

European Scientific Journal, *ESJ*

April 2023

European Scientific Institute, ESI

The content is peer reviewed

ESJ Humanities

April 2023 edition vol. 19, No. 11

The content of this journal do not necessarily reflect the opinion or position of the European Scientific Institute. Neither the European Scientific Institute nor any person acting on its behalf is responsible for the use of the information contained in this publication.

ISSN: 1857-7431 (Online)

ISSN: 1857-7881 (Print)

Generativity is a Core Value of the ESJ: A Decade of Growth

Erik Erikson (1902-1994) was one of the great psychologists of the 20th century¹. He explored the nature of personal human identity. Originally named Erik Homberger after his adoptive father, Dr. Theodore Homberger, he re-imagined his identity and re-named himself Erik Erikson (literally Erik son of Erik). Ironically, he rejected his adoptive father's wish to become a physician, never obtained a college degree, pursued independent studies under Anna Freud, and then taught at Harvard Medical School after emigrating from Germany to the United States. Erickson visualized human psychosocial development as eight successive life-cycle challenges. Each challenge was framed as a struggle between two outcomes, one desirable and one undesirable. The first two early development challenges were 'trust' versus 'mistrust' followed by 'autonomy' versus 'shame.' Importantly, he held that we face the challenge of **generativity** versus **stagnation in middle life**. This challenge concerns the desire to give back to society and leave a mark on the world. It is about the transition from acquiring and accumulating to providing and mentoring.

Founded in 2010, the European Scientific Journal is just reaching young adulthood. Nonetheless, **generativity** is one of our core values. As a Journal, we reject stagnation and continue to evolve to meet the needs of our contributors, our reviewers, and the academic community. We seek to innovate to meet the challenges of open-access academic publishing. For us,

¹ Hopkins, J. R. (1995). Erik Homburger Erikson (1902–1994). *American Psychologist*, 50(9), 796-797. doi:<http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.50.9.796>

generativity has a special meaning. We acknowledge an obligation to give back to the academic community, which has supported us over the past decade and made our initial growth possible. As part of our commitment to generativity, we are re-doubling our efforts in several key areas. First, we are committed to keeping our article processing fees as low as possible to make the ESJ affordable to scholars from all countries. Second, we remain committed to fair and agile peer review and are making further changes to shorten the time between submission and publication of worthy contributions. Third, we are looking actively at ways to eliminate the article processing charges for scholars coming from low GDP countries through a system of subsidies. Fourth, we are examining ways to create and strengthen partnerships with various academic institutions that will mutually benefit those institutions and the ESJ. Finally, through our commitment to publishing excellence, we reaffirm our membership in an open-access academic publishing community that actively contributes to the vitality of scholarship worldwide.

Sincerely,

Daniel B. Hier, MD

European Scientific Journal (ESJ) Natural/Life/Medical Sciences

Editor in Chief

International Editorial Board

Jose Noronha Rodrigues,
University of the Azores, Portugal

Nino Kemertelidze,
Grigol Robakidze University, Georgia

Jacques de Vos Malan,
University of Melbourne, Australia

Franz-Rudolf Herber,
University of Saarland, Germany

Annalisa Zanola,
University of Brescia, Italy

Robert Szucs,
Szolnok University College, Hungary

Dragica Vujadinovic,
University of Belgrade, Serbia

Pawel Rozga,
Technical University of Lodz, Poland

Mahmoud Sabri Al-Asal,
Jadara University, Irbid-Jordan

Rashmirekha Sahoo,
Melaka-Manipal Medical College, Malaysia

Georgios Vousinas,
University of Athens, Greece

Asif Jamil,
Gomal University DIKhan, KPK, Pakistan

Faranak Seyyedi,
Azad University of Arak, Iran

Abe N'Doumy Noel,
International University of Social Sciences Hampate-Ba (IUSS-HB) Abidjan RCI, Ivory
Coast

Majid Said Al Busafi,
Sultan Qaboos University- Sultanate of Oman

Dejan Marolov,
European Scientific Institute, ESI

Noor Alam,
Universiti Sains Malaysia, Malaysia

Rashad A. Al-Jawfi,
Ibb University, Yemen

Muntean Edward Ioan,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (USAMV) Cluj-Napoca,
Romania

Hans W. Giessen,
Saarland University, Saarbrucken, Germany

Frank Bezzina,
University of Malta, Malta

Monika Bolek,
University of Lodz, Poland

Robert N. Diotalevi,
Florida Gulf Coast University, USA

Daiva Jureviciene,
Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania

Anita Lidaka,
Liepaja University, Latvia

Rania Zayed,
Cairo University, Egypt

Louis Valentin Mballa,
Autonomous University of San Luis Potosi, Mexico

Lydia Ferrara,
University of Naples, Italy

Byron A Brown,
Botswana Accountancy College, Botswana

Grazia Angeloni,
University “G. d’Annunzio” in Chieti, Italy

Chandrasekhar Putcha,
California State University, Fullerton, CA, USA

Cinaria Tarik Albadri,
Trinity College Dublin University, Ireland

Mahammad A. Nurmamedov,
State Pedagogical University, Azerbaijan

Henryk J. Barton,
Jagiellonian University, Poland

Assem El-Shazly,
Zagazig University, Egypt

Saltanat Meiramova,
S.Seifullin AgroTechnical University, Kazakhstan

Rajasekhar Kali Venkata,
University of Hyderabad, India

Ruzica Loncaric,
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia

Stefan Vladutescu,
University of Craiova, Romania

Anna Zelenkova,
Matej Bel University, Slovakia

Billy Adamsen,
University of Southern Denmark, Denmark

Marinella Lorinzi,
University of Cagliari, Italy

Giuseppe Cataldi,
University of Naples “L’Orientale”, Italy

N. K. Rathee,
Delaware State University, USA

Michael Ba Banutu-Gomez,
Rowan University, USA

Adil Jamil,
Amman University, Jordan

Habib Kazzi,
Lebanese University, Lebanon

Valentina Manoiu,
University of Bucharest, Romania

Henry J. Grubb,
University of Dubuque, USA

Daniela Brevenikova,
University of Economics, Slovakia

Genute Gedviliene,
Vytautas Magnus University, Lithuania

Vasilika Kume,
University of Tirana, Albania

Mohammed Kerbouche,
University of Mascara, Algeria

Adriana Gherbon,
University of Medicine and Pharmacy Timisoara, Romania

Pablo Alejandro Olavegogeochea,
National University of Comahue, Argentina

Raul Rocha Romero,
Autonomous National University of Mexico, Mexico

Driss Bouyahya,
University Moulay Ismail, Morocco

William P. Fox,
Naval Postgraduate School, USA

Rania Mohamed Hassan,
University of Montreal, Canada

Tirso Javier Hernandez Gracia,
Autonomous University of Hidalgo State, Mexico

Tilahun Achaw Messaria,
Addis Ababa University, Ethiopia

George Chiladze,
University of Georgia, Georgia

Elisa Rancati,
University of Milano-Bicocca, Italy

Alessandro Merendino,
University of Ferrara, Italy

David L. la Red Martinez,
Northeastern National University, Argentina

Anastassios Gentzoglani,
University of Sherbrooke, Canada

Awoniyi Samuel Adebayo,
Solusi University, Zimbabwe

Milan Radosevic,
Faculty Of Technical Sciences, Novi Sad, Serbia

Berenyi Laszlo,
University of Miskolc, Hungary

Hisham S Ibrahim Al-Shaikhli,
Auckland University of Technology, New Zeland

Omar Arturo Dominguez Ramirez,
Hidalgo State University, Mexico

Bupinder Zutshi,
Jawaharlal Nehru University, India

Pavel Krpalek,
University of Economics in Prague, Czech Republic

Mondira Dutta,
Jawaharlal Nehru University, India

Evelio Velis,
Barry University, USA

Mahbubul Haque,
Daffodil International University, Bangladesh

Diego Enrique Baez Zarabanda,
Autonomous University of Bucaramanga, Colombia

Juan Antonio Lopez Nunez,
University of Granada, Spain

Nouh Ibrahim Saleh Alguzo,
Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia

Ashgar Ali Ali Mohamed,
International Islamic University, Malaysia

A. Zahoor Khan,
International Islamic University Islamabad, Pakistan

Valentina Manoiu,
University of Bucharest, Romania

Andrzej Palinski,
AGH University of Science and Technology, Poland

Jose Carlos Teixeira,
University of British Columbia Okanagan, Canada

Enkeleint - Aggelos Mechili,
National and Kapodistrian University of Athens, Greece

Anita Auzina,
Latvia University of Agriculture, Latvia

Martin Gomez-Ullate,
University of Extremadura, Spain

Nicholas Samaras,
Technological Educational Institute of Larissa, Greece

Emrah Cengiz,
Istanbul University, Turkey

Francisco Raso Sanchez,
University of Granada, Spain

Simone T. Hashiguti,
Federal University of Uberlandia, Brazil

Tayeb Boutbouqalt,
University, Abdelmalek Essaadi, Morocco

Maurizio Di Paolo Emilio,
University of L'Aquila, Italy

Ismail Ipek,
Istanbul Aydin University, Turkey

Olena Kovalchuk,
National Technical University of Ukraine, Ukraine

Oscar Garcia Gaitero,
University of La Rioja, Spain

Alfonso Conde,
University of Granada, Spain

Jose Antonio Pineda-Alfonso,
University of Sevilla, Spain

Jingshun Zhang,
Florida Gulf Coast University, USA

Rodrigue V. Cao Diogo,
University of Parakou, Benin

Olena Ivanova,
Kharkiv National University, Ukraine

Marco Mele,
Unint University, Italy

Okyay Ucan,
Omer Halisdemir University, Turkey

Arun N. Ghosh,
West Texas A&M University, USA

Matti Raudjarv,
University of Tartu, Estonia

Cosimo Magazzino,
Roma Tre University, Italy

Susana Sousa Machado,
Polytechnic Institute of Porto, Portugal

Jelena Zascerinska,
University of Latvia, Latvia

Umman Tugba Simsek Gursoy,
Istanbul University, Turkey

Zoltan Veres,
University of Pannonia, Hungary

Vera Komarova,
Daugavpils University, Latvia

Salloom A. Al-Juboori,
Muta'h University, Jordan

Stephane Zingue,
University of Maroua, Cameroon

Pierluigi Passaro,
University of Bari Aldo Moro, Italy

Georges Kpazai,
Laurentian University, Canada

Claus W. Turtur,
University of Applied Sciences Ostfalia, Germany

Natalia Sizochenko,
Dartmouth College, USA

Michele Russo,
University of Catanzaro, Italy

Nikolett Deutsch,
Corvinus University of Budapest, Hungary

Andrea Baranovska,
University of st. Cyrill and Methodius Trnava, Slovakia

Brian Sloboda,
University of Maryland, USA

Murtaz Kvirкваia,
Grigol Robakidze University, Georgia

Yassen Al Foteih,
Canadian University Dubai, UAE

Marisa Cecilia Tumino,
Adventista del Plata University, Argentina

Luca Scaini,
Al Akhawayn University, Morocco

Aelita Skarbaliene,
Klaipeda University, Lithuania

Oxana Bayer,
Dnipropetrovsk Oles Honchar University, Ukraine

Onyeka Uche Ofili,
International School of Management, France

Aurela Saliaj,
University of Vlora, Albania

Maria Garbelli,
Milano Bicocca University, Italy

Josephus van der Maesen,
Wageningen University, Netherlands

Claudia M. Dellafiore,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Francisco Gonzalez Garcia,
University of Granada, Spain

Mahgoub El-Tigani Mahmoud,
Tennessee State University, USA

Miriam Agreda Montoro,
University of La Rioja, Spain

Daniel Federico Morla,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Valeria Autran,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Muhammad Hasmi Abu Hassan Asaari,
Universiti Sains, Malaysia

Angelo Viglianisi Ferraro,
Mediterranean University of Reggio Calabria, Italy

Roberto Di Maria,
University of Palermo, Italy

Delia Magherescu,
State University of Moldova, Moldova

Paul Waithaka Mahinge,
Kenyatta University, Kenya

Aicha El Alaoui,
Sultan My Slimane University, Morocco

Marija Brajčić,
University of Split, Croatia

Monica Monea,
University of Medicine and Pharmacy of Tirgu Mures, Romania

Belen Martinez-Ferrer,
Univeristy Pablo Olavide, Spain

Rachid Zammar,
University Mohammed 5, Morocco

Fatma Koc,
Gazi University, Turkey

Calina Nicoleta,
University of Craiova, Romania

Shadaan Abid,
UT Southwestern Medical Center, USA

Sadik Madani Alaoui,
Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Patrizia Gazzola,
University of Insubria, Italy

Krisztina Szegedi,
University of Miskolc, Hungary

Liliana Esther Mayoral,
National University of Cuyo, Argentina

Amarjit Singh,
Kurukshetra University, India

Oscar Casanova Lopez,
University of Zaragoza, Spain

Emina Jerkovic,
University of Josip Juraj Strossmayer, Croatia

Carlos M. Azcoitia,
National Louis University, USA

Rokia Sanogo,
University USTTB, Mali

Bertrand Lemennicier,
University of Paris Sorbonne, France

Lahcen Benaabidate,
University Sidi Mohamed Ben Abdellah, Morocco

Janaka Jayawickrama,
University of York, United Kingdom

Kiluba L. Nkulu,
University of Kentucky, USA

Oscar Armando Esparza Del Villar,
University of Juarez City, Mexico

George C. Katsadoros,
University of the Aegean, Greece

Elena Gavrilova,
Plekhanov University of Economics, Russia

Eyal Lewin,
Ariel University, Israel

Szczepan Figiel,
University of Warmia, Poland

Don Martin,
Youngstown State University, USA

John B. Strait,
Sam Houston State University, USA

Nirmal Kumar Betchoo,
University of Mascareignes, Mauritius

Camilla Buzzacchi,
University Milano Bicocca, Italy

EL Kandoussi Mohamed,
Moulay Ismai University, Morocco

Susana Borrás Pentinat,
Rovira i Virgili University, Spain

Jelena Kasap,
Josip J. Strossmayer University, Croatia

Massimo Mariani,
Libera Università Mediterranea, Italy

Rachid Sani,
University of Niamey, Niger

Luis Aliaga,
University of Granada, Spain

Robert McGee,
Fayetteville State University, USA

Angel Urbina-Garcia,
University of Hull, United Kingdom

Sivanadane Mandjiny,
University of N. Carolina at Pembroke, USA

Marko Andonov,
American College, Republic of Macedonia

Ayub Nabi Khan,
BGMEA University of Fashion & Technology, Bangladesh

Leyla Yilmaz Findik,
Hacettepe University, Turkey

Vlad Monescu,
Transilvania University of Brasov, Romania

Stefano Amelio,
University of Unsubria, Italy

Enida Pulaj,
University of Vlora, Albania

Christian Cave,
University of Paris XI, France

Julius Gathogo,
University of South Africa, South Africa

Claudia Pisoschi,
University of Craiova, Romania

Arianna Di Vittorio,
University of Bari "Aldo Moro", Italy

Joseph Ntale,
Catholic University of Eastern Africa, Kenya

Kate Litondo,
University of Nairobi, Kenya

Maurice Gning,
Gaston Berger University, Senegal

Katarina Marosevic,
J.J. Strossmayer University, Croatia

Sherin Y. Elmahdy,
Florida A&M University, USA

Syed Shadab,
Jazan University, Saudi Arabia

Koffi Yao Blaise,
University Felix Houphouet Boigny, Ivory Coast

Mario Adelfo Batista Zaldivar,
Technical University of Manabi, Ecuador

Kalidou Seydou,
Gaston Berger University, Senegal

Patrick Chanda,
The University of Zambia, Zambia

Meryem Ait Ouali,
University IBN Tofail, Morocco

Laid Benderradji,
Mohamed Boudiaf University of Msila, Algeria

Amine Daoudi,
University Moulay Ismail, Morocco

Oruam Cadex Marichal Guevara,
University Maximo Gomes Baez, Cuba

Vanya Katarska,
National Military University, Bulgaria

Carmen Maria Zavala Arnal,
University of Zaragoza, Spain

Francisco Gavi Reyes,
Postgraduate College, Mexico

Iane Franceschet de Sousa,
Federal University S. Catarina, Brazil

Patricia Randrianavony,
University of Antananarivo, Madagascar

Roque V. Mendez,
Texas State University, USA

Kesbi Abdelaziz,
University Hassan II Mohammedia, Morocco

Whei-Mei Jean Shih,
Chang Gung University of Science and Technology, Taiwan

Ilknur Bayram,
Ankara University, Turkey

Elenica Pjero,
University Ismail Qemali, Albania

Gokhan Ozer,
Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Turkey

Veronica Flores Sanchez,
Technological University of Veracruz, Mexico

Camille Habib,
Lebanese University, Lebanon

Larisa Topka,
Irkutsk State University, Russia

Paul M. Lipowski,
Creighton University, USA

Marie Line Karam,
Lebanese University, Lebanon

Sergio Scicchitano,
Research Center on Labour Economics (INAPP), Italy

Mohamed Berradi,
Ibn Tofail University, Morocco

Visnja Lachner,
Josip J. Strossmayer University, Croatia

Sangne Yao Charles,
University Jean Lorougnon Guede, Ivory Coast

Omar Boubker,
University Ibn Zohr, Morocco

Kouame Atta,
University Felix Houphouet Boigny, Ivory Coast

Patience Mpanzu,
University of Kinshasa, Congo

Devang Upadhyay,
University of North Carolina at Pembroke, USA

Nyamador Wolali Seth,
University of Lome, Togo

Akmele Meless Simeon,
Ouattara University, Ivory Coast

Mohamed Sadiki,
IBN Tofail University, Morocco

Paula E. Faulkner,
North Carolina Agricultural and Technical State University, USA

Gamal Elgezeery,
Suez University, Egypt

Manuel Gonzalez Perez,
Universidad Popular Autonoma del Estado de Puebla, Mexico

Denis Pompidou Folefack,
Centre Africain de Recherche sur Bananiers et Plantains (CARBAP), Cameroon

Seka Yapi Arsene Thierry,
Ecole Normale Supérieure Abidjan (ENS Ivory Coast)

Dastagiri MB,
ICAR-National Academy of Agricultural Research Management, India

Alla Manga,
University Cheikh Anta Diop, Senegal

Lalla Aicha Lrhorfi,
University Ibn Tofail, Morocco

Ruth Adunola Aderanti,
Babcock University, Nigeria

Katica Kulavkova,
University of "Ss. Cyril and Methodius", Republic of Macedonia

Aka Koffi Sosthene,
Research Center for Oceanology, Ivory Coast

Forchap Ngang Justine,
University Institute of Science and Technology of Central Africa, Cameroon

Toure Krouele,
Ecole Normale Supérieure d'Abidjan, Ivory Coast

Sophia Barinova,
University of Haifa, Israel

Leonidas Antonio Cerda Romero,
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador

T.M.S.P.K. Thennakoon,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Aderewa Amontcha,
Université d'Abomey-Calavi, Benin

Khadija Kaid Rassou,
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation, Morocco

Rene Mesias Villacres Borja,
Universidad Estatal De Bolívar, Ecuador

Aaron Victor Reyes Rodriguez,
Autonomous University of Hidalgo State, Mexico

Qamil Dika,
Tirana Medical University, Albania

Kouame Konan,
Peleforo Gon Coulibaly University of Korhogo, Ivory Coast

Hariti Hakim,
University Alger 3, Algeria

Emel Ceyhun Sabir,
University of Cukurova, Turkey

Salomon Barrezueta Unda,
Universidad Tecnica de Machala, Ecuador

Belkis Zervent Unal,
Cukurova University, Turkey

Elena Krupa,
Kazakh Agency of Applied Ecology, Kazakhstan

Carlos Angel Mendez Peon,
Universidad de Sonora, Mexico

Antonio Solis Lima,
Apizaco Institute Technological, Mexico

Roxana Matefi,
Transilvania University of Brasov, Romania

Bouharati Saddek,
UFAS Setif1 University, Algeria

Toleba Seidou Mamam,
Universite d'Abomey-Calavi (UAC), Benin

Serigne Modou Sarr,
Universite Alioune DIOP de Bambey, Senegal

Nina Stankous,
National University, USA

Lovergine Saverio,
Tor Vergata University of Rome, Italy

Fekadu Yehuwalashet Maru,
Jigjiga University, Ethiopia

Karima Laamiri,
University of Moulay Ismail, Morocco

Elena Hunt,
Laurentian University, Canada

Sharad K. Soni,
Jawaharlal Nehru University, India

Lucrezia Maria de Cosmo,
University of Bari "Aldo Moro", Italy

Florence Kagendo Muindi,
University of Nairobi, Kenya

Maximo Rossi Malan,
Universidad de la Republica, Uruguay

Haggag Mohamed Haggag,
South Valley University, Egypt

Olugbamila Omotayo Ben,
Obafemi Awolowo University, Ile-Ife, Nigeria

Eveligh Cecilania Prado-Carpio,
Technical University of Machala, Ecuador

Maria Clideana Cabral Maia,
Brazilian Company of Agricultural Research - EMBRAPA, Brazil

Fernando Paulo Oliveira Magalhaes,
Polytechnic Institute of Leiria, Portugal

Valeria Alejandra Santa,
Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina

Stefan Cristian Gherghina,
Bucharest University of Economic Studies, Romania

Goran Ilik,
"St. Kliment Ohridski" University, Republic of Macedonia

Amir Mohammad Sohrabian,
International Information Technology University (IITU), Kazakhstan

Aristide Yemmafouo,
University of Dschang, Cameroon

Gabriel Anibal Monzón,
University of Moron, Argentina

Robert Cobb Jr,
North Carolina Agricultural and Technical State University, USA

Arburim Iseni,
State University of Tetovo, Republic of Macedonia

Raoufou Pierre Radji,
University of Lome, Togo

Juan Carlos Rodriguez Rodriguez,
Universidad de Almeria, Spain

Satoru Suzuki,
Panasonic Corporation, Japan

Iulia-Cristina Muresan,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Romania

Russell Kabir,
Anglia Ruskin University, UK

Nasreen Khan,
SZABIST, Dubai

Luisa Morales Maure,
University of Panama, Panama

Lipeng Xin,
Xi'an Jiaotong University, China

Harja Maria,
Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Romania

Adou Paul Venance,
University Alassane Ouattara, Cote d'Ivoire

Nkwenka Geoffroy,
Ecole Supérieure des Sciences et Techniques (ESSET), Cameroon

Benie Aloh J. M. H.,
Felix Houphouët-Boigny University of Abidjan, Cote d'Ivoire

Bertin Desire Soh Fotsing,
University of Dschang, Cameroon

N'guessan Tenguel Sosthene,
Nangui Abrogoua University, Cote d'Ivoire

Ackoundoun-Nguessan Kouame Sharll,
Ecole Normale Superieure (ENS), Cote d'Ivoire

Abdelfettah Maouni,
Abdelmalek Essaadi University, Morocco

Alina Stela Resceanu,
University of Craiova, Romania

Alilouch Redouan,
University Abdelmalek Saadi, Morocco

Gnamien Konan Bah Modeste,
Jean Lorougnon Guede University, Cote d'Ivoire

Sufi Amin,
International Islamic University, Islambad Pakistan

Sanja Milosevic Govedarovic,
University of Belgrade, Serbia

Elham Mohammadi,
Curtin University, Australia

Andrianarizaka Marc Tiana,
University of Antananarivo, Madagascar

Ngakan Ketut Acwin Dwijendra,
Udayana University, Indonesia

Yue Cao,
Southeast University, China

Audrey Tolouian,
University of Texas, USA

Asli Cazorla Milla,
Federal University of Rio de Janerio, Brazil

Valentin Marian Antohi,
University Dunarea de Jos of Galati, Romania

Tabou Talahatou,
University of Abomey-Calavi, Benin

N. K. B. Raju,
Sri Venkateswara Veterinary University, India

Hamidreza Izadi,
Chabahar Maritime University, Iran

Hanaa Ouda Khadri Ahmed Ouda,
Ain Shams University, Egypt

Rachid Ismaili,
Hassan 1 University, Morocco

Tamar Ghutidze,
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia

Emine Koca,
Ankara Haci Bayram Veli University, Turkey

David Perez Jorge,
University of La Laguna, Spain

Irma Guga,
European University of Tirana, Albania

Jesus Gerardo Martínez del Castillo,
University of Almeria, Spain

Mohammed Mouradi,
Sultan Moulay Slimane University, Morocco

Marco Tulio Ceron Lopez,
Institute of University Studies, Mexico

Mangambu Mokoso Jean De Dieu,
University of Bukavu, Congo

Hadi Sutopo,
Kalbis Institute, Indonesia

Priyantha W. Mudalige,
University of Kelaniya, Sri Lanka

Emmanouil N. Choustoulakis,
University of Peloponnese, Greece

Yasangi Anuradha Iddagoda,
Chartered Institute of Personal Management, Sri Lanka

Pinnawala Sangasumana,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Abdelali Kaaouachi,
Mohammed I University, Morocco

Kahi Oulai Honore,
University of Bouake, Cote d'Ivoire

Ma'moun Ahmad Habiballah,
Al Hussein Bin Talal University, Jordan

Amaya Epelde Larranaga,
University of Granada, Spain

Franca Daniele,
"G. d'Annunzio" University, Chieti-Pescara, Italy

Saly Sambou,
Cheikh Anta Diop University, Senegal

Daniela Di Berardino,
University of Chieti-Pescara, Italy

Dorjana Klosi,
University of Vlore "Ismail Qemali, Albania

Abu Hamja,
Aalborg University, Denmark

Stankovska Gordana,
University of Tetova, Republic of Macedonia

Kazimierz Albin Klosinski,
John Paul II Catholic University of Lublin, Poland

Maria Leticia Bautista Diaz,
National Autonomous University, Mexico

Bruno Augusto Sampaio Fuga,
North Parana University, Brazil

Anouar Alami,
Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Morocco

Vincenzo Riso,
University of Ferrara, Italy

Janhavi Nagwekar,
St. Michael's Hospital, Canada

Jose Grillo Evangelista,
Egas Moniz Higher Institute of Health Science, Portugal

Xi Chen,
University of Kentucky, USA

Fateh Mebarek-Oudina,
Skikda University, Algeria

Nadia Mansour,
University of Sousse, Tunisia

Jestoni Dulva Maniago,
Majmaah University, Saudi Arabia

Daniel B. Hier,
Missouri University of Science and Technology, USA

S. Sendil Velan,
Dr. M.G.R. Educational and Research Institute, India

Enriko Ceko,
Wisdom University, Albania

Laura Fischer,
National Autonomous University of Mexico, Mexico

Mauro Berumen,
Caribbean University, Mexico

Sara I. Abdelsalam,
The British University in Egypt, Egypt

Maria Carlota,
Autonomous University of Queretaro, Mexico

H.A. Nishantha Hettiarachchi,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Bhupendra Karki,
University of Louisville, Louisville, USA

Evens Emmanuel,
University of Quisqueya, Haiti

Iresha Madhavi Lakshman,
University of Colombo, Sri Lanka

Francesco Scotognella,
Polytechnic University of Milan, Italy

Kamal Niaz,
Cholistan University of Veterinary & Animal Sciences, Pakistan

Rawaa Qasha,
University of Mosul, Iraq

Amal Talib Al-Sa'ady,
Babylon University, Iraq

Hani Nasser Abdelhamid,
Assiut University, Egypt

Mihnea-Alexandru Gaman,
University of Medicine and Pharmacy, Romania

Daniela-Maria Cretu,
Lucian Blaga University of Sibiu, Romania

Ilenia Farina,
University of Naples "Parthenope, Italy

Luisa Zanolla,
Azienda Ospedaliera Universitaria Verona, Italy

Jonas Kwabla Fiadzawoo,
University for Development Studies (UDS), Ghana

Adriana Burlea-Schiopoiu,
University of Craiova, Romania

Alejandro Palafox-Munoz,
University of Quintana Roo, Mexico

Fernando Espinoza Lopez,
Hofstra University, USA

Ammar B. Altemimi,
University of Basrah, Iraq

Monica Butnariu,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I, Romania

Davide Calandra,
University of Turin, Italy

Nicola Varrone,
University of Campania Luigi Vanvitelli, Italy

Luis Angel Medina Juarez,
University of Sonora, Mexico

Francesco D. d'Ovidio,
University of Bari "Aldo Moro", Italy

Sameer Algburi,
Al-Kitab University, Iraq

Braione Pietro,
University of Milano-Bicocca, Italy

Mounia Bendari,
Mohammed VI University, Morocco

Stamatios Papadakis,
University of Crete, Greece

Aleksey Khlopytskyi,
Ukrainian State University of Chemical Technology, Ukraine

Sung-Kun Kim,
Northeastern State University, USA

Nemanja Berber,
University of Novi Sad, Serbia

Krejsa Martin,
Technical University of Ostrava, Czech Republic

Magdalena Vaverkova,
Mendel University in Brno, Czech Republic

Jeewaka Kumara,
University of Peradeniya, Sri Lanka

Antonella Giacosa,
University of Torino, Italy

Paola Clara Leotta,
University of Catania, Italy

Francesco G. Patania,
University of Catania, Italy

Rajko Odobasa,
University of Osijek, Faculty of Law, Croatia

Jesusa Villanueva-Gutierrez,
University of Tabuk, Tabuk, KSA

Leonardo Jose Mataruna-Dos-Santos,
Canadian University of Dubai, UAE

Usama Konbr,
Tanta University, Egypt

Branislav Radeljic,
Necmettin Erbakan University, Turkey

Anita Mandaric Vukusic,
University of Split, Croatia

Barbara Cappuzzo,
University of Palermo, Italy

Roman Jimenez Vera,
Juarez Autonomous University of Tabasco, Mexico

Lucia P. Romero Mariscal,
University of Almeria, Spain

Pedro Antonio Martin-Cervantes,
University of Almeria, Spain

Hasan Abd Ali Khudhair,
Southern Technical University, Iraq

Qanqom Amira,
Ibn Zohr University, Morocco

Farid Samir Benavides Vanegas,
Catholic University of Colombia, Colombia

Nedret Kuran Burcoglu,
Emeritus of Bogazici University, Turkey

Julio Costa Pinto,
University of Santiago de Compostela, Spain

Satish Kumar,
Dire Dawa University, Ethiopia

Favio Farinella,
National University of Mar del Plata, Argentina

Jorge Tenorio Fernando,
Paula Souza State Center for Technological Education - FATEC, Brazil

Salwa Alinat,
Open University, Israel

Hamzo Khan Tagar,
College Education Department Government of Sindh, Pakistan

Rasool Bukhsh Mirjat,
Senior Civil Judge, Islamabad, Pakistan

Samantha Goncalves Mancini Ramos,
Londrina State University, Brazil

Mykola Nesprava,
Dnoproperovsk State University of Internal Affairs, Ukraine

Awwad Othman Abdelaziz Ahmed,
Taif University, Kingdom of Saudi Arabia

Manotar Tampubolon,
Universitas Kristen, Indonesia

Giacomo Buoncompagni,
LUMSA University of Rome, Italy

Elza Nikoleishvili,
University of Georgia, Georgia

Mohammed Mahmood Mohammed,
University of Baghdad, Iraq

Oudgou Mohamed,
University Sultan Moulay Slimane, Morocco

Arlinda Ymeraj,
European University of Tirana, Albania

Luisa Maria Arvide Cambra,
University of Almeria, Spain

Charahabil Mohamed Mahamoud,
University Assane Seck of Ziguinchor, Senegal

Ehsaneh Nejad Mohammad Nameghi,
Islamic Azad University, Iran

Mohamed Elsayed Elnaggar,
The National Egyptian E-Learning University , Egypt

Said Kammass,
Business & Management High School, Tangier, Morocco

Harouna Issa Amadou,
Abdou Moumouni University of Niger

Achille Magloire Ngah,
Yaounde University II, Cameroun

Gnagne Agness Esoh Jean Eudes Yves,
Universite Nangui Abrogoua, Cote d'Ivoire

Badoussi Marius Eric,
Université Nationale des sciences, Technologies,
Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) , Benin

Carlos Alberto Batista Dos Santos,
Universidade Do Estado Da Bahia, Brazil

Table of Contents:

The Impact of Religious Beliefs and Practices on Coping with Health Challenges Posed by Covid-19.....1

Penelope Anastasiadou

Christos Tsironis

Stavros Cheristanidis

Dimitrios Andreadis

Athanasios Pouloupoulos

The Modern State After Kant A Materialist Approach.....13

Darius M. Doust

Inmates' Wives' Dedication to Their Partners at Nigeria's Agodi-Ibadan Medium Correctional Facility.....32

Christian Matthew Adetunji

Elizabeth Wangui Kamau

Anne Gathoni Wambugu

Analyse des Determinants Sociaux du Desequilibre Glycemique chez les Diabetiques Suivis au Centre Antidiabetique d'Adjame (CADA)/Abidjan.....54

Ouattara Kalilou

Ordre Religieux et Résilience des Personnes Agées Face aux Mutations Urbanies dans les Villages Reliques Atchan (Abidjan, Côte d’Ivoire).....71

Tapé Lowega Ariane

Typologie des Exploitations Agricoles Familiales et Technologie de Rouissage de Manioc: Cas des exploitations de la Commune de Maluku, en République Démocratique du Congo.....85

Moïse Lufuluabo Mwabila

Alain Roddy Miteu Kalambayi

Roger Kizungu Vumilia

Justin Cishugi Murhula

Pierre Kalonji Kadima

Crispin Mofilinga Bindusa

Fortunat Kabemba Yamba Yamba

Aimée Mwanza Mbuyi

César Zuka Kizika

Cryptocurrency Abuse for the Purposes of Money Laundering and Terrorism Financing: Policies and Practical Aspects in the European Union and North Macedonia.....100

Ice Ilijevski

Goran Ilik

Kire Babanoski

A Proposed Artificial Intelligence-Based System for Developing E-management Skills in Saudi Primary Schools.....111

Ahlam Mahmoud Hagag

Mohamed Elsayed Elnaggar

Rasha Saad Sharaf

Prolifération de l'Orpillage Clandestin dans la zone de Kolodio Bineda dans la Région du Bounkani au Nord-Est de la Côte d'Ivoire : Entre la Lutte Contre la Crise de l'Emploi et la Précarité de Vie des Populations.....137

Koffi Gnamien Jean-Claude Koffi

Konan Koffi

Toh Alain

Yapi Chiadon Maeva Evelyne Désirée

Analyse Socio-anthropologique des Déterminants des Conflits Liés à la Succession des Classes d'Âge chez les « TCHAMAN » à Abidjan (Côte d'Ivoire).....163

Nanan Doh N'guessan Gérard

N'drin Owo Jean Arnaud



ESJ Humanities

The Impact of Religious Beliefs and Practices on Coping with Health Challenges Posed by Covid-19

Penelope Anastasiadou

Special Laboratory & Teaching Staff. Department of Oral Medicine / Pathology, Dental School. Theologian Ph.D., Sociology Student
Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Christos Tsironis

Assoc. Professor, Department of Ethics and Sociology
Faculty of Theology, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Stavros Cheristanidis

MSc (Env.Sc) MSc (QA/QC). Laboratory of Atmospheric Physics.
Department of Physics, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Dimitrios Andreadis

DDS, PhD, Assoc. Professor, Department of Oral Medicine / Pathology
Dental School Aristotle, University of Thessaloniki, Greece

Athanasios Pouloupoulos

DDS, PhD, Professor, Department of Oral Medicine / Pathology
Dental School
Aristotle University of Thessaloniki, Greece

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p1](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p1)

Submitted: 24 March 2023

Accepted: 13 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Anastasiadou P., Tsironis C., Cheristanidis S., Andreadis D. & Pouloupoulos A. (2023). *The Impact of Religious Beliefs and Practices on Coping with Health Challenges Posed by Covid-19*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 1.

