

# **LA PREVENTION SECONDAIRE DE L'ADDICTION AU TABAC CHEZ LES ADOLESCENTS EN MILIEU SCOLAIRE AU LYCEE CHIEKH ELHADED D'AMIZOUR- BEJAIA (ALGERIE)**

*Dr Hatem Wahiba, Maître de conférences classe B*

Département des Sciences Sociales – Université Abderrahmane Mira Béjaia

---

## **Abstract**

Addiction to psycho-active substances in general, and to tobacco in particular constitutes a serious problem of public health due to which it is important to elaborate and execute effective programs in their preventive purpose.

The purpose of this work is to evaluate the effectiveness of a psycho-social program of prevention against tobacco to teenagers in school medium in Cheikh Elhaded High School of Amizour – Béjaia (Algeria). The results have proved the effectiveness of the preventive program where the study has shown differences statistically significant between the results of the previous test and the following test: these results are not due to hazard but to the preventive program proposed by the searcher. The research hypotheses have been confirmed.

---

**Keywords:** Addiction, tobacco, teenagers, prevention

---

## **Résumé**

L'addiction aux substances psycho-actives en général, et au tabac en particulier constitue un véritable problème de santé publique face auquel il est devenu indispensable d'élaborer et de mettre en œuvre des programmes efficaces dans leur but préventif.

Le but de ce travail est d'évaluer l'efficacité d'un programme psychosocial de prévention de l'addiction au tabac chez les adolescents en milieu scolaire au lycée Chiekh Elhaded d'Amizour- Béjaia (Algérie). Les résultats ont prouvé l'efficacité du programme préventif où l'étude a montré des différences statistiquement significatives entre les résultats du pré-test et post-test : ces résultats ne sont pas dus au hasard mais au programme préventif proposé par la chercheuse. Les hypothèses de recherche ont été confirmées.

---

**Mots Clés :** Addiction, tabac, adolescents, prévention

## **1. Introduction**

L'addiction aux substances psycho-actives est un phénomène très répandu parmi toutes les catégories d'âge, cependant, les adolescents sont ceux qui sont le plus exposés à ce phénomène. En effet, et comme le soulignent Dugarin et Nomine (1999), l'utilisation et l'expérimentation des produits psycho-actifs commencent généralement à l'adolescence, et parmi les produits les plus prisés, on retrouve le tabac, en raison notamment de sa disponibilité dans le commerce. (Dugarin.J & Nomine.P, 1999, p62)

On peut dire que le tabagisme est un phénomène psycho-social très complexe qui fait de l'adolescence un terrain favorable au développement d'une dépendance très difficile à rompre, et, sachant que la cigarette est une « drogue » introductive, elle constitue souvent une porte d'entrée vers la poly-consommation.

Le but de notre travail a été d'élaborer un programme préventif psycho-social (prévention secondaire) afin d'aider les adolescents algériens à cesser leur consommation ou du moins à la réduire, et ce, en les sensibilisant au problème du tabagisme et en développant chez eux, quelques habilités sociales positives comme la résistance à la pression des pairs ainsi que l'affirmation de soi.

## **2. Problématique :**

Le tabagisme est considéré comme l'un des comportements qui menace l'individu et la société, et, malgré la diversité des travaux scientifiques prouvant l'ampleur des méfaits causés par l'usage du tabac, il reste la première substance psycho-active que les jeunes consomment régulièrement dans le monde entier, avec une plus grande dangerosité pour les pays en voie de développement qui ne possèdent pas les moyens suffisants pour faire face à ce phénomène qualifié de pandémie.

En Algérie, une étude épidémiologique s'est intéressée à la prévalence de la consommation des substances psycho-actives (tabac, alcool, cannabis et psychotropes) chez les jeunes en milieu scolaire sur un échantillon de 3180 élèves de la wilaya d'Alger dont l'âge allait de 15 à 16 ans. Elle a conclu que l'usage des substances psycho-actives était un usage expérimental qui augmentait chez les garçons comparé aux filles, et que les garçons préféraient la consommation de tabac (40,5%), suivi du cannabis (17%) et des psychotropes (14,9%). Quant aux filles, elles tendent plus à consommer des psychotropes (12,2%), suivi du tabac (10,2%) et de l'alcool (3%), et enfin, le cannabis (1,2%).

