

**Paper: “État des lieux des laboratoires des Sciences de la Vie et la Terre au cycle Secondaire (Région orientale du Maroc): Disponibilité, usabilité du Matériel didactique et sécurité”**

**Submitted: 30 April 2024**

**Accepted: 29 June 2024**

**Published: 31 July 2024**

Corresponding Author: Mohammed Benguitoun

Doi: 10.19044/esj.2024.v20n19p110

Peer review:

Reviewer 1: Aafaf Essedaoui

Regional Center for Education and Training Professions, Morocco

Reviewer 2: Nafidi Youssef

Mohammed V University in Rabat, Morocco

Reviewer 3: Naïma El Assaoui

Mohammed V University in Rabat, Morocco

Reviewer 4: Blinded

-----  
Reviewer A:

Recommendation: Revisions Required

-----

**The TITLE is clear and it is adequate to the content of the article.**

The title is not adequate with the content of the article and I propose the following title:

The current state of Life and Earth Sciences laboratories in the secondary cycle (Morocco): Availability, usability of didactic material and safety  
Etat des lieux des laboratoires des Sciences de la Vie et la Terre au cycle Secondaire (Maroc): Disponibilité, usabilité du Matériel didactique et sécurité

**The ABSTRACT clearly presents objects, methods, and results.**

Yes, the summary is clear and representative of the article's content.

**There are a few grammatical errors and spelling mistakes in this article.**

Yes, we need to revise the spelling and grammar of the manuscript, but above all we need to standardize the way references are written in the text

The titles should not contain relative pronouns at the beginning (the, the, ...)

**The study METHODS are explained clearly.**

Unfortunately, the sampling section poses a problem, since the authors of this article have placed the laboratory preparators (1st sample) on the same level as the scientific material (2nd sample), in addition to mentioning the results of the number of materials per laboratory. I suggest renaming this paragraph “Public cible ‘ or ’ population cible ‘ and transferring the section on scientific material and its classification to the results section and the field observation section to the ‘research tools’ section.

**The body of the paper is clear and does not contain errors.**

The structure of the document is clear

**The CONCLUSION or summary is accurate and supported by the content.**

Well written

**The list of REFERENCES is comprehensive and appropriate.**

The list of references is complete and appropriate

*Please rate the TITLE of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

2

*Please rate the ABSTRACT of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

5

*Please rate the LANGUAGE of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

4

*Please rate the METHODS of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

*Please rate the **BODY** of this paper.*

[Poor] **1-5** [Excellent]

4

*Please rate the **CONCLUSION** of this paper.*

[Poor] **1-5** [Excellent]

4

*Please rate the **REFERENCES** of this paper.*

[Poor] **1-5** [Excellent]

4

**Overall Recommendation!!!**

Accepted, minor revision needed

**Comments and Suggestions to the Author(s):**

-----

-----  
Reviewer C:

Recommendation: Revisions Required

-----  
**The TITLE is clear and it is adequate to the content of the article.**

Le titre est clair et adéquat par rapport au contenu de l'article. Il reflète fidèlement l'objectif principal de la recherche sur la disponibilité, l'utilisabilité et la sécurité du matériel de laboratoire en sciences de la vie et de la terre (SVT) dans l'enseignement secondaire au Maroc.

**The ABSTRACT clearly presents objects, methods, and results.**

Le résumé présente clairement les objectifs, les méthodes et les résultats de l'étude. Il résume efficacement les points clés, y compris le manque de matériel, les problèmes de sécurité et le besoin d'améliorations.

**There are a few grammatical errors and spelling mistakes in this article.**

Il y a quelques fautes de grammaire et d'orthographe dans l'article.

**The study METHODS are explained clearly.**

Les méthodes de l'étude sont expliquées clairement. La recherche utilise des enquêtes et des observations sur le terrain pour collecter des données sur le matériel de laboratoire et les conditions de sécurité.

Échantillon Restreint : L'étude se base sur un échantillon restreint, ce qui peut limiter la généralisation des résultats.

Mode d'Échantillonnage Non Identifié : Il est important d'identifier le mode d'échantillonnage utilisé pour garantir la représentativité de l'échantillon. Une explication détaillée du processus de sélection des participants est nécessaire

**The body of the paper is clear and does not contain errors.**

Le corps de l'article est clair et ne contient pas d'erreurs significatives. Il discute systématiquement de la disponibilité, de l'utilisabilité et de la sécurité du matériel de laboratoire dans les établissements du secondaire.

**The CONCLUSION or summary is accurate and supported by the content.**

La conclusion pourrait être renforcée avec des recommandations plus détaillées basées sur les résultats, comme les types spécifiques de matériel nécessaires et les protocoles de sécurité suggérés

**The list of REFERENCES is comprehensive and appropriate.**

Il est important d'enrichir vos références bibliographiques avec des publications récentes pour vous assurer que votre travail est à jour et reflète les dernières avancées dans votre domaine.