<https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p1>

Abstract

In the midst of the Covid-19 pandemic, the aim of the present study was to investigate to what extent the undergraduate students of the Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki, felt the need to come closer to their own religiosity, spirituality, or faith. Materials and methods: Empirical research was conducted by means of an anonymous questionnaire, comprising demographics and items focusing on religiosity, spirituality, and faith. The survey results were processed using “MICROSOFT EXCEL IBM SPSS

STATISTICS 24” statistical processing software. Results: To overcome health dilemmas, the wide majority of students did not focus on religious & spiritual practices (70% & 66.7%) while at the same time, their religiosity & spirituality was not enhanced (74% & 78%). However, for the same period, 53% of the students stated that their faith was enhanced. Conclusions: While overall students’ religiosity & spirituality indicators were low, for the same period they stated that their faith in overcoming health distress was strengthened, which triggers new questions and prompts further research in the field of humanities.

Keywords: Religiosity, Spirituality, Faith, Pandemic-Covid-19, Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki

Introduction

Coronavirus (Covid-19) is an infectious disease caused by the SARS-CoV-2 virus. The virus can be spread through small oral particles dispersed when an infected person coughs, sneezes, talks, or sings. Most people infected with the virus experience mild to moderate respiratory illness and recover without any special treatment. However, it is noteworthy that some of them, such as the elderly and patients with underlying medical conditions (i.e. *cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, or cancer*), get severely ill and require medical attention. However, it is noted that anyone at any age can be infected with Covid-19, get severely ill or even die (WHO, *Coronavirus disease 2019*). The first cases of the disease were first reported in the city of Wuhan, China, in December 2019, and shortly afterward, states adopted a social distancing policy (quarantine) to avoid infection (Vali et al., 2020).

However, apart from the medical data, the psychosocial impact of the pandemic is now the focus of recent studies (Sher 2020, Linnavalli & Kalland 2021, Bland et al., 2022), as there is a direct correlation between quarantine and the imposition of strict social distancing on the one hand and the disruption of human mental health, as well as the overall disruption of everyday life (Omer et al. 2020, Khanna et al. 2020, Khoo & Lantos 2020). This disorder also affected younger people, including university students, who experienced stress during quarantine (Fawaz & Samaha, 2020) as they were required to pass prolonged periods of abstinence from their student life (Leal et al. 2021). During quarantine, negative emotions such as anxiety, irritation, fear, frustration, boredom, disorientation, confusion, anger, stress, and loneliness were experienced (Khoo & Lantos 2020) while a U.S. university study by the Department of Mental Health even reports suicidal tendencies in people with a history of mental disorders (Sher, 2020). Such negative psychological signs are exacerbated by certain factors, such as fear of infection, difficulty in

accessing medical care (Boccia et al. 2020) as well as the possible social stigma of being infected with coronavirus-19 (Khoo & Lantos 2020).

Due to Coronavirus-19, a newly-emerging phenomenon in the field of healthcare is the expression of patient spirituality and its link to clinical outcomes. Kowalczyk et al.(2020), based on their research, testify that people experiencing fear, suffering, or illness often come closer to the dimension of spirituality (Kowalczyk et al., 2020) as it is the latter, as well as religious practices can constitute a source of comfort and strength at critical stages of a person's life (Paul Victor & Treschuk, 2020). For Fontana (2003), those who follow religious and spiritual paths may possibly exhibit better health levels for the following reasons: (1.) They resort to less alcohol, tobacco, and other harmful substances abuse; (2.) they may be less likely to engage in risky sexual encounters; (3.) they may be less inclined to stressful extramarital relationships; (4.) they may be less prone to overeating; (5.) they may spend more time in nature, engaging in physical exercise; (6.) they may have harmonious relationships with friends and family; (7.) they may be perpetrators or victims of violent incidents at home to a lesser extent, and (8.) they may avoid confrontation and be less frustrated (Fontana, 2003). In a more general context, therefore, the terms religiosity and spirituality are linked to the physical and mental health of individuals as they offer: 1) inner peace and strength to adequately deal with life issues with less stress; 2) a social support network among individuals; 3) guidance (*drawn from tradition*) regarding daily life management (Goudinoudi et al., 2020); 4) the ability to cope with the disease; 5) recovery following hospitalization; 6) strength to overcome mental crisis; 7) facilitated adaptation to the disease or its limitations resulting; and 8) a positive attitude towards demanding situations, including health issues (Kowalczyk et al., 2020).

The above-mentioned pandemic fear management, in view of the potential focus on faith and religious/spiritual practices, is what the present study aims to explore through the questionnaire given to the students of the Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.

Materials and methods

This study aims to investigate the extent to which students of the Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki, during the academic year 2020-2021, experiencing social distancing and curfew due to Covid-19, focused on the parameters of religiosity, spirituality, or faith. Empirical research was conducted by means of an anonymous questionnaire consisting of demographics and the following items:

I experience curfew:

1. In sorrow, as in tough situations my need to actively participate in the life and worship of the religious community, to which I belong, increases; yet such participation becomes difficult due to Covid-19 [Item A1]
RELIGIOSITY
2. In patience, calmness, serenity, hope and optimism, which I draw from the power of prayer. [Item A2] SPIRITUALITY
3. In faith, which helps me overcome the challenges of life. [Item A3]
FAITH

In the midst of the *Covid-19* pandemic:

4. Was your need to get closer to the parameter of religiousness strengthened? (*Church attendance, worship participation*). [Item B1]
5. Was your relationship with the parameter of spirituality strengthened? (*prayer, fasting, study of religious texts*). [Item B2]

This questionnaire was integrated into a special Google Form and dispatched in February 2021 to the students who attended the course “History and Evolution of Oral Health” at the Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki (158 students) [*course code 100104S Associate Professor Mr. Dimitrios Andreadis, Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki*]. The survey results were processed with MICROSOFT EXCEL IBM SPSS STATISTICS 24.

The Ethics Committee of the Department of Dentistry, Aristotle University of Thessaloniki, after studying the survey data, confirmed that the survey complies with the principles of the Ethics Regulation of the Research Committee of the Aristotle University of Thessaloniki, regarding the prescribed standard practices for social research (*Ref. No.: 104/27-01-2021*). At the same time, participants were informed that the research is drafted in compliance with GDPR (General Data Protection Regulation); it was also underlined that the results will be used exclusively for scientific purposes. In the limitations of the survey, it is stated that the questionnaire reflects the views of the students of the specific department, so it is understood that an attempt to generalize the conclusions would be unfair, as the research sample was not representative of the majority of students.

Results

100 students out of 158 agreed to participate in the survey. From this sample, the following results were obtained: [1] There was 76 female (76% of the sample) and 24 male students (24% of the sample); [2] 58% of the female

students were 18-21 years old while 42% were 22-24 years old; [3] 60% of the students permanently reside in Thessaloniki, while 40% in other cities in Greece and Cyprus; [4] 91% of the students stated they are Greek nationals and 9% of them Greek and other nationals; [5] 72% of the students stated they are at the 1st and 2nd year of studies, while 28% minimum in the 3rd year; [6] During the curfew they lived: 38% with 2 to 4 persons, 20% with 1 person, 18% with parents, 14% lived alone and 10% with minimum 5. [7] regarding the religion the students declared: 74%: Orthodox Christians, 13%: Atheists, 5%: I don't answer, and 8%: Catholics.

1. In item A1: *I EXPERIENCE CURFEW*: In sorrow, as in tough situations my need to actively participate in the life and worship of the religious community, to which I belong, increases; yet such participation becomes difficult due to Covid-19: 70% disagreed/strongly disagreed, while 30% agreed/strongly agreed. [Graph 1]

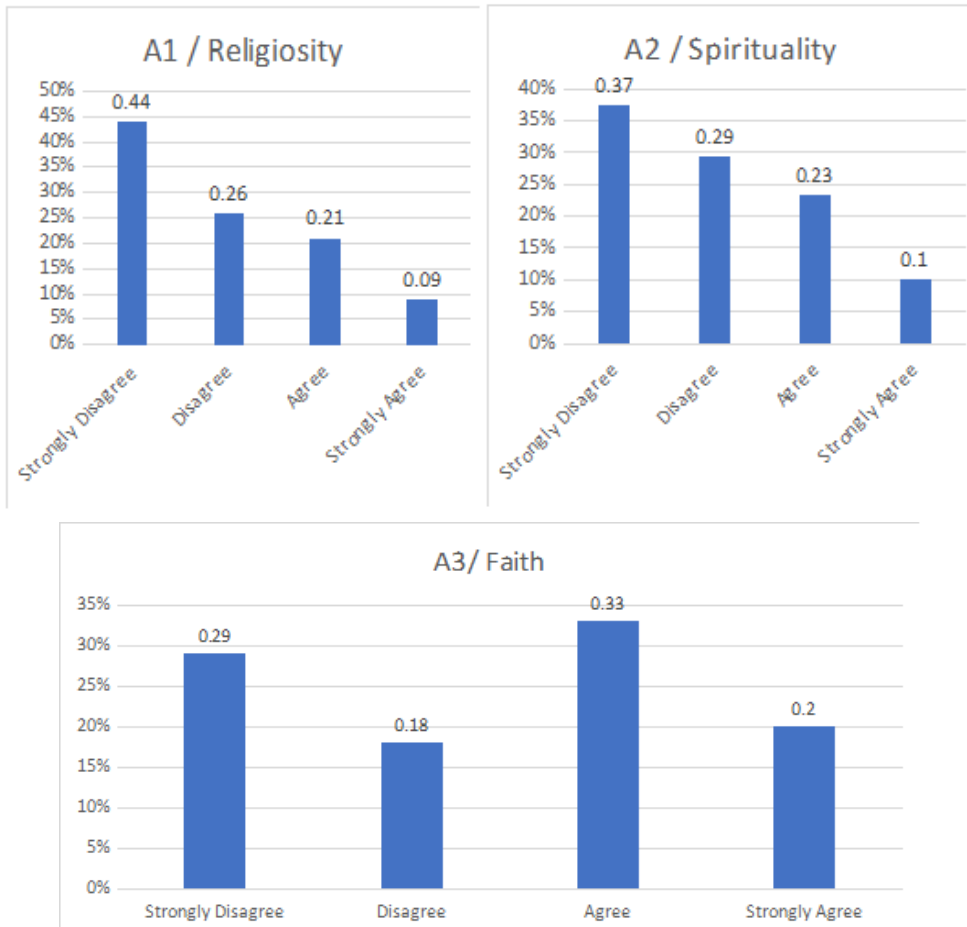
2. In item A2: *I EXPERIENCE CURFEW*: In patience, calmness, serenity, hope, and optimism, which I draw from the power of prayer: 66.7% disagreed/strongly disagreed, while 33.3% agreed/strongly agreed. [Graph 1]

3. In item A3: *I EXPERIENCE CURFEW*: In faith, which helps me overcome the challenges of life: 47% disagreed/strongly disagreed, while 53% agreed/strongly agreed. [Graph 1]

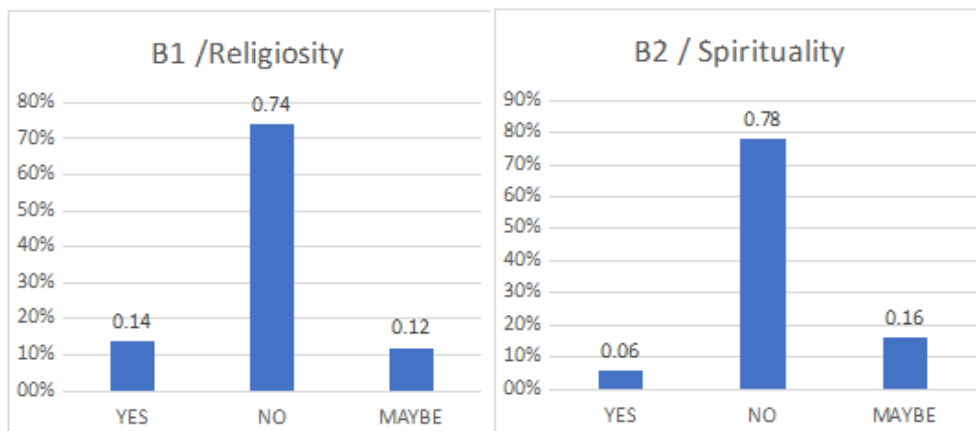
4. In item B1: “Was your need to get closer to the parameter of religiousness strengthened?” resulted in 14% Yes, it was strengthened; 74% No, it was not strengthened; and 12% Maybe it was strengthened. [Graph 2]

5. In item B2: “Was your relationship with the parameter of spirituality strengthened?” resulted in 6% Yes, it was strengthened; 78% No, it was not strengthened; and 16% Maybe it was strengthened. [Graph 2]

Graph 1. Focus on Religiousness A1, Spirituality A2 & Faith A3



Graph 2. Emphasis on Religiosity B1 & Spirituality B2



Religiosity & spirituality in a global context

The reality of the citizens' loss of life due to the Covid-19 pandemic, led the **Greek** Ministry of Education, following the recommendation of the "*National Committee for the Protection of Public Health*", to temporarily ban the performance of all kinds of services and rituals in religious places of worship, for the period from 04/04/2020 to 20/04/2020 (GG 1178/B/06/04/2020) as well as the extension of the such ban until 28/04/2020 (GG 1471/B/16/04/2020). As a result, the pandemic has also caused disruptions in the holy services, since during the Great Lent of 2020 the church gathering of the congregation was forbidden (Tsironis, 2022). However, the services of Holy Week and Resurrection were held behind closed doors, with only those persons absolutely necessary for their celebration, while the bells were silenced except for Good Friday and Resurrection. The above actions, driven by the logic of public health protection, overturned the facts of the long-standing religious tradition (Karekla, 2021).

However, religion can play a particularly important role in helping people to deal more firmly with any threats anticipated (Boguszewski et al., 2020). As Papazoglou et al (2021) maintain in their research, it is important to better understand how religious faith and practices might enhance personal and social resilience since "Participation in religious ceremonies, rites, and pilgrimages may consolidate social bonds and the sense of belonging to a community which is essential for enjoying total health and well-being." Under the current circumstances, the complex role of religion in times of crisis is something that should be further discussed in the context of the wider societal transformation in the Second Modernity (Tsironis, 2018). More specifically, the concept of Second Modernity frames the social developments on a global level from the 1970s onwards suggesting that a global cultural shift from the first phase of modernity to the era of a second phase of modernity is currently taking place. These are developments that bring about global interconnectedness, the constant movement of people, goods and ideas/images, and facts that might produce new and non-linear risks. Rapid changes in one part of the world are constantly mirrored on a global level and might require a systematic and immediate response (Tsironis et al. 2022). In such uncertainty caused by epidemics – over the centuries – according to Christakis (2020), religious zeal was increasing due to the need for people to anticipate their fear along with the countless deaths (Christakis, 2020).

On an international level, Otanga et al. (2022) in their study reported that, in a broader context, a large proportion of **Kenyan (sub-Saharan African)** students tried to cope with the pandemic relying on the following strategies: 1. Ignoring news about Covid-19; 2. Sleeping more; 3. Distracting themselves by performing other tasks; 4. Drinking or smoking; 5. Doing meditation and breathing exercises; 6. Seeking support through

spirituality/religion; 7. Keeping their routine; 8. Engaging in their hobbies; 9. Performing physical exercise; 10. Using social media; 11. Listening to music; 12. Watching TV; 13. Telecommunicating with family and friends; 14. Playing online games; 15. Seeking emotional support; 16. Reading books (Otanga et al., 2022).

Another study at the University of **Pretoria** in South Africa involved 2,213 undergraduate students from all departments. The subject of the research in the form of an open-ended question was about “*how each student tried to mitigate distress to feel better in the midst of the Covid-19 pandemic*”. The result maintained that students: (1) primarily sought support – via the internet – from friends, family, and professors, and (2) sought support through spirituality so that they could generally manage feelings of despair, social distancing and telecommunication due to Covid-19. Responses in the spirituality option shaped the following themes: 1. the role of meditation (*e.g., contacting a spiritual community, talking to my pastor*), and 2. the role of prayer (*e.g., God, faith, spirituality, church, prayer, regular Bible reading*). Irma (2021) concludes by stating the following: although the link between well-being and spirituality is well established in the literature, the extent to which it has emerged as an issue among students at the University of South Africa is remarkable. However, she emphasizes the fact that for each student, spirituality takes different forms (Irma, 2021).

DeRossetti et al (2021) study included 970 participants from the **U.S.A.** This study investigated the management of anxiety due to the Covid-19 pandemic through religiousness. Their results reported that people with high anxiety exhibited low religiousness, while people with low anxiety exhibited high religiousness. The same researchers report that religiousness is both a plausible strategy for managing stressors and has been linked to better physical and mental health outcomes (DeRossett et al. 2021).

Chirico (2021) from **Italy** reports that mental health disorder issues such as anxiety, depression, burnout, and post-traumatic stress disorder are observed in the general population, as well as in vulnerable populations such as the elderly, the sick, the mentally ill, health workers and the marginalized groups. However, during the Covid-19 pandemic, high levels of spirituality have been associated with lower levels of mental disorders in the population (Chirico, 2021).

For **Taiwanese** students, there is a deep trust that the Divine offers protection even in the current situation of the Covid-19 pandemic (Edara et al., 2021). In **Indonesia**, the greatest contribution to students’ mental well-being during the pandemic came from religiosity and spirituality. More specifically, the largest contribution to students’ mental well-being during the Covid-19 pandemic came from the variable of religiosity (39.64%), while spirituality – *in part* – contributed by 19.81%. However, it is noted by the

researchers that religiosity and spirituality as a whole scored 59.5%, while the remaining 40.5% was related to other factors – *mental well-being* – which were not studied in their present research (Suprianta & Septian, 2021).

Conclusion

Focusing on the specific role of religious practices, spirituality, and faith on dentistry students in **Greece** during the lockdowns, an overall significant part of religious practices in dealing with the pandemic stress during the first pandemic wave is not recorded because the wide majority of students did not focus on religious & spiritual practices (70% & 66.7%: Graph 1) while at the same time, their religiosity & spirituality was not enhanced (74% & 78%: Graph 2). These findings are opposed to the theory that people often rely on religion to cope with difficulties and unpredictable events in their lives, which is often interpreted as an indication that religion offers hope against the destabilizing uncertainty and fragility of human existence. We emphasize, however, that some international surveys confirm the positive relationship between religiosity/spirituality and the reduction of stress caused by life problems.

Noteworthy is the fact that at the same time in the results of the **Greek survey**, students stated that: “I experience curfew in faith (53%: Graph 2), which helps me to overcome the distress of life”, although the same students overwhelmingly stated that for overcoming the health distress of Covid-19 they did not focus on the parameters of religiosity & spirituality. However, there is still a lot of data to collect on a larger scale of research, in order to draw more reliable conclusions. Yet, this result may open new fields of research in the area of human sciences, such as the search for the source from which young people draw faith to overcome life distress, especially when these involve a threat to their lives or the lives of their loved ones due to a global lethal pandemic. Such research could be extended to universities abroad by recording the students’ interfaith attitudes in the face of the above research item, the results of which may shed light on unseen and deep aspects of human practice as well as on the contemporary role of religion.

References:

1. Bland, A. R., Roiser, J. P., Mehta, M. A., Sahakian, B. J., Robbins, T. W., & Elliott, R. (2022). The impact of COVID-19 social isolation on aspects of emotional and social cognition. *Cognition & emotion*, 36 (1), 49–58. <https://doi.org/10.1080/02699931.2021.1892593>
2. Boccia, S., Ricciardi, W., & Ioannidis, JPA. (2020). What Other Countries Can Learn From Italy During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Intern Med.*, 180 (7), 927–928. doi:10.1001/jamainternmed.1447.

3. Boguszewski, R., Makowska, M., Bożewicz, M., & Podkowińska, M. (2020). The COVID-19 Pandemic's Impact on Religiosity in Poland. *Religions*.11(12),646. <https://doi.org/10.3390/rel11120646>
4. Chirico, F. (2021). Spirituality to cope with COVID-19 pandemic, climate change and future global challenges. *Journal of Health and Social Science*. 6 (2),151-158 DOI 10.19204/2021/sprt2
5. Christakis, N. (2020). *The arrow of Apollo*. Kaktos.
6. DeRossett, T., LaVoie, DJ., & Brooks, D. (2021). Religious Coping Amidst a Pandemic: Impact on COVID-19-Related Anxiety. *J Relig Health*. 60(5), 3161-3176.doi: 10.1007/s10943-021-01385-5.
7. Edara, I. R., Del Castillo, F., Ching, G. S., & Del Castillo, C. D. (2021). Religiosity, Emotions, Resilience, and Wellness during the COVID-19 Pandemic: A Study of Taiwanese University Students. *International journal of environmental research and public health*, 18(12), 6381. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126381>
8. Fawaz, M., & Samaha, A. (2020). E-learning: Depression, anxiety, and stress symptomatology among Lebanese university students during COVID-19 quarantine. *Nursing forum*, 56(1), 52–57. <https://doi.org/10.1111/nuf.12521>
9. Fondata, David (2003). *Psychology, Religion, Spirituality*. Translated (in Greek) by: Beatrice Kantzola – Stampakou. Savvalas
10. GG[Government Gazette]1178/B/06/04/2020. «Imposition of the measure of temporary ban on the performance of all kinds of functions and ceremonies in religious places of worship for the period from 12.4.2020 up to 20.4.2020». Accessed at: <http://www.et.gr/index.php/anazitisi-fek>
11. GG[Government Gazette]1471/B/16/04/2020. «Extension of the No. D1a/G.P.23093/ 6.4.2020 Joint Ministerial Decree of the Ministers of Education and Religious Affairs and Health (1178/B) up to 28.4.2020». Accessed at: <http://www.et.gr/index.php/anazitisi-fek>
12. Goudinouidi, M., Karra V., Ekmetzoglou, K., Korobeli, A., & Kouskouni, E. (2020). The effect of religiosity of patients with Coronary Artery Disease on their anxiety and depression in hospital. *Hellenic Journal of Nursing Science (HJNS)* 13(3), 43-59, <https://doi.org/10.24283/hjns.202036>
13. Irma, E. (2021). College students' well-being during the COVID-19 pandemic: An exploratory study. *Journal of Psychology in Africa*. 31(3), 254-260. DOI: 10.1080/ 14330237.2021.1939055
14. Karekla, S. (2021). Coronavirus pandemic in the Church press. Biblical arguments. In: *The biblical view of illness and suffering*. (p.163-164). 8th International Scientific Conference. Hellenic Biblical Society.

15. Khanna, R. C., Cicinelli, M. V., Gilbert, S. S., Honavar, S. G., & Murthy, G. (2020). COVID-19 pandemic: Lessons learned and future directions. *Indian journal of ophthalmology*, 68 (5), 703–710. https://doi.org/10.4103/ijo.IJO_843_20
16. Khoo, E.J., & Lantos, J.D. (2020). Lessons learned from the COVID-19 pandemic. *Acta Paediatr*, 109, 1323-1325. <https://doi.org/10.1111/apa.15307>
17. Kowalczyk, O., Roszkowski, K., Montane, X., Pawliszak, W., Tylkowski, B., & Bajek, A. (2020). Religion and Faith Perception in a Pandemic of COVID-19. *J Relig Health* 59, 2671–2677. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01088-3>.
18. Leal Filho, W., Wall, T., Rayman-Bacchus, L., Mifsud, M., Pritchard, D.J., Lovren V.O., Farinha C., Petrovic, D.S., & Balogum A.L. (2021). Impacts of COVID-19 and social isolation on academic staff and students at universities: a cross-sectional study. *BMC Public Health* 21, 1213. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11040-z>
19. Linnavalli, T., & Kalland, M., (2021). Impact of COVID-19 Restrictions on the Social-Emotional Wellbeing of Preschool Children and Their Families. *Education Sciences*.11(8):435. <https://doi.org/10.3390/educsci11080435>
20. Omer, SB., Malani P, & Del Rio C. (2020). The COVID-19 Pandemic in the US: A Clinical Update. *JAMA*, 323 (18), 1767–1768. doi:10.1001/jama.2020.5788
21. Otanga, H., Tanhan, A., Musılı, P.M., Arslan, G., & Bulus M. (2022). Exploring College Students' Biopsychosocial Spiritual Wellbeing and Problems during COVID-19 through a Contextual and Comprehensive Framework. *Int J Ment Health Addiction* 20, 619–638. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00687-9>
22. Papazoglou, A. S., Moysidis, D. V., Tsagkaris, C., Dorosh, M., Karagiannidis, E., & Mazin, R. (2021). Spiritual health and the COVID-19 pandemic: Impacts on Orthodox Christianity devotion practices, rituals, and religious pilgrimages. *Journal of Religious Health*, 60(5), 3217–3229. <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01347-x>
23. Paul Victor, C. G., & Treschuk, J. V. (2020). Critical Literature Review on the Definition Clarity of the Concept of Faith, Religion, and Spirituality. *Journal of Holistic Nursing*, 38(1), 107–113. <https://doi.org/10.1177/0898010119895368>
24. Sher, L. (2020). The impact of the COVID-19 pandemic on suicide rates, *QJM: An International Journal of Medicine*, 113, (10), 707–712. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcaa202>

25. Supriatna, E., & Septian, M. (2021). The Influence of Religiosity and Spirituality Towards Students' Psychological Well-Being During Covid-19 Pandemic. *Journal Pendidikan Islam*,7(1), 51-64. Doi <https://doi.org/10.15575/jpi.v7i1.10850>
26. Tsironis, Ch. (2018). *Religion and society in the second modernity. Discourses, dialogues & counterarguments in the work of Ul. Beck. Barmponakis.*
27. Tsironis, C.N. Pilgrimage and Religious Tourism in Society, in the Wake of the COVID-19 Pandemic: A Paradigmatic Focus on 'St. Paul's Route' in the Central Macedonia Region, Greece. (2022). *Religions*13, 887.<https://doi.org/10.3390/re113100887>
28. Tsironis, C.N., Sylaiou, S & Stergiou, E. (2022). Risk, faith and religious tourism in Second Modernity: visits to Mount Athos in the COVID-19 era. *Journal of Heritage Tourism*, 17(5), 516-532, DOI: 10.1080/1743873X.2021.2007252
29. Vali, M., Mirahmadizadeh, A., Maleki, Z., Goudarzi, F., Abedinzade, A., & Ghaem, H. (2020). The Impact of Quarantine, Isolation, and Social Distancing on COVID-19 Prevention: A Systematic Review. *Journal of Health Sciences & Surveillance System*, 8(4), 138-150. doi: 10.30476/jhsss.2020.87246.1109
30. W.H.O. (World Health Organization). *Coronavirus disease 2019 (Covid- 19): situation report – 127*. Retrieved 22/04/2021 from: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332232/nCoVsitrep26May2020-eng.pdf?sequence=>



ESJ Humanities

The Modern State After Kant A Materialist Approach

Dariusz M. Doust

School of Philosophy and Sociology, Shanxi University, Taiuan, P.R. China

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p13](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p13)

Submitted: 02 January 2023

Accepted: 13 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Doust D.M.(2023). *The Modern State After Kant A Materialist Approach*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 13. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p13>

Abstract

This article proposes an encounter between Kant's political doctrine and Marx's materialist method. The primary aim of this materialist critique of Kant is to discern the structure that determines the specific mode of functioning of the modern state. The article starts with Kant's conception of freedom and law and relates these concepts to his theory of history. In the first and second sections, Kant's political doctrine is subject to a critical reversal that more closely engages with Marx's critical materialist approach. The article then concludes upon a new, topological approach to the ternary structure involving the intersection of three "rings" capitalist circulation, the state in its legal effective reality, and measured labor forces in production.

Keywords: The modern state, Kant, Marx, Law, capitalism

Introduction

In the relatively short history of modern philosophy, the encounter between metaphysical concepts and a rising modern state form may be counted as one of the defining moments. Kant and Hegel, Hobbes and Locke, in different ways, conceptualized a world fraught with social revolutions that introduced multitudes into what would later be called public space. In spite of all meaningful differences, the rising modern state presented a challenge to the philosophers —both in form and essence: To what extent can philosophical concepts account for the substantial, unconditioned ground of the state and its legislative power as separated from multitudes?

This quest should be measured against the reality of the modern state¹, whose power is mainly exerted through a stratified administrative presence at all societal scales, based on a spatial divide between private and public spheres. This omnipresence should be contrasted to the nebulous reality of the pre-capitalist state form, whose body was “earth and gold”, and whose soul was the extraction of fiscal revenue, *fiscus reipublicae anima*, as the late medieval author Baldus de Ubaldis summed it up (Kantorowicz 1955, p. 86). From the eighteenth century and onwards, the capitalist, modern state has gradually discarded or greatly modified local customs, local spoken languages and forms of human habitat. It has created uniform and national curricula, and re-defined the control of territorial boundaries and the mode of subjection of individuals to the societal totality, all in the name of its universal claim sanctioned by law. Along with the state’s increased presence, at a later stage, we find the employment of statistical methods, medical devices and surveillance techniques that enable the modern state to regulate human beings’ biological life (Foucault 2003). On a geographical scale, the modern state form has come to dominate remote corners of the planet. Henri Lefebvre once pointed out a crucial historical detail that we easily forget: “the globalization of the state” is a relatively recent and still ongoing process (1976, p. 27).

If the modern state appears as a constituted site of power that represents a lawfully ordered collection of social relations within the space of a sovereign territory, then this appearance will be the subject of what I call a materialist reversal of terms in this essay.

Such a materialist approach is certainly not a novelty. Outside the boundaries of academic philosophy, the radical materialist tradition developed theories in order to grasp the persistence and actual increased power of the state in capitalist societies. Friedrich Engels’ *The Origin of the Family, Private Property and the State* from 1884 was a genealogical quest for the origins of the separation between the state institutions and multitudes, which led Engels to attribute the origin of the state to the accumulation of wealth and the

¹ The expression “Modern State” is defined differently in different academic fields. International Relations, Anglophone historical sciences view the attribute “modern” from different perspectives. These perspectives are not disputed as they do not change the nature of arguments in this philosophical essay. Our main initial framework here consists of Michel Foucault (Lemke 2012, pp. 25-41), and discussions in the Post-War continental European philosophy as they are mentioned in this essay. The Marxian or Marxist literature plays a predominant role in this context. Subsequently, the modern state as a fully functioning reality is conceived as emerging out of the French and American Revolutions preceded by the Rule of Law in the British tradition. However, our method—as explained in this essay—approaches the significance of modern state by starting from what it does in relation to the human subject in modern, capitalist society. This means we are rather interested in its mode of functioning in relation to human agency, instead of any Aristotelian *a priori* definition of what it is, what it should be or is claimed to be.

formation of classes. Much later, in the second half of the twentieth century, Gilles Deleuze and Felix Guattari (1972) developed their theory of the “Urstaat”, which can be viewed a radicalized version of Engels’s endeavor. A positive and clearly anti-Hegelian conception of desire or, more precisely, of desiring machines orients their theory, which ultimately regards the state as the ensemble of devices for capturing, recoding, and “re-territorializing” these desiring machines, starting from the earth-bound societal orders to the dialectics of a capitalist present.

In the Marxian and Marxist controversies of the 20th century, we find equally a slightly different line of inquiry. Louis Althusser’s theory of reproduction of power relations, singled out ideological state apparatuses, which was argued to explain the subjection of the individual in the modern state through the process of interpellation (Althusser 1995). However, Althusser’s account relies on an unquestioned distinction between production and reproduction. One of the points that this article problematizes, without diminishing the importance of interpellation mechanism as described by Althusser, is to what extent the distinction between production and reproduction in a capitalist, modern society, has a satisfactorily explanatory value in face of the overlapping conjunction between the reproduction of social relations and capitalist production. More recently, Antonio Negri and Michael Hardt proposed a theory of the post-modern state, which they oppose to the modern state’s relation to social production of commodities through the exploitation of labor (Hardt and Negri 2003). They contend that the post-modern state has been bereft of the mediating role played earlier by civil society, and is therefore further separated from the society. Instead, the post-modern state “poses its interests in social production as an external observer, only concerned with the fact that autonomous social production reproduces (or is forced to reproduce) the conditions of command, or rather the conditions of the reproduction of the State and capital as purely autonomous powers of disposition over society” (295). In later works, the idea of “reproduction of conditions of command” becomes solidified in a theory of biopolitical capitalism, inspired by Michel Foucault’s concept of biopolitics as the counterpart to biopower of masses (Hardt and Negri 2001). We shall return to Negri and Hardt’s idea in the last section of this article.