De plus, 30% des adolescents âgés de 14 ans qui utilisent le tabac de façon expérimentale, déclarent avoir fumé leur première cigarette avant l'âge de 11 ans. (L'office National de Lutte Contre la Drogue et la Toxicomanie, pp 55/57/61/62, 2006)

On peut considérer l'adolescence comme une phase de bouleversements, tant sur le plan physique que psychologique, c'est aussi une période de vulnérabilité propice à l'émergence de comportements à risque traduisant un mal-être face à cette période charnière entre l'enfance et l'âge adulte où l'individu va se départir progressivement de son statut d'enfant afin d'acquérir un nouveau statut, celui de l'adulte.

Cette période est aussi une période d'apprentissage social, et selon Bandura (1977), une personne peut apprendre par imitation le comportement d'une autre personne; ce processus est connu sous le nom de « modelage » qui est fortement impliqué dans le développement des conduites addictives à l'adolescence. L'observation des pairs et des autres consommateurs de substances, permet un apprentissage rapide du comportement de consommation. Le modelage joue également un rôle important dans le maintien de la conduite addictive, la consommation étant parfois une condition pour garder sa place dans un groupe de pairs.

L'influence sociale est considérée comme une autre forme d'apprentissage social que les adolescents utilisent souvent, elle suppose une sensibilité accrue chez ces derniers aux influences sociales émanant de leurs pairs, des membres de leur famille et des médias, ainsi que des tensions internes. Ainsi, les personnes dépendantes aux substances psycho-actives souffrent souvent d'un défaut d'affirmation de soi et d'une faible efficacité personnelle, leur offrant peu de ressources pour faire face à des situations qui peuvent déclencher la consommation. (Rahioui.H & Reynaud.M, 2006, p16)

Dans le même ordre d'idée, Botvin et ses collaborateurs trouvent que, si les adolescents adoptent des comportements à risque, c'est parce qu'ils manquent d'habiletés psycho-sociales nécessaires pour faire face aux influences sociales négatives. (Botvin G. J. & al, 1990, 1995)

Ce constat est confirmé par plusieurs études réalisées au Canada qui ont démontré que les adolescents fumeurs manifestent une dépendance au tabac et présentent un déficit en compétences sociales. (Artiel.I, 2007, pp76/77)

Ainsi, l'adolescent voit la cigarette comme un moyen d'affirmer son existence et de s'imposer dans son environnement social à travers l'imitation des pairs pour ne pas devenir un objet de moquerie ou d'exclusion de la part du groupe d'amis.

C'est la publication d'un rapport de la plus haute autorité de santé publique aux États-Unis (Surgeon General) en 1964, prouvant que le

tabagisme est corrélé aux maladies mortelles, qui a eu comme effet le développement de programmes éducatifs en milieu scolaire. Plusieurs de ces programmes ont été évalués et les méthodes les plus efficaces ont été déterminées. Ainsi, les stratégies et les techniques relativement simples utilisées au début ont été remplacées par des programmes plus complexes utilisant plusieurs canaux. (U.S. Dept. Of Health and Human Services, 2000)

Devant ce constat alarmant et face à ce fléau nuisible, la meilleure réponse est sans doute , la prévention, à travers l'élaboration de programmes de prévention dont l'objectif est d' « armer » les adolescents de compétences alternatives leur permettant de faire face aux difficultés quotidiennes qu'ils tentent, en vain, de gérer en consommant des substances psycho-actives.

### **3. Méthode:**

Cette étude transversale utilise le devis expérimental où on trouve un design de plan pré-test/post-test à deux groupes dans lequel on a appliqué à un groupe d'élèves, du lycée Chiekh Elhaded de Béjaia, participants à l'étude, un programme psychosocial préventif de l'addiction au tabac, et, à la fin du programme, on a comparé les résultats obtenus avec les résultats de l'autre groupe témoin « qui n'a pas participé a ce même programme ».

Ce design nous permet d'évaluer les effets du programme de prévention secondaire de la dépendance au tabac proposé dans la présente étude auprès de 30 élèves de la 2ème année secondaire scolarisés au lycée Chiekh Elhaded d'Amizour- Béjaia (Algérie).

