

Paper: “Le style pédagogique autonomisant contribue-t-il au développement d’une pré-employabilité des jeunes diplômés: revue de littérature et proposition d’un modèle conceptuel”

Corresponding Author: Issam Melhaoui

Email: issam_melhaoui@hotmail.com

Doi: 10.19044/esj.2020.v16n4p107

Peer review:

Reviewer 1: Benie Aloh J. M. H.

Universite Felix Houphouet-Boigny d’Abidjan, Cote d’Ivoire

Reviewer 2: N’guessan Tenguel Sosthene

Universite Nangui Abrogoua, Cote d’Ivoire

Reviewer 3: Blinded

Published: 29.02.2020