However, and in spite of the immense heterogeneity in these critical projects, Marxist theories of the state present a further —and productive— development in the wake of the question that we qualified as a defining moment for modern philosophy. An early work in Soviet legal resumed clearly what is at stake in these critical investigations (Pashukanis 1980, p. 94): “...why is the apparatus of state coercion created not as a private apparatus of the ruling class, but distinct from the latter in the form of an impersonal apparatus of public power distinct from society?”

In these lines from 1920s, in the midst of a debate on whether a socialist state requires a constitution, we recognize the modern quest for the foundational necessity of the formal and institutional separation of the state and multitudes. The dilemma, the antinomy between the state and capital as determining terms within a historical configuration, has its roots in an ontological quest for an unconditioned ground that accounts for the above-mentioned separation.

Instead of a quest for a social or unconditioned ontological ground, this article views the modern state as that which corresponds to a question that it, in its real exercise of power, constantly represses. The emergence of the modern state through the social revolutions is a materialized reaction to the unarticulated but historically articulable question as to why there is a state rather than none. Such a theoretical question is not posed as for or against any state form in the history. The question is of a more ontological nature, which precedes any evaluation of any particular case. That is its limitation. But its strength—as I will demonstrate—resides in the fact that it clears out the boundary of the field, in which Kant and Marx’s methods, points of view and premises can be contrasted and clarified. We first explore the persistence and ontological significance of the aporia presented by the modern state through the early modern philosophy of Kant. In the second section, a materialist reversal of Kant’s doctrine is presented.

I. The General Idea of Any State According to Kant

Kant’s theory of the state, or more specifically public right (*Staatsrecht*), should be weighed against the dominant ambivalence towards the historical projects of the time, the American and French revolutions. Friedrich Schlegel’s *Athenaeum Fragments* (1797) is a clear example of this ambiguity. While he praised the French revolution “as the greatest and most remarkable phenomenon in the history of states, as an almost universal earthquake” (Fragment 424), he also characterized the revolution in the same passage as a display of “French national character” thrust into “a fearful chaos and woven as bizarrely as possible into a monstrous human tragicomedy” (Schlegel 1971, p. 233).

In the same year that Schlegel wrote his fragment, Kant published *The Metaphysics of Morals*. The book, in which Kant develops his theory of rights, has been the object of critical scrutiny since its publication. Hannah Arendt, in her otherwise original lectures on Kant, approvingly cited Schopenhauer who wrote: “It is as if it were not the work of this great man, but the product of an ordinary common man” (Arendt 1992, p. 8). However, as I will show, the arguments put forward in *The Metaphysics of Morals* are firmly rooted in Kant’s critical project. In fact, the dominance of juridical terminology is found throughout Kant’s critical project from the onset. In the first Critique, Kant

attributes to reason a self-legislating power, the power of judgment, which “institutes a court of justice, by which reason may secure its rightful claims while dismissing all its groundless pretensions, and this not mere decrees but according to its own eternal and unchangeable laws; and this court is none other than the critique of pure reason itself” (Kant 2000a, pp. 100-101/AA 4: 9. 08-10).² *The Metaphysics of Morals* follows logically Kant’s critique by tracing the deployment of the same self-legislating reason in a world in which the relation between the state and society was going through a revolutionary transformation.

In *The Metaphysics of Morals*, Kant gives the following definition: A state (*civitas*) is a union of a multitude of human beings under laws of right. Insofar as they follow of themselves from concepts of external right as such (are not statutory), its form is the form of a state as such, that is, of the state in idea, as it ought to be in accordance with pure principles of right. This idea serves as a norm (*norma*) for every actual union into a commonwealth [*einem gemeinen Wesen*] (1991b, pp. 124-125/AA 6: 313.10-16)

This definition is free from any transcendent justification. In the first line, a simple collection of people, conditioned by external right, is established. In the second half of the quoted passage, the condition of possibility of a state in general is described as the presence of an inner guiding principle (*im inneren Richtschnur*) for an actual union (*wirklichen Vereinigung*) based on a common essence. Only when a particular state adheres to this general idea of the state, the earlier collection of individuals becomes a truly lawful totality. We notice in this passage a transitional move from a given multitude to a set that is well-defined according to a shared essence. That which was first called “external” becomes in the end an internal principle. This transition stems, as we will see, from the way Kant tries to conceptualize the revolutionary disintegration of the old regime.

I.II. Revolution: From External Events to Inner Dutifulness

In section V of *The Conflict of Faculties* (published in 1798, the year after *The Metaphysics of Morals*), Kant states that the real event beyond the revolutionary upheavals of his time, notably the French revolution, is “a change of the mode of thinking of the spectators which reveals itself publicly in this game of great revolutions, and manifests such a universal yet disinterested sympathy for the players” (Kant 1979, p. 153/AA 07: 85. 9-12). Michel Foucault sees in this section of *The Conflicts of Faculties* the advent

² In this article I will indicate references both in the English edition and *AkademieAusgabe* (AA [AkademieAusgabe] volume: page. line).

of modernity and the emergence of a new, critical agenda for philosophical reflection. Philosophers now treat questions that mark the present, Foucault explains that the question Kant treats is “What is a revolution?” (Foucault 1993). However, Foucault’s reading does not elaborate on the peculiarity of the answer Kant provides to this question. A closer examination shows that Kant’s answer does not address the question that Foucault wanted to read in Kant’s arguments. What is intended by qualifying a social event, the revolution in this case, as a “sign” by Kant, and why should a historical change be connected to the moral predisposition of spectators? What happened to the direct participants in the revolutionary events?

Kant’s answer to these questions can be found in the same text. He states that the spectators’ sympathy is founded in a moral cause (*ursache*) that inserts itself, or flows into (*einfließende*) the course of events (Kant 1979, p. 153/AA 07: 85.30-33). A few pages later, he adds: “In the principle there must be something moral, which reason presents as pure; but because of its great and epoch-making influence, reason must present it as the acknowledged duty of the human soul” (Kant 1979, p. 157/AA 07: 87.5-9). It is this acknowledged duty that is actualized by the event as a sign to be recognized by the spectators. The event itself, its social composition and the acts of the revolutionaries is merely an observable fact on par with any other factual event such as a sublime volcanic eruption—to employ Schlegel’s romantic language. What matters to Kant is that the revolutionary event serves as the sign of a predestined duty in human soul for a privileged observer, that is the enthusiastic spectators.

The duty, as Kant also clearly explains, is the moral sense presented by reason. The ultimate guiding principle of reason, the shared ground for both inner freedom (virtue and duties) and outer freedom (public right) (Kant 1991b, p. 208/AA 06: 407), is the free will of reason. He further qualifies this free will as “the will ... which is a capacity for desire that, in adopting a rule, also gives it as a universal law” (Kant 1991b, p. 208/AA 06: 407). This line of argument relies on Kant’s theory of freedom and categorical imperative in *Critique of Practical Reason*.

I.III. A Lawful Freedom

In *Critique of Practical Reason*, freedom is defined as the causality proper to the free will (Kant 2015). As such it is distinguished from causality in nature, this latter being the object of study by concepts of Understanding (Kant distinguishes the concepts of understanding from activities of reason). Pivoting on the spontaneity of reason (Insole 2013, pp. 127-134), the free will is conceived by Kant as an unconditioned power whose cause must be independent of the empirical course of events in the world of senses (Kant 2000a, p. 543/AA 03: 375.06-07). Kant calls this power of the free will desire grounded in a moral choice after purging sensation-based choices and

pathological desires. The power of reason is the immediate source of an actual force. Kant writes:

Practical reason, on the contrary, since it does not have to do with objects for the sake of cognizing them but with its own ability to make them real (conformably with cognition of them), that is, with a will that is a causality inasmuch as reason contains its determining ground” (2015, p. 73/AA: 05 89. 25-28).

He distinguishes his philosophy from any crude empiricism on this crucial point. The free will as an actuality, as a desiring activity, is grounded in the thing in itself (i.e., a thing withdrawn from relations in the realm of empirical facts). The point is clearly stated by Kant in a discussion on an inevitable divide. He ascribes “the existence of a thing so far as it is determinable in time, and so too its causality in accordance with the law of natural necessity, only to appearance, and to ascribe freedom to the same being as a thing in itself.” (Kant 2015, p. 78/AA 05: 95.18-23). This unconditioned “thing in itself”, not only sets the limits of epistemological endeavors of understanding, it also provides the condition of possibility for the desiring actuality of reason qua moral agent in the world.

The second and equally crucial term in Kant’s theory of freedom is the law as the expression of freedom. In *Critique of Pure Reason*, Kant explains that reason “yields laws that are imperatives, i.e., objective laws of freedom that say what ought to happen, even though perhaps it never does happen” and these laws are distinguished from “laws of nature, which deal only with that which does happen” (2000a, pp. 675-676/AA 03:521. 21-25). The argument is stated more clearly in this passage from *Critique of Practical Reason*:

...had not the moral law already been distinctly thought in our reason, we should never consider ourselves justified in assuming such a thing as freedom (even though it is not self-contradictory). But were there no freedom, the moral law would not be encountered at all in ourselves. (Kant 2015 4n/AA 05: 4n)

Since the law exists, an initial choice had to be made, which testifies to the existence of the free will. As he writes in *Groundwork of The Metaphysics of Morals*, “a free will and a will under moral laws [*ein Wille unter sittlichen Gesetzen*] are one and the same” (Kant 1997, p. 53/AA 04: 447). This determining connection between the free will (a desiring that is caused by the thing in itself beyond all empirical constraints and pathological desires) and the moral law is intended to establish a definition of freedom that grants the independence of the subject from deterministic relations.

The overarching logic employed by Kant seems to suggest a separation between two poles. On the one end, there are the series of facts, empirical

phenomena as objects of understanding, and on the other end there exists the will, the intervention of reason in the world, which starts a series of events by itself. This duality of reason and empirical causality or of the free will and empirical determinism has been a challenging point for later readers of Kant. Theodor Adorno, in his lectures on *Critique of Pure Reason*, points out that while the first critique blocks reason's access to reach the thing in itself, the selfsame reason in the *Critique of Practical Reason* reaches to the thing in itself. In the first critique, freedom is inaccessible to the theoretical knowledge without ensnaring itself in antinomies, but the same freedom and absolute degree of certainty is achieved in the moral knowledge that is also another aspect of the activity of reason in the world. Adorno sees here a sign of German ambiguity towards enlightenment: both utopian in its ambitions and reactionary when reason claims its critical faculty at a subjective level (Adorno 2001, pp. 76-77).

However, Adorno's interpretation, like ontological or methodological parallelism (Beck 1987; Allison 2004; Guyer 2005), barely do justice to Kant's philosophy on this point, because Kant does provide a synthesis of the two poles, a mode of unity of the world, wherein resides the central importance of the imperative of the law.

The foundational schema is already present in the first critique:

this systematic unity of ends in this world of intelligences, which, though as mere nature it can only be called the sensible world, as a system of freedom can be called an intelligible, i.e., moral world (*regnum gratiae*), also leads inexorably to the purposive unity of all things that constitute this great whole (Kant 2000a, p. 682/ AA 03: 529).

Kant defines the moral law as part of the intelligible world here, but attributes to the law a unifying, synthetic function, above and against the separating line between the sensible and the intelligible. The two, facts and rights, *ought* to be synthesized. This synthesis, as one contemporary Kant scholar, Henrich already noted (1994) plays a crucial role in Kant's architectonics. The law, in its imperative reality, synthesizes principles of moral and the cognized world of phenomena. Otherwise, nature, considered by pure concepts of understanding, lacks moral ends; its purposiveness becomes a reality in its reunion with reason. Practical acts do not need to happen by some intrinsic or natural necessity. They can hypothetically cease to happen, but they ought to happen, if lawfulness already exists. This deduced purposiveness, as it deploys in the world, provides the rationale for Kant's theory of historical progress.

I.IV. The Law and History: The Construction of the Universal

If it is true, as Hannah Arendt once argued (1961, pp. 75-89), that the defining feature of modernity is the dominance of history over and against

politics, then Kant is a forerunner in this respect. However, Arendt in her presentation underestimate the role played by Kant in German and early modern philosophy concerning a turn towards history as the arena where ontology becomes a social and political reality. Instead, she underlines Hegel's and—more questionably—Marx's contribution to such a shift. I will discuss below the extent to which a modern conception of history is indebted to Kant's deductive system.

In the essay "Idea for a Universal History with a Cosmopolitan Purpose," Kant states that history corresponds to the fact that the seemingly "planless aggregate of human actions" a posteriori need to be reconciled with the idea of "a whole" or a "system" (1991a, p. 52/ AA 08: 29.15-16). The "ruse of history", a point of affinity between Kant and Hegel in the view of some commentators (D'Hondt 1996), is that this irregular appearance is necessarily a part of a more systematic totality. In order to clarify his point, Kant contrasts it to alternative conceptions of historical time (1991a, p. 48/ AA 08: 25.9-33). In the eighth and central section of the essay, Kant mentions Atomist materialist concept of *clinamen*, as well as the Stoic idea of cyclical historical time. All are raised so as to highlight the difference from what Kant proposes, namely that history— insofar as it is a part of a universal history— is the site where the relation of the parts to the whole, of an overarching finality with local purposiveness, *ought to be systematized*. This is guaranteed by the realization of the imperative in the world. The conclusion clarifies this point and qualifies it in historical terms:

The history of the human race as a whole can be regarded as the realization of a hidden plan of nature to bring about an internally —and for this purpose also externally perfect political constitution as the only possible state (1991a, p. 50 /AA 08: 27.2-5).

Insofar as reason produces its own conditions, i.e., reason as the free will, history *ought to manifest a purposiveness embedded in the world defined as a totality of both nature and rational beings*. What is uniquely established by Kant's theory, is that history is regarded as the privileged space for the manifestation of the imperative in the state form. What is hidden and unexpressed but awaiting its momentum, is this underlying purposiveness of reason.

Through the inclusion of the freedom of will *in the world*, a new conception of politics emerges, namely politics as the historical realization of lawfulness. Kant expounds on this theme in *The Conflict of the Faculties*: "His history [human being's] ... not as a species according to the generic notion (*singulorum*), but as the totality of men united socially on earth and apportioned into peoples (*universorum*)" (1979, p. 141/AA 07:14-17). One implication of this modern conception of history is that it leaves out from this established historical time those who, from the point of view of the universal

history of the modern state, live outside of historical time. The excluding mechanism is not a novelty, as many other imperial orders—or civilizations—also built their ideological boundaries upon spatial coordinates within mythical narratives. The novelty resides in the fact that the mechanism of exclusion is intimately connected to the claim of a state-centered universality. Nevertheless, the singularity that is supposed to be excluded from the state-centered universal history, does not vanish; it is recognizable in Kant's own arguments on the political constitution of the modern state.

Everyone (*omnes et singuli*) within a people gives up his external freedom in order to take it up again immediately as a member of a commonwealth, that is, of a people considered as a state (*universi*). And one cannot say: A state, man in a state has sacrificed a part of his innate outer freedom for the sake of an end, but rather, he has relinquished entirely his wild, lawless freedom in order to find his freedom as such undiminished, in a dependence upon laws, that is, in a rightful condition, since this dependence arises from his own lawgiving will. (Kant 1991b, p. 127/AA 06: 316)

The idea that a people must first give up their wild and lawless freedom in order to gain a lawful freedom that corresponds to the predicament of rational beings is nothing new; it is found in both Hobbes and Locke. What is overlooked by Kant (and others) is that “a people” before giving up their “wild, lawless freedom” are not the same people receiving their freedom as members of the state, even though Kant's argument employs the same signifier. Kant is right that in this exchange nothing is really lost; instead, something new is added, not that which he envisions, but something that is generated by this same logic and which changes the definition of the second subject, the second “people” in the same passage: those who find themselves at the outer limit of the boundary established by this logic. There is a precise name for this added, negative component in the same text by Kant: “exlex” or outlaws, conspirators and subversive elements, who should be exiled:

If a subject, having pondered over the ultimate origin of the authority now ruling, wanted to resist this authority, he would be punished, got rid of, or expelled (as an outlaw, exlex) in accordance with the laws of this authority, that is, with every right (Kant 1991b, p. 130/AA 06: 318.32-34 & 319.1-2).

What is genuinely radical and new in Kant's argumentation, running from the free will to the constitutional state and public right as its historical expression, is the unconditional universal form of the law, ultimately based on a radically withdrawn, veiled object, that is the thing in itself. In the formulation *omnes et singuli*, all and every single one, the unconditional

universality of the categorical imperative is the defining operator. The maxim of the categorical imperative is neither a *potentia* (what an agent can do, a Spinozist *conatus*), nor a predicative syntax (an “is”). Kant’s solution, compared with other earlier thinkers, goes further than a justification of objectivity of the law as a condition of its fair exercise. Instead, an absolutely withdrawn object is identified as both the ground and condition of the possibility of the impersonal exercise of law. The ontological premise in the construction of the universal in Kant’s concept of the imperative form of the law has been taken up in Jacques Lacan’s most political essay, “Kant avec Sade” (1966), and has already been discussed in the literature (David-Ménard 2009). For our purpose, it is essential to retain from Lacan the argument that the imperative of the universal form of the law, insofar as it is grounded in the thing in itself, conceals the fact that “all and every single one” is rather a negation of the case-that-should-not-exist. We have already seen that the willing power of desire arising from the thing in itself, and this latter was defined as the negation of all empirical and sensuous relations. This negation is positioned as the undetermined ground of the universal. If this negation as a ground is not a transcendent idea, but an immanent moment, then it is one of all cases subsumed under the universal, but the one that should not be there. The ramifications of this logic will be explored further in the next section.

II. A Materialist Reversal of Terms

For a materialist critique of Kant, our starting point is Marx’s oft-quoted, but seldom thoroughly examined passage in the Postface to the second edition of *Capital*: “the mystification which dialectic suffers in Hegel’s hands.” Marx wrote, and added: this dialectic that stands “on its head must be turned right side up” (2010a, p. 19). This idea is not a unique occurrence in Marx’s writings. It can be traced back to *Contribution to the Critique of Hegel’s Philosophy of Law* (1843). In that text, Marx pulled apart Hegel’s theory of the state conceived as an organism whose substance is an ideal self-consciousness (mind knowing and willing itself). He “translated” arguments presented by Hegel by identifying which term functioned as an agent, and finally laid bare a certain shift in Hegel’s argument. Marx pointed out that “‘the idea’ or ‘substance’ as subject, as actual essence, has been made into the starting point, whereas the real subject appears only as the last predicate of the abstract predicate.” (Marx 2010b, p. 17). This line of critique reaches a more explicit formulation a few pages later, where Marx writes the following about Hegel’s usage of “subjectivity” and “predicate”:

Instead of conceiving them [concepts] as predicates of their subjects, Hegel attributes independent existence to the predicates, and subsequently transforms them in a mystical fashion into their subjects Subsequently the actual subject appears as a result,

whereas one must start from the actual subject and look at its objectification. The mystical substance, therefore, becomes the actual subject, and the real subject appears as something else, as an element of the mystical substance. (Marx 2010b, p. 23).

Marx's remark does more than point out the displacement of explanandum and explanans. What is at stake here is the actuality of agent subjected to a mystified substance through that displacement. The materialist reversal of terms is tantamount to demystification of substance as such. In our case and concretely, it is the thing in itself that occupies the position of a mystified, active substance. Further, the pivotal term in Kant's system that secures the actuality of reason's ideas in the world (in the form of a constitutional state) has been shown to be the power of free will. This power of free will has in turn been identified by Kant as the desire purged from sensation-based, "pathological" inclinations. If we invert this order of arguments, and replace the abstract substance (the thing in itself), the inversion will imply that moral desire is not the active origin, but the effect of the submission of all and everyone to the universal form of the law in the modern state. This also entails that those so-called "pathological" inclinations that were supposedly purged are in fact concrete sensuous activities externalized as Nature and opposed to history.

In Kant's lawful freedom, the "inner moral" yields the universal form of the law's effective juridical reality. This universality requires an already existing homogenized series of elements, members of the multitudes, that in a second step can be represented by the state. The transformation of a diversity of sensuous activities into a well-ordered and homogenized series is the first step towards formal equality. Capital's main function is that it establishes a new set of relations of domination called the production of values. This is the point of intersection between the modern state, in its representational function, with capital, in its capacity to homogenize human beings by reducing the sensuous bodies' "brains, nerves, and muscles" into equalized, measurable abstract labor, as Marx explains in *Capital* (2010a, p. 54).

Two intertwined moments are involved in this process. The modern state's legal foundation requires a first separation of a moral desire present as an inner quality inhabiting "All and every single one". Recall Kant's definition of the state quoted in the first section: it started from "the union of many (*die Vereinigung einer Menge*)" (AA 6: 313.10-16). This is the level of a simple presentation of a collection. Capital traverses and destroys the earlier existing strings of social references and regulatory systems (nobilities, family piety, congressional loyalties, guilds, etc.), and thus first frees human active powers and then recaptures them within production process that homogenizes producers as wage earners, as potential members of a civil society. Capital

presents this particularized collection, whereas this collection (now, as the collection of juridical subjects) is *represented* by the state. These juridical subjects, which are presupposed to be the bearers of an inner moral desire corresponding to the general idea of the state, are nonetheless a condition for capital's accumulation process, because private ownership is first secured only when the universal representational claim of the modern state is established. These two processes are co-extensive, meaning that there is no capitalism without the modern state's representational operation, and there is no modern state without homogenization of entities presented by capitalist production. This circular logic is what we should not leave aside. Its perfect circularity depends in turn on the collection of individuals represented by the state, their containment and presence in the form of laborers by capital. Labor forces, as a well-ordered collection, comprise the third component of the modern configuration.

The point of intersection between this third component, the labor forces, and the law is juridically expressed as the right to private ownership of the means of production. The labor force comes to existence after individuals being separated from direct access to the means by which they can sustain their lives. In the first section, Kant reasoned about an exchange of sensual reality and lawful freedom. Viewed from the point of view of Kant's lawful freedom, this sensual reality is less than a representation and more than nothing. For capital, this more than nothing is the starting point for the extraction of surplus value during production. What Kant calls pathological desires and inclinations turn out to be the sensuous reality of human beings, more precisely living productive powers that are transformed into exchangeable commodities by capital.

III. Ternary Structure

The relation between capital, the state and the labor force is neither causal (the state in general is not the form versus capitalism as its content, and capital is not the material cause of the labor force), nor genitive (the state is older than capitalism, and workers, the bearers of labor capacity, are not owned by capital). The specific nature of the modern configuration is the interactions within a ternary structure with the domination of human productive powers as the common object.

III.I. Interlacement of three elements

One main challenge in critical studies of the modern state has been the articulation of this ternary structure. Either the ternary relations have been neglected and one component has been singled out as separated from the others, state *or* capital, or the relations have been expressed as a duality, state *and* capital. Devising an explanatory model that contains the dynamic specific

to a ternary structure can be achieved using a formal model borrowed from topology, a branch of mathematics that studies geometrical figures.³ Our use of topology is limited to three points: firstly, the visualization of three components as interlaced cycles or rings, locked into each other. Secondly, we need to know that in topology the shapes or objects are not viewed as static as is the case in classic geometry, but as under constant deformation. This plasticity and its coordinates play—as we will shortly see—a highly clarifying function. Thirdly and more importantly, the configuration of three distinct rings can be embedded in a torus-shaped space. A toroid space is a donut-shaped figure, a curvature with an inner boundary. Without delving into further technical details, and in order to dissipate recurrent intuitive misconceptions, we only note that these three rings are differentiations within one continuous torus-shaped space. Translated to the field under study here, this entails that the ternary structure, now visualized as three interlaced rings are all deformed products of productive powers in different historical sequences, even though they may operate as if they were independent of each other at any specific, local conjuncture.

In our discussion, we singled out the interlacement of these three rings, capitalist circulation, the state in its legal effective reality, and measured, homogenized labor forces in production—and we called this ternary structure the modern configuration. The Kantian thing in itself, after our inversion, turns out to be that which occupies the middle point, the cavity in the torus-shaped space that is bordered by the points of intersection of these three rings. It is nothing in itself, except for the result of the interaction of the three rings and it is spatially approached by the intersections of all three rings, but conceived differently from within each single ring. For the state, thing in itself is, as Kant's philosophy explicated, the necessarily overlooked foundation for the will expressed in the universal form of the law and at the same time it is that which returns in the form of an excessive moment (outlaws), thus it ultimately re-appears as a repressed negation, as Lacan has already shown. For capital, the thing in itself is that mystified and valuable thing which is to be extracted from the commodified human powers; it is a greater magnitude of value than the use value of that labor, that which Marx called surplus value. For the ring of labor forces, directly expended in capitalist production, the thing in itself manifests as that which is supposed to have been lost when the deployment of productive powers has been blocked by social relations of domination. This mystified appearance of an active, social blocking expresses what Marx identified as “the separation of free labor from the objective conditions of its realization” (1986, p. 68). In sum and beyond all three points of view, the thing

³ This discussion is inspired by the mathematician, philosopher, and poet René Lavendhomme. For the embeddedness of three rings in a toroid space, see specifically Lavendhomme (2001, pp. 40-46).

in itself objectifies a pure indeterminism that itself is a product of the interlacement of capital, the state and regimented productive powers as labor forces.

III.II. Separating Indeterminism from the Thing in Itself

Based on the plasticity of the three interlaced rings in a topological space, we can identify a number of tendencies. In the language of our simple topological model, a tendency is a deformation of the three-ring structure, as if one ring expands further and encircles another, or others shrink, are reduced to a point. The limits of these deformations are the fixed intersection points among the three rings. In the last instance, it is the number and placing of these intersections (over-crossing or under-crossing each other) that define the ternary structure of the configuration —to which we added a fourth component, namely indeterminism that the three rings try to encircle.

The modern state, when faced with and trying to stave off social forces that should not exist on the one hand and thwarting capitalist circulation's destabilizing effect on the other, can envisage an anxiety-ridden solution. That occurs when the state, recoiling before the advances of productive powers or capital's unbounded expansion, is re-politicized beyond its representational, legal functions. As the thing in itself is supposedly withdrawn from all empirical constraints in order to grant the universality of the law, the state power tends to realize a certain phantasy in order to secure its representational function. It tries to assimilate the empirical private entrepreneur of the so-called civil society, while maintaining the juridical principle of private property, the separation of the means of production and producers. The sovereign power would assume both a presentational function capturing surplus value and a representational function, two of three rings tend to overlap. This tendency, in different forms and to varying degrees, has been present since the rise of the modern state, the historical extreme point of reference being National Socialism in the 1930s. However, the tendency is constrained by the intersections of the three rings, the ternary structure, and as a result the intermediary form the tendency represents inhibits the modern configuration by appearing as if the state enjoys direct access to the labor forces, that the state directly represents every single individual, or in Kant's language there is concordance between the "inner" and external moral duties. This point relates to the arguments and observations made by Negri and Hardt, quoted at the beginning of this article. The post-modern state and the biopolitical capitalism, terms used by Negri and Hardt, express intermediary forms of appearance of the logic described here, without changing the structure of the configuration. Contrary to Negri and Hardt (1994), these intermediary forms do not signal a separation of the state and society due to "the withering of civil society" (1994, p. 294) or to biopolitical production

alone, rather it appears as a tendency toward overtaking the functions of civil society by the state without being capable of stepping outside the ternary structure. In this respect, biopolitics turns out to be a term that designates the phantasy that this intermediary form represents. This phantasy itself (and its counterpart, the imminent but irrecuperable threatening collapse), as we have shown, ignores the ternary logic at play in the modern configuration.

The second tendency runs in the opposite direction. It conceives the question posed by the Soviet legal theorist Pashukanis, quoted in the opening pages, at its face value. Who needs the legal state form? Would the functionaries of capital wonder. This tendency is an effort by capital to overtake the state apparatus's administration and repressive instruments. The phantasy involved here is that the process of extraction of surplus value is completely independent of the state apparatus. The presentation of individuals does not need the representational apparatus of the state, or rather this apparatus itself can be a source of value accumulation through privatization. Neoliberal ideologies of the last decades do represent this tendency. However, as the labor force becomes increasingly unrepresented, the intersection between capital, and the labor force will be restrained, which will in turn provoke attempts to compensate for the increased instability of the configuration, either with a recourse to the first tendency, or in the form of a mosaic of religious, moral tribal entities that try to fill in the modern society's requirement of a totality. If the first tendency inhibits the configuration and reaches its limits, this second tendency increases the anxiety of societal disintegration.

Finally, a third tendency relies upon the intersection of the third cycle, labor force and the state. It believes that a juridical expression in terms of an infinite extension of the universal form of the law could be achieved, that such an endeavor would make the law more inclusive so that the rights of subaltern groups are represented in the public sphere of the modern state. It is a state-oriented universalism which, at times of crisis in the configuration, has to retreat. All three tendencies described above—explicitly or inadvertently—preserve the mystified thing in itself, presented in the circuits of capital and expressed by the universal imperative of the state.

Concluding Remarks: Indeterminism of An End in Itself

A truly Post-Kantian materialist philosophy envisages the conditions of possibility of collective activities by the ensemble of disparate but historically persistent elements that escape the modern configuration. While these collective activities inform an axis that runs across the modern configuration, they are neither for nor against any state, but instead defined by their heterogeneity toward the modern configuration's three circles. These collective forms of human interaction have been preserved in ephemeral

phenomena even after the emergence of sedentary and state-centered societies. They may take different shapes, potlatch, aleatory encounters across socially constructed divides, or inventiveness of a troupe of ambulating theater actors, in short, strings of collective movements that organize social life beneath the state level and capitalist accumulation. Some workers create a cooperative. A group of neighbors put out chairs and tables; their backs to the deafening sound of a roaring street, they invite passing people to join in for a spontaneous dinner. A Black woman climbs aboard a public bus, takes a seat next to a member of the so-called privileged race in a southern state in the United States in the 1960s and, much later, a group of refugees invent new ways to cross a border to traverse a desert or a dark, cold North European sea. These strings of collective, non-capitalist and non-bureaucratic realities are certainly an extension of desires that once were separated from labor forces in the third ring of our model, but these are neither an expression for a phantasy about returning to some pure state of nature, nor a replacement for the law in its universal form, nor a plea for a stronger, wider universalism. Nonetheless, these disparate instances of a different but shared form of collective freedom hollow out the metaphysics of the thing in itself, separate indeterminism from the phantom-like objecthood it has been assigned to, and thus transform indeterminism into a positive end in itself. One recognizes here the full significance of Marx's communist endorsement of a "true freedom" in "the deployment of human powers as an end in itself (die menschliche Kraftentwicklung, die sich als Selbstzweck)" (1998, p. 807).

References:

1. Adorno, T. W. (2001). *Kant's Critique of Pure Reason (1959)*. Stanford University Press.
2. Allison, H. E. (2004). *Kant's Transcendental Idealism*. Yale University Press.
3. Althusser, L. (1995). *Sur La Reproduction (On Reproduction)*. Presses Universitaires de France.
4. Arendt, H. (1961). *Between Past and Future: Six Exercises in Political Thought*. Viking Press.
5. Arendt, H. (1992). *Lectures on Kant's Political Philosophy*. The University of Chicago Press.
6. Beck, L. W. (1987). Five concepts of freedom in Kant. In Körner, Stephan and Jan T. J. Szrednicki (Eds.), *Philosophical Analysis and Reconstruction: Contributions to Philosophy* (pp. 35-52). Springer Verlag.
7. David-Ménard, M. (2009). *Les constructions de l'universel*. Presses Universitaires de France.

8. Deleuze, G., and Félix G. (1972). *L'anti-Oedipe, capitalisme et schizophrénie*. Minuit.
9. D'Hondt, J. (1996). La ruse de la raison historique kantienne. *Revue Germanique Internationale*, 6, 179-194.
10. Foucault, M. (1993). *Foucault's New Domains*. London: Routledge.
11. Foucault, M. (2003). *Society Must be Defended: Lectures at the Collège de France, 1975-1976*. Picador.
12. Guyer, P. (2005). *Kant's System of Nature and Freedom*. Oxford University Press.
13. Hardt, M., and Negri, A. (2001). *Empire*. Harvard University Press.
14. Hardt, M., and Negri, A. (2003). *Labor of Dionysus: A Critique of the State-Form*. University of Minnesota Press.
15. Hegel, G. W. F. (1986). *The Phenomenology of Mind* (J. B. Baillie, Trans.). Dover Publisher.
16. Henrich, D. (1994). *The Unity of Reason*. Harvard University Press.
17. Insole, C. J. (2013). *Kant and the Creation of Freedom: A Theological Problem*. Oxford University Press.
18. Kant, I. Akademieausgabe von Immanuel Kants Gesammelten Werken (AK). Consulted online edition: <https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/kant/verzeichnisse-gesamt.html>.
19. Kant, I. (1979). *The Conflict of the Faculties* (M. J. Gregor, Trans.). Abaris Books.
20. Kant, I. (1997). *Groundwork of the Metaphysics of Morals* (M. J. Gregor, Trans.). Cambridge University Press.
21. Kant, I. (1991a). *Political Writings* (H. Reiss and H. B. Nisbet, Trans.). Cambridge University Press.
22. Kant, I. (1991b). *The Metaphysics of Morals* (M. J. Gregor, Trans.). Cambridge University Press.
23. Kant, I. (2000a). *Critique of Pure Reason*. Cambridge University Press.
24. Kant, I. (2000b). *Critique of the Power of Judgment* (P. Guyer, Trans.). Cambridge University Press.
25. Kant, I. (2006). *Toward Perpetual Peace and Other Writings on Politics, Peace, and History*. (P. Kleingeld, Ed.). Yale University Press.
26. Kant, I. (2015). *Critique of Practical Reason* (M. J. Gregor, Trans.). Cambridge University Press.
27. Kantorowicz, E. H. (1955). Mysteries of state: an absolutist concept and its late mediaeval origins. *The Harvard Theological Review*, 48(1), 65-91.
28. Lacan, J. (1966). *Écrits*. Seuil.
29. Lavendhomme, R. (2001). *Lieux du sujet*. Seuil.