Pour Maurice Angers, la méthode expérimentale est la « façon d'aborder un objet de recherche en le soumettant à une expérience pour en faire une étude de causalité » (Angers. M, 1997, p62)

Le but de ce devis de recherche est d'établir la relation de cause à effet (de causalité) entre les variables dépendantes et indépendantes.

### **4. Population et échantillon :**

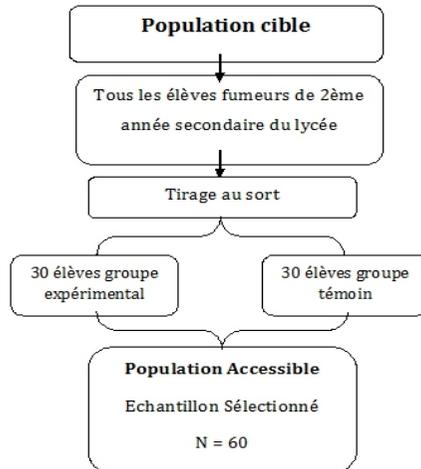
#### **4.1 Population :**

Les caractéristiques de la population ont défini les deux groupes de sujets qui ont été inclus dans l'étude. Ce sont des élèves scolarisés au lycée Chiekh Elhaded d'Amizour- Béjaia (Algérie).

#### **4.2 Echantillon:**

L'échantillon formé, est de type probabiliste simple, une méthode qui consiste à former un échantillon d'adolescents scolarisés par un processus de sélection aléatoire effectué par un tirage au sort de 60 élèves fumeurs scolarisés en deuxième année secondaire, 30 élèves dans chaque groupe (expérimental et témoin); Cela signifie que chaque élève de la population a

une chance égale ou une probabilité non nulle d'être choisi pour faire partie de l'échantillon. Cela signifie également que chaque élément choisi a une probabilité égale de posséder un certain nombre de caractéristiques propres à la population cible. Cette méthode a l'avantage de réduire le risque d'erreur d'échantillonnage et d'accroître la représentativité. (Fortin.M-F, 2010)



**Schéma: Echantillonnage d'après la méthode du choix de la population ;  
Probabiliste aléatoire simple**

La chercheuse a essayé de respecter l'homogénéité autant que possible entre les deux groupes comme suit :

- Le niveau scolaire (tous les participants étaient des élèves de 2ème année secondaire du lycée Chiekh Elhaded d'Amizour- Béjaia (Algérie) ;
- L'âge (des élèves âgés de 16 à 19 ans) ;
- L'état civil des parents ;
- Le niveau d'instruction du père ;
- Le niveau d'instruction de la mère ;
- Le niveau socioéconomique ;
- Les résultats scolaires des élèves ;
- L'existence d'un autre fumeur dans la famille.

### **5. Les étapes suivies au départ de la recherche**

L'étude de terrain a été menée suivant plusieurs étapes :

1. La préparation d'un programme psychosocial de prévention de l'addiction au tabac.
2. La sélection -en plus de la fiche de renseignement- des deux tests adaptés au sujet de recherche, le premier évaluant la dépendance tabagique de Fagerström et le deuxième mesurant l'affirmation de soi de Rathus.

3. La sélection des sujets du groupe d'intervention préventive et les sujets du groupe témoin, selon les critères d'échantillonnage.
4. L'organisation des séances d'intervention du programme psychosocial préventif de l'addiction au tabac en incluant des plages horaires disponibles dans les emplois du temps des élèves participants.
5. L'évaluation du degré de dépendance au tabac et de l'affirmation de soi des deux groupes participants à cette étude lors du pré-test par l'application des deux instruments utilisés dans notre étude.
6. La mise en œuvre des séances du programme psychosocial de prévention de l'addiction au tabac.
7. Une 2ème évaluation du degré de la dépendance au tabac et de l'affirmation de soi des participants à cette étude (les deux groupes) lors du post-test par l'application des deux tests de la recherche.
8. La comparaison des résultats du pré-test et du post-test afin de vérifier l'efficacité du programme psychosocial de prévention de l'addiction au tabac.

## **6. Instruments de mesure:**

Le cadre d'expérimentation de cette étude a fait appel à deux techniques : le programme de prévention psychosocial visant la réduction de la dépendance au tabac chez les participants à l'étude, et la liste des instruments adaptée à notre étude et dont le but est de vérifier l'efficacité de ce programme.

