



ESJ Special Edition

Guest editor:

Prof. Driss Bouyahya, Ph.D

School of Arts and Humanities, Moulay Ismail
University, Meknes, Morocco.

Email: dbouyahya@yahoo.com



Topic: **EDUCATION THROUGH
INTERDISCIPLINARY LENSES**

Types of Manuscripts Acceptable

*Research articles and review of literature, online
with the topic*

Submissions

Please kindly submit your paper as an
attachment to contact@eujournal.org or
dbouyahya@yahoo.com

Subject: Special Edition - Driss



Time Schedule

Time Schedule

Submission Deadline: October 10th, 2020
Peer Review (First decision): November 20, 2020
Revision by Authors: December 15th, 2020
Final Decision for Publication: January 5th, 2021
Publication of Special Issue: February 5th, 2021

Language: English and French

Peer Review Procedure

Double-Blind.

Publication Fee

To cover the operating costs, authors of the
accepted papers will be required to pay 50 EUR
per paper. Hard copies of the ESJ special edition
are included as part of the cost

Papers in the following academic disciplines are welcomed:

Education and English Language Studies

Education and Migration

Education and Religion

Education and Politics

Education and Leadership

Education and Translation Studies

Education and Language Policies

Education and History

Education and Philosophy

Globalization and Education Deficit

Sociology of Education



Education and Pedagogy

Education and Law/Judicial System

Education and Translation

Overview of the Special edition

We are celebrating the ESJ 10th anniversary with this Special Issue on investigating Education through Interdisciplinary Lenses. Education has always been a site of interaction between various spaces and fields of cognizance. Education is not a preparation for life, but it is life itself. According to Ibn- Khaldun, education is deemed as a social process in terms of its overall core, content, function and targets because this process cannot be isolated from the society; mainly when it is a vehicle through which individuals vow their needs and the society needs (Alwani, 2006). In addition, education is the fundamental levelling for cultural development of any society (Al-Bahi and Fiadh, 2009). In the same vein, Sheetah (2007) qualifies education as transferring wisdom to learners, erecting experiences and practices, and circulating values and sciences among individuals.

For ages, humanity has witnessed great changes in various realms of knowledge and technology which, thus, made most educational systems everywhere interrogate and revisit their educational paradigms by using assessment procedures that can uncover vigor and deficiencies in any schooling system. In this respect, this special issue seeks to excavate, sketch out, survey and cater for insights into education. In addition, this set of perusal is geared to unveiling multifarious aspects of education through various fields of sapience such as politics, philosophy, history, sociology, pedagogy, psychology, semiotics, pragmatics, economics, judicial studies, cultural studies, among others. This affluent and mellifluent approach will tackle the issue of education from an array of perspectives.

Types of Manuscripts Acceptable

Research articles, review of literature, and conceptual framework

APA citation style.

Articles should not exceed 6000 words

Edition spéciale ESJ

Rédacteur invité :

Professeur Driss Bouyahya, Ph.D

Faculté des Lettres et les Sciences Humaines, Université Moulay Ismail, Meknès, Maroc.

Courriel: dbouyahya@yahoo.com



Thème principal : L'éducation à travers les lentilles interdisciplinaires

Les articles dans les disciplines universitaires suivantes sont les bienvenus :

Éducation et études de la langue

Éducation et migration

Éducation et religion

Éducation et politique

Éducation et leadership

Éducation et de traduction

Politiques éducatives et linguistiques

Éducation et histoire

Éducation et philosophie

Mondialisation et déficit en éducation

Sociologie de l'éducation

Éducation et pédagogie

Éducation et droit / système judiciaire

Éducation et traduction

Soumissions

Soumettez votre article en pièce jointe à: contact@eujournal.org **ou** dbouyahya@yahoo.com

Plan propose par L'ESJ

Date limite de soumission : 10 octobre 2020

Examen par les pairs (première décision): 20 novembre 2020

Révision par les auteurs : 15 décembre 2020

Décision finale de publication : 5 janvier 2021

Publication du numéro spécial : 5 février 2021



Langue : Anglais et Français

Procédure d'examen par les pairs

Double aveugle.

Frais de publication

Pour couvrir les frais de fonctionnement, les auteurs des articles acceptés devront payer 50 EUROS par article.

Des copies papier de l'édition spéciale de l'ESJ sont incluses dans le prix.

Aperçu de l'édition spéciale

Nous célébrons le 10ème anniversaire de l'ESJ avec ce numéro spécial sur l'étude de l'éducation à travers les lentilles interdisciplinaires. L'éducation a toujours été un lieu d'interaction entre divers espaces et champs de connaissance. L'éducation n'est pas une préparation à la vie, mais c'est la vie elle-même. Selon Ibn-Khaldun, l'éducation est considérée comme un processus social en termes de noyau global, de contenu, de fonction et d'objectifs parce que ce processus ne peut être isolé de la société; principalement lorsqu'il s'agit d'un véhicule par lequel les individus jurent leurs besoins et les besoins de la société (Alwani, 2006). En outre, l'éducation est le niveau fondamental du développement culturel de toute société (Al-Bahi et Fiadh, 2009). Dans le même ordre d'idées, Sheetah (2007) qualifie l'éducation de transfert de sagesse aux apprenants, d'érection d'expériences et de pratiques, et de diffusion de valeurs et de sciences parmi les individus.

Pendant des siècles, l'humanité a été témoin de grands changements dans divers domaines de la connaissance et de la technologie qui, par conséquent, ont amené la plupart des systèmes éducatifs du monde entier à interroger et à revoir leurs paradigmes éducatifs en utilisant des procédures d'évaluation qui peuvent révéler la vigueur et les lacunes de tout système scolaire. À cet égard, ce numéro spécial cherche à fouiller, esquisser, étudier et fournir des informations sur l'éducation. En outre, cet ensemble de lecture vise à dévoiler de multiples aspects de l'éducation à travers divers domaines de la sagesse tels que la politique, la philosophie, l'histoire, la sociologie, la pédagogie, la psychologie, la sémiotique, la pragmatique, l'économie, les études



judiciaires, les études culturelles, entre autres. Cette approche riche et douce abordera la question de l'éducation à partir d'un éventail de perspectives.

Types de manuscrits acceptables :

Articles de recherche, revue de la littérature et cadre conceptuel

L'APA comme style de citation/référencement.

Les articles ne doivent pas dépasser 6000 mots