30. Lefebvre, H. (1976). *Le marxisme, l'état et son dépérissement*, *Tribune Socialiste*, 705, juin, 26-28.
31. Lemke, T. (2012). *Foucault, Governmentality, Critique*. Routledge.
32. Marx, K. (1986). *Karl Marx, Frederick Engels: Collected Works, Vol. 28*. International Publisher.
33. Marx, K. (1998). *Karl Marx, Frederick Engels: Collected Works, Vol. 37*. Lawrence & Wishart.
34. Marx, K. (2001) *The Collected Works of Karl Marx and Frederick Engels*. Vol. 3. Lawrence & Wishart.
35. Marx, K. (2010a). *Karl Marx, Frederick Engels: Collected works, Vol. 35*. Lawrence & Wishart.
36. Marx, K. (2010b). *Karl Marx, Frederick Engels: Collected works, Vol. 35*. Lawrence & Wishart.
37. Pashukanis, E. (1980). *Selected Writings on Marxism and Law*. Academic Press.
38. Schlegel, F. (1971). *Friedrich Schlegel's Lucinde and the Fragments*. University of Minnesota Press.

Inmates' Wives' Dedication to Their Partners at Nigeria's Agodi-Ibadan Medium Correctional Facility

Christian Matthew Adetunji
Elizabeth Wangui Kamau, PhD
Anne Gathoni Wambugu, PhD

Psychology Department, Pan Africa Christian University, Nairobi, Kenya

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p32](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p32)

Submitted: 24 March 2023

Accepted: 11 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Adetunji C.M., Kamau E.W. & Wambugu A.G.(2023). *Inmates' Wives' Dedication to Their Partners at Nigeria's Agodi-Ibadan Medium Correctional Facility*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 32. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p32>

Abstract

This research set out to explain how inmates' wives perceived the phenomenon of their incarcerated partners. The research used the personal iceberg metaphor model of Satir and interpretative phenomenology analysis to understand the lived experiences of ten non-incarcerated partners at Nigeria's Agodi-Ibadan medium correctional facility. According to the findings, the non-incarcerated partners believed their partners were not guilty of the offense that was brought against them. They also thought that society made incorrect judgments about their partners. Additionally, they believed that God had approved of their spouses' incarceration. Their co-parenting, interpersonal relationships, physical and emotional health, and socioeconomic situation were all impacted by these opinions. The research offered counselling professionals a few recommendations.

Keywords: Incarceration, phenomenology, innocence, supernatural, Satir

Background

The separation of one relationship companion due to prison sentences is possibly the most horrifying occurrence in a household (Ashraf & Farha, 2022; Berghuis et al., 2022; Boches et al., 2022; Tadros & Ansell, 2022). According to studies, non-incarcerated partners are more affected than other close relatives (Insong & Cuevas Jr., 2021). This could be due to the fact that

non-incarcerated partners are more burdened with the duty of role changes because they must also live and thrive on a regular schedule (Yeboaa et al., 2022). While the incarceration of partners, in particular, had a far-reaching and overwhelming impact on non-incarcerated partners and close family members (Wildeman et al., 2019), the perception of non-incarcerated partners affects their attitude towards their partners' incarceration.

Çengel (2023) defined perception as the process by which humans organise and interpret information inputs in order to generate a meaningful image of their surroundings. Furthermore, Orhan et al. (2023); Rączaszek-Leonardi & Zubek (2023) conceptualised perception as a dynamic process of choosing, organizing, and interpreting people, objects, events, circumstances, and activities. Likewise, Aksyuk (2023), Maharaj (2023), and White et al. (2023) understood perception as an individual's or a group's unique method of comprehending an event that involves the processing of information and fusing memories and experiences. Niedenthal and Sandhowers (2020), Ciciurkaite (2018), and Cahuas et al. (2023) also maintained that perception is a relatively unique experience that is influenced by a variety of variables, including social, gender, and socioeconomic status, they were all making reference to the same ideas. Studies show a substantial connection between confidence, perception, and self-esteem, particularly during challenging times (Gebresilase & Zhao, 2023; Kim et al., 2023; Radjenovic et al., 2023).

As a result, it is critical to investigate how perception influences the lived experiences of non-incarcerated partners in Yorubaland, as required in qualitative research (Klinke et al., 2023), particularly in light of Yang and Emery's (2021, 2023) definitions of perception as an individual's worldview. Perception, which entails the processing of data and the incorporation of recollections and experiences in the creation of understanding, can act as a powerful motivator for taking action after a partner's incarceration. According to Mannella and Tummolini (2023), Rafindadi et al. (2023), and Silva (2023), the idea of perception combines sensory and cognitive processes to understand the effect of an occurrence, which must be comprehended by interpreting sensory data based on prior experience, processing data, and building mental models. This argument is congruent with the connectivity of perception to cultural backgrounds. As Granjon et al. (2023), Liao et al. (2023), Olayemi et al. (2009), and Peterson et al. (2023) observe, a person's perception of pain is linked to their race. While some non-incarcerated partners associate pain with mental or medical suffering, the intensity of gravity, penal tension, and proximity exclusion (Lanskey et al., 2018), others interpret pain as long prison schedules, not spending enough time with the incarcerated partners, or not having control over their time (Kotova, 2019).

Furthermore, people from various cultures have vastly different perspectives on themselves and others (Verma, 2020); Ho (2017) found a

strong connection between personal perceptions and attitudes. It is possible that the non-incarcerated partners are concerned or perplexed by the nature of their spouses' detention. This may incite them to withdraw their approval or support, as trust triggers people to maintain their capacity to act in a complex environment (Siegrist, 2021). However, non-incarcerated partners who have a positive view of their spouses' incarceration are more likely to have a positive attitude. For instance, in their study on the perspectives of men with imprisoned romantic partners, Dutcher and Barnes-Ceeney (2021) reveal that the views held by the men improved the relationship, enhanced social love and commitment, and dealt with the situation.

As shown by Mitchell (2023), Moltu et al. (2023), and Nickbakht et al. (2023), perceptions are heavily influenced by one's understanding of oneself, other people, and the circumstance, as well as the perspectives of others. Self-discovery may be required by non-incarcerated spouses because it could culminate in self-intervention. According to Amarsanaa et al. (2023), this minimizes tension and emotional concern while enhancing self-confidence. The best way to demonstrate self-awareness, according to Carden et al. (2023) and London et al. (2023), is to exercise cognition, emotions, insight, and mindfulness without undermining individual differences in opinions, sentiments, and prompts, as highlighted by Bettis et al. (2022), Mao et al. (2022), and Webster and Albertson (2022).

Similarly, in her study of prisoners' wives in south-west Nigeria, Oyekola (2018) linked the wives' views of support networks, perceived social support, and financial independence. According to the research, non-incarcerated partners saw themselves as pushovers because they were wives of prisoners. They felt compelled to make comparisons with previous classmates, neighbors, friends, and coworkers. The results confirm the existence of a link between belief, assumption, mind-set, subjective reality, thoughts, ideas, and an individual's stance (Gosselin et al., 2020; Wamsler et al., 2020; McMullen, 2010). Additionally, Nickels (2020) reported the perceptions of non-incarcerated women about their identified lack of interpersonal interactions, an absence of communication during contingencies, proximity and transportation costs, isolation, correctional facility regulations, affective detachment, and marginalisation as a result of their male partners' confinement in their study of 124 female partners of incarcerated individuals.

In a similar way, Moore and Hutchinson's (2020) report emphasised the importance of ideals, thoughts, and the learning process in shaping perceptions. Thomas (2020) equally stated that a faulty perception has two consequences: it lowers self-esteem and causes incongruent stances. Thus, when a spouse sees that her incarcerated husband has violated the law and that his status has changed to that of a prisoner, her confidence in him begins to dwindle (Sholihah et al., 2021). The Yoruba community, however, employs

folk songs to prevent children from getting to this state. The same mechanism also facilitates children's development into responsible members of society (Kolawole & Ibekwe, 2021). "Kini ni n o fole se laye ti mo wa" (Appendix 1) is one such example, which portrays the Yoruba view of incarceration and what causes it. This may clarify the reason partners, relatives, and possibly even acquaintances may withdraw from the prisoners (Ishola, 2022; Oyekola, 2018).

The lens on which this research was based was Satir Transformational Systemic Therapy (STST), which was intended to help with relationship improvement, emotion, and self-perception (Banmen, 1986; Satir et al., 1988). The Satir model admits that a person can confront his emotional responses, understandings, anticipations, and desires, as well as his course of action, because "we all have the internal resources we need to cope successfully and grow" (Satir et al., 1991, p. 16). Thus, Satir believed that an individual's self is stronger than all sentiments, opinions, and unfulfilled anticipations. This model identifies ways individuals learn to cope in order to get through stress or pain, which often results in even more pain and marital problems (Banmen & Maki-Banmen, 2014; Carroll, 2020; Pahayahay & Khalili-Mahani, 2020). Not only should an individual balance himself with others and the context, but his words and actions should also match his body language. In addition, two of Satir's five crucial components for the change initiative are consistent with the participants' experience of their partners' imprisonment. For instance, it was not only experiential, with participants perception of the repercussions of a previous event (incarceration) in the moment, as well as a sense of frustration over the consequences and the positive vibes of their spiritual energy; it was also systemic, as the event penetrated their intrapersonal and interactive environments, shaping their daily lives (Banmen, 1986; Satir et al., 1988).

The Satir model does not only emphasise experience and the constructive powers of the mind (Pidcocke, 2021; Satir et al., 1988); it also empowers individuals to become responsible (Bohley & McGuire, 2021; Satir et al., 1988) as well as congruent (Kamal & Bahfiarti, 2022; Pidcocke, 2021; Satir, 1987; Satir, 1988; White & Owen, 2022).

As a result, the inmates' partners were investigated in order to decipher their viewpoints. Consequently, the two goals of this research were to (1) investigate the perspectives of non-incarcerated partners and (2) understand how these perspectives affected them as a consequence of their partners' incarceration.

Methods

Study Purpose and Design

This study used interpretative phenomenological approach to investigate and interpret non-incarcerated partners' perceptions of their

partners' incarceration. This was accomplished by keeping in mind the Satir model's personal iceberg theoretical foundation.

Instruments and Procedures

The study relied on primary data to investigate the participants' lived experiences. We conducted in-depth, face-to-face, open-ended, semi-structured interviews with 10 non-incarcerated partners of inmates at the Agodi-Ibadan medium correctional facility. These interviews, which lasted 60 minutes in a seemingly relaxed atmosphere, were conducted on the grounds of the correctional facility, where each participant interacted freely with the researchers. The primary goal was to comprehend the participants' perceptions of their partners' incarceration and to interpret the amplified effects of their partners' incarceration on them. The interview guide and follow-up questions guided the interviews.

Samples and Participants

The study employed purposeful sampling (Adlit, 2022; Bazen et al., 2021; Wong & Wong, 2021) and recruited 10 female non-incarcerated partners who visited their spouses at Nigeria's Agodi-Ibadan medium correctional facility. The study also adopted "bottom-up" and sequential analysis. Because they authorised their non-incarcerated partners to participate, the inmates had a vested interest in the recruitment of participants (Adegoke, 2021; Aluko, 2015). We interviewed 10 such non-incarcerated partners who consented to participate upon the assurance of the principle of confidentiality. Individuals in a romantic relationship, co-parenting, or who were still in a relationship with, separated from, or divorced from the inmates prior to or during their incarceration are eligible to participate. Individuals whose partners had completed the terms or whose partners had died in custody prior to the study were excluded from participating.

All in-depth interviews were conducted in the presence of the incarcerated partners and two permanently stationed correctional facility officers, with occasional visits from senior officers, at the prison counselling centre. Security and transparency were mentioned as reasons by the authorities, especially to reassure inmates who are concerned about their non-incarcerated partners. The well-trained interviewers, who possessed skills such as warmth, consistency, empathy, unconditional positive regard, assurance of respect for the respondents, and non-judgmental tendencies, allayed their fears that the controlled environment would prevent them from adequately expressing themselves in the presence of both their incarcerated partners and prison personnel.

Data Analysis

We employed interpretative phenomenological analysis (IPA) to identify, analyse, reflect on, and interpret the emerging themes. We processed the result with Larkin et al.'s (2021) six-step analysis method, with each text including commentary on themes and patterns. We streamlined the themes and patterns to connect the similarities. In addition, the members of the research team developed coding and themes. They also discussed the study on a regular basis to ensure that the analysis maintained its roots in the transcripts. This enhanced the IPA's inherent ritual of double hermeneutic commitment.

The study found that four respondents were aged between 30 and 40; three were between 35 and 39; two were between 40 and 44, while one was between 65 and 69. Likewise, their academic qualifications vary: seven completed secondary school each of the remaining three completed primary school, a bachelor's degree, and a master's degree, respectively. Furthermore, eight respondents conducted personal business by buying and selling, with the remaining two earning a wage or salary. Four of the respondents' partners had cases of robbery, two of rape, and the remaining three were involved in deception, aiding and abetting, and land grabbing, respectively. Furthermore, nine of the respondents' partners had not been convicted (awaiting trial—ATM), while only one had begun to serve terms. Participants' relationship status showed that, eight remained married to their incarcerated partners, while one had divorced and another was on the verge of divorce. In addition, the study showed that the eight respondents who remained married to their incarcerated partners also shared parenting responsibilities with them, whereas the two that developed cold feet with their incarcerated partner did not have children with them (Table 1.)

Table 1. The Respondents' Demographic Distribution

Participants	Age	Academic Qualification	Nature of Employment	Partners' Crime	Partners' Prison Status	Years in prison	Relation/ co-parenting Status
P.01	40	High Sch.	Self-employed	aiding & abetting	ATM	2	Married With 4 children
P.02	34	High Sch.	Self-employed	Robbery	ATM	7	About to separated With 0 child
P.03	32	Bachelor Degree	Self-employed	Robbery	ATM	2	Married With 1 child
P.04	38	High Sch.	Self-employed	Rape	ATM	3	Married With 1 child

P.05	68	High Sch.	Self-employed	Land grab	ATM	2	Married With 5 children
P.06	35	High Sch.	Self-employed	Drug	ATM	1	Married With 2 children
P.07	33	High Sch.	Self-employed	Robbery	Convicted	3	Married With 4 children
P.08	36	Master Degree	Salary earner	Obtain by false pretence	ATM	2	Married With 1 child
P.09	30	Primary Sch.	Self-employed	Rape	ATM	2	Married With 4 children
P.10	43	High Sch.	Wage earner	Robbery	ATM	7	Almost separated With 0 child

Notes: Each participant is coded, P. being an acronym for participant, while the number was given and used to identify each of the participants. This measure was taken to protect the identity of respondents.

ATM means Awaiting Trial Inmates

Findings

The non-incarcerated partners understood their partners' incarceration in three dimensions: innocence, the societal lens, and submission to God's will (Table 2).

Innocence

Participants assumed that their partners were not guilty of the crime charged against them:

“My husband is not guilty..... I believe in him and support him.” P. 01

“....he was not caught with any stolen items,... members of society find it difficult to believe that he has not yet been convicted. P. 02

“..... no case has been established against him. Is it no longer correct that any person accused of a crime must be treated as innocent until proven guilty? P. 03

“I am convinced that my husband did not commit that crime....”P. 04

“My husband is not guilty of the crime charged against him.” P. 05

“My husband is not guilty of the crime charged against him, and I believe God will clear him.” P. 06:

“Even though the plaintiff assumes that my husband is guilty, my honest belief is that he is innocent and will be set free by God's grace.” P. 08

“My husband does not rape. His error was that he could not hand over the culprit to the police because he fled as soon as he realised his mistake. P. 09

“If you (pointing at the incarcerated partner as she raised her voice) are not guilty of the crimes, as you claim, why are you talking about guns?” P. 10

The Societal Lens

The participants had bitter experiences about their partners' incarceration as the result of society's concept and its punitive measures against incarceration and prisoners' relatives.

“Members of the community who used to respect and admire our family now see me as a criminal. My self-esteem is gone.; life has no value. P. 01

“Members of the community are wary of relating to me because they believe he taught me the art of robbery. P. 02

“My husband's family and friends do not pay visits or come over to help. P. 03

“Members of society are adamant that he is guilty of the offence. P. 05

“Some family members and colleagues have abandoned me. P. 06

“What demoralises me is society's belief that my husband committed the crime and that I was an accessory. P. 08

“Because my husband is in prison, community members have stopped giving me clothes to sew for them. P. 09

Submission to God's Will

Participants' perception for drawing spiritual meanings from their circumstances relieved their burden and disabuse their minds of whatever meanings society assigned to the imprisonment of their partners:

“I believe that God permitted his detention. It is God's will..” P. 01

“I believe God put him there to save me...” P. 02

“...but I am convinced that God allows it for a purpose....” P. 03

“...imprisonment is preferable to death and that the Lord who knows the end from the end, will grant him freedom one day.” P. 06

“God permitted his incarceration. It will be over soon..” P. 07

“I am now married to my God and the father of two children. I have seen the light. I do not want to go back into darkness. I cannot afford to go back to depression; now I travel light.” P. 10

Discussion

According to the researchers' field journal, the public's view of participants as inmates' partners compelled them to conceal their identities as romantic partners. Meanwhile, neither the demographics of the participants

nor the incarceration status of their incarcerated spouses had a detrimental effect on them. However, the nature of the crime, particularly in defilement cases, as well as the length of time their partners had been imprisoned, may have had a significant effect on the participants. At first glance, nine out of ten participants' inference views about their partners' alleged offences gave the impression that their partners' incarceration had not negatively impacted their relationship. The results also revealed that the non-incarcerated partners did not appear to be ashamed during the interviews. They not only identified with their spouses, but they also admitted their innocence.

Nevertheless, the participants' view that their partners were not given a fair hearing added insult to injury. They were also bothered by their family's, peers', and society's stigmatisation. They perceived this as being abandoned when they required support. This exacerbated the effects of their spouses' incarceration on them. According to Nickels (2020), the innocent non-incarcerated partners are forced to alter how they behave, reconsider their romantic relationship expectations, suffer stigma, and directly sense the effects of social control, surveillance, and monitoring. This trend is consistent with Comfort 2009's definition of "secondary prisonisation."

Because of their relationship with their partners, participants experienced social stigma when they argued that their partners were innocent, which may undermine their sense of interpersonal authenticity (Nickels, 2020). The findings also clearly showed how the participants' sociocultural identities were influenced by their partners' incarceration; thus, society impacted their experience. This result is also consistent with Kotova's (2020) observation that partners of incarcerated people face societal stigma and may lose friends, associates, or society's sympathy. It also supports Canoy and Villasanta's (2021) assessment that non-incarcerated partners face friendly disgrace, which may cause them to lose companions, supporters, or the general public's compassion.

This development has revealed incongruent communication postures such as blaming, being overly reasonable, and displaying indifference. This phenomenon had a negative impact on their self-esteem and hampered their relationship with society to the point where they believed their family of origin, friends, and other support systems were conspiring with society to disenfranchise them. "Kini ni n o fole se laye ti mo wa" (Appendix 1) is a premise for the society's stance as well as the lens through which participants' support networks perceive the incarceration of genuine Yoruba society members. This explains why spouses, close family members, and probably even friends, may withdraw from prisoners and their partners (Ishola, 2022; Oyekola, 2018).

These findings suggest that nine of the ten participants seriously thought their partners were innocent. The behaviours of the participants could

be explained culturally. In Yoruba culture, for example, a woman must kneel to impress her husband as a sign of submissiveness (Onwuka, 2022). In other words, because traditional and social beliefs support male supremacy, Yoruba wives should be submissive in communication. That was also the view held by the participants, although sometimes women may appear to be submissive in order to avoid arguments, quarrels, or violence (Adejimi et al., 2022). This is the situation described by Johnson-Bashua (2022) as the fusion of tradition, spirituality, and sexual identity in African ideology, resulting in a conflict between women's rights to liberty. Some participants turned to God for help to cope with trauma and anxiety (Hervey, 2022; Sabran & Burhan, 2023). It is obvious that the participants' spirituality and inner selves were positively impacted by their spouses' incarceration. This supports the findings of Ashraf and Farhad (2022), who emphasised the protective role of religion and faith in the lives of women whose relatives are incarcerated. This falls short of Satir's standard. Participants 1, 2, 3, 6, and 7, who thought that their partners' incarceration was predetermined by God, as well as participant 10, who claimed that she was married to God, who also fathered her children, are both extremely unreasonable and irrelevant, according to the Satir model.

The participants' belief that their spouses' imprisonment is a submission to God's will is both super-reasonable and irrelevant. They tried to conceal their weaknesses with disconnected influence, which is based on intelligence, as the super-reasonable participants. They attempted to avoid feelings. They, on the other hand, acted as if the cause of stress did not exist as irrelevant participants. They merely diverted attention away from the issue (Lambie, 2000). Furthermore, the Satir model thinks that anyone with a high sense of self-esteem has tapped into their spiritual life energy and is not tossed by perceptions or unmet expectations, so the participants in this research may not be as spiritual as they claimed to be (Satir, 1988; Satir et al., 1991).

Given that boosting self-esteem is one of the Satir model's primary goals (Allen et al., 2022; Banmen, 1986; Gitau et al., 2018; Maxey, 2021; Satir et al., 1991), the findings suggest that the participants' self-esteem may have been negatively impacted on the basis of Satir's perspective. For instance, according to Satir, an individual who has low self-esteem is filled with worry and doubts about himself. Furthermore, such an individual's "self-esteem is based to an extreme extent on what he thinks others think of him; his dependence on others for his self-esteem cripples his autonomy and individuality; he disguises his low self-esteem from others, especially when he wants to impress others... A person with low self-esteem has high hopes about what he can expect from others, but he also has great fears; he is only too ready to expect disappointment and to distrust people." (Satir, 1967, p. 8).

Table 2. Tabular presentation of Perception

Sub-theme:	P.01	P.02	P.03	P.04	P.05	P.06	P.07	P.08	P.09	P.10
Innocence	*	*	*	*	*	*		*	*	*
Societal Lens	*	*	*		*	*		*	*	
God's will	*	*	*			*	*			*

Limitations and Conclusion

This study was restricted to non-incarcerated partners at Agodi-Ibadan medium correctional facility. Because results are subjective, the same research may yield different results if tested using different methodologies. Furthermore, research that includes both incarcerated and non-incarcerated partners could produce a more comprehensive result than this one. However, the study has established the participants' perception of their partners as innocent of the crime alleged, the support systems' and society's misjudgement of this presumption and how they related to the participants, and the participants' views on their partners' incarceration as part of God's will, which influenced the participants' experiences with incarceration. Each of the three assumptions made by the participants had some implications for how incarceration impacted them. For instance, the findings showed that, apart from a participant whose partner had been convicted, all other participants (table 1) were disgruntled that the state unlawfully put their partners in custody.

On the one hand, the findings that participants were positive about their partners' incarceration support Satir's iceberg metaphor of the self as a life force in which spirit, soul, and the core—the very essence of being—are processed in reflection to demonstrate the self-awareness that builds inner strength, as presented by Ridley (2015), Rieck (2021), and Sinan (2020). The investigation, on the other hand, revealed that the participants' socioeconomic standing, interpersonal relationships, physical and emotional health, and co-parenting with their incarcerated partners were all affected. Similarly, the results demonstrated how imprisonment influenced the sociocultural identities of non-incarcerated spouses. Thus, the findings showing participants' perceptions of social stigma are consistent with the findings of Kotova's (2020) research, which discovered that non-incarcerated partners may lose friends, associates, or society's sympathy. According to Canoy and Villasanta (2021), incarceration may cause a non-incarcerated partner to suffer friendly disgrace, lose companions, associates, or the sympathy of the general public.

Ethical Considerations

Measures were taken to safeguard the privacy of the non-incarcerated partners of the inmates as a precaution for an intrusive study that probed into their lived experiences. Consequently, this study obtained approval from the Controller of Corrections, Oyo State Command. In addition, the inmates consented to having their non-incarcerated partners recruited in order to fulfill their legal and cultural obligations. (Adegoke, 2021; Aluko, 2015). Before beginning the investigation, we got the consent of the ten participants. We also had the head of the welfare office as our study gatekeeper, who served as a check and balance as the investigation was carried out within the Agodi-Ibadan medium correctional facility. Because no audio or video recording was allowed, there was no need for special tape care. Likewise, it was difficult to link the data to individual participants because the participant identifiers were replaced with pseudonymous ones.

Disclosure Statement

We did not have economic, partisan, or social stakes, nor were we involved in any multiple relationships that could affect our engagement in the study procedure.

References:

1. Adegoke, O. O. (2021). Ethical Dimensions in Research: Informed Consent and Female Gender in Nigeria. In *Africa's Radicalisms and Conservatisms* (pp. 321-340). Brill. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004445079_018
2. Adejimi, A. A., Akinyemi, O. O., Sekoni, O. O., & Fawole, O. I. (2022). Reaching out to men in ending intimate partner violence: a qualitative study among male civil servants in Ibadan, Nigeria. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 17(1), 2128263. <https://doi.org/10.1080/17482631.2022.2128263>
3. Adlit, M. F. (2022). Harmonizing materials and practices of senior high school teachers: a conceptual paradigm for contextualization across k12 curriculum. *puissant*, 3, 488-502. <http://orcid.org/0000-0003-1204-4361>
4. Aksyuk, V. A. (2023). Consciousness is learning: predictive processing systems that learn by binding may perceive themselves as conscious. arXiv preprint arXiv:2301.07016. <https://doi.org/10.48550/arXiv:2301.07016>
5. Allen, E. E., Anaya, I. M., Dearing, T. A., D'Aniello, C., Roberts, F. E., & Smith, M. (2022). Satir Family Therapy and Adolescent Mental

- Health Implications of COVID-19. *The American Journal of Family Therapy*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/01926187.2022.2031342>
6. Aluko, Y. A. (2015). Patriarchy and property rights among Yoruba women in Nigeria. *Feminist Economics*, 21(3), 56-81. <https://doi.org/10.1080/13545701.2015.1015591>
 7. Amarsanaa, K., Kovács, M., & Rácz, J. (2023). Posttraumatic growth: Experiences of Mongolian and Hungarian survivors of intimate partner violence. *Acta psychologica*, 233, 103825. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103825>
 8. Ashraf, I., & Farhad, S. (2022). Conflict linked incarceration of a family member: women and their experiences. *Journal of Offender Rehabilitation*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/10509674.2021.2017383>
 9. Banmen, J. (1986). Virginia Satir's family therapy model. *Individual Psychology: Journal of Adlerian Theory, Research & Practice.*, 42(4), 480-492 [Google Scholar].<https://psycnet.apa.org/record/1987-22715-001>
 10. Bazen, A., Barg, F. K., & Takeshita, J. (2021). Research techniques made simple: an introduction to qualitative research. *Journal of investigative dermatology*, 141(2), 241-247. <https://doi.org/10.1016/j.jid.2020.11.029>
 11. Berghuis, M., Palmen, H., Cochran, J., & Nieuwebeerta, P. (2022). Visitation enablers and barriers: evaluating the influences of practical, relational, and experiential factors on visitation in Dutch prisons. *Crime & Delinquency*, 00111287211061721.
 12. Bettis, A. H., Burke, T. A., Nesi, J., & Liu, R. T. (2022). Digital technologies for emotion-regulation assessment and intervention: A conceptual review. *Clinical Psychological Science*, 10(1), 3-26. <https://doi.org/10.1177/21677026211011982>
 13. Boches, D. J., Martin, B. T., Giuffre, A., Sanchez, A., Sutherland, A. L., & Shannon, S. K. (2022). Monetary sanctions and symbiotic harms. *RSF: The Russell Sage Foundation journal of the social sciences*, 8(2), 98-115. DOI: <https://doi.org/10.7758/RSF.2022.8.2.05>
 14. Bohley, T., & McGuire, M. E. (2021). Family systems. *Social Workers' Desk Reference*, 263-269.
 15. Cahuas, A., Marenus, M. W., Kumaravel, V., Murray, A., Friedman, K., Ottensoser, H., & Chen, W. (2023). Perceived social support and COVID-19 impact on quality of life in college students: an observational study. *Annals of Medicine*, 55(1), 136-145. <https://doi.org/10.1080/07853890.2022.2154943>
 16. Canoy, N. A., & Villasanta, A. P. V. P. (2021). Marking a Quiet Community: Analyzing Narratives of Community Re-entry among

- Filipino Plea Bargainers. *Journal of Constructivist Psychology*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/10720537.2021.1878076>
17. Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2022). Defining self-awareness in the context of adult development: A systematic literature review. *Journal of Management Education*, 46(1), 140-177. doi:10.1177/1052562921990065
 18. Carroll, L. (2020). Problem-focused coping. In *Encyclopedia of behavioral medicine* (pp. 1747-1748). Cham: Springer International Publishing.
 19. Çengel, Y. A. (2023). A Concise Account of Information as Meaning Ascribed to Symbols and Its Association with Conscious Mind. *Entropy*, 25(1), 177. <https://doi.org/10.3390/e25010177>
 20. Ciciurkaite, G., & Perry, B. L. (2018). Body weight, perceived weight stigma and mental health among women at the intersection of race/ethnicity and socioeconomic status: Insights from the modified labelling approach. *Sociology of health & illness*, 40(1), 18-37. <https://doi.org/10.1111/1467-9566.12619>
 21. Comfort, M. (2009). *Doing time together: Love and family in the shadow of the prison*. Chicago, IL: The University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/9780226114682>
 22. Dahlberg K, Drew N, Nystrom M (2008) Reflective Lifeworld Research. ISBN 9789144049250 (2NDEDN), *Studentlitteratur, Sweden*.
 23. Dutcher, T., & Barnes-Ceeney, K. (2021). Facing the Ties That Bind: Understanding Experiences of Men With An Incarcerated Romantic Partner. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology* <https://ezproxy.pacuniversity.ac.ke:2055/10.1177/0306624X211059319>
 24. Emery, K. J., Volbrecht, V. J., Peterzell, D. H., & Webster, M. A. (2023). Fundamentally different representations of color and motion revealed by individual differences in perceptual scaling. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 120(4), e2202262120. <https://doi.org/10.1073/pnas.2202262120>
 25. Gebresilase, B. M., & Zhao, W. (2023). The Mediating Role of Self-Esteem on the Relationship between Teachers Students Interaction and Students Academic Achievement of Wolaita Sodo University Students. *Open Journal of Social Sciences*, 11(1), 243-269. DOI: 10.4236/jss.2023.111019
 26. Gitau, S. W., Mburugu, B., & Kinyua, S. M. (2018). Virginia Satir's Model Treatment and Reduction of Post-Traumatic Stress Disorder Symptoms among 2007/08 Post Election Violence Integrated

- Internally Displaced Persons in Thika Sub-County, Kenya. *Journal of Humanities and Social Science*, 23(2), 53-59. URL: <http://dx.doi.org/10.6007/IJARP/v4-i1/3491>
27. Gosselin, D. C., Thompson, K., Pennington, D., & Vincent, S. (2020). Learning to be an interdisciplinary researcher: incorporating training about dispositional and epistemological differences into graduate student environmental science teams. *Journal of Environmental Studies and Sciences*, 10(3), 310-326. DOI <https://doi.org/10.1007/s13412-020-00605-w>
 28. Granjon, M., Doignon-Camus, N., Popa-Roch, M., & Rohmer, O. (2023). Neural Empathic Response to Disability: an ERP Study of Prejudice. *Biological Psychology*, 108507. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2023.108507>
 29. Hervey, E. G. (2022). Spiritually Oriented Trauma Healing in Nigeria: A Program Evaluation to Assess Trauma-Symptom Reduction and Spiritual Growth. *Journal of Psychology and Theology*, <https://doi.org/10.1177/00916471221150402>
 30. Ho, G. W. (2017). Examining perceptions and attitudes: A review of Likert-type scales versus Q-methodology. *Western journal of nursing research*, 39(5), 674-689. <https://doi.org/10.1177/0193945916661302>
 31. Insong, J. A., & Cuevas Jr., J. F. (2021). Ways of coping of prisoners' spouses: a structural equation model. *Technium social sciences journal*, 17(1), 486–500. Retrieved
 32. Ishola, A. A. (2022). Family support, duration of incarceration and inmates' intent to return to crime in Agodi Prison, Ibadan, Nigeria. *Social Sciences, Humanities and Education Journal (SHE Journal)*, 3(1), 31-39. DOI: 10.25273/she.v3i1.11928
 33. Johnson-Bashua, A. (2022). African traditional religion, gender equality, and feminism. In: Aderibigbe, I.S., Falola, T. (eds) *The Palgrave handbook of African traditional religion*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89500-6_23
 34. Kamal, W., & Bahfiarti, T. (2022, January). The Impact of Smartphone Usage towards Family Harmony (A Study on Career Women in Makassar City). In *Universitas Lampung International Conference on Social Sciences (ULICoSS 2021)* (pp. 497-502). Atlantis Press. DOI: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220102.065>
 35. Kim, J., Tamminen, K. A., Bissett, J. E., Danyluck, C., Wolf, S. A., McEwen, C., & Wagstaff, C. R. (2023). "I hate it when that happens too!": observed and perceived exchanges of social support between university student-athletes during discussions of