Les instruments de mesure utilisés se composent de trois outils de recherche:

1. Une fiche de renseignement pour la collecte des données sociodémographiques citées plus haut.
2. Le Fagerström Test for Nicotine Dépendance mis au point par Fagerström lui-même en 1978, sert à mesurer le degré de dépendance à la nicotine avec 8 items, il a été révisé en 1991 par Heatherton, Kozlowski, Freker et Fagerström, la nouvelle version contient 6 items, ce test a été recommandé par la "Conférence de consensus sur l'aide à l'arrêt de la consommation du tabac" réunie à Paris les 8 et 9 octobre 1998, qui reconnaît que l'utilisation de ce test est nécessaire dans la prise en charge du fumeur souhaitant arrêter de fumer. Ce test est l'outil le plus utilisé pour mesurer l'intensité de la dépendance à la nicotine, chaque item a de multiple choix de réponse, la somme des réponses présente le degré de dépendance. (Heatherton TF & al, 1991, pp1119–1127)

Ce test présente une bonne fiabilité avec une consistance interne considérée comme modérée : son coefficient Alpha de Cronbach allant de 0.55 et 0.74 selon les études, avec une bonne fiabilité test-retest à 0.90

Quant à la validité du test, elle est bonne avec une sensibilité aux alentours de 75% et une spécificité de 80%. (Meneses-Gaya. IC, Zuardi. AW, Loureiro. SR & Crippa JA, 2009, pp 73–82)

3. Le test d'affirmation de soi élaboré par Rathus en 1973 et traduit par Cottraux en 1979

Qui donne une note globale à l'affirmation de soi (qui prend en considération les dimensions émotionnelles, comportementales et cognitives), ce test est sensible au changement thérapeutique et aux effets de l'entraînement aux habilités sociales.

Il est composé de 30 affirmations décrivant des situations de la vie courante. La cotation proposée est un Likert de 6 points. Le score est obtenu en additionnant le score des items directs et inversés.

Ce test présente une très bonne fiabilité avec une consistance interne élevée : son coefficient Alpha de Cronbach à 0.81 et une fidélité test-retest à 0.87.

Dans l'étude de Bouchard et al (Bouchard. M-A, Valiquette. C & Nantel. M, 1975) portant sur la validité (empirique) de ce test, la version française du « Rathus » est mise en parallèle avec cinq situations expérimentales nécessitant une réponse assertive. Deux observateurs indépendants ont évalué les réponses à chacune de ces stratégies. Vingt-six sujets (14 femmes et 12 hommes) ont participé à cette étude. La corrélation interjuges est de 0.867. La corrélation entre le score au « Rathus » et la moyenne des deux juges est de 0.280 pour les sujets féminins et de -0.127 pour l'échantillon masculin.

4. Le programme de prévention psycho-sociale de la dépendance au tabac élaboré par la chercheuse et, destiné au groupe expérimental afin de tester sa capacité à diminuer le niveau de la dépendance au tabac chez les adolescents scolarisés au lycée Chiekh Elhaded d'Amizour-Béjaia. La réalisation de ce programme a duré 12 semaines à raison d'1 séance de 60 à 90 minutes par semaine pour chaque sous-groupe de 15 élèves (car, et afin d'arriver à une bonne interaction et à une participation active des adolescents soumis au programme préventif, la chercheuse a divisé le groupe expérimental composé de 30 adolescents en deux sous-groupes dont chacun est composé de 15 élèves. Ces séances ont été programmées et organisées tous les mardis et jeudis durant la période allant du 02 janvier au 02 avril 2012.

Le présent programme s'inscrit dans le cadre de l'éducation pour la santé, il nous permet d'aborder le thème de la prévention du tabagisme à partir de deux points essentiels : informations sur la cigarette et ses méfaits et affirmation de soi.

1. Informations sur la cigarette et ses méfaits : il s'agit, pour la chercheuse de faire connaître ce produit psycho-actif (la cigarette)

aux adolescents en discutant avec eux les raisons qui les poussent à fumer et en veillant à remettre en cause certains mythes qui entourent la cigarette, tout en leur permettant d'acquérir des connaissances suffisantes et non alarmistes sur les effets de cette substance à court et à moyen terme.

