



ESJ Special edition

Guest editor:

Dr. Nirmal Kumar Betchoo,

Université des Mascareignes, Republic of Mauritius, nbetchoo@udm.ac.mu



Topic:

Management Development practices and approaches in times of COVID-19 confinement

Papers in the following Academic Disciplines are Acceptable

- Education and training for business students
- Management Development in confinement period
- Use of media and their relevance in training
- Cheap but innovative use of online technologies for training
- Training and development in developing nations in lockdown time
- Trainer-trainee interaction effectiveness
- Sustaining e-learning in confinement period
- Assessing the future of training in contingency times
- Networking opportunities within e-learning
- Re-engineering online education and training

Submissions

Submit your paper as an attachment to contact@eujournal.org or nbetchoo@udm.ac.mu

Time Schedule

Submission Deadline:	August 15, 2020
Peer Review (First decision):	September 15, 2020
Revision by Authors:	October 15, 2020
Final Decision for Publication:	November 1, 2020
Publication of Special Issue:	November 15, 2020

Languages: English and French

Peer Review Procedure

Single blind and optional open review.

Publication Fee

To cover the operating costs, authors of the accepted papers will be required to pay 97 EUR per paper. Hard copies of the ESJ special edition are included as part of the cost.

Overview of the Special edition

2020 has been an exceptional year for the global community in any part of the world. Through a virus propagation starting in Wuhan Province, China, the invisible virus has to date contaminated more than 5 million people with a death casualty nearing 350,000. Since mid-March 2020, some 198 nations have had recourse to confinement, which also meant a lockdown of all activities around the world.

Regarding education, e-learning was instantly put on the agenda as a priority making students and educators have recourse to online learning at all levels in education. This has become a mode of study that has, to some extent, responded positively to the problem of education and training worldwide.



In this exceptional case, the European Scientific Journal (ESJ) is launching a special edition on management education and training in this period of confinement. The special edition aims at analysing ways in which education, training and learning were developed in an international environment where the common feature might have been training either through learning platforms or interventions on social media. This compilation of papers of scientific merit will aim at evaluating how managers and practitioners used media to develop and support training in confinement times. It will aim at seeing how learning objectives were achieved, how successful the training practices were, what were the benefits and shortcomings of such training in confinement and what were the lessons learnt from the different environmental settings.

The special edition will address the following areas but is not limited to them. Any related theme will be considered depending on its merit.

Prospective contributors to this edition should bear in mind that the special edition does not exclusively claim the benefits of e-learning and training but rather seeks to find out approaches to develop learning when face-to-face opportunities were compromised almost internationally.

Types of Manuscripts acceptable:

Papers can be in the form of research papers, case studies, reviews or opinions with focus on scientific research methodology and approaches. Papers should be original work, unpublished in whatever format elsewhere, in English language between 3,000 and 6,000 words with APA referencing. Language and methodologies used should be understandable and accessible to an international audience.

Thème principal: Formation et enseignement de la pratique de la gestion en période de confinement du COVID-19

Les papiers de recherche dans les disciplines académiques suivantes sont acceptables :

- Éducation et formation pour les étudiants en gestion*
- Développement de gestion en période de confinement*
- Utilisation des médias et leur utilité dans la formation*
- Utilisation efficiente mais innovante des technologies en ligne pour la formation*
- Formation et développement managérial dans les pays en développement en période de confinement*
- Efficacité de l'interaction formateur-stagiaire en ligne*
- Restructuration ou nouvelle approche de modélisation de la formation en ligne*
- Soutenir l'apprentissage en ligne communautaire pendant la période de confinement*
- Évaluer l'avenir de la formation en période d'urgence*
- Opportunités de formation communautaire avec l'e-learning ou le Web 2.0.*

Plan proposé par L'ESJ

Date limite de soumission :	15 août 2020
Examen par les pairs (première décision) :	15 septembre 2020
Révision par l'auteur ou les auteurs :	15 octobre 2020



Décision finale de publication : 1er novembre 2020
Publication du numéro spécial : 15 novembre 2020

Ebauche de l'édition spéciale

2020 a été une année exceptionnelle pour la communauté internationale à travers le monde. En raison de la propagation du coronavirus provenant de la province de Wuhan, en Chine, le virus invisible a, à ce jour, contaminé plus de 5 millions de personnes avec près de 350.000 victimes. Depuis la mi-mars 2020, quelque 198 pays ont eu recours au confinement qui signifie également un arrêt complet de toutes les activités à travers le monde.

Dans le domaine de l'éducation, l'apprentissage en ligne a été immédiatement mis en exécution comme une priorité, ce qui a obligé les étudiants et les éducateurs un recours impromptu à l'apprentissage en ligne à tous les niveaux. C'est devenu un mode d'apprentissage qui a, dans une certaine mesure, répondu positivement au problème de l'éducation et de la formation dans le monde.

Dans ce cas exceptionnel, l'**European Scientific Journal (ESJ)** lance une édition spéciale sur l'éducation et la formation en gestion en cette période de confinement. L'édition spéciale vise à analyser les stratégies où l'éducation, la formation et l'apprentissage ont été développés dans un environnement international soit par le biais de plateformes d'apprentissage ou d'interventions sur les réseaux sociaux. Cette compilation d'articles de valeur scientifique visera à évaluer comment les gestionnaires et les praticiens ont utilisé les médias pour développer et soutenir la formation en cette période exceptionnelle de confinement. Elle visera à voir comment les objectifs d'apprentissage ont été atteints, dans quelle mesure les pratiques de formation ont été réussies, quels ont été les bénéfices et les lacunes d'une telle formation en période de confinement et quelles leçons peut-on tirer des différents milieux environnementaux où la formation fut mise en œuvre.

L'édition spéciale abordera les domaines suivants, mais ne s'y limite pas. Tout thème analogue ou relatif sera considéré en fonction de son mérite.

Les contributeurs et chercheurs potentiels à cette édition doivent savoir que l'édition spéciale ne revendique pas exclusivement les bienfaits de l'apprentissage et de la formation en ligne, mais cherche plutôt à trouver des approches pour développer l'apprentissage quand les possibilités de formation présentielle ont été compromises à l'échelle internationale.

Types de manuscrits acceptés :

Les documents peuvent prendre forme d'articles de recherche, de Case Studies, de revue de littérature ou d'opinions axés sur la méthodologie et les approches de la recherche scientifique. Les articles doivent être des œuvres originales, inédites, en français entre 3 000 et 6 000 mots avec référencement de l'APA. Le langage et les méthodologies utilisés doivent être comprises et accessibles à un public international.

Procédure d'évaluation par les pairs

Procédure d'évaluation 'double blind peer review' ou évaluation optionnelle ouverte

NOTE : Chaque document sera examiné par au moins deux évaluateurs de la liste sélectionnée des évaluateurs.

Frais de publication

Pour couvrir les frais de publication, les auteurs des papiers acceptés devront soumettre 97 euros par article. Des copies version papier de l'édition spéciale de l'ESJ sont incluses dans le coût.