- stressors. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2161106>
36. Klinke, M. E., & Fernandez, A. V. (2023). Taking phenomenology beyond the first-person perspective evidence. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 22(1), 171-191. DOI <https://doi.org/10.1007/s11097-021-09796-1>
37. Kolawole, R. J., & Ibekwe, E. U. (2021). Didacticism in Children's Folksongs: A Study of Selected Yoruba Folksongs. *Sist Journal of Religion and Humanities*, 1(3).
38. Kotova, A. (2020). Beyond courtesy stigma: Towards a multi-faceted and cumulative model of stigmatisation of families of people in prison. *Forensic Science International: Min{Citation}d and Law*, 1, 100021. <https://doi.org/10.1016/j.fsimpl.2020.100021>
39. Kotova, A. (2019). 'Time... lost time': Exploring how partners of long-term prisoners experience the temporal pains of imprisonment. *Time & Society*, 28(2), 478-498. <https://doi.org/10.1177/0961463X18763688>
40. Lambie R. (2000). Working with Families of at Risk and Special Needs Students: A Systems Change Model. *Focus on Exceptional Children*, 32 1-22.
41. Lanskey, C., Lösel, F., Markson, L., & Souza, K. (2018). Prisoners' families, penal power, and the referred pains of imprisonment. *Prisons, punishment, and the family: Towards a new sociology of punishment*, 181-195.
42. Larkin, M., Flowers, P., & Smith, J. A. (2021). Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. *Interpretative phenomenological analysis*, 1-100.
43. Liao, Y. J., Jao, Y. L., Berish, D., Hin, A. S., Wangi, K., Kitko, L., ... & Boltz, M. (2023). A Systematic Review of Barriers and Facilitators of Pain Management in Persons with Dementia. *The Journal of Pain. Journal of Counselling Psychology*, 68(3), 357. <https://doi.org/10.1037/cou0000523>
44. London, M., Sessa, V. I., & Shelley, L. A. (2022). Developing Self-Awareness: Learning Processes for Self-and Interpersonal Growth. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531>
45. Maharaj, S. N. (2023). Mind 101 Robert Hodge January 11, 2023 Talk.
46. Mannella, F., & Tummolini, L. (2023). Kick-starting concept formation with intrinsically motivated learning: the grounding by competence acquisition hypothesis. *Philosophical Transactions of the*

- Royal Society B*, 378(1870),
20210370. <https://doi.org/10.1098/rstb.2021.0370>
47. Mao, R., Liu, Q., He, K., Li, W., & Cambria, E. (2022). The biases of pre-trained language models: An empirical study on prompt-based sentiment analysis and emotion detection. *IEEE Transactions on Affective Computing*. DOI: 10.1109/TAFFC.2022.3204972
 48. Maxey, V. A. (2021). The Intersectional Growth Model: The Satir Growth Model Informed by Intersectional Feminism. *Contemporary Family Therapy*, 43(1), 54-68. DOI <https://doi.org/10.1007/s10591-020-09553-7>
 49. McMullen, J. S. (2010). Perspective taking and the heterogeneity of the entrepreneurial imagination. *Emerald Group Publishing Limited*. [https://doi.org/10.1108/S1529-2134\(2010\)0000014009](https://doi.org/10.1108/S1529-2134(2010)0000014009)
 50. Mitchell, K. (2023). The Importance of Engaging Emotion in Theological Reflection. *Ministry in Context: A Guide to Theological Field Education and Ministry Internships in Australia and New Zealand*, 89.
 51. Moltu, C., Kverme, B., Veseth, M., & Natvik, E. (2023). How people diagnosed with borderline personality disorder experience relationships to oneself and to others. A qualitative in-depth study. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 18(1), 2152220. <https://doi.org/10.1080/17482631.2022.2152220>
 52. Moore, S., & Hutchinson, T. A. (2020). Teaching an intensive core course for medical students in the era of Covid-19: Mindful Medical Practice on Zoom. *International Journal of Whole Person Care*, 7(2), 26-39 DOI: <https://doi.org/10.26443/ijwpc.v7i2.257>
 53. Nickbakht, M., Angwin, A. J., Cheng, B. B., Liddle, J., Worthy, P., Wiles, J. H., ... & Wallace, S. J. (2023). Putting “the broken bits together”: A qualitative exploration of the impact of communication changes in dementia. *Journal of Communication Disorders*, 101, 106294. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2022.106294>
 54. Nickels, B. M. (2020). Love Locked Up: An Exploration of Relationship Maintenance and Perceived Barriers for Women Who Have Incarcerated Partners. *Journal of Family Communication*, 20(1), 36-50. <https://doi.org/10.1080/15267431.2019.1674853>
 55. Niedenthal, P. M., & Showers, C. (2020). The perception and processing of affective information and its influences on social judgment. In *Emotion and social judgments* (pp. 125-143). Garland Science. 10.4324/9781003058731-9

56. Oladokun, K. C., & Olatunji, K. A. (2022). Influence of Parents on the Choice of Marriage Partners among Yorubas in Atiba Local Government Area of Oyo State.
57. Olayemi, O., Morhason-Bello, I. O., Adedokun, B. O., & Ojengbede, O. A. (2009). The role of ethnicity on pain perception in labour among parturients at the University College Hospital Ibadan. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 35(2), 277-281. <https://doi.org/10.1111/j.1447-0756.2008.00937.x>
58. Onwuka, P. C. (2022). The Mystery of Marriage in Ephesians 5: 21–33 and Implications for African Christians. *ShahidiHub International Journal of Theology & Religious Studies*, 2(1), 51-71. <https://shahidihub.org/shahidihub/index.php/ijtrs/article/view/77>
59. Orhan, B. E., Karaçam, A., Özdemir, A. S., Gökçelik, E., Sabuncu, A. A., & Talaghir, L. G. (2023, January). Understanding the Families' Perceptions of Adapted Physical Activity for Individuals with Autism Spectrum Disorder through Metaphors. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 2, p. 267). Multidisciplinary Digital Publishing Institute. <https://doi.org/10.3390/healthcare11020267>
60. Oyekola, A. O. (2018). Perceived social support and financial well-being as predictors of quality of life among prison inmate spouses in Ogun state Bukola Victoria Bada.
61. Pahayahay, A., & Khalili-Mahani, N. (2020). What media helps, what media hurts: a mixed methods survey study of coping with COVID-19 using the media repertoire framework and the appraisal theory of stress. *Journal of medical Internet research*, 22(8), e20186. doi:10.2196/20186
62. Peterson, J. A., Staud, R., Thomas, P. A., Goodin, B. R., Fillingim, R. B., & Cruz-Almeida, Y. (2023). Self-reported pain and fatigue are associated with physical and cognitive function in middle to older-aged adults. *Geriatric Nursing*, 50, 7-14. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2022.12.015>
63. Radjenovic, S., Ristl, C., & Nikitin, J. (2023). Experiencing a significant life event during the COVID-19 pandemic: The role of perceived control. *Plos one*, 18(1), e0279820. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0279820>
64. Rączaszek-Leonardi, J., & Zubek, J. (2023). Is love an abstract concept? A view of concepts from an interaction-based perspective. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 378(1870), 20210356. <https://doi.org/10.1098/rstb.2021.0356>

65. Rafindadi, A. D. U., Shafiq, N., Othman, I., & Mikić, M. (2023). Mechanism Models of the Conventional and Advanced Methods of Construction Safety Training. Is the Traditional Method of Safety Training Sufficient? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2), 1466. <https://doi.org/10.3390/ijerph20021466>
66. Ridley, S. (2015). A question of identity: Mirrors as a tool for self-reflection. *Journal of Creativity in Mental Health*, 10(2), 130-148. <https://doi.org/10.1080/15401383.2014.980926>
67. Rieck, T. (2021). Exploring Spiritually Integrated Psychotherapy in Clinical Practice. <https://scholars.wlu.ca/etd/2356>
68. Sabran, M. S., & Burhan, N. A. S. (2023). Resiliency and Sustainability after Oil Spill in Imo State and the Niger Delta Region of Nigeria. *Journal of Contemporary Issues and Thought*, 13(1), 50-61. <https://ojs.upsi.edu.my/index.php/JCIT/article/view/7647>
69. Satir, V. (1988). *The new peoplemaking*. Science and Behavior Books.
70. Satir, V. (1987). The therapist story. *Journal of Psychotherapy & the family*, 3(1), 17-25. https://doi.org/10.1300/J287v03n01_04
71. Satir, V. (1967). Conjoint family therapy: A guide to theory and technique.
72. Satir, V., Banmen, J., Gomori, M., & Gerber, J. (1991). *The Satir Model: Family Therapy and Beyond*. Palo Alto, Calif.: Science and Behaviour Books.
73. Sholihah, K. U., Kaloeti, D. V. S., Dinardinata, A., & Laksmi, R. S. (2021). Maintaining Marriage behind the Prison: A Qualitative Study through Incarcerated Husband Perception. In International Conference on Psychological Studies (ICPSYCHE 2020) (pp. 311-317). *Atlantis Press*. DOI: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210423.045>
74. Siegrist, M. (2021). Trust and risk perception: A critical review of the literature. *Risk analysis*, 41(3), 480-490. <https://doi.org/10.1111/risa.13325>
75. Silva, J. F. (2023). Introduction: Rationality in Perception in Medieval Philosophy. In *Rationality in Perception in Medieval Philosophy* (pp. 1-32). Brill. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004537712_002
76. Sinan, O. K. U. R. (2020). Satir transformational systemic therapy and spirituality. *Spiritual Psychology and Counselling*, 5(1), 45-64. <https://dergipark.org.tr/en/pub/spiritualpc/issue/54499/742681>
77. Tadros, E., & Ansell, A. (2022). Romantic attachment, childhood stability, depression, and PTSD in couples with an incarcerated

- partner. *Journal of Forensic Sciences*. DOI: 10.1111/1556-4029.14976
78. Thomas, B. (2020). The Effects of Two Kinds of Stereotype Threat on Implicit Racial Bias in African-Americans. https://academicworks.cuny.edu/gc_etds/3612
79. Verma, J. (2020). Collectivism in the cultural perspective: The Indian scene. In *Latest contributions to cross-cultural psychology* (pp. 228-241). Routledge. <https://doi.org/10.1186/s12874-018-0594-7>
80. Wamsler, C., Schöpke, N., Fraude, C., Stasiak, D., Bruhn, T., Lawrence, M., ... & Mundaca, L. (2020). Enabling new mind-sets and transformative skills for negotiating and activating climate action: Lessons from UNFCCC conferences of the parties. *Environmental Science & Policy*, 112, 227-235. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.06.005>
81. Webster, S. W., & Albertson, B. (2022). Emotion and politics: Noncognitive psychological biases in public opinion. *Annual review of political science*, 25, 401-418. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-051120-105353>
82. White, M., Langenheim, N., Yang, T., & Paay, J. (2023). Informing Streetscape Design with Citizen Perceptions of Safety and Place: An Immersive Virtual Environment E-Participation Method. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
83. White, L., & Owen, K. (2022). Systemic Integrative Practice: A Meta-Framework. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*. doi/abs/10.1002/anzf.1475
84. Wildeman, C., Goldman, A. W., & Lee, H. (2019). Health consequences of family member incarceration for adults in the household. *Public Health Reports (Washington, D.C.: 1974)*, 134(1_suppl), 15S–21S. <https://doi.org/10.1177/0033354918807974>
85. Wong, W. C., & Wong, I. Y. F. (2021). Burden and coping strategies of parents of children with attention deficit/hyperactivity disorder in Hong Kong: A qualitative study. *Nursing Open*. <https://doi.org/10.1002/nop2.893> World Population Review. Incarceration Rates by Country (2021). <https://worldpopulationreview.com/>
86. Yang, G. (2021). Inheritance and development of national elements in contemporary Chinese, American and Russian oil paintings. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 1-15. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1326>

87. Yeboaa, P. A., Mbamba, C. R., & Ndemole, I. K. (2022). “Everything Has Turned Against Us”: Experiences of Left-Behind Spouses of Incarcerated Persons. *Journal of Social Service Research*, 48(3), 345-352. <https://doi.org/10.1080/01488376.2022.2042456>

Appendix 1 Kini n o Fole Se Laye ti Mo Wa

Yoruba	English (self) translation
1. Kini ni n o fole se laye timo wa (2x) Laye ti mo wa kaka kin jale Kaka kin jale makuku deru. Kini ni no fole se laye timo wa.	1. Why would I try my hand at stealing in my life (2x) Rather than stealing, in my life Rather than stealing, I would rather be a slave Why would I try my hand at stealing in my life
2. Eni to jale adele ejo (2x) Adajo awa fewon si lese Fewon si lese bi olugbe Eni to jale Adele ejo	2. Whoever steals will be prosecuted (2x) And the judge would imprison him In prison, you are chained
3. Aye ema fole segbe ti moni (2x) Egbe ti moni ewon ko sun won Ewon ko sun won fomoluwabi Aye ema fole segbe ti mo ni.	Whoever steals will be prosecuted 3. May no one inflict stealing on my company (2x) My company prison does not dignify Prison is not dignified for responsible person
4. Oluwa ma fole segbe ti mo ni (2x) Egbe ti mo ni kaka kin jale Kaka kojale bo ba ku to Aye ema fole s'gbe ti mo ni.	May no one inflict stealing on my company 4. May the Lord not inflict stealing on my company (2x)
5. Beni to jaleba Lola laye(2x) Balola laye kole rorun wo Kole rorun wo bolojo bade Beni to jale Balola laye.	My company rather than I steal Rather than my company steals it would rather die May no one inflict stealing on my company 5. If a thief becomes wealthy on the planet (2x) He will miss heaven even if he is wealthy When he dies, he will miss heaven If a thief becomes wealthy on the planet.

Brief Comment on the Appendix 1 Material

"Kini ni n o fole se laye timo wa" expresses vividly the Yoruba culture's view of how any community member who violates cultural norms can be shamed and stigmatised, as well as bring shame to his friends, family, and the community. It portrays slavery as preferable to stealing, which would result in legal charges and subsequently imprisonment.



ESJ Humanities

Analyse des Déterminants Sociaux du Déséquilibre Glycémique chez les Diabétiques Suivis au Centre Antidiabétique d'Adjame (CADA)/Abidjan

Ouattara Kalilou

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Abidjan, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p54](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p54)

Submitted: 27 December 2022

Accepted: 02 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Ouattara K. (2023). *Analyse des Déterminants Sociaux du Déséquilibre Glycémique chez les Diabétiques Suivis au Centre Antidiabétique d'Adjame (CADA)/Abidjan*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 54. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p54>

Résumé

Cette étude s'est déroulée du 27 décembre 2018 au 11 janvier 2019. Elle a eu pour cadre géographique le Centre Antidiabétique d'Adjame (CADA) à Abidjan. Elle est à la fois quantitative et qualitative. Son objectif était d'analyser les déterminants sociaux du déséquilibre glycémique constaté chez 415 diabétiques (soit 46%) sur les 900 enregistrés par mois, malgré le fait que ces malades bénéficient régulièrement des séances d'éducation thérapeutique en vue de leur favoriser l'autonomie dans la gestion ambulatoire de leur état de santé. Le recueil des données s'est fait à travers des entretiens par questionnaire et des entretiens semi-dirigés. Le questionnaire a été administré auprès de la population cible constituée de diabétiques suivis au CADA au nombre de 51. A l'aide de guides d'entretien, nous avons réalisé des entretiens semi-dirigés avec deux médecins diabétologues et un infirmier spécialisé qui sont des experts dans la prise en charge du diabète. Les enquêtes ont été abordés de façon accidentelle, en fonction de leur disponibilité. Des résultats obtenus, il en ressort que le déséquilibre glycémique présenté par les diabétiques résulte de plusieurs facteurs que sont : le statut social des diabétiques à travers leur profil sociodémographique qui révèle leur niveau de culture et leur pouvoir d'achat face aux contraintes multiples et au coût du traitement, leur rapport aux observances médicales et hygiéno-diététiques lié

à leur de conscience sanitaire et la perception qu'ils se font de leur maladie.

Mots-clés: Auto-contrôle, Conscience sanitaire, Déséquilibre glycémique, Diabète, CADA

Analysis of the Social Determinants of Glycemic Imbalance in Diabetics Followed Up at the Adjame Antidiabetic Centre (CADA)/Abidjan

Ouattara Kalilou

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Abidjan, Côte d'Ivoire

Abstract

This study took place from 27 December 2018 to 11 January 2019. Its geographical setting was the Adjame Antidiabetic Centre (CADA) in Abidjan. It is both quantitative and qualitative. Its objective was to analyse the social determinants of glycaemic imbalance observed in 415 diabetics (46%) out of the 900 registered per month, despite the fact that these patients regularly benefit from therapeutic education sessions intended to enable them to manage their health condition on an outpatient basis. The data were collected through questionnaire interviews and semi-structured interviews. The questionnaire was administered to the target population of 51 diabetics followed at CADA. With the help of interview guides, we conducted semi-structured interviews with two diabetologists and a specialist nurse who are experts in the management of diabetes. Respondents were approached accidentally, depending on their availability. From the results obtained, it appears that the glycemic imbalance presented by diabetics results from several factors: the social status of diabetics through their socio-demographic profile which reveals their level of culture and their purchasing power in the face of the multiple constraints and the cost of treatment, their relationship to medical and hygienic-dietary observance linked to their health awareness and the perception they have of their disease.

Keywords: Self-monitoring, Health awareness, Glycemic imbalance, Diabetes, CAD

1. Introduction

Le diabète est une maladie métabolique caractérisée par une élévation anormale chronique de la glycémie, causée par un dysfonctionnement de la

sécrétion ou de l'action de l'insuline et définie par le taux de sucre dans le sang. Cette augmentation de la glycémie est causée par un dysfonctionnement de la sécrétion ou de l'action de l'insuline, une hormone fabriquée par le pancréas (Ouattara, 201). Près de 90% des diabétiques vivent pendant des années avec cette maladie sans le savoir car le diabète ne provoque en général pas de manifestations au début de son évolution.

Au niveau mondial, près de 400 millions de personnes sont touchées par cette pathologie (Atlas du diabète de la FID, 2019). La Côte d'Ivoire n'échappe pas à l'épidémie car dans ce pays, la prévalence du diabète est passée de 5,7% avant 2000 à 9,6 % en 2010 (J. R. Abodo, 2016, p. 3). Mais les progrès de la médecine ont réussi à en faire une pathologie « supportable », « gérable » à travers les antidiabétiques oraux, le régime alimentaire, le sport et l'insulinothérapie. L'insulinothérapie ou le traitement du diabète de type 2 par injections d'insuline est le traitement recommandé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) depuis plusieurs décennies, vue son efficacité. Et le Centre Antidiabétique (CADA) d'Adjamé de l'Institut National de Santé Publique (INSP), structure de référence dans la prise en charge des diabétiques au niveau national a intégré l'insulinothérapie dans le protocole de soins. Cependant, la littérature indique que durant la période 2018-2019, sur un effectif de 900 patients diabétiques enregistrés par mois et suivis dans ce centre depuis deux ans au moins, 415 d'entre eux, soit 46% présentent un déséquilibre glycémique bien qu'ayant bénéficié régulièrement de séances d'éducation thérapeutique visant à leur assurer une autonomie de gestion de leur état de santé.

De ce constat théorique naît la question de recherche suivante : quels sont les déterminants sociaux du déséquilibre glycémique constaté chez la plupart des diabétiques suivis au CADA alors qu'ils ont bénéficié des séances d'éducation thérapeutique durant toute la période de leur prise en charge ? C'est à cette question que l'étude ambitionne d'apporter une réponse. Cette préoccupation nous amène de façon spécifique à décrire les caractéristiques sociodémographiques des diabétiques suivis au CADA ainsi que les caractéristiques qui renseignent sur leur conscience sanitaire, analyser les représentations sociales associées au diabète et la perception que les diabétiques ont du traitement et examiner l'itinéraire thérapeutique de ces diabétiques.

2. Matériel et méthode

L'étude s'est déroulée du 27 décembre 2018 au 11 janvier 2019 et s'inscrit dans une posture analytique. Elle combine deux méthodes complémentaires : quantitative et qualitative.

Le centre antidiabétique d'Abidjan (CADA), logé au sein de l'Institut National de Santé Publique (INSP), situé dans la commune d'Adjamé au

centre d'Abidjan a été le champ géographique de l'étude. En rapport avec l'approche méthodologique retenue, le recueil des informations s'est appuyé d'une part, sur l'administration d'un questionnaire auprès de la population cible constituée de diabétiques suivis au CADA au nombre de 51. Et d'autre part, à l'aide de guides d'entretien, nous avons réalisé des entretiens semi-dirigés avec deux médecins diabétologues et un infirmier spécialisé qui sont des experts dans la prise en charge du diabète. Ces professionnels de la santé, du fait de leur expérience, de leur savoir technique sont mieux placés pour nous renseigner sur les comportements des diabétiques qu'ils reçoivent, leur perception de la maladie dont ils souffrent, leur rapport aux indications thérapeutiques.

Les enquêtés ont été abordés de façon accidentelle, en fonction de leur disponibilité. Le traitement des données d'ordre quantitatif s'est effectué avec le logiciel Excel et celui des données d'ordre qualitatif s'est fait manuellement et par analyse de contenu.

La théorie de l'autodétermination (self-determination theory, en anglais) de Deci et Ryan (2000) nous a permis de faire une analyse sociologique des données d'enquête. En effet, la théorie de l'autodétermination est une macro-théorie de la motivation humaine et de la personnalité. Elle traite de la motivation agissant derrière les choix que les êtres humains font sans aucune influence ou interférence externe. Cette théorie définit le degré d'auto-motivation et d'auto-détermination d'un comportement. Dans la régulation introjectée, l'individu intériorise les contraintes externes et agit sous pression. Il est motivé par les sentiments de honte et de culpabilité sans pour autant complètement accepter et endosser les pensées d'autrui.

Pour cette étude, la théorie de l'autodétermination nous a permis d'appréhender le degré de détermination, de motivation et d'appropriation de l'auto-prise en charge thérapeutique des diabétiques afin de saisir les fondements de leurs rapports avec le traitement de leur maladie.

3. Considérations Ethiques

Avant l'entame des entretiens avec les enquêtés, nous leur avons expliqué au préalable le bien-fondé de l'étude et nous avons pris soin de les rassurer de ce que leurs propos et leurs identités seront placés sous l'anonymat. C'est pourquoi nous avons utilisé des lettres à la place des noms des enquêtés pour citer la source des verbatims.

4. Résultats

4.1. Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés

4.1.1. Niveau d'instruction

Tableau I. Répartition des enquêtés selon le niveau d'instruction

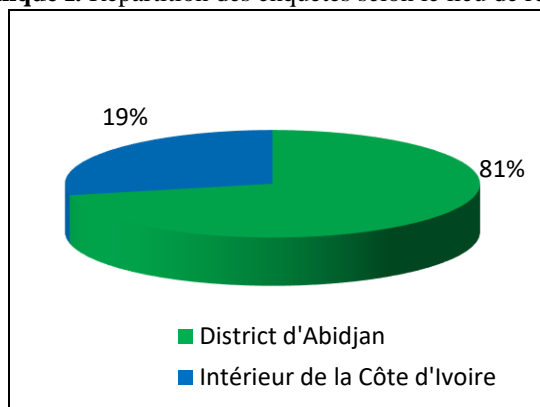
Niveau d'instruction	Effectif (N = 51)	Pourcentage
Primaire	11	21,6%
Secondaire	10	19,6%
Supérieur	9	17,7%
Analphabète	21	41,1%

Source : Notre enquête, décembre 2018

Les données du tableau I indiquent que 41,1% des diabétiques interrogés sont analphabètes et 21,6 % ont un niveau d'étude primaire tandis qu'environ 19,6% d'entre eux ont atteint le niveau supérieur. En d'autres termes, plus de la moitié (58,9%) des diabétiques savent lire et écrire. Le niveau d'instruction étant une variable sociologique importante pour déterminer le capital culturel (au sens bourdieusien) d'un individu ou d'un groupe d'individus, c'est le niveau d'instruction qui prédispose à la compréhension du monde qui nous entoure. Ainsi, les diabétiques, pour la plupart sont supposés disposer d'un capital culturel assez intéressant qui puisse leur permettre de comprendre les conseils et de s'approprier indications thérapeutiques que leur personnel médical ou social leur donne. Etant donné que le suivi du diabète insulino-dépendant est complexe et contraignant, il nécessite une compréhension et une connaissance optimales pour respecter les recommandations du médecin traitant et parvenir à l'équilibre glycémique.

4.1.2. Lieu de résidence

Graphique I. Répartition des enquêtés selon le lieu de résidence



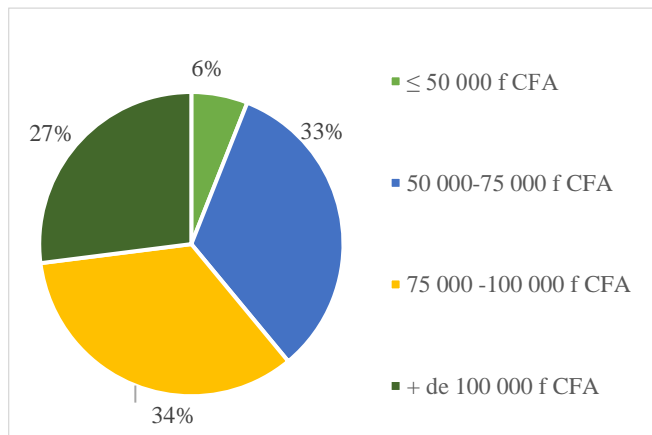
Source : notre enquête, décembre 2018

S'agissant de la répartition des enquêtés selon le lieu de résidence, les informations du graphique I indiquent que 81% des diabétiques interrogés résident dans le District d'Abidjan, tandis que 21% vivent en dehors d'Abidjan. Ce qui signifie que la grande majorité des enquêtés n'ont pas à parcourir de longues distances pour venir en consultation. De nombreuses études ont révélé que l'inaccessibilité géographique est l'un des obstacles majeurs à un accès équitable aux soins en Afrique, notamment en Côte d'Ivoire.

Ici, la majorité des diabétiques interrogés ne résidant pas trop loin du CADA situé dans la commune d'Adjamé, ils ont la possibilité de venir en consultation pour des contrôles réguliers de leur état de santé. Le lieu de résidence n'est donc pas un facteur qui peut expliquer le mauvais suivi glycémique des diabétiques suivis au CADA.

4. 1. 3 Revenu moyen mensuel

Graphique II. Répartition des enquêtés selon le revenu mensuel



Source : notre enquête, décembre 2018

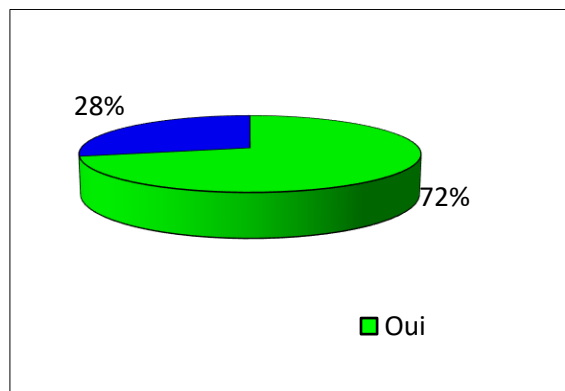
L'étude, à travers les données du graphique II, révèle ici que 6% des diabétiques interrogés ont un revenu mensuel inférieur ou égal à 50 000 f CFA ; 33% des enquêtés perçoivent un revenu mensuel compris entre 50 000 f CFA et 75 000 f CFA et 34% d'entre eux ont un revenu qui oscille entre 75 000 f CFA et 100 000 f CFA, tandis que 27% ont un revenu mensuel qui va au-delà de 100 000 f CFA. De par ces chiffres, l'on peut s'apercevoir que la majorité des diabétiques interrogés (83%) n'ont pas un pouvoir d'achat assez important qui puisse leur permettre de supporter efficacement le traitement qui leur est indiqué. En effet, le coût du flacon d'insuline bien qu'ayant connu une réduction significative (il est passé de 17 000 f CFA avant l'année 2013 dans les officines privées à 6 000 f CFA et à 3700 f CFA au CADA et dans les pharmacies de santé publique depuis 2013 grâce au plaidoyer des ONG et associations nationales de diabétiques), tout comme les comprimés

antidiabétiques (Ouattara, 2016), reste encore prohibitif pour bon nombre de personnes diabétiques en Côte d'Ivoire. Le traitement régulier demande au moins trois flacons pour un mois. A cela s'ajoute le coût que peut représenter un régime alimentaire que doit observer les diabétiques.

4.2. Caractéristiques liées au niveau de conscience sanitaire des diabétiques

4.2.1. Respect des horaires d'injections d'insuline ou prise des comprimés antidiabétiques

Graphique III. Répartition des enquêtés selon le respect ou non des horaires d'injections d'insuline/prise des comprimés



Source : notre enquête, janvier 2019

Les données issues du graphique III ci-dessous indiquent que la majorité des enquêtés (72%) n'observent pas correctement les prescriptions car, ils avouent ne pas respecter les horaires des injections de l'insuline. Cette attitude thérapeutique est préjudiciable à l'équilibre glycémique. En effet, le non-respect des horaires indiquées pour l'injection de l'insuline prédispose le diabétique à une dérégulation de sa glycémie. C'est pourquoi, lors des consultations et des séances d'éducation à la santé, le personnel médical insiste généralement non seulement sur le respect du nombre d'injections d'insuline quotidiennes mais également sur les horaires précises auxquelles le diabétique devrait injecter les doses d'insuline nécessaires au bon fonctionnement de son système humanitaire.

4.2.2. Autocontrôle glycémique (au moins une fois par mois)

Tableau II. Répartition des enquêtés selon la pratique de l’autocontrôle glycémique

Autocontrôle glycémique	Effectif	Pourcentage
Oui	11	22%
Non	32	62%
Sans réponse	8	16%

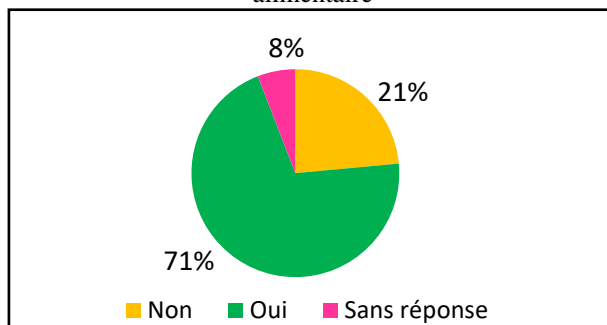
Source : notre enquête, janvier 2019

Les données de l’enquête montrent à travers ce tableau, que la majorité des enquêtés (62%) n’ont pas l’habitude de contrôler par eux-mêmes leur glycémie. Le contrôle continu de la glycémique devrait être un réflexe pour le diabétique. Il fait partie des conseils prodigués par le personnel médical à l’occasion des visites. Il permet au diabétique de savoir l’évolution de sa santé et d’adopter de bonnes attitudes qui puissent lui garantir le mieux-être.

Le contrôle continu de la glycémique peut se faire par le diabétique lui-même, sans qu’il n’ait besoin de recourir à une pharmacie ou un service de santé, à l’aide des lecteurs de glycémie accessibles aujourd’hui à des coûts réduits en Côte d’Ivoire. En n’adoptant pas l’autocontrôle de sa glycémie, les enquêtés choisissent de vivre dans l’ignorance et se mettent ainsi en danger avec le risque de subir d’éventuelles complications. Cette attitude peut s’expliquer par le faible niveau d’instruction des diabétiques (voir Tableau I) qui ne leur permet pas de mieux connaître la maladie dont ils souffrent, comment s’y prendre pour y faire face efficacement, le risque encouru en cas d’un mauvais suivi, et la faiblesse de leur pouvoir d’achat (voir graphique II) quand on sait que le contrôle glycémique dans une pharmacie privée, pour ceux qui ne disposent pas de glucomètre est facturé à 1 000 f CFA.

4.2.3. Observance d’un régime alimentaire

Graphique IV. Répartition des enquêtés selon l’observance régulière d’un régime alimentaire

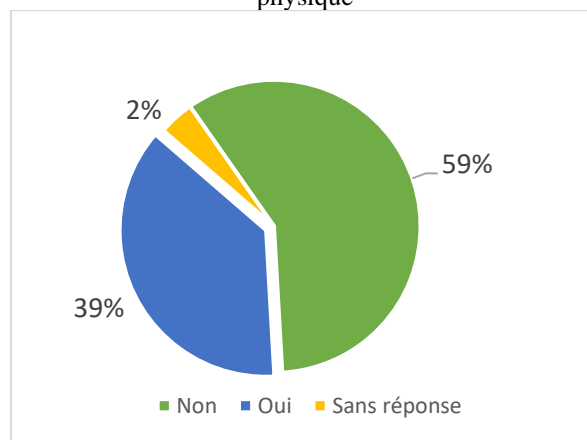


Source : notre enquête, janvier 2019

Selon les données du graphique IV, plus de la moitié des enquêtés (71%) ont affirmé ne pas observer de façon régulière leur régime alimentaire. Ce mauvais rapport aux prescriptions thérapeutiques qu'entretiennent les diabétiques est un facteur de risque qui les expose à un déséquilibre glycémique. Le diabète adulte étant une maladie métabolique causée en grande partie par l'alimentation, il est fondamental pour le diabétique d'observer scrupuleusement d'abord un régime alimentaire. Le non-respect ou la mauvaise observance du régime alimentaire prescrit par le médecin traitant ou le diététicien conduit inexorablement à une défaillance métabolique.