2. Affirmation de soi : où il est question d'apprendre aux adolescents les habilités nécessaires pour résister à la pression sociale qui pousse à la consommation, qui va de pair avec un enseignement de compétences psycho-sociales en les entraînant par des exercices à mieux communiquer avec les autres, à construire des relations et à affirmer leurs droits et choix.

De façon générale, ce programme a pour but d'étudier l'impact de la prévention psycho-sociale dans la diminution de la dépendance au tabac chez le groupe expérimental composé d'adolescents fumeurs qui ont été soumis à ce programme.

Ce dernier utilise des techniques précises basées sur l'orientation cognitivo-comportementale, parmi ces techniques figurent :

- L'exposé simple et les discussions de groupe ;
- Le remue-méninges (brainstorming) ;
- Le modelage (modeling) ;
- Le jeu de rôles (role playing)
- Le renforcement positif (positive reinforcement) ;
- Les tâches à domicile (homeworks).

## **7. Plan d'analyse :**

Les données ont été analysées à l'aide des logiciels Microsoft Excel 2003 et SPSS version 11.0. L'analyse comprend deux volets, le premier est descriptif (distribution de l'échantillon selon les pourcentages), il concerne les données sociodémographiques, le deuxième volet est comparatif par les formules statistiques comme la moyenne, l'écart type, la variance et le calcul du test de Student de comparaison de moyennes des résultats du pré-test et post-test qui a pour but de tester les hypothèses de notre recherche.

## **8. Résultats**

En premier lieu, nous proposons une analyse statistique des données sociodémographiques, viendra ensuite l'interprétation statistique des données du test T Student.

À la lumière des résultats obtenus sur les données sociodémographiques, nous pouvons en déduire que le pourcentage le plus élevé (38.3%) concerne les adolescents âgés de 17 ans avec de faibles résultats scolaires et, que la majorité des parents d'élèves des deux groupes (expérimental et témoin), soit (53.33%) sont mariés avec un revenu moyen

(48.3%). Nous remarquons une différence entre les deux groupes quant au niveau d'instruction du père, puisque 33.3% des pères des membres du groupe expérimental sont illettrés, alors que pour le groupe témoin, 23.33% des pères ont un niveau soit universitaire soit élémentaire. Concernant le niveau d'instruction des mères des membres de l'échantillon, la majorité d'entre elles (26.7% pour le groupe expérimental et 30% pour le groupe témoin) ont un niveau d'instruction secondaire. Enfin, il est important de signaler que, la majorité des élèves (66.7%, 73.3% respectivement groupe expérimental et groupe témoin) déclare avoir un autre membre fumeur au sein de leur famille.

Nos résultats ont prouvé la pertinence du programme psycho-social de prévention de la dépendance au tabac qui prend appui sur l'orientation cognitivo-comportementale, où l'étude a montré des différences statistiquement significatives entre les résultats du pré-test et ceux du post-test. En effet, au niveau du pré-test, les adolescents membres du groupe expérimental ont montré un niveau moyen à élevé de dépendance à la nicotine selon le test de Fagerström et un faible niveau d'affirmation de soi selon le test de Rathus. Mais, au post-test, les résultats ont changé de façon significative, où on constate une diminution du niveau de la dépendance à la nicotine, ainsi qu'une amélioration au niveau de l'affirmation de soi prouvé par le résultat du Ttest de comparaison de moyennes. Alors qu'en même moment, le groupe témoin n'a manifesté aucun changement au niveau de la dépendance au tabac et de l'affirmation de soi.

Nos résultats confirment ce qui a été trouvé dans l'étude de Botvin et ses collaborateurs (Botvin. GJ, Baker. E, Dusenbury. L, Botvin. EM & Diaz. T,1995) qui s'est basée sur l'acquisition d'habilités personnelles et sociales pour résister aux pressions qui poussent à la consommation. Nos résultats vont aussi dans le sens de ce qu'a trouvé Botvin et ses collaborateurs (Botvin. G.J, Eng. A & Williams. C.L, 1980) où le pourcentage des fumeurs mensuels et hebdomadaires a diminué de 30% dans le groupe ayant reçu l'entraînement comparé au groupe témoin.