*Please rate the TITLE of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

*Please rate the ABSTRACT of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

4

*Please rate the LANGUAGE of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

4

*Please rate the METHODS of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

*Please rate the BODY of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

*Please rate the CONCLUSION of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

*Please rate the REFERENCES of this paper.*

[Poor] 1-5 [Excellent]

2

**Overall Recommendation!!!**

Accepted, minor revision needed

**Comments and Suggestions to the Author(s):**

Les résultats doivent être discutés plus en détail pour mettre en évidence leurs implications pratiques et théoriques. Une comparaison avec des études similaires serait également bénéfique.

Validation du Questionnaire : Le questionnaire utilisé pour la collecte des données doit être validé pour s'assurer de sa fiabilité et de sa validité. Décrire le processus de validation renforcerait la crédibilité des résultats.

Analyses Statistiques Plus Poussées : Des analyses statistiques plus poussées sont

nécessaires pour approfondir la compréhension des données recueillies. L'utilisation de techniques statistiques avancées permettrait d'obtenir des insights plus robustes et détaillés.

---

---

Reviewer E:

Recommendation: Revisions Required

---

**The TITLE is clear and it is adequate to the content of the article.**

The title is clear but not adequate to the content of the article. Need to add "Eastern zone of Morocco"

**The ABSTRACT clearly presents objects, methods, and results.**

The ABSTRACT clearly presents objects, methods, and results

**There are a few grammatical errors and spelling mistakes in this article.**

Acronyms should be explained for the first time before being used as:

OECD, PISA, SCE, SCT, MEN, ExAO, items...

**The study METHODS are explained clearly.**

The methodology is not clear; it is preferable to use a flow chart that explain the various stages of the study.

**The body of the paper is clear and does not contain errors.**

yes

**The CONCLUSION or summary is accurate and supported by the content.**

The conclusion needs to be improved

**The list of REFERENCES is comprehensive and appropriate.**

Some references are not well cited such as:

- MEN Ministère de l'éducation nationale. (2019a). livret unifié de classification et de spécifications techniques du matériel d'enseignement des SVT en cycle d'enseignement secondaire collégial. Maroc.

- MEN Ministère de l'éducation nationale. (2019b). livret unifié de classification et de spécifications techniques du matériel d'enseignement des SVT en cycle d'enseignement secondaire qualifiant. Maroc.

Others exist in the references list but are not cited in the manuscript:

1- ABELL S K, & LEDERMAN N G. (2007). HANDBOOK OF RESEARCH ON SCIENCE EDUCATION, (ROUTLEDGE, ED.).

2- Jediyi H., Oubenali H., Habchane A., Grmouche A. & Yazidi M. (2021). Manuel des fiches techniques des expériences et des manipulations en SVT collège. Maroc-Marrakech. Retrieved from

<https://www.calameo.com/books/004763718531308b057fc>

3- Manuel d'utilisation de la balance. (2014). In Notices Balances. Retrieved from <https://www.notices-balances.com>

4- Moreau J., Nidegger C. & Soussi A. (2006). Définition des compétences, choix méthodologiques et retombées sur la politique scolaire en Suisse. Revue Francaise De Psychanalyse, 43-53.

5- Necker S. & Boizumault M. (2020). «Pratiques corporelles de bien-être» en milieu scolaire : les enjeux sous-jacents à une tentative de définition. Staps, 79-87

6- Sadki A., Benaboud J., Hguig A. & Mokhlis A. (n.d.). AL moufid en sciences de la

vie et de la terre, livre de l'élève Deuxième Année de l'enseignement secondaire collégial (Dar Attakafa, Ed.). Casablanca. Retrieved from <https://www.darattakafa.com/Files/guide/Guide%20A1%20Moufid%20SVT%20BIOF%202AC.pdf>

7- SCT Secrétariat du Conseil du Trésor. (2008b). Guide de gestion du matériel (p. 26). Canada. Retrieved from <https://www.tbs-sct.canada.ca/pol-cont/doc/14671-fra.pdf>

8- STC Secrétariat du Conseil du Trésor. (2008a). Guide de gestion du matériel. Canada. Retrieved from <https://www.tbs-sct.canada.ca/pol-cont/doc/14671-fra.pdf>

***Please rate the TITLE of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

***Please rate the ABSTRACT of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

4

***Please rate the LANGUAGE of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

4

***Please rate the METHODS of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

***Please rate the BODY of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

***Please rate the CONCLUSION of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

***Please rate the REFERENCES of this paper.***

[Poor] 1-5 [Excellent]

3

### **Overall Recommendation!!!**

Return for major revision and resubmission

### **Comments and Suggestions to the Author(s):**

The manuscript requires special attention. This study describes the current state of life and earth science laboratory equipment in secondary schools in terms of availability, usability and safety regulations. Nevertheless, the author linked students' below-expectation exam results with the availability and condition of experimental equipment in school laboratories. The study was carried out on an insufficient number of samples to be able to concluded from this link. In addition, the study was located in the Oriental region and on a limited number of laboratories, which are only a minority of those in Morocco, to be able to generalize to the whole of Morocco.

And in the conclusion the author said that there is a crying lack of safety equipment,

whereas according to the survey the percentage of such safety equipment is not at all negligible. And it's not as important for students' learning.  
Please reply to the attached comments

---