4.2.4. Pratique régulière d'activité physique

Graphique V. Répartition des enquêtés selon la pratique régulière ou non d'une activité physique



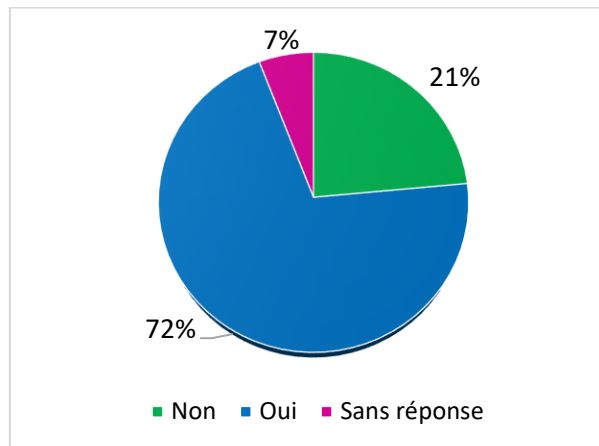
Source : notre enquête, janvier 2019

Sur ce graphique, l'on note que la majorité des diabétiques interrogés (59%) ont affirmé ne pas pratiquer une activité physique régulière parce qu'ils n'en voient pas l'utilité, surtout pour ceux qui ont atteint le troisième âge (déjà grabataire) tandis que 2% n'ont pas répondu à la question. D'une manière générale, dans notre société, faire des exercices physiques est perçu comme une activité de jeunesse. Pourtant, la pratique régulière d'une activité physique telle que la marche rapide, est fortement conseillée pour le diabétique adulte afin de favoriser un meilleur fonctionnement de l'organisme. Ainsi, en n'observant pas cette indication qui participe au traitement du diabète, les diabétiques suivis au CADA s'exposent à un mauvais métabolisme.

La pratique d'une activité physique relève du bon vouloir, de la détermination du diabétique, de sa motivation à autogérer sa santé. En choisissant de vivre dans la sédentarité, le diabétique s'expose au déséquilibre glycémique susceptible de causer une complication de sa santé.

4.2.5. Respect des rendez-vous médicaux

Graphique VI. Répartition des enquêtés selon le respect des rendez-vous médicaux



Source : notre enquête, janvier 2019

La répartition faite sur le graphique VI ci-dessus nous renseigne que 72% des diabétiques interrogés ont affirmé ne pas respecter les rendez-vous médicaux qui sont fixés pour chaque trois (3) mois tandis que 7% n'ont pas voulu répondre à la question. On peut donc affirmer que la majorité des enquêtés ne respectent pas les rendez-vous ; seulement 21% d'entre eux viennent régulièrement à leurs rendez-vous médicaux pour des contrôles. Pourtant, les données sur le lieu de résidence des diabétiques interrogés indiquent que plus de 80% de ces malades résident dans le district d'Abidjan. Ce qui signifie qu'ils ne sont pas éloignés ou très éloignés du CADA et par conséquent, l'accessibilité géographique ne pourrait être un obstacle au respect des rendez-vous médicaux nécessaire au bon suivi des malades. La cause du non-respect des rendez-vous médicaux pourrait donc liée à la dimension économique quand on sait que plus de la moitié des enquêtés ont déclaré un revenu mensuel inférieur ou égal à 100 000 f CFA.

En choisissant de pas pratiquer régulièrement l'autocontrôle glycémique et en ne respectant pas les rendez-vous médicaux, les diabétiques s'inscrivent dans la logique du risque sanitaire qui conduit à l'instabilité de leur état glycémique.

4.3. Représentation sociale associée au diabète et perception du traitement antidiabétique

D'une manière générale, être diagnostiqué diabétique est une nouvelle douloureuse à prendre en compte pour tout individu et pour les membres de la famille, car le réajustement social et médical que nécessite la prise en charge, le suivi de cette maladie chronique, aux complications insoupçonnées

désorganisent psychologiquement et socialement la trajectoire socioculturelle de l'individu. L'impossibilité pour le malade de retrouver la guérison, la dépendance au traitement et le bouleversement des habitudes de vie créent chez ces personnes fragilisées, une rupture biographique. De cette rupture biographique, les diabétiques insulino-dépendants ont besoin de se ressaisir afin de se reconstruire, et de faire un réajustement. Apprendre à vivre avec le diabète, accepter et s'approprier le traitement indiqué est mal accueilli, mal vécu par les diabétiques qui considèrent cet événement comme une perte de leur autonomie à cause de la dépendance à un traitement.

Être assujéti à une thérapie complexe et contraignante renvoie systématiquement dans la conscience des diabétiques à un déclin social en ce qu'il modifie leurs habitudes de vie, leurs rapports aux autres et donne l'image d'une personne improductive, un poids pour la famille.

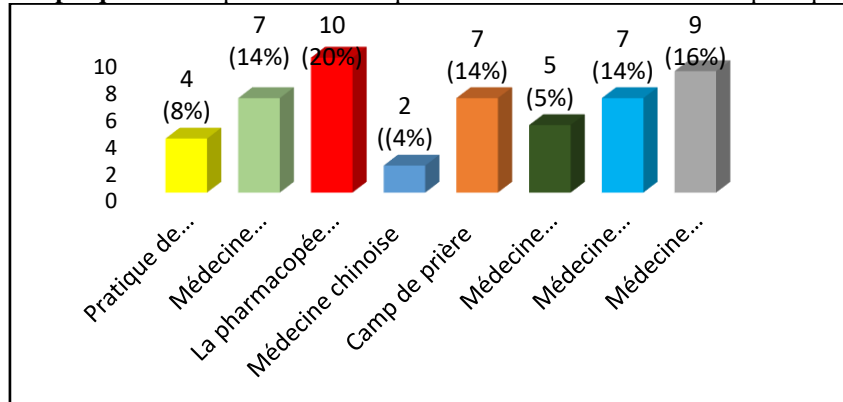
Cette perception influe inéluctablement sur le comportement du malade et le prédispose à la non compliance au traitement insulinique, à la mauvaise observance des pratiques thérapeutiques inhérentes à ce traitement, quoi que son efficacité soit prouvée. Notre analyse se fonde sur les récits ci-dessous :

« Moi, on m'a déclaré diabétique il y a de cela 3 mois. Je suis sous insuline. J'avoue que ce n'est pas facile. Je suis perturbé par cette maladie et surtout par le traitement. Parce que ce traitement-là est coûteux et il impose beaucoup de restrictions. Il est difficile de vivre normalement avec ce traitement. Il faut se piquer l'insuline trois par jour. Ce n'est pas facile, ce n'est pas donné. L'insuline coûte cher alors qu'il en faut plusieurs boites dans le mois. Malgré que je sois assuré, le traitement pèse sur moi tout de même » (Monsieur T, 62 ans) ;

« La plupart des patients que nous recevons ici n'acceptent pas facilement l'insuline. Ils trouvent que le traitement insulinique est non seulement contraignant et coûteux, mais aussi de long court. Il ne leur permet pas de mener une vie normale et estiment qu'ils n'ont pas suffisamment de moyens financiers pour supporter une telle thérapie. D'autres par contre l'acceptent, parce qu'ils savent que leur santé et leur survie en dépendent. C'est leur façon de percevoir l'insuline qui détermine la suite de leur prise en charge. Et ce n'est pas gagné d'avance. Certains de nos patients fuient, disparaissent carrément, mais reviennent plus tard quand il y a des complications, parce qu'ils ont peur de l'insuline » (Docteur A, Diabétologue).

4.4. Itinéraires thérapeutiques

Graphique VII. Répartition des enquêtés selon leurs itinéraires thérapeutiques



Source : notre enquête, janvier 2019

L'examen des données qui figurent sur le graphique ci-dessus, montre que 8% des diabétiques interrogés ont affirmé avoir pratiqué l'automédication, 14% ont eu recours à la prière dans des camps de prière alors que 40% ont fait du syncrétisme thérapeutique en associant la médecine moderne à la médecine à la prière ou à la médecine chinoise ou à la pharmacopée africaine. On note également qu'une proportion non négligeable des enquêtés, soit 20%, ont eu recours à la pharmacopée africaine et seulement 14% ont sollicité la médecine moderne. Cette pérégrination thérapeutique contribue à l'éloignement de nombreux diabétiques (46%) du CADA.

L'itinéraire thérapeutique est une variable essentielle dans le rapport des diabétiques au suivi de leur état de santé. En effet, l'itinéraire thérapeutique, selon (Sidibé, 2010) peut se définir comme la succession des recours aux soins, depuis le début jusqu'à la fin de la maladie (guérison, stabilisation ou décès). En se référant à Kleinman (1980), on peut aussi dire que l'itinéraire thérapeutique est le parcours suivi par une personne exposée à un problème de santé pour tenter de le résoudre. Kleinman (ibid.) les appelle les comportements de recherche de soins ou stratégies de recours aux soins (*health care seeking behaviour*). Ceux-ci répondent à la quête de la guérison et aussi à celle du sens de la maladie. Il est spécifique aux appartenances ethniques, à l'histoire, à la cosmogonie, à l'écosystème dans lequel elle vit, aux relations interculturelles entre différents groupements humains.

L'itinéraire thérapeutique des malades en Afrique de manière générale, se décline sous différentes formes. Les soins traditionnels constituent la première voie empruntée pour la recherche de solutions aux problèmes de santé en Afrique noire, notamment en Côte d'Ivoire. Selon l'OMS (2019) 80% des africains ont recours à la médecine traditionnelle. Et d'un point de vue socio-anthropologique, l'itinéraire thérapeutique peut être plus ou moins

long et peut partir du recours au devin au guérisseur en passant par le naturothérapeute. Mais il peut partir de l'auto médication aux soins médicaux dispensés par un médecin ou infirmier dans un hôpital sans occulter le recours aux camps de prière.

Discussion

Dans sa thèse de médecine portant sur l'observance du traitement antidiabétique chez les patients suivis au centre Antidiabétique, Konan (2007), a identifié plusieurs facteurs qui déterminent le rapport des diabétiques au respect des prescriptions médicales. Il s'agit du lieu de résidence des diabétiques, de la faiblesse de leur niveau d'instruction, la faiblesse de la couverture sociale des patients, le faible niveau de connaissance de la maladie diabétique, une mauvaise relation médecin-malade. Elle a aussi mis en exergue le faible niveau d'adhésion des patients au traitement, l'autocontrôle glycémique. Les résultats de cette étude ont révélé que 26,1% des sujets résidant hors de la ville d'Abidjan, 68% des enquêtés présentaient un bas niveau d'instruction tandis que 10% seulement avaient une assurance santé et 25% des diabétiques concernés par cette étude avaient un faible niveau de bonne connaissance de la maladie diabétique. Les données issues de cette étude corroborent celles de notre étude car le lieu de résidence des diabétiques, leur niveau d'instruction, leur niveau de conscience sanitaire constituent les principaux résultats. Cependant, la présente étude va un peu plus loin en portant un autre regard sur la perception que les diabétiques font de leur maladie.

Ouattara et Droh (2015), à travers leur publication intitulée « *Problématique de la prise en charge médicale du diabète au centre antidiabétique d'Abidjan (CADA)* » notent que la prise en charge du diabète dans une institution spécialisée telle que le centre antidiabétique d'Abidjan (CADA) est multifactorielle. Selon eux, la prise en charge médicale du diabète dans ce centre antidiabétique dépend des ressources propres aux diabétiques eux-mêmes, à leur perception du traitement et à des insuffisances notées dans le système de soins. Mais, malgré son capital expérience, son vécu et l'amélioration des conditions de l'offre de soins à partir de 2012, la politique de prise en charge médicale du CADA occulte certains aspects tels que la prise en compte des considérations socio-anthropologiques des malades.

Un autre facteur, associé au déséquilibre glycémique chez les diabétiques, mis en relief par Camara (2014) est le recours à la médecine traditionnelle. Dans son étude, cet auteur affirme que de nombreuses personnes "complètent" souvent les soins qu'ils reçoivent dans les cliniques et les hôpitaux par un traitement proposé par un guérisseur traditionnel. La médecine traditionnelle a de tout temps été utilisée en Afrique dans le traitement du diabète sucré. Certains patients en Afrique utilisent des

décoctions de plantes médicinales auxquelles sont attribuées des vertus curatrices du diabète. Pour ces auteurs, nombreux patients diabétiques en Afrique s'attendent à ce que la maladie puisse être guérie et pas seulement contrôlée. C'est pourquoi, ils préfèrent se tourner vers les guérisseurs traditionnels qui promettent des guérisons plutôt que vers la médecine moderne conventionnelle. L'affirmation selon laquelle le diabète peut être guéri sert à conforter le statut du guérisseur traditionnel.

Aussi, l'alimentation du diabétique est-il un facteur clé de la perturbation glycémique qui est souvent observée si elle n'est pas conforme aux indications diététiques. Ce facteur a été mis en relief par Aké-Tano et al (2017) dans leur étude portant sur les pratiques alimentaires des diabétiques de type 2 suivis au CADA. En effet, dans leur étude les auteurs ont souligné que l'impact des habitudes culinaires locales est un autre facteur souvent incriminé dans les pratiques alimentaires des diabétiques. En Côte d'Ivoire, la plupart de nos préparations sont grasses et cela peut influencer les pratiques alimentaires des patients diabétiques qui auront tendance à avoir une alimentation hyper-lipidique qui influe négativement sur l'équilibre glycémique des personnes diabétiques a révélé ces chercheurs.

Une éducation thérapeutique insuffisante du diabétique peut entraîner un désordre glycémique ; car le diabétique n'étant pas suffisamment informé sur la conduite à tenir face à la maladie qui est venue perturber son quotidien. Cet aspect avait été soulevé par Ouattara (2020) quand il analysait la modélisation et les pratiques de l'éducation thérapeutique insérée dans la chaîne de soins élaborée par le service de diabétologie du Centre hospitalier Universitaire (CHU) de Treichville. Il ne peut s'approprier l'autocontrôle de sa santé. Cependant, les aspects cognitif et nutritionnel de la prise en charge du diabète évoqués par Ouattara (op cit, p 9) n'ont pas été abordés par la présente étude.

Camara (op cit, p 9), tout en indiquant que trois diabétiques sur quatre (74%) en Afrique subsaharienne avaient un contrôle glycémique insuffisant (> 7,0%) et que seulement 6% des sujets diabétiques de type 2 avaient à la fois l'HbA1c et la pression artérielle aux seuils recommandés, pense que la présence d'une pathologie associée paraît avoir un effet protecteur du déséquilibre glycémique. Les diabétiques ayant une hypertension artérielle inconnue étaient plus à risque d'avoir un mauvais contrôle glycémique que ceux qui ont une tension artérielle normale dans notre étude. Cette association entre l'hypertension artérielle et le mauvais contrôle glycémique a été rapportée par une étude en Inde sans pouvoir établir un lien de causalité.

Conclusion

Les résultats de cette étude montrent que le déséquilibre glycémique constaté chez les diabétiques suivis au CADA est multifactoriel. Il y a d'abord la perception que les diabétiques se font de leur maladie, viennent ensuite le profil sociodémographique des diabétiques et la faiblesse du niveau de conscience sanitaire des diabétiques qui traduit leur rapport au suivi de leur état de santé. Cela malgré le fait qu'ils aient bénéficié durant des années de l'éducation thérapeutique. En effet, le caractère contraignant et complexe du traitement du diabète fait qu'être diagnostiqué diabétique est perçu comme un drame par les diabétiques. Aussi, le niveau d'instruction, le pouvoir d'achat, l'accessibilité géographique à la structure de prise en charge participent à une observance irrégulière des indications thérapeutiques.

Sous l'angle sociologique, cette étude montre que malgré l'amélioration de la prise en charge du diabète en Côte d'Ivoire qui s'observe à travers la subvention du prix du flacon médicaments antidiabétiques et l'instauration des séances d'éducation thérapeutique dans l'offre de soins, le traitement ambulatoire de cette maladie chronique demeure problématique. La plupart des malades diabétiques suivis au CADA peinent à opérer des réajustements dans leurs habitus et adopter des attitudes qui favorisent l'équilibre glycémique dont ils ont besoin.

De ce qui précède, l'on peut conclure que la prise en charge ambulatoire des diabétiques ne peut se construire uniquement sous l'angle médical. Elle nécessite la prise en compte des variables socio-culturelles et économiques qui structurent le vécu des diabétiques.

Remerciements

La réalisation de cette étude qui porte sur les déterminants sociaux du déséquilibre glycémique chez les diabétiques suivis au centre antidiabétique d'Adjamé n'a été possible que grâce à la collaboration et à la disponibilité du personnel médical du CADA et surtout des diabétiques suivis dans ce centre. Nous adressons ici nos sincères remerciements et notre reconnaissance à tous ces acteurs.

Conflit d'intérêt: Aucun conflit d'intérêt.

References:

1. ABODO Jacko Rhedoor Fètè (2016), Association Obésité et Diabète de Côte d'Ivoire (A.O.D.C.I), 2009- 2018, Rapport d'activité 58p.
2. AKE-Tano Sassor, EKOOU Kokora, KONAN Yao, Ekissi Orsot Tetchi, Kpebo Denise Olga
3. (2017), « Pratiques alimentaires des diabétiques de type 2 suivis au Centre Antidiabétique

4. d'Abidjan » in Revue Santé Publique 2017/3 (Vol. 29), Éditeur : S.F.S.P., Paris, pp 423-430
5. AUGÉ Marc (1984), *Ordre biologique, ordre social; la maladie forme élémentaire de l'événement, Le sens du mal. Anthropologie, histoire et sociologie de la maladie*, M. Augé et C. Herzlich, Paris, Éditions des Archives contemporaines, 35-92.
6. AUGÉ Marc (1986), *L'anthropologie de la maladie, L'Homme*, 97-98, XXVI, pp 81-90.
7. CAMARA Alioune (2014). *Facteurs associés au mauvais contrôle glycémique dans une population de diabétiques de type 2 de l'Afrique Sub-saharienne. Thèse de Biologie et Sciences de la Santé. Université Rennes 1, France, 2014REN1B004f, 148 p.*
8. COMOÉ Kouakou Clément (1988), *Epidémiologie et prévention du diabète dans la ville d'Abidjan, Thèse de médecine, Université d'Abidjan, n° 925, 175*
9. FID (2019), *Atlas du diabète de la FID, dixième édition, 153 p.*
10. KLEINMAN Arthur. (1980), *Patients and healers in the context of culture*, Berkeley, University of California Press.
11. KONAN Patrice (2007), *Observance du traitement antidiabétique chez les patients suivis au centre Antidiabétique d'Abidjan, Thèse de médecine. Université de Cocody/Abidjan ; 130 p.*
12. OMS (2016), *Rapport mondial sur le diabète, 88 p.*
13. OMS (2019), *Rapport mondial de sur la médecine traditionnelle et complémentaire*
14. OUATTARA Kalilou (2020), « *Education thérapeutique et prise en charge des diabétiques au CHU de Treichville/Abidjan : Modèle et pratiques* », in *Journal Africain de Communication Scientifique et Technologique*, N° 75/Juillet 2019, Abidjan, IPNETP, ISBN 2-909426-32-7 EAN 9782909426327, pp.9727-9839
15. OUATTARA K.alilou, (2016), *Socio-anthropologie de la prise en charge des diabétiques insulinodépendants : cas des patients diabétiques suivis au cada d'Adjamé, aux chu de Treichville et de Yopougon, Thèse de Doctorat unique de sociologie, Université Félix Houphouët-Boigny de Cocody/Abidjan, 307 p.*
16. OUATTARA kalilou, DROH Antoine (2015) « *Problématique de la prise en charge médicale du diabète au centre antidiabétique d'Abidjan (CADA »* In *Revue ivoirienne d'Anthropologie et de Sociologie KASA BYA KASA*, n° 30, Abidjan, EDUCI, ISSN 1817-5643, pp 221-238
17. RYAN Richard et DECI Edward (2008), *La théorie de l'auto-détermination, approche pour la psychothérapie. La base*

- motivationnelle d'un changement efficace. *Psychologie canadienne*, 49, pp 186-193.
18. SIDIBE Famoussa (2010) Etude des itinéraires thérapeutiques reliés aux soins de médecine traditionnelle au sein des ménages de la commune V du district de Bamako : cas du quartier de sabalibougou, Thèse de médecine, 48 p.



Ordre Religieux et Résilience des Personnes Agées Face aux Mutations Urbaines dans les Villages Reliques Atchan (Abidjan, Côte d'Ivoire)

Tapé Lowega Ariane

Doctorante en Sociologie Urbaine

Université Félix Houphouët-Boigny

Institut d'Ethnosociologie (IES), Cote d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p71](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p71)

Submitted: 11 March 2023

Accepted: 26 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Tapé L.A..(2023). *Ordre Religieux et Résilience des Personnes Agées Face aux Mutations Urbaines dans les Villages Reliques Atchan (Abidjan, Côte d'Ivoire)*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 71. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p71>

Résumé

Cet article porte sur les fondements de la résilience des personnes âgées face aux mutations urbaines dans les villages reliques atchan de la ville d'Abidjan. Il révèle comment l'organisation sociale atchan, à travers son ordre religieux, prédispose ses membres âgés à la résilience en contexte urbain adverse. Les différents entretiens semi-directifs et groupes de discussion conduits dans les villages ont permis la collecte d'informations analysées à partir de la technique d'analyse de contenu thématique. Les résultats révèlent que face aux pressions urbaines (caractérisées par les transformations socio-économiques), pour continuer d'exister socialement, les personnes du troisième âge prennent appui sur les ressources mises à disposition par leurs communautés religieuses en l'occurrence les églises catholiques, méthodistes et harristes socialement reconnues dans leur village. Ces églises via des services pastoraux ordinaires et spéciaux ajustés aux personnes âgées, contribuent à atténuer les difficultés existentielles auxquelles celles-ci font face au quotidien. Ces églises se présentent également comme le cadre de la continuité de vie des personnes âgées. Car, elles s'y trouvent de nouveaux rôles sociaux consistant en l'assistance du corps pastoral dans l'œuvre missionnaire. L'honneur que l'église leur accorde à travers les perceptions valorisantes qu'elle véhicule sur ces dernières nourrit davantage leur

sentiment d'utilité sociale, malgré les mutations en cours dans leur village. Toutes ces actions les inscrivent ainsi dans une démarche résiliente.

Mots-clés: Mutations urbaines, village relique, personnes âgées, communautés religieuses et résilience

Religious Order and Resilience of Elderly People in the Face of Urban Change in Atcham Religion Villages (Abidjan, Côte d'Ivoire)

Tapé Lowega Ariane

Doctorante en Sociologie Urbaine
Université Félix Houphouët-Boigny
Institut d'Ethnosociologie (IES), Cote d'Ivoire

Abstract

This article focuses on the foundations of the resilience of the elderly in the face of urban change in the relic Atchan villages of the city of Abidjan. It reveals how the Atchan social organization through its religious order predisposes its elderly members to resilience in an adverse urban context. The various semi-structured interviews and focus groups conducted in the Atchan villages enabled the collection of data analyzed using the thematic content analysis technique. The results reveal that in the face of urban pressures (characterized by socio-economic transformations), in order to continue to exist socially, senior citizens rely on the resources made available by their religious communities, in this case, the Catholic churches, Methodists and Harrisists implanted and socially recognized in their village. These churches, through ordinary and special pastoral services adapted to the elderly, contribute to alleviating the existential difficulties they face on a daily basis. Churches also present themselves as the framework for the continuity of life of the elderly. Because they find new social roles consisting in the assistance of the pastoral body in the missionary work. The honor that the church gives them through the rewarding perceptions it conveys about them further nourishes their feeling of social usefulness despite the changes underway in their village. All these actions thus enroll them in a resilient approach.

Keywords: Urban changes, relic village, elderly people, religious communities, and resilience

Introduction

L'organisation sociale atchan¹ repose sur une trilogie : les matriclans, les générations d'habitants et les communautés religieuses. À l'instar de toutes les sociétés africaines, les ordres social et religieux sont imbriqués l'un dans l'autre. Cependant, en pays atchan, ce sont les religions révélées introduites par le colonisateur qui ont été habilement greffées à l'ordre social traditionnel pour former un tout harmonieux. Aussi, l'un ne va-t-il pas sans l'autre. Ne pas appartenir à une communauté religieuse, quand on est Atchan, fait de l'individu un sujet socialement incomplet. Cette organisation sociale garantit la continuité de vie de ses membres qui commence dans les matriclans, se poursuit au niveau des générations d'habitants et s'achève au sein des communautés religieuses. Cette continuité de vie se présente comme une exigence de la société atchan, car être Atchan, c'est appartenir aux trois ordres de la structure sociale.

Au cœur de cette organisation sociale se trouve la personne âgée, garante des valeurs traditionnelles et de leur reproduction. En tant que doyen d'âge du village (personne la plus âgée du village), doyen d'âge de la famille (personne la plus âgée de la famille), doyen d'âge de la génération (personne la plus âgée de la génération) et doyen de l'église (les personnes les plus âgées de la communauté), la personne âgée occupe une place centrale dans cette continuité de vie. Son rôle n'est donc jamais limité par l'usure du temps. Bien au contraire, l'avance en âge lui confère du prestige dans son parcours de vie au niveau de chaque ordre social.

Cependant, l'urbanisation rapide de la ville d'Abidjan marquée par une extension sur les villages atchan et alentours (Gnabeli et Lognon, 2011) soumet les personnes âgées de ces villages à de profondes pressions. L'une des conséquences majeures de cette extension est la perte des activités économiques traditionnelles (agriculture et pêche), premières sources de revenu des personnes âgées. Cela les expose à une précarité économique dans un environnement où le coût de la vie est de plus en plus élevé. L'amenuisement de leurs ressources financières leur donne du mal à subvenir à leurs besoins surtout de santé et de nourriture (Djédjé et al, 2019). Ce qui entraîne une dégradation de leur qualité de vie (Oura, 2013). Outre les difficultés financières, les personnes du troisième âge dans les villages reliques doivent aussi faire face à l'effritement progressif des rapports intergénérationnels caractérisé par l'irrespect et les perceptions dévalorisantes que les plus jeunes ont d'elles (Djédjé et al, op. cit.).

Face à ces pressions, le rôle socio-culturel des personnes âgées courent à la fragilisation. Mais, l'organisation sociale atchan, à travers son ordre

¹ Atchan, groupe ethnique du Sud de la Côte d'Ivoire. Peuple autochtone de la ville d'Abidjan communément appelé Ebrilé

religieux, se présente comme un moteur de pérennisation de ceux-ci. Partant, comment l'organisation sociale atchan à travers l'ordre religieux constitue-t-elle un modèle de résilience pour ses membres âgés face aux mutations urbaines ?

L'objectif général de cette étude est de montrer que face aux défis que constituent les mutations urbaines, l'ordre religieux en pays atchan offre un cadre de continuité de vie aux personnes du troisième âge. Plus spécifiquement, il s'agit d'identifier les services offerts par les communautés religieuses aux personnes âgées (I) et d'expliquer en quoi le cadre religieux en pays atchan contribue à leur résilience (II).

Méthodologie

Pour atteindre ces objectifs, l'étude a mobilisé une démarche qualitative. Elle ne cherche donc pas à établir des liens de causalité, mais s'intéresse aux valeurs, finalités et croyances des acteurs retenus. À cet effet, des entretiens individuels et des groupes de discussion ont été menés dans trois villages reliques types de la ville d'Abidjan notamment Anonkoua-Kouté, Adjamé-Village et Blockhauss. Des interviews ont été réalisées avec les personnes âgées, premières concernées par le phénomène à l'étude. Elles ont conté leur expérience de vie en relevant les difficultés et les ressources à leur disposition pour les surmonter. Ensuite, les proches des personnes âgées constitués des conjoints (es), enfants, neveux, cousins, petits-enfants se sont également prononcés sur le problème à l'étude. Ils sont le soutien premier et indispensable des membres âgés de leur famille dont ils connaissent les réalités de vie du fait qu'ils partagent leur quotidien. Par ailleurs, les guides religieux composés de pasteurs, pères curés, régisseur et prédicateurs ont été interviewés dans les églises méthodiste, catholique et harriste. Cela parce que le peuple atchan est ancré dans la religion chrétienne et l'appartenance à l'une de ces confessions religieuses est presque une obligation pour ses membres. De plus, les guides religieux bénéficient d'une estime dans ces villages et ont une part active dans la vie des populations. Enfin, les autorités coutumières des villages (chef adjoint, secrétaires généraux de chefferies, porte-parole de chefferie), ont été entretenues, parce que garantes des valeurs ancestrales, mais aussi responsables du bien-être de l'ensemble de leur population dont les seniors.

À partir de la technique par choix raisonné (Dépelteau, 2000), 63 personnes choisies sur la base de leur capacité à fournir des informations sur le phénomène à l'étude ont été entretenues.

L'analyse de contenu thématique (Kivits et Houbre, 2010) a servi pour le traitement des informations collectées auprès de ces acteurs sociaux. Sur la base de cette méthode, les discours produits par les enquêtés et retranscrits (saisis sur logiciel Word), ont fait l'objet de codage, c'est-à-dire de découpage

sémantique (basé sur le sens). Ce qui a permis de dégager des unités d'enregistrements représentant des portions de textes significatifs appelés sous-thèmes extraits des propos des enquêtés. Ces unités d'enregistrement ont été par la suite soumises à la catégorisation par classement des sous-thèmes obtenus dans des thèmes génériques auxquels ils renvoient. Enfin, par l'inférence, il a été procédé à l'explication du phénomène avec l'extraction du sens sous-jacent les différentes unités d'enregistrements.

Résultats

1. Des services pastoraux ajustés aux personnes âgées

À l'origine animiste, le peuple atchan avec la propagation des religions révélées, va se convertir à celles-ci en reconnaissant et intégrant notamment les églises catholique, harriste et méthodiste. Appartenir à ces églises devient avec le temps une identité culturelle qui caractérise l'Atchan. Ainsi, tout comme appartenir à une génération est un fait qui ne se négocie pas, être membre d'une des trois communautés religieuses reconnues est une obligation. L'appartenance à une communauté religieuse confère même à l'Atchan la reconnaissance sociale de ses pairs comme tient à le souligner le chef adjoint d'Adjamé-Village :

«Dans la vie d'un Atchan il y a trois choses qui sont très importantes. D'abord il y a la famille, ensuite la génération et enfin l'église. Si toi un jeune, tu n'appartiens pas à ces trois choses-là, tu n'es pas reconnu comme un fils du village. Tu peux même être banni et si tu meurs, on peut aller t'enterrer comme on enterre un animal».

Les premiers responsables de ces églises, non autochtones du village, sont même intégrés dans les générations afin de consolider les relations avec le peuple. Par ce geste hautement symbolique, le peuple atchan fait de ses guides religieux des membres à part entière de leur communauté. C'est donc tout naturellement que ces communautés légitimées par le peuple atchan accordent une attention particulière à chacun et surtout aux personnes âgées. Cet intérêt pour les personnes âgées est encore plus poussé du fait de la dynamique urbaine en cours dans leur village selon le régisseur de la communauté méthodiste de Blockhauss:

«Pour nous, une personne âgée, c'est une personne qui a déjà dépassée la phase active. Et donc c'est une personne qui n'a plus les mêmes conditions physiques. Alors que dans ce village-ville où la vie n'a rien à voir avec celle des villages ordinaires, les choses sont plus difficiles pour les personnes âgées parce que les conditions de vie ne sont pas adaptées. Donc, nous notre rôle c'est d'atténuer leurs souffrances».

Cette volonté d'améliorer la qualité de vie des personnes âgées transparait à travers les différents types de services pastoraux mis en place dans ces communautés. En effet, deux formes de services sont effectuées à l'endroit des personnes âgées notamment les services ordinaires et spéciaux.

1.1. Des services ordinaires...

Les œuvres pastorales de type ordinaire dans les villages reliques atchan d'Abidjan comprennent un ensemble d'activités qui composent le menu habituel des programmes des communautés religieuses. À travers ces activités, les guides religieux soutiennent leurs fidèles âgés confrontés aux difficultés existentielles induites par l'extension de la ville d'Abidjan dans leurs conditions de vie. Ainsi, des visites d'exhortation à domicile sont rendues aux personnes âgées, selon le prédicateur chef de l'église harriste d'Adjamé-Village, dans le but de :

«Parler de la parole de Dieu avec elles pour qu'elles puissent toujours avoir la foi, toujours mettre leur confiance au Seigneur Jésus-Christ. Afin que lorsqu'elles iront, elles partent le cœur véritablement en paix avec leur Seigneur».

Des visites particulièrement appréciées par les personnes âgées, ravies de voir leurs guides religieux. Elles se présentent aussi comme une aubaine pour elles qui ont un grand besoin d'écoute. Car, ces visites sont pour elles une occasion de se faire écouter par des oreilles beaucoup plus attentives, selon le père curé de l'église catholique d'Anonkoua-Kouté:

«Quand ils voient le père, déjà, ils sont contents. Mais, je pense que beaucoup parmi eux sont heureux du passé. Ils ont la nostalgie du passé. Ils veulent raconter l'histoire de la paroisse. Oui...avant la paroisse au début c'était comme ça. Ils veulent causer. Ils sont contents d'avoir été servants de messe, d'avoir été choristes».

Outre le partage de la parole de Dieu, des actions de médiation sont menées par les guides religieux auprès des plus jeunes membres de la famille des fidèles âgés. Ces actions consistent essentiellement en des conseils aux jeunes qui progressivement épousent les valeurs urbaines au point de manquer par moment de respect à leurs parents âgés. La mission de médiation conduite par les responsables religieux permet ainsi aux personnes âgées et à leurs proches plus jeunes de vivre en harmonie. À ce niveau, les actions de l'église sont marquées essentiellement par des enseignements dogmatiques tirés des Saintes écritures. T.S., pasteur de l'église méthodiste d'Adjamé-Village donne un pan du discours qu'il tient généralement aux jeunes afin de les encourager au respect des aînés :

«Il y a des familles où les vieux se plaignent qu'au niveau du respect, ce n'est pas trop ça. Il arrive que les enfants leur manquent de respect. Et comme ces enfants-là sont des chrétiens même s'ils ne prient pas dans notre assemblée, ce sont des chrétiens. Parce qu'ici chacun est forcément dans une église. On leur donne des conseils qu'on prend dans la bible. Vous savez tout est dans la bible hein ! Proverbes 16 verset 31 dit et je cite "Les cheveux blancs sont une couronne d'honneur ; c'est dans le chemin de la justice qu'on la trouve". Ça veut dire que s'il a vieilli jusqu'à cet âge-là, c'est que Dieu lui-même est avec lui. Donc, si tu lui manques de respect, c'est à Dieu que tu manques de respect. Or, Dieu lui-même a dit dans le livre d'Ephésiens d'honorer son père et sa mère. Quand on leur parle comme ça, ils comprennent...parce qu'ils ne veulent pas être en palabre avec Dieu».