Le même constat est établi par Flay et ses collaborateurs (Flay. B.R, Ryan. K.B, Best. A, Brown. S, Kersell. M.W, d'Avernas. J.R & Zanna. M.P, 1985) qui ont conclu à l'efficacité de leur programme préventif dans la diminution de la consommation de cigarettes chez les membres du groupe expérimental qui ont été soumis au programme, en soulignant la grande importance de ce dernier surtout chez les personnes ayant déjà fumé avant le début du programme et les personnes ayant des amis ou des pères fumeurs.

Une autre étude réalisée par Botvin et ses collaborateurs (Botvin. G.J, Griffin. K.W, Diaz. T & Ifill-Williams. M, 2001) a démontré que la consommation de cigarettes, alcool et autres drogues a diminué chez les 2144 élèves qui ont été exposés au programme, comparé au groupe témoin (composé de 1477 élèves). De plus, le programme a eu un effet positif sur les

variables cognitives, personnelles et comportementales qui jouent un rôle dans la consommation de drogues chez les adolescents.

Une autre étude réalisée la même année par Botvin et autres (Botvin. G.J, Griffin. K.W, Paul. E & Macaulay. A.P, 2001) dans le but d'étudier l'efficacité d'un programme préventif de la consommation de cigarettes et d'alcool chez 1090 étudiants (426 groupe expérimental, 664 groupe témoin), le programme comprenait un entraînement à la résistance et un autre aux compétences sociales. Les résultats annuels ont dévoilé une diminution de la consommation de tabac de 61% et de la consommation d'alcool de 25% dans les écoles où le programme a été appliqué.

De plus, Botvin et ses collaborateurs (Botvin. G.J, Renick, N.L, & Baker. E, 1983) se sont intéressés à l'étude de l'efficacité de 15 séances basées sur une stratégie de prévention psycho-sociale, appliquées à 902 étudiants sur deux années. Les résultats ont montré que le programme a permis de réduire la consommation de cigarettes de 50% au cours de la première année et 55% au cours de la deuxième année. De plus, le niveau du début du tabagisme a baissé régulièrement de 87% au cours de la deuxième année de mise en œuvre du programme.

On peut attribuer ces résultats à l'effet positif du contenu du programme utilisé dans la présente étude, qui a veillé à proposer un climat chaleureux et positif qui a abouti à une participation active et à une interaction positive, rendant possible une expression individuelle de la part des adolescents sur leur connaissances et représentations de ce comportement problème (tabagisme), tout en examinant les raisons qui les poussent à fumer et en leur proposant d'autres réponses alternatives à la consommation, en évitant tout discours moralisateur.

Ainsi, ce programme a œuvré à faire acquérir à ces adolescents de nouvelles expériences et il leur a fourni des modèles comportementaux positifs à des degrés multiples appuyé par un renforcement afin qu'ils puissent s'affirmer en développant leur conscience quant à leur capacités et potentialités et, la manière de les utiliser pour communiquer avec les autres et construire des relations plus satisfaisantes, surtout avec les pairs.

On peut aussi expliquer ces résultats à la lumière des techniques cognitivo-comportementales utilisées dans ce programme telles que l'exposé, les discussions, le renforcement, le modeling, le brainstorming et le jeu de rôles, et, qui ont œuvré à forger et à améliorer l'affirmation de soi chez les adolescents soumis au programme en développant chez eux, des compétences sociales, émotionnelles et cognitives qui leur ont permis d'adopter un comportement plus sain.

## 9. Conclusion

Notre recherche sur l'efficacité de la prévention secondaire du tabagisme chez les adolescents en milieu scolaire ne prétend pas chercher une relation causale entre les facteurs de risque et l'addiction tabagique, mais elle ambitionne d'essayer de diminuer cette dépendance au tabac et de renforcer l'affirmation de soi en appliquant un programme préventif comme variable indépendante et en expliquant s'il y a un changement au niveau de l'addiction tabagique chez les participants à notre étude. Et ceci à partir de différentes variables tels que les facteurs sociodémographiques, et les facteurs psychosociologiques (l'affirmation de soi).

Cette étude a emprunté une voie intéressante et peu coûteuse et a obtenu des résultats très encourageants qui indiquent des différences significatives des niveaux de dépendance au tabac et de l'affirmation de soi entre les résultats du pré-test et du post-test que la chercheuse attribue au contenu de l'intervention préventive qui s'est intéressé aux idées des adolescents, leur émotions et leur comportements, et leur a fourni un climat chaleureux et un espace d'interaction sociale et de participation à l'apprentissage, l'acquisition, l'exercice et l'application des nouvelles connaissances et expériences, ce qui a contribué à modifier les idées et les émotions liées au comportement tabagique et conduit à réduire la dépendance des adolescents au tabac et à développer leur assertivité.

Néanmoins, il serait judicieux d'intervenir plus précocement auprès des enfants afin de modifier de façon durable leur attitudes envers la consommation de substances psycho-actives.

## References :

- Angers. M. (1997) « Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines », Casbah éditions, Alger.
- Artiel. I. (2007) « L'assertivité est-elle une compétence favorisant le leadership », mémoire de maîtrise, non publié, Université de Montréal, Canada.
- Botvin. G.J, Eng. A & Williams. C.L. (1980) « Preventing the onset of cigarette smoking through life skills training », *Preventive Medicine*, 9, 135-143.
- Botvin. G.J, Renick, N.L, & Baker. E, (1983) «The effects of scheduling format and booster sessions on a broad-spectrum psychosocial smoking prevention program», *Journal of Behavioral Medicine*, 6, 359-379.
- Botvin. G.J, Baker. E, Dusenbury. L, Tortu. S & Botvin. E.M. (1990) « Preventing adolescent drug abuse through a multimodal cognitive behavioral approach: Results of a three-year study», *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 58, 437-446.

- Botvin. G.J, Baker. E, Dusenbury. L, Botvin. EM & Diaz. T. (1995) « Long-term follow-up results of a randomized drug abuse prevention trial in a white middle-class population», *Journal of the American Medical Association*, vol 273, n°14, 1106-1112.
- Botvin. G.J, Griffin. K.W, Paul. E & Macaulay. A.P. (2001) «Preventing tobacco and alcohol use among elementary school students through life skills training», *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*.
- Botvin. G.J, Griffin. K.W, Diaz. T & Ifill-Williams. M. (2001) «Drug abuse Prevention among minority adolescents: Posttest and one-year Follow-up of a school based Preventive Intervention», *Prevention Science*, 2(1), 1-13.
- Bouchard. M-A, Valiquette. C & Nantel. M. (1975) «Étude psychométrique de la traduction française du Rathus assertiveness schedule», *Revue de Modification du Comportement*.
- Dugarin.J & Nomine. P. (1999) «Toxicomanie et classification», Dunod, Paris.
- Flay. B.R, Ryan. K.B, Best. A, Brown. S, Kersell. M.W, d'Avernas. J.R & Zanna. M.P. (1985) «Are Social Psychological Smoking Prevention Programs Effective? The Waterloo Study», *Journal of Behavioral Medicine*, 8(1), 37-59.
- Fortin. M-F.( 2010) «Fondements et étapes du processus de recherche, méthodes quantitatives et qualificatives», Chenelière éducation, 2<sup>ème</sup> édition, Canada.
- Heatherton. T. F, Kozlowski. L. T, Frecker. R. C and Fagerström. K. O. (1991) « The Fagerström test for nicotine dependence: a revision of the Fagerström Tolerance Questionnaire», *British Journal of Addiction*, vol. 86, no. 9, 1119–1127.
- Office National de Lutte Contre la Drogue et la Toxicomanie (2006) « Actes du colloque national sur le rôle de la recherche scientifique dans l'élaboration des politiques nationales pour la prévention des toxicomanies », OPU, Alger.
- Meneses-Gaya. IC, Zuardi. AW, Loureiro. SR & Crippa JA. (2009) «Psychometric properties of the Fagerström Test for Nicotine Dependence», *Jornal Brasileiro De Pneumologia*, 35(1), 73–82.
- Rahioui.H & Reynaud.M (2006) «Thérapies cognitives et comportementales et addictions», Médecine-Sciences, Flammarion, Paris.
- U.S. Dept. Of Health and Human Services, (2000) Reducing tobacco use: A report of the Surgeon General. Washington, D.C.: U.S. Dept. of Health and Human Services, Public Health Service, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health, from: [http://www.cdc.gov/tobacco/sgr/sgr\\_2000/index.htm](http://www.cdc.gov/tobacco/sgr/sgr_2000/index.htm)