Les communautés religieuses interviennent enfin par des dons en espèces tout comme en nature à l'endroit de leurs fidèles âgés. Les soucis de santé et de nourriture à cet âge et surtout en ville constituant les préoccupations majeures des personnes âgées, l'église réagit aussi à ces deux niveaux en apportant assistance financière et en offrant des vivres lorsque le besoin est manifesté. Car selon le père curé de Blockhaus:

«Il y a des personnes âgées qui n'ont vraiment pas les moyens, alors qu'elles sont malades. Elles ont besoin qu'on achète leurs médicaments, mais qu'on leur donne aussi à manger. Parce que les comprimés, si tu prends et que tu ne manges pas bien, ça peut te créer d'autres problèmes. Donc, quand c'est comme ça, on donne de l'argent pour les ordonnances et puis on met dessus un peu de riz, huile...tout ce qu'il faut pour la nourriture quoi».

Les différentes communautés religieuses représentées dans les villages atchan, ont toutes une structure organisée autour du social qui, coordonne toutes les actions d'assistance à l'endroit de ses membres. Ces structures ne sont pas dédiées uniquement aux personnes âgées, mais à tout membre de la communauté dans le besoin. Elles sont le canal principal par lequel les activités sociales de l'église sont conduites, même si certaines personnes âgées préfèrent aller directement exposer leurs préoccupations au premier responsable de leur assemblée. La dénomination de la structure est spécifique à chaque communauté, mais l'objectif est le même. Ainsi, la Caritas pour l'église catholique et le service social pour les églises harriste et méthodiste sont les structures chargées d'encadrer les actions d'assistance à l'endroit des membres de la communauté.

1.2. ...Aux services spéciaux

Ce sont des services qui, à l'origine, n'étaient pas prévus dans le programme habituel des communautés. Mais, face à des situations particulières, ils ont été développés pour satisfaire des besoins nouveaux émergents. Ces services s'adressent tout particulièrement aux personnes âgées dont les aptitudes physiques ont faibli au point qu'elles n'arrivent plus à se déplacer.

C'est ainsi que des services culturels à domicile sont organisés pour tous les vieillards qui, n'arrivent plus à se rendre tout seuls aux différentes activités de l'église surtout aux cultes ou messes. A.E. pasteur de l'église méthodiste d'Adjamé-Village parle du service culturel qu'offre sa communauté aux personnes âgées ayant des difficultés de déplacement :

«Aujourd'hui, dans l'église il y a des personnes âgées qui ne peuvent même plus se déplacer, sous le poids de l'âge, elles sont à la maison. Et c'est nous église qui, partons vers ces personnes-là. Et c'est à la maison que nous les trouvons pour l'encadrement spirituel avec les services de sacrement et autre, voilà nous ne les oublions jamais dans tout ce que nous faisons à l'église».

Ce type de service est une disposition particulière prise par l'ensemble des communautés religieuses installées dans les villages atchan au regard du grand intérêt qui y est accordé à la vie religieuse. Toutes les églises font donc l'effort d'aller vers leurs membres âgés qui éprouvent des difficultés à se déplacer. A en croire les propos de la petite-fille de 25 ans d'une septuagénaire :

«Chez nous les harristes, chaque premier dimanche du mois où il y a la communion, la sainte-cène, les prédicateurs rendent visite aux doyens de l'église, qui ne peuvent pas se déplacer, pour leur donner la communion. Ma grand-mère est catholique. Chez eux, quand une personne âgée ne peut pas aller à l'église, on délègue des personnes qui quittent l'église, qui viennent leur donner la communion à la maison, faire des prières pour elles tout ça là. Donc, elles sont suivies régulièrement. Les méthodistes aussi le font. Ils viennent prier à la maison, on leur donne communion à la maison voilà parce qu'elles peuvent plus se déplacer, elles sont fatiguées».

En plus des services culturels à domicile, des cultes spéciaux sont organisés en faveur de la personne âgée. En effet, à la demande des familles ou des personnes âgées elles-mêmes, les guides religieux officient des messes ou cultes d'action de grâce en vue de remercier Dieu pour ses bienfaits dans la vie des personnes âgées. Mais, ces prières sont surtout demandées afin que

Dieu restaure leur santé devenue fragile. A.G., prédicateur chef de la communauté harriste de Blockhauss rapporte :

«Ici au village, beaucoup viennent demander des prières par rapport à leur santé, donc ils ne se portent pas vraiment bien. Et dans ce cadre-là l'église harriste a vraiment cette convivialité parce qu'à chaque fois qu'une famille ou une personne âgée en difficulté demande des cultes d'action de grâce, on leur accorde cela. On permet ces cultes pour prier pour toutes les personnes âgées qui sont dans la souffrance, ça les apaise».

Ce type d'actions envers les personnes âgées est récurrent parce que ce sont des personnes qui, au vu de l'âge avancé, sont susceptibles d'être rappelées à Dieu à tout moment. D'où la diligence des guides religieux soucieux de ce que chacun de leur fidèle *« retourne en paix auprès du Créateur »*. Les communautés religieuses dans les villages reliques atchan à travers leurs différents services pastoraux représentent un soutien essentiel pour les personnes âgées qui y trouvent un nouveau souffle leur assurant une continuité de vie.

2. La résilience des personnes âgées à travers la continuité de vie à l'intérieur des communautés religieuses

Les églises se présentent, pour les personnes âgées, comme le cadre d'expression d'une seconde vie retrouvée à travers les rôles qu'elles y tiennent et le regard valorisant que leur portent les guides religieux.

2.1. *L'assistance au corps pastoral*

L'avance en âge a transformé les personnes âgées en une sorte de *«reine d'Angleterre»* selon les propos du président de l'organisation de jeunesse du village de Blockhauss. Cela pour dire qu'actuellement, si les personnes âgées sont sollicitées dans leur famille ou génération, c'est plus pour la forme, dans un souci de respect du protocole traditionnel que pour leur utilité sociale. Parce qu'une fois la retraite survenue (c'est-à-dire lorsqu'au niveau de l'emploi salarié, elles ne sont plus actives et qu'au niveau de la génération elles se retirent de la gestion du pouvoir), elles tombent dans un grand repos. Cependant, si les administrations modernes (publique et privée) et la communauté villageoise pensent ne plus rien pouvoir tirer d'elles, les communautés religieuses par contre leur trouvent encore des capacités à exploiter. C'est ainsi que les personnes du troisième âge continuent de tenir d'importants rôles au sein des différents départements de leur église. Elles sont choristes, conseillers, doyens de communauté ou encore prédicateurs selon les églises. Le curé de l'église catholique d'Adjamé-Village rend témoignage des

personnes âgées qui restent actives dans l'église même quand elles ont perdu la majeure partie de leurs rôles sociaux :

«Quand on a encore des personnes âgées dans l'église, c'est ceux-là que nous prenons dans notre groupe pour être des conseillers. Des conseillers, des gens matures, avisés. Actuellement le président du conseil paroissial de l'église, c'est une personne de plus de la soixantaine, il était même l'adjoint du chef du village. Il est encore en activité au niveau de l'église. Ce sont les personnes âgées qui sont dans le service et au niveau de l'église nous en avons assez comme ça ici».

Par ailleurs, dans certaines communautés notamment l'église harriste, leur présence est indispensable lors de la célébration de certaines cérémonies. Car, ce sont elles qui sont chargées de les officier et en leur absence, elles ne peuvent se tenir. Le prédicateur chef de la communauté harriste du village de Blockhauss insiste sur cette fonction de la personne âgée dans sa communauté:

«Pendant la fête du déluge, c'est le doyen de l'église qui vient présenter les doléances au Seigneur. C'est une personne âgée. Principalement dans cette période c'est honorer les personnes âgées parce que si le doyen n'est pas là, on ne peut pas faire cette cérémonie de commémoration. Donc, pendant la fête du déluge tous les 27 juillet, c'est le doyen de l'église qui, ici à 80 ans présente les doléances de tout le peuple».

Enfin, les personnes âgées se présentent comme de véritables bailleuses de fonds pour ces églises. En effet, elles n'hésitent pas à s'investir financièrement dans l'œuvre pastorale. Elles sont présentées par les guides religieux comme l'aide financière grâce à laquelle les activités de l'église se tiennent et que l'œuvre missionnaire se maintient. Le pasteur de la communauté méthodiste du village d'Anonkoua-Kouté l'illustre en ces propos:

«Les personnes âgées, c'est elles-mêmes au contraire qui, à cet âge-là soutiennent la communauté. Elles n'ont pas peur de mettre la main à la poche quand l'église est dans le besoin. Ce n'est pas comme les jeunes qui calculent beaucoup avant de donner. Quelque fois même, elles apportent le double ou bien le triple de ce qu'on demande pour que l'œuvre de Dieu se porte bien».

Les personnes âgées, en plus de mettre le peu d'énergie qui leur reste au service de leur communauté religieuse, se présentent également comme des bailleuses de fonds dont la contribution financière est indispensable au bon

fonctionnement de l'église. Ce qui leur vaut du respect et de l'admiration de la part des guides religieux.

2.2. L'église, cadre d'honorât des personnes âgées

Les personnes âgées apparaissent au sein de leur communauté religieuse comme *''des perles rares''* dont la présence est hautement appréciée. D'où les perceptions valorisantes que leur attribuent les premiers responsables des différentes communautés. En effet, elles sont perçues comme des pionnières qui ont donné à l'œuvre missionnaire son premier souffle de par leur investissement. Le pasteur de l'église méthodiste d'Anonkoua-Kouté l'affirme en ces mots :

«La personne âgée a une position privilégiée dans notre communauté en ce sens que ce sont des parents qui ont été les pionniers. Parce que quand on parle de personnes âgées, ce sont elles qui ont fait les premiers pas dans la communauté. La plupart même, elles font partie des fondateurs de la communauté».

En outre, les guides religieux les définissent comme des sages. Des personnes qui de par leur grande expérience de la vie et leur bonne connaissance du peuple atchan dans son ensemble, les aident dans la gestion saine des fidèles majoritairement autochtones :

*«Une personne âgée, c'est un sage. Pour tout conseil, on se réfère à la personne âgée. La preuve, y a même un conseil dans l'église appelé *'' conseil des sages''* avec qui on prend conseils. Parce que, elles sont âgées, plus âgées que moi-même, elles ont plus vécu que nous. Donc, elles connaissent plus l'histoire de l'église. Donc, quand y a un conflit, quand on doit procéder à un règlement, on se réfère à ces personnes-là. Malheureusement, elles ne sont pas nombreuses».*

La présence des personnes âgées dans ces assemblées témoigne enfin du fait qu'elles s'y sentent utiles et y retrouvent la place qu'elles ont perdu dans leur communauté villageoise. Les églises aujourd'hui sont pour les personnes âgées dans les villages reliques atchan, le lieu de leur subsistance. Elles leur offrent un espace pour continuer d'exister, de se sentir utiles.

Discussion

En République Démocratique du Congo, les travaux de Duagani et al. (2020) et ceux de Sistiva Castro (2009) en Colombie sur la contribution des communautés religieuses à la résilience de ses membres, ont montré que des pratiques religieuses notamment des prières et certains chants religieux qui expriment la gratitude, l'espoir et la victoire ont permis aux victimes des

violences liées aux conflits armés de vaincre l'amertume, la haine et la tristesse causées par les conséquences des conflits armés.

Dans le cadre de cette étude, des rituels religieux ont également été identifiés comme facteur de résilience des personnes du troisième âge. Les services culturels à domicile organisés par les communautés religieuses à l'endroit des personnes âgées rencontrant des difficultés de déplacement donnent à ces dernières le sentiment de toujours compter aux yeux de leur communauté, mais aussi de contribuer même en étant limitées fonctionnellement à la vie de l'église. Quant aux visites d'exhortation, elles se présentent comme une aubaine pour les personnes âgées de confier leurs angoisses existentielles aux représentants de Dieu qui, à la lumière du livre Saint les assurent de la présence et du secours de Dieu face à l'adversité. Ce qui a pour effet de les apaiser face aux pressions urbaines. Par ailleurs, la médiation conduite par les guides religieux entre les personnes âgées et les plus jeunes membres de leur famille contribue à instaurer un climat de cohésion dans leur ménage.

En outre, si les cérémonies religieuses comme les rituels d'adieu aux morts facilitent le deuil après la guerre selon Duagani et al. (Op.cit.), dans cette étude, les cultes ou messes d'actions de grâce organisées en faveur des personnes âgées témoignent plutôt de l'attachement de la famille et de l'église à ces dernières. Ce qui se présente comme un soutien moral qui convainc les personnes âgées de leur utilité sociale malgré les valeurs urbaines tendant à la nier. C'est aussi un important facteur de longévité pour elles.

Enfin, les perceptions valorisantes que les responsables religieux ont des seniors instaurent un climat de confiance entre ces deux acteurs. Facilitant ainsi leur participation aux services culturels à travers les différents rôles sociaux qu'elles tiennent dans les églises. Ces perceptions présentant les personnes âgées comme des pionnières et des sages alimentent le mythe autour de ces personnes et entretiennent le respect à leur égard. Quant aux rôles qu'elles remplissent au sein des différents départements des églises, ils assurent leur propre survie. En effet, leur participation à la vie de l'église se présente comme le prolongement de leur propre existence. D'où leur attachement à celle-ci au-delà de la manifestation de la foi, du projet de salut. Elles sont utiles malgré leur avance en âge, et l'intérêt qu'elles ont porté à leur communauté religieuse depuis leur enfance jusqu'à maintenant motive les guides religieux au-delà de l'œuvre missionnaire à leur renvoyer l'ascenseur en cas de difficultés.

Conclusion

L'organisation sociale atchane est structurée de sorte que ses membres sont entourés depuis leur enfance jusqu'à leur vieillesse. Cet encadrement qui débute dans les matriclans, se poursuit dans les générations d'habitants et

s'achève au sein des églises. Une fois dans la vieillesse, c'est au sein de l'ordre religieux que l'individu trouve un nouveau souffle de vie.

Ainsi, face aux mutations socio-économiques causées par l'extension de la ville d'Abidjan qui les soumet à la précarité économique et à l'inutilité sociale liée à l'effritement des rapports intergénérationnels, les personnes âgées trouvent des appuis auprès de leur communauté religieuse notamment les églises catholique, méthodiste et harriste. Celles-ci à travers les services cultuels ordinaires composés des visites d'exhortation, des actes de médiations entre jeunes et vieux ainsi que des dons en espèces et en nature témoignent leur sollicitude aux personnes âgées. Les communautés religieuses montrent aussi leur attachement par les services cultuels spéciaux qu'elles offrent aux personnes du troisième âge fonctionnellement limitées. Ces services les convainquent qu'elles comptent pour leur communauté et les aident ainsi à surmonter les difficultés liées à la vie en ville.

Les communautés religieuses se présentent également comme l'espace de la continuité de vie des personnes âgées qui y jouent des rôles d'assistance aux guides religieux à travers leur statut de doyens de communauté, de conseillers paroissiaux et de bailleurs de fonds qui leur vaut l'estime de ceux-ci et de l'ensemble des fidèles, les considérant comme des sages et des pionnières dans l'œuvre pastorale. Ce qui augmente leur estime de soi et contribue à leur donner de l'énergie pour affronter les pressions urbaines.

References:

1. Dépelteau, F. (2000), *La démarche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*. Quebec. Les Presses de l'Université de Laval, 417 p.
2. Djédjé, N. D., Tapé, L. A., Eben-ezer, K. L. (2019), "Les défis du vieillissement des personnes âgées dans les villages reliques d'Abidjan : une illustration à partir du village d'Abobo-Baoulé dans la commune d'Abobo (Côte d'Ivoire)", in *Rev.anthropol.sociol. KASA BYA KASA*, N° 41, 115-136
3. Duagani, M. Y., Kazele, S. S. K., Mampunza, M. M. S. et Kornreich, C. (2020), "Résilience, culture et apprentissage des métiers chez les femmes victimes des violences liées aux conflits armés en R.D. Congo", In Ionescu, S., Mazurek, H. (Coord.) *Pratiques basées sur la résilience*. Aix Marseille Université, Institut de Recherche pour le Développement, Laboratoire Population, Environnement, Développement, 149-156
4. Gnabeli, R.Y. et Lognon, J.L. (2011), "Pression urbaine et identité des villes ivoiriennes", *Rev. ivoir. anthropol. sociol. KASA BYA KASA*, (19), 20-33.

5. Kivits, J. et Houbre, B. (2010), "Investigation en santé publique : méthodes qualitatives Principes et outils"
6. Oura, R. K. (2013), "Urbanisation de la métropole abidjanaise et la mise en minorité des autochtones Ebie", *Cinq Continents*, 3 (8), 150-168.
7. Ricordeau, P. (2001), "Rédiger un article scientifique : tout faire pour être lu !", *Revue Médicale de l'Assurance Maladie*, 32 (2), 105-111
8. Sistiva Castro, D. L. (2009), *Trauma, religion et culture : Les divers rôles de la religion dans le processus pour faire face à la violence organisée en Colombie*. Thèse de psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2. 195 p.



ESJ Humanities

Typologie des Exploitations Agricoles Familiales et Technologie de Rouissage de Manioc: Cas des exploitations de la Commune de Maluku, en République Démocratique du Congo

Moïse Lufuluabo Mwabila

Docteur, Département d'économie agricole
Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kinshasa
République Démocratique du Congo

Alain Roddy Miteu Kalambayi

Assistant, Département d'économie agricole
Faculté des Sciences Agronomiques, Université Pédagogique Nationale
République Démocratique du Congo

Roger Kizungu Vumilia

Professeur, Département de Chimie agro-alimentaire
Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kinshasa
République Démocratique du Congo

Justin Cishugi Murhula

Pierre Kalonji Kadima

Crispin Mofilinga Bindusa

Fortunat Kabemba Yamba Yamba

Aimée Mwanza Mbuyi

César Zuka Kizika

Apprenant, Diplôme d'Etude Approfondie, Département d'économie agricole. Faculté des Sciences Agronomiques, Université Pédagogique Nationale. République Démocratique du Congo

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p85](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p85)

Submitted: 05 September 2022

Accepted: 27 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Mwabila M.L., Kalambayi A.R.M., Vumilia R.K., Murhula J.C., Kadima P.K., Bindusa C.M., Yamba F.K.Y., Mbuyi A.M. & Kizika C.Z. (2023). *Typologie des Exploitations Agricoles Familiales et Technologie de Rouissage de Manioc: Cas des exploitations de la Commune de Maluku, en République Démocratique du Congo*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 85. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p85>

Résumé

La consommation du manioc, sous forme des pâtes alimentaires (Foufou ou chikwangue) nécessite de passer par le rouissage qui réduit la toxicité due à la présence de l'acide cyanhydrique. Cependant, les caractéristiques des exploitations et les techniques de rouissages sont variées. Ainsi l'objectif de cette étude était de réaliser une typologie des exploitations agricoles familiales de la commune de Maluku, en rapport avec les techniques de rouissage du manioc. Une enquête portant sur 344 exploitations agricoles a permis de collecter les données y afférentes. Les caractéristiques sociodémographiques, les caractéristiques de l'exploitation, les contraintes auxquelles font face les exploitations ainsi que la localisation (villages) ont été prises en compte. La typologie a été réalisée sur base de l'Analyse en Composantes Multiples (ACM) et la Classification Hiérarchique Ascendante (CHA). Les résultats révèlent 3 types d'exploitations agricoles. Le premier axe principal est dominé par le village, le type de contraintes, la productivité en cosette, le type de la main-d'œuvre et le type de matériel végétal. Le second axe principal est dominé par les techniques de rouissage.

Mots-clés: Typologie, exploitations familiales, manioc, Rouissage, ACM

Typology of Family Farms and Cassava Retting Technology: Case of Farms in the Commune of Maluku, in the Democratic Republic of Congo

Moïse Lufuluabo Mwabila

Docteur, Département d'économie agricole
Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kinshasa
République Démocratique du Congo

Alain Roddy Miteu Kalambayi

Assistant, Département d'économie agricole
Faculté des Sciences Agronomiques, Université Pédagogique Nationale
République Démocratique du Congo

Roger Kizungu Vumilia

Professeur, Département de Chimie agro-alimentaire
Faculté des Sciences Agronomiques, Université de Kinshasa
République Démocratique du Congo

Justin Cishugi Murhula

Pierre Kalonji Kadima

Crispin Mofilinga Bindusa

Fortunat Kabemba Yamba Yamba

Aimée Mwanza Mbuyi

César Zuka Kizika

Apprenant, Diplôme d'Etude Approfondie, Département d'économie agricole. Faculté des Sciences Agronomiques, Université Pédagogique Nationale. République Démocratique du Congo

Abstract

The objective of this study is to develop a typology of cassava-producing farms in the Maluku area, on the outskirts of Kinshasa in the Democratic Republic of Congo. The criteria chosen are: socio-economic characteristics (type of workforce, membership of a group of producers and type of production constraints); characteristics related to cassava production technology (exploited area, plowing equipment and type of plant material); the characteristics linked to the cassava processing technology (retting method, retting duration and chip yield) and the village. The data was collected by survey on 344 farms operating in 6 villages. The typology was made thanks to an ACM and finalized by a CAH. The results of the study made it possible to group cassava producers into three types on the basis of the variables retained. The results reveal 3 types of farms. With the village, the type of constraints, the productivity in cosette, the type of labor and the type of plant material as

the dominant characteristics of the first axis of the typology and the mode and duration of retting as the dominant characteristics of the second axis.

Keywords: Key words: Typology, farm, variety, retting, ACM

Introduction

L'agriculture africaine est dans un contexte évolutif, souvent inspiré des modèles socialistes des années 60-70, de l'agrobusiness ou de l'agriculture d'entreprise des années 90. Hormis le domaine des plantations pérennes, aucun de ces modèles n'a pu vraiment s'imposer. Par conséquent, les exploitations familiales demeurent incontournables en Afrique (Gafsi et *al.*, 2007). Ces exploitations sont caractérisées par une forte diversité socio-économique, organisationnelle et fonctionnelle suivant leurs zones agroécologiques, les exploitations agricoles font objet des transformations structurelles et fonctionnelles (Mbetid Besan et *al.*, 2002 ; Dugué, 2007 ; FAO, 2014).

Pour définir et évaluer les politiques publiques dans le secteur agricole, la caractérisation des unités de production est utile (Cochet et Devienne, 2006 ; FAO, 2014) en ce qu'elle permet concevoir des interventions précises basées sur la spécificité de chacune d'elles (Adjobo et *al.*, 2020; Rabe, 2021). Ce qui est une condition pour accroître la compétitivité desdites exploitations et ainsi tirer profit des opportunités offertes par les marchés national et mondial (Miteu et *al.*, 2019).

Plusieurs études relatives à la caractérisation des exploitations agricoles africaines ont été menées ces dernières années. Les résultats obtenus ont mis en évidence l'équipement agricole, le nombre d'actifs, le type de producteur, la force de traction des animaux et le type de traction comme principales caractéristiques permettant la classification des exploitations agricoles (Mbetid Besan et *al.*, 2002 ; Guèye et *al.*, 2008 ; Rabe, 2021). D'autres études par contre, ont pris en compte la superficie cultivée, la production, le revenu agricole, la couverture alimentaire, le cheptel, les modes d'acquisition des terres (Soukaradji et *al.*, 2017) et l'accès aux services agricoles (Sossou et *al.*, 2021). Il s'avère cependant que la caractérisation ces données ne suffisent pas pour expliquer la situation des exploitations familiales qui produisent et transforment le manioc.

Aliment de base en RDC, le manioc a fait objet de nombreuses et très diversifiées études. Celles-ci ont porté pour la plupart sur la gestion de la fertilité des sols, l'amélioration variétale, l'accroissement de rendement, la transformation, la commercialisation et la consommation (Mahungu et *al.*, 2015 ; Moloba et *al.*, 2019a). Ainsi l'objectif de cette étude est de caractériser, sur base des aspects techniques et socio-économiques, les exploitations agricoles familiales de la pomme de Maluku, en prenant en comptant la

technologie post récolte du manioc. Ce qui pourrait permettre d'élaborer des politiques publiques à même d'insérer les producteurs agricoles dans un processus de développement durable de la chaîne de valeur manioc.

Méthodologie

Milieu d'étude

La commune de Maluku, à l'Est de Kinshasa, en République Démocratique du Congo, entre 4° et 5° de latitude Sud et entre 15°30' et 16° 30' de longitude Est, à une distance d'environ 80 Km du centre de la ville. La commune est traversée par l'axe routier Kinshasa-Kikwit. Elle est l'une des 24 communes que compte la ville-province de Kinshasa. Sa superficie est de 7000 Km², constituant 79% du territoire de la ville province de Kinshasa (Saint Moulain et Kalombo, 2005). Sa végétation naturelle est une savane arbustive alternée d'une savane herbeuse et parsemée des lambeaux forestiers (Lubalega et *al.*, 2017). C'est une contrée Urbino-rurale à forte prédominance d'activités agricoles.

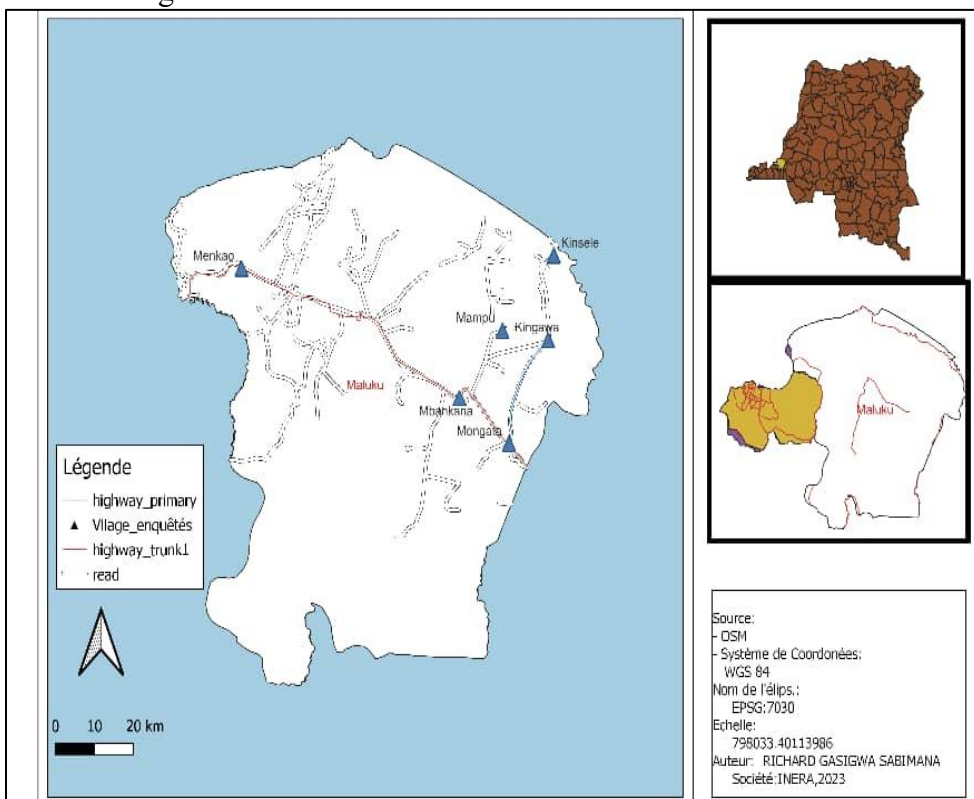


Figure 1. Carte de la commune de Maluku

Données

Les données de cette étude ont été collectées auprès de 344 producteurs actifs dans la transformation de tubercules de manioc en cossettes de manioc évoluant dans 6 villages du plateau de Bateke. Quarante à soixante-dix producteurs ont été interrogés par village. L'enquête a été réalisée dans la période de juillet à août 2018.

Dix variables ont été retenues pour cette étude : le village (Kingawa, Kinsele, Mongata, Mbakana, Menkao et Mampu) ; la superficie exploitée (≤ 1 ha, 1-5ha et > 5 ha) ; le type de variété (locale, améliorée) ; le type de matériel utilisé pour le labour « outils » (Houe, Tracteur) ; l'adhésion à une dynamique associative « Mbre.Assoc. » (Oui, Non) ; le type de main d'œuvre « MainDœuvre » (Familiale, Payée) ; le mode de rouissage « Rouissage » (Bac, Faillance, cours d'eau) ; la durée du rouissage « JrsRouissage » (< 3 Jrs, 3-5Jrs, > 5 Jrs) ; le type de contrainte rencontrée « Blocage » (Technique, Financier, Autre) et le rendement en cossette de manioc (≤ 1700 kg, > 1700 kg).

Analyse des données

D'après Lufuluabo et *al.* (2021), Sossou et *al.* (2021), et Mbetid-Bessane et *al.* (2002), la détermination des types d'exploitations agricoles se fait par différentes techniques statistiques multidimensionnelles. A côté de la segmentation, l'analyse multidimensionnelle est bien indiquée quand il s'agit des typologies de structure basées sur les moyens de production disponibles dans l'exploitation et permettant d'obtenir une photographie des exploitations agricoles d'une région à un moment donné. Les techniques multidimensionnelles les plus utilisées sont : l'Analyse en Composantes Principales (ACP), l'Analyse de Correspondances Multiples (ACM), la Classification Hiérarchique Ascendante (CHA) et l'Analyse Factorielle Discriminante (AFD). Dans cet article, l'ACM a été utilisée, étant donné son avantage de regrouper les modalités dans un graphique selon qu'elles se rapprochent ou se distendent les unes des autres. Afin de réaliser l'ACM, les variables quantitatives ont été discrétisées. La CHA a permis d'identifier et de classer les individus dans différents groupes. Pour arriver aux résultats, les données collectées ont été analysées avec le logiciel R.3.6.3 grâce aux packages FactoMineR.

Résultats

Dans la zone d'étude, 40% d'exploitations agricoles ont une superficie < 1 ha ; 35% ont une superficie de 1-5ha et 25% de producteurs ont une superficie exploitée > 5 ha. Le labour se fait soit à la houe (31%), soit à l'aide d'un tracteur (69%). Le matériel végétal est essentiellement fait des variétés améliorées (60,5%). La main-d'œuvre est de type familial (51%), avec une

proportion non négligeable de la main-d'œuvre payée (49%). La dynamique associative est peu développée, avec seulement 6% de producteurs qui travaillent en association. Le rouissage du manioc se fait dans des cours d'eau (43%), dans des constructions en faïence (34%) ou dans des bacs (23%). La durée du rouissage est d'au plus 3 jours (48%), ou encore varie entre 3-5 jours (40%). Le rendement en cossette de 51% des producteurs est de 1 700kg/ha. La contrainte majeure pour les producteurs de cossette de manioc est d'ordre financier (65%).

Le Tableau 1 résume le pourcentage d'informations expliquées par chacune des principales dimensions (les sept premières dimensions). Il ressort que les 3 premières dimensions expliquent plus de 34,2 % des informations.

Tableau 1. Valeurs propres des dimensions de l'ACM

	Dim.1	Dim.2	Dim.3	Dim.4	Dim.5	Dim.6	Dim.7
Variance	0,371	0,245	0,172	0,164	0,131	0,111	0,093
% of var.	20,627	13,596	9,566	9,089	7,269	6,192	5,165
Cumulative % of var.	20,627	34,222	43,788	52,877	60,146	66,338	71,504

La Figure 2 montre la projection des modalités sur l'ACM. Elle révèle que la première dimension est dominée par les variables caractéristiques de la localisation (village), des contraintes à la production (Blocage), du rendement en cossette de manioc (RendtparHa), du type de la main d'œuvre (MainDoeuvre), et du type de matériel végétal utilisé (Culture). La deuxième dimension est dominée quant à elle par la localisation de l'exploitation et le type de rouissage (Rouissage).

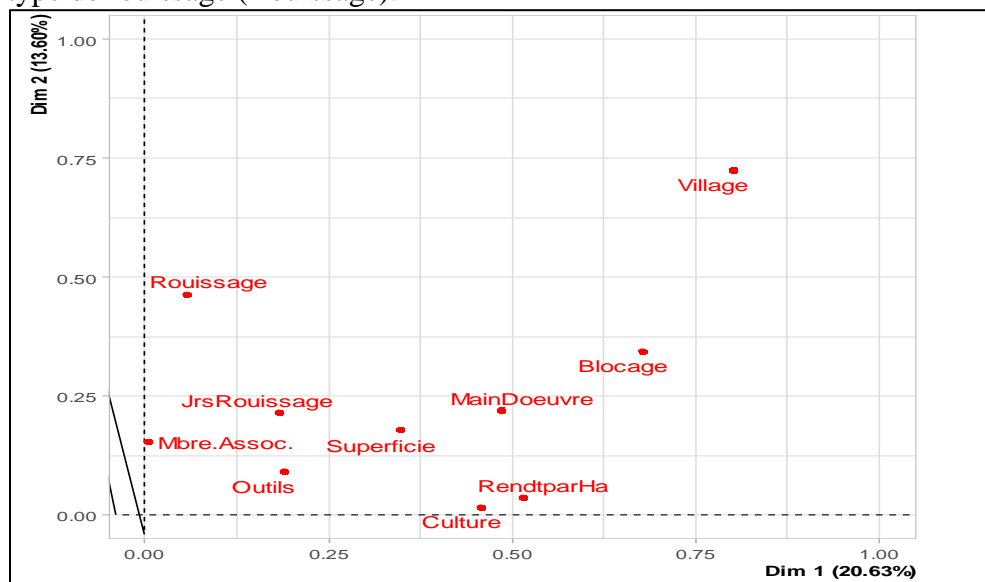


Figure 2. Projection des variables sur des axes principaux de l'ACM

Les Figures 3 et 4 présentent les classes ou groupes d'exploitations formés par projection des individus (CHA) fait à partir de l'ACM, et la Figure 5 présente la projection des modalités sur les axes (ou dimensions).

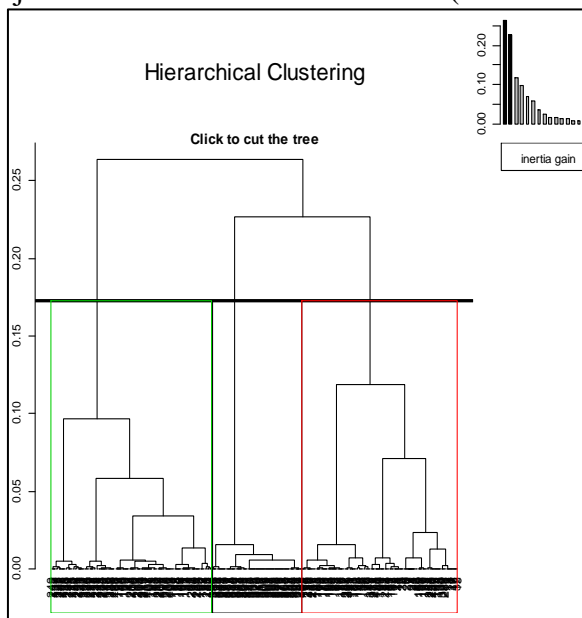


Figure 3. Classification des exploitations

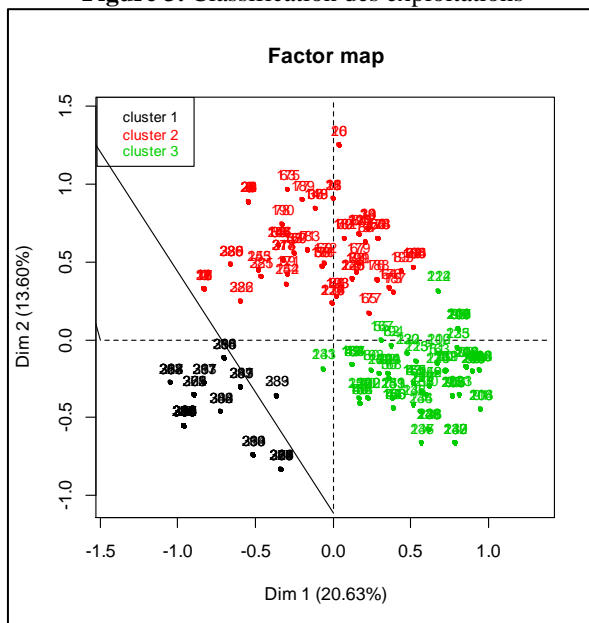


Figure 4. Projection des individus sur les axes

Au regard de ces figures, il se forme 3 principaux types d'exploitations agricoles.

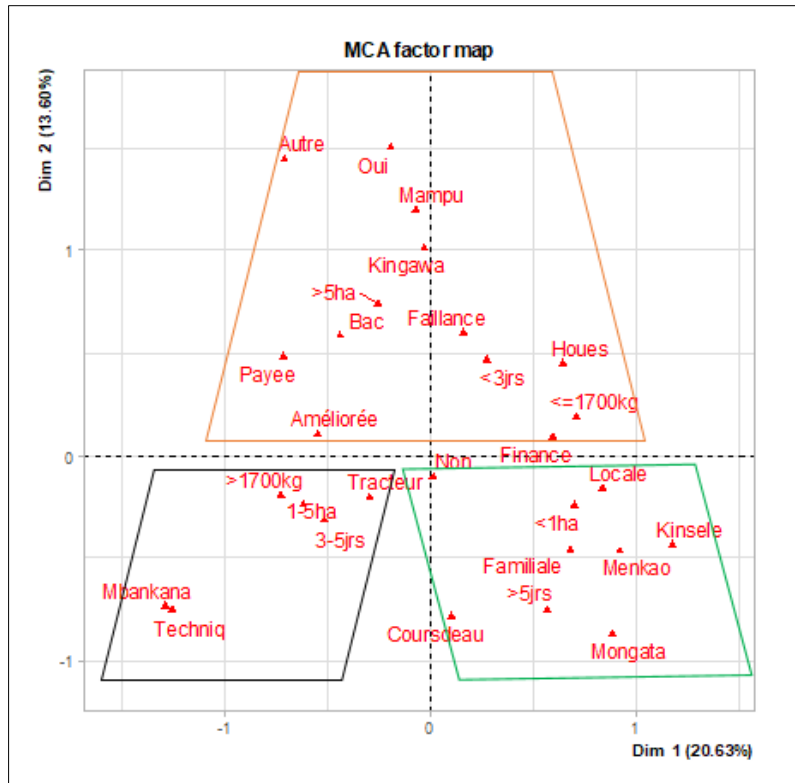


Figure 5. Projection des modalités sur les axes principaux

Le premier type est constitué des exploitations agricoles du village Mbarkana. Il s'agit des exploitations de taille moyenne, de 1 à 5ha, ayant recourt au tracteur pour le travail de la terre. Ce type d'exploitation réalise des rendements des cossettes de manioc > 1 700kg/ha à partir de des tubercules de manioc produit. Les variétés de manioc utilisées sont en majorité des variétés améliorées, et la durée de rouissage varie de 3 à 5 jours. Les contraintes majeures dans la production des cossettes sont d'ordre technique.

Le deuxième type est dominé par des exploitations localisées dans les villages Mampu et Kingawa. Elles sont caractérisées par des superficies relativement grandes (>5ha), le labour manuel (à la houe), l'usage des variétés améliorées, l'emploi de la main d'œuvre payée, le mode de rouissage en bac ou faïence, une durée de rouissage courte (< 3jrs), le travail en groupe, et des rendements en cossettes d'au plus 1 700 kg pour 1ha de manioc frais récolté. Les contraintes les plus rencontrées sont d'un autre ordre et dans une moindre mesure, d'ordre financier.

Le troisième type est constitué des exploitations localisées dans les villages Kinsele, Menkao et Mongata. Ce sont des exploitations de très petite dimension, de moins d'1ha. Le matériel de labour est à prédominance la houe. Les variétés les plus utilisées sont du type local. La durée de rouissage y est

plus longue (>5jours). La contrainte majeure des exploitations de ce type est d'ordre financier. Les exploitations des groupes 1 et 3, ont en commun les caractéristiques suivantes : le rouissage se fait dans des cours d'eau, la main d'œuvre est du type familial et les exploitants ne travaillent pas en association. Les exploitations de ce groupe ont également des rendements en cossette inférieurs ou également 1 700kg/ha.

Discussion

Les exploitations du type II sont de très grandes dimensions comparativement à la moyenne des autres zones de la RDC et de l'Afrique (Mpanzu *et al.*, 2011 ; Moloba *et al.*, 2019a ; Miteu *et al.*, 2019 ; Lufuluabo *et al.*, 2021). Cette situation s'explique par la présence d'exploitants détenant des superficies moyennes de 25ha, notamment à Mmpu, accordées dans le cadre du projet d'implantation des jeunes fermiers lancé vers les années 1985 (Lufuluabo *et al.*, 2021). Ces exploitations combinent la production du charbon de bois et l'agriculture, qui se fait en général sur des superficies moyennes de 5ha (Lubalega *et al.*, 2017 ; Lufuluabo *et al.*, 2021). Par la suite, la culture de manioc, est installée entre les souches restées au sol. Celles-ci représentent une réelle contrainte (autres contraintes) pour l'utilisation du tracteur (charrue) pour le labour. Ce qui peut justifier le fait qu'ils ne s'attèlent pas à mécaniser leurs exploitations.

En plus de contraintes financières, ils font face à d'autres types de difficultés, notamment les difficultés d'évacuation des cossettes faute de route dans la zone. Ces exploitations mélangent les variétés locales et améliorées qui arrivent à maturité à au plus 11 mois. Les bacs et les faïences y constituent les principaux équipements pour le rouissage. Ceci s'explique par le fait que les cours d'eau sont rares. La courte durée de rouissage, de 3 jours est due à la faible teneur en cyanure dans les variétés améliorées, comparativement aux variétés locales. Toutefois, leur production de cossettes reste faible. Comme le fait remarquer Guegan et Pepin, (2009), la faiblesse de la production ne semble pas inquiéter ces agriculteurs, qui savent qu'ils peuvent compter sur l'étendue de leurs champs pour assurer une production amplement suffisante à l'alimentation de la famille tout au long de l'année. Les producteurs comptent également sur le revenu de la vente du charbon de bois. Lubalega *et al.* (2017) et Lufuluabo *et al.* (2021) affirment qu'à Maluku, les exploitations se trouvant en zones forestières ont un rendement en manioc plus élevé que celles des zones de savane.

La proportion des producteurs qui font recours à la main-d'œuvre salariée dans les villages couverts par cette étude est de 48,8%. Selon Lufuluabo *et al.* (2021), cette observation pourrait se justifier par l'importance de la superficie associée à un accès aux ressources de niveau moyen et fort.

Les producteurs faisant face à des contraintes financières préfèrent se regrouper et travailler en groupe.

Les exploitations du types I et III, correspondent au prototype des exploitations de type familial rencontrés majoritairement en RDC (Miteu et *al.*, 2019 ; Mpanzu et *al.*, 2013). D'après NEPAD (2013), avec moins de 2 ha de superficie, en Afrique, ces exploitations reposent principalement sur l'utilisation du travail familial. Celles de type III ont des superficies réduites (< 1ha). Comme déjà démontré par Muayila (2012) et Lufuluabo et *al.* (2021), ces exploitations agricoles de Maluku sont proches du type traditionnel. Elles appartiennent aussi aux exploitants qui travaillent plus seuls, qu'en association.

Alors que les exploitants du type III utilisent des outils aratoires rudimentaires tels que la houe, ceux du type I ont accès au labour mécanisé. Ceci peut se justifier par la superficie exploitée. Selon Lufuluabo et *al.* (2021), les exploitants de cette zone sont souvent locataires. En effet, sur des très faibles superficies, le labour mécanisé n'est pas rentable. Celles du type I ont plus accès au labour mécanisé. Celles-ci se localisent plus en zones de savane. Les exploitations du type III recourent plus aux variétés locales à cycle long (16-22 mois) avec généralement un taux plus élevé en cyanure (Ogbonna et *al.*, 2020). Dans les exploitations du type I, il existe des champs poly variétaux. La littérature confirme la relation positive entre le temps de rouissage et la teneur en cyanure (Oghenechavwuko et *al.*, 2020). Ce qui explique la durée de rouissage plus longue dans ces zones.

Selon les résultats de Massamba et Treche, 1993 ; Ampe et Brauman, 1995 et Moloba et *al.*, 2019b, il s'agit donc du rouissage traditionnel. Cette durée est principalement due à la technologie de rouissage en eau courante (rivières et étangs) qui est dominante car pratiquée par 43% de producteurs. L'allongement de la durée de rouissage traduit un manque de la maîtrise des techniques de transformation, celle-ci constitue un goulot d'étranglement et joue sur la possibilité d'obtention d'un produit fini sain et de qualité blanche et constante exigé sur le marché (Moloba et *al.*, 2019b).

Le rendement en cossette plus élevé à Mbankana se justifie par la diffusion des techniques améliorées dans la production et la transformation du manioc en micro cosettes dans cette zone dans le cadre des projets de développement (Bulakali et *al.*, 2014). Il s'observe que les exploitants du type I capitalisent les techniques de production du manioc ainsi que de transformation des tubercules en cossette. Ils exploitent au mieux les opportunités du marché, et sont plus proches des exploitations du type moyen selon la typologie de Wegner et Zwart (2011). Ces auteurs affirment que les exploitations de taille moyenne sont plus tournées vers le marché, entrepreneuriales, techniquement et économiquement efficaces. Suivant la typologie réalisée par Lufuluabo et *al.* (2021), orientée vers la sensibilité et

l'adaptation aux changements climatiques, cette catégorie de producteurs se trouverait dans la zone géographique située vers le N-W, dans la même zone que Menkao. Dans la présente la typologie ne tient pas compte de l'aire géographique et est basée sur des critères d'un autre ordre.

Conclusion

La typologie des exploitations agricole de Maluku en fonction de la technologie post-récolte du manioc a été basée sur les caractéristiques techniques, prenant en compte les aspects liés à la production et à la transformation du manioc, et socioéconomiques des exploitations. Les données collectées ont permis d'identifier 3 types d'exploitations. Les exploitations de petites tailles (type III) qui ont des faibles superficies, un faible accès aux ressources de production avec des fortes contraintes financières. Ces exploitations sont caractérisées par les variétés non améliorées, à forte teneur de cyanure, et une faible maîtrise des techniques de transformation de manioc et des faibles rendements en cossettes. Les exploitations moyennes (type I), de 1-5ha, ont accès au labour mécanisé et à une main-d'œuvre payée. Elles sont plus tournées vers le marché, techniquement et économiquement efficace tant dans la production en manioc frais qu'en cossette. Les variétés améliorées y sont plus présentes, les techniques de transformation sont maîtrisées et les rendements y sont plus élevés. Les exploitations de grandes tailles (Type II), de plus de 5ha, se basent sur un système de production agroforesterie-agriculture-production de charbon de bois-agroforesterie. Ces exploitants ont moins de contraintes financières, font usage des variétés améliorées, mais ont des faibles rendements en cossettes.

En général, la durée de rouissage est courte pour les variétés améliorées. Le rendement en cossette est associé à la main-d'œuvre payée, variété améliorée, usage du tracteur. Autrement dit, le rendement en cossette, est favorisé par une maîtrise des techniques améliorées de production et transformation du manioc. En dépit des performances des exploitants du type I, il convient de spécifier les contraintes techniques auxquelles ils font face et élaborer des stratégies de réponse.

La présente étude n'a pourtant pas mis l'accent sur l'accès au marché ainsi que la proximité des institutions qui sont d'autres motivations à l'adoption des stratégies ou modes de gestion des exploitations.

References:

1. Adjobo, F.R., Yabi, J., & Gouwakinnou, J., Typologie des exploitations agricoles productrices d'anacarde au Nord et au Centre du Bénin, Glazoué, Tchaourou et Djougou, 2020. *Afrique Science* 16(5), pp 303 - 316 303.

2. Ampe, F., Agossou, R., Treche, S., & Brauman, A., 1995. Etude des facteurs influençant la durée du rouissage et la qualité du fofou en Afrique Centrale, Transformation Alimentaire du Manioc, T. Agbor Egbe, A. Brauman, D. Griffon, S. Trèche (éd). éditions Orstom.
3. Bulakali, P., Aloni, J., Palata, JC & Mergeai, G., (2014), Performances de trois variétés de manioc (*Manihot esculenta* Crantz) cultivées en association avec *Stylosanthes guianensis* (Aublet) Swartz dans les conditions du plateau des Batéké (ville-province de Kinshasa, RDC), *Tropicultura*, 32, 4, pp 158-167.
4. Cochet, H. & Devienne S., 2006. Fonctionnement et performances économiques des systèmes de production agricole : une démarche à l'échelle régionale, *Cahiers Agricultures* vol. 15, n° 6, novembre-décembre 2006, pp 578 – 583.
5. Cochet, H., 2011. Comment construire des typologies d'exploitations agricoles ?, dans *L'agriculture comparée*, pp 113-118.
6. Dugué, P., 2007. Environnement des exploitations agricoles. In Gafsi, M., Dugué, P., Jamin, J.-Y., & Brossier, J., *Exploitations agricoles familiales en Afrique de l'Ouest et du Centre Enjeux, caractéristiques et éléments de gestion*, CTA, éd. Quae, 19 -44
7. FAO, 2014. Rapport sur la typologie des exploitations agricoles à Madagascar : Un rapport de l'Observatoire des Agricultures du Monde, 35 p.
8. Gafsi, M. & Legile A., 2007. Gestion de l'exploitation agricole : éléments théoriques et pratiques de gestion dans Gafsi, M., Dugué, P., Jamin, J.-Y., & Brossier, J. : « Exploitations agricoles familiales en Afrique de l'Ouest et du Centre », CTA, éd. Quae, France, 475 p.
9. Guegan, J. & Pepin, A., 2009. Caractérisation de la diversité des systèmes d'exploitation agricole du Sud-Est de Madagascar, Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme d'agronomie générale, AgroParisTech, 143 p.
10. Guèye, G., Sall, M., Dièye, P.N, Edwige, C., Louhounghou, R., & Sy, I., 2008. Caractérisation et typologie des exploitations agricoles familiales du Sénégal : Tome 2 Sénégal Oriental et Haute Casamance, ISRA-Etudes et Documents, ISSN 0850-8933, Vol. 8, N° 4, 37 p
11. Lubalega, T., Gbawe, V., Khasa, D.P, Ruel, J.C. & Lejoly, J., 2017. Forest Regeneration of The Bateke Plateau Savannas From *Acacia Auriculiformis* Plantations in The Democratic Republic of The Congo. *International Journal of Engineering Research And Development*, 13(9) 21 - 30, <http://www.ijerd.com>
12. Lufuluabo, M., Mobula, V., Kizungu, R. & Muayila, H., 2021. Typologie des exploitations agricoles familiales et sensibilité aux

- changements climatiques : Cas des exploitations agricoles de Maluku en RD Congo, *Afrique Science* 18(2), pp 56 - 68 56.
13. Mahungu, M, Ndonga, A, Frangoie, A & Moango, A, 2015. Effet du labour et du mode de bouturage sur le rendement en racines et feuilles de manioc dans les zones de savanes et jachères forestières de la République Démocratique du Congo, *Tropicultura*, 33, 3, pp 176 – 185.
 14. Massamba, J. & Treche, S., 1993. Facteurs influençant les modalités de rouissage du manioc au Congo, Colloque "Anthropologie alimentaire et développement en Afrique inter tropicale: du biologique au social", 27-30 avril 1993, Yaoundé, Cameroun.
 15. Mbetid-Bessane, E., Havard, M., Djamem, P. & Djonnewa, A., 2002. Typologies des exploitations agricoles dans les savanes d'Afrique centrale : Un regard sur les méthodes utilisées et leur utilité pour la recherche et le développement, Actes du colloque, 27-31 mai 2002, Garoua, Cameroun, 11 p.
 16. Miteu, A.R., Sankiana, G., Biloso, A., & Kinkela, C., 2019. Typologie des exploitations agricoles familiales dans les territoires de Kazumba, Dimbelenge et Demba dans la province du Kasai central en RDC, *Afrique Science* 15(1), 377 – 390.
 17. Moloba, Y., Mobula, V., Ntoto, R. & Mahungu, N., 2019a. Dynamique Socio-Économique de l'adoption des Variétés Améliorées du Manioc en République Démocratique du Congo (RDC) : Cas des Provinces de Kongo Central et la Tshopo. *European Scientific Journal, ESJ*, 15(15), pp 346 - 362. <https://doi.org/10.19044/esj.2019.v15n15p346>
 18. Moloba, Y., Mobula, V., Ntoto, R., Mpanzu, P., Belani, J., Ngonde, H., Mahungu, N., Lukombo, S., & Botuma, T., 2019b. Dynamique socio-économique de l'adoption de la transformation améliorée de la farine fermentée du manioc en République Démocratique du Congo (RDC), *European Scientific Journal*, Septembre 2019, ed. Vol.15, No.27, pp 187 – 203.
 19. Mpanzu, P., Lebailly, P. & Kinkela, C., 2011. Les conditions de production et de mise sur le marché des produits vivriers paysans dans la province du Bas-Congo (R. D. Congo) in "Les cahiers de l'association Tiers monde", N°26 (2011) 143 -150
 20. Muayila H., (2012). Credit Constraints, Production Efficiency and Economic Welfare of Farm-Households in the Hinterland of Kinshasa, Democratic Republic of Congo: Does microcredit towards farmers matter? Theses' degree, K.U. Leuven, Belgique 140 p
 21. NEPAD, 2013. Agriculture and food security. Annual report. www.nepad.org

22. Ogonnan, A., Braatz, L., Rabbi, I., Mueller, L, Jorge, E., & Bauchet G., 2020. Genetic architecture and gene mapping of cyanide in cassava (*Manihot esculenta* Crantz.), *BioRxiv*, 36 P.
23. Oghenechavwuko, E., Ashim, T. & Obiefuna, A.I., 2020. Characterization of the root and flour of South African *Manihot esculenta* Crantz landraces and their potential end-use properties, *International Journal of Food Properties*, 23:1, 820-838, DOI: 10.1080/10942912.2020.1759625
24. Rabe, M. M., 2022. Caractérisation et typologie des exploitations agricoles dans le sud-est du Niger. *Revue Marocaine Des Sciences Agronomiques Et Vétérinaires*, 10(1).
25. Saint Moulin, L.D. et Kalombo, J-L.T, 2005. Atlas de l'organisation administrative de la République Démocratique du Congo (Fonds de plan de l'Institut Géographique du Congo). Ed. Centre d'études pour l'action sociale (CEPAS), Kinshasa, 234p
26. Sossou, H., Sadekambi, S., Codjo, V., & Houedjofonon, E., 2021. Typologie des exploitations agricoles : caractérisation et accès aux services agricoles au Bénin (Afrique de l'Ouest), *International Journal of Biological and Chemical Science*, 15(3), pp 1191-1207.
27. Soukaradji, B., Abdou, A., Lawali, S., Aboubacar, I., Mahamane, A., & Saadou, M., 2017. Typologie des exploitations agricoles familiales : cas de la périphérie de la forêt protégée de Baban Rafi du Niger, *Int. J. Biol. Chem. Sci.* 11(3), pp 1096-1112.
28. Wegner, L. & Zwart, G., 2011. Who will feed the world : The production challenge, Oxfam Research Report. www.oxfam.org



Cryptocurrency Abuse for the Purposes of Money Laundering and Terrorism Financing: Policies and Practical Aspects in the European Union and North Macedonia

Assoc. Prof. Dr. sc Ice Ilijevski

Prof. Dr. sc Goran Ilik

Faculty of Law, Kicevo,

University "St. Kliment Ohridski", Bitola

Dr. sc Kire Babanoski

Independent researcher

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p100](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p100)

Submitted: 26 February 2023

Accepted: 26 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Ilijevski I., Ilik G. & Babanoski K. (2023). *Cryptocurrency Abuse for the Purposes of Money Laundering and Terrorism Financing: Policies and Practical Aspects in the European Union and North Macedonia*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 100.

<https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p100>

Abstract

The number of countries that express concern for the danger of using cryptocurrencies for illegal activities among which are money laundering and terrorism financing is increasing. Cryptocurrencies are virtual assets created and managed through advanced computer encryption and operate on a decentralized network known as a blockchain. The key issue of concern and attention in the world is the anonymity and pseudonymity of cryptocurrencies, which prevents proper monitoring of transactions by state institutions and allows the completion of suspicious transactions outside the regulated systems. The paper provides an overview and elaborates the existing European legal framework and the measures and activities undertaken by the Republic of North Macedonia, harmonized with the European ones, in the fight against money laundering and terrorist financing in the crypto sector. For that purpose, the legal documents adopted at EU level, as well as those adopted by North Macedonia are analyzed and discussed. At the end, the paper clearly brings out a major way in which the abuse on the use of crypto-currency can be stopped at the international level.

Keywords: Cryptocurrencies, money laundering, terrorism financing, European Union, Republic of North Macedonia

Introduction

Money laundering and terrorism financing have long been international issues that pose a serious threat to national and international financial systems and their institutions, as well as to the real economy and public safety. As the fight against money laundering and terrorism financing is a problem of global interest, it requires coordinated and cooperative action by a wide range of financial and security institutions nationally and internationally.

Money laundering and terrorism financing can often be closely linked, and their interaction is significant. The benefits of money laundering are enormous for criminals, and so are for terrorist groups and organizations. The techniques used for money laundering are similar or the same as those used to cover up the sources used to finance terrorism. It is important for terrorists to cover up the use of funds so that funding-related activities go undetected. Joint action according to previously established rules and standard procedures between the competent authorities and entities (financial institutions) that can be directly involved and used in the process of money laundering and terrorist financing enables greater caution and monitoring of all suspicious activities and of course timely action in direction of their prevention.

Through the process of detecting and preventing money laundering, the criminals and the terrorists are identified, as well as the activities they carry out through which they obtain funding. The application of intelligence and investigative techniques to track and detect their funding path can be effective in this process.

Methods

A qualitative approach will be used in this paper, using mainly analysis of the current legal framework and its novelties, such as policies, strategies, and laws regulating the crypto-sector in the European Union and the Republic of North Macedonia, gathered from the official institutional websites and official gazettes. Furthermore, relevant academic publications in the field of crypto-sector and its opportunities, as well as its relation to money laundering and terrorism financing will be also considered. The practicalities related to detecting frauds and abuses of cryptocurrencies and the existing preventive measures in North Macedonia will be presented, elaborated, and reviewed through legal framework analysis and data obtained through submitted requests for free access to public information to the relevant national institutions.

Results

Blockchain, bitcoin, crypto assets, virtual currencies... a whole new vocabulary describing innovative technology to swiftly transfer value around the world. The fast-evolving blockchain and distributed ledger technologies have the potential to radically change the financial landscape (FATF).

Establishing a definition of cryptocurrencies is no easy task. Cryptocurrencies have become a “buzzword” to refer to a wide array of technological developments that utilize a technique better known as cryptography. In simple terms, cryptography is the technique of protecting information by transforming it (i.e. encrypting it) into an unreadable format that can only be deciphered (or decrypted) by someone who possesses a secret key. Cryptocurrencies are secured via this technique using an ingenious system of public and private digital keys (Houben & Snyers, 2018).

With the introduction of Bitcoin (James, 2018) (Bitcoin originated around the time of the global financial crisis, in 2008–09) a number of cryptocurrencies were developed and introduced on the market attracting considerable attention around the world (Fletcher et al., 2020). Cryptocurrency payments are characterized by a high degree of anonymity and the avoidance of monitoring and recording by law enforcement agencies. Precisely because of the complexity and anonymity, cryptocurrency transactions have a higher level of risk of money laundering and terrorism financing (Rysin, 2021).

There are many countries where cryptocurrencies are either unregulated or underregulated, effectively helping financial criminals conduct their activities unrestrained. The use of cryptocurrencies to make transactions has many advantages and disadvantages. In general, criminals are making use of these shortcomings for their fraudulent activities and profiteering. China’s Payment & Clearing Association earlier said that cryptocurrencies “have increasingly become an important channel for cross-border money laundering” as they are global in nature, anonymous, convenient, and fast to process. Some key factors (Tookitaki, 2021) that make cryptocurrencies attractive to money laundering are:

- Lack of regulation: Traditional financial channels are heavily regulated and legally protected across the globe. Meanwhile, cryptocurrencies are unregulated or loosely regulated in many countries and governments generally discourage their use of any kind. This lack of universal protection and regulation makes them attractive to criminals as effective means for cleaning illegal proceeds.
- Anonymity or pseudonymity: Many money laundering acts are made possible by the relative anonymity of cryptocurrency transactions. There are many wallet providers and crypto exchanges that offer services with little-to-no anti-money laundering (AML) or Know Your Customer (KYC) regulations in place.

- Payment option for a crime: Cryptocurrencies have already become a popular means of payment for criminal activities such as ransomware attacks and illegal online gambling.

Despite the promise of the open and transparent Blockchain ledger and the use of FinTech and RegTech software, there appear to still be ways of turning ill-gotten money in the real world, into clean cryptocurrency. The methods used still follow the traditional money laundering steps of (1) Placement; (2) Layering and (3) Integration. Some of these methods use the ‘Dark Web’ (Ratnatunga, 2021).

In addition to exchanges between virtual/fiat and virtual/virtual currencies and assets, the new FATF guidance captures entities involved in the transfer of virtual assets, the safekeeping of virtual assets, and the provision of financial services related to an issuer’s offer or sale of a virtual asset within the definition of “virtual asset providers” (VASPs). This broadens the FATF’s initial understanding of regulated entities and expands coverage to mixers and tumblers as well as initial coin offerings (ICOs) and other virtual asset investment technologies not captured in the 2015 guidance.

The FATF 2019 Guidance (Velkes, 2021) also defines virtual assets more broadly than its predecessor term, virtual currency, to include any “digital representation of value that can be digitally traded or transferred and can be used for payment or investment purposes”. This new definition does not require recognition, meaning that a state-sponsored virtual currency would be subject to similar regulation. This indicates that FATF may be anticipating that countries will begin to either create their own or recognize other types of virtual assets. Most notably, however, the term includes any digital value that can be used for “investment purposes”. This understanding greatly increases who is subject to mandatory registration as a VASP, sweeping many cryptocurrency investment-based services into the FATF regulatory framework and imposing a substantial regulatory burden on the industry. As FATF recommendations are not binding and allow members to implement national policy, the shift from virtual currency to a broader understanding of virtual assets may result in specific countries adopting different regulatory interpretations. Different national understandings of what a virtual asset is will lead to a disparate international AML regulatory framework, allowing money launderers to take advantage of differences across borders and evade law enforcement.

Discussion

European Strategic Framework against Money Laundering and Financing Terrorism

Ensuring the efficiency and consistency of the EU framework for combating money laundering and terrorist financing is of great importance. That is why the European Commission initiated and worked on a new legislative package that will implement the obligations in the Action Plan for a comprehensive policy of the Union for the prevention of money laundering and terrorist financing, which was adopted by the European Commission on 7 May 2020.

On 20 July 2021, the European Commission presented an ambitious package of legislative proposals to strengthen EU anti-money laundering and anti-terrorist financing rules. The package also includes a proposal to create a new EU anti-money laundering body. This package is part of the commitment of the Commission for the Protection of EU Citizens and the EU financial system against money laundering and terrorist financing. The purpose of this package is to improve the detection of suspicious transactions and activities and to fill the gaps that criminals use to launder illegal income or to finance terrorist activities through the financial system. As stated in the EU Security Strategy 2020-2025, strengthening the EU framework for combating money laundering and terrorist financing will also help protect Europeans from terrorism and organized crime.

These measures greatly improve the existing EU framework, taking into account the new challenges related to technological innovation. These include virtual currencies, more integrated single-market financial flows, and the global nature of terrorist organizations. These proposals will help to create a much more consistent framework to facilitate compliance for operators subject to anti-money laundering and anti-terrorist financing rules, especially for those active across the border. One of those legal proposals is in fact the revision of the Regulation on the transfer of funds from 2015 for monitoring the transfer of crypto funds - Regulation 2015/847/EU.

Currently, only certain categories of crypto-service providers are included in the scope of EU anti-money laundering and anti-terrorist financing rules. The proposed reform would extend these rules to the entire crypto sector, obliging all service providers to act appropriately toward their clients. These changes will ensure full tracking of transfers of cryptocurrencies, such as Bitcoin, and enable the prevention and detection of their potential use for money laundering or terrorist financing. In addition, anonymous crypto wallets will be banned, fully enforcing EU anti-money laundering and anti-terrorist financing rules in the crypto sector.

The requirements of the new regulation apply to cryptocurrency service providers whenever their transactions, whether in sovereign currency

or cryptocurrency, include: (a) traditional wire transfer or (b) cryptocurrency transfer between crypto-funded service providers and other indebted entities (eg, between two crypto-funded service providers or between crypto-funded service providers and another obligated entity, such as a bank or other financial institution). For transactions involving cryptocurrency transfers, all cryptocurrency transfers are treated with the same requirements as for cross-border wire transfers, in accordance with FATF Interpretative Note to Recommendation 16, rather than for domestic wire transfers, given the risks associated with cryptocurrency activities and cryptocurrency service provider operations.

The founder's cryptocurrency provider must ensure that the cryptocurrency transfers are accompanied by the founder's name, the founder's account number, where such an account exists and is used to process the transaction, and the address of the founder, the number of the official identity document, the identification number of the client or the date and place of birth. The founder's cryptocurrency service provider must also ensure that cryptocurrency transfers are accompanied by the username and user account number where such an account exists and is used to process the transaction.

The user's cryptocurrency service provider must implement effective procedures to determine whether founder information is included or followed in the cryptocurrency transfer. The user's cryptocurrency service provider must also carry out effective procedures, including, where appropriate, e-mail monitoring or real-time monitoring to determine whether the required information about the founder or user is missing.

The Crypto Sector in North Macedonia – Legal Framework

In the last few years in the Republic of North Macedonia, there is a pronounced entry of cryptocurrencies on the Macedonian market, and they are increasingly traded on world stock exchanges by Macedonian citizens. Globally, there are over 7,000 virtual assets traded on over 400 exchange offices. The identification of the types of virtual assets traded by domestic citizens is a particularly big challenge, especially since there are no legal competencies and authorities of a state institution for such checks and records. To illustrate, on the ranking list for the world index of adoption of cryptocurrencies for 2021 (Chainalysis, 2021), North Macedonia is ranked 123rd out of 157 countries, and in 2020 (Chainalysis, 2020) it is ranked 102nd out of 154 countries in the world. In addition to this, Article 114 of the old Law on Prevention of Money Laundering and Terrorism Financing ("Official Gazette of the Republic of Macedonia" No. 120/2018 and "Official Gazette of the Republic of North Macedonia" No. 275/2019 and 317/2020) stipulates that "the data, information, and documentation collected, analyzed, processed and submitted by the Office under this Law are classified for which an appropriate

degree of classification has been determined following the regulations on classified information”, and even if it has such information, the Financial Intelligence Unit may not share it publicly.

According to the information on the website of the National Bank of the Republic of North Macedonia (www.nbrm.mk), there is no generally accepted definition of cryptocurrencies in the country, and the current legal framework does not recognize the term "crypto-asset". Cryptocurrencies are considered as a specific type of intangible asset, based on certain technologies, which is not issued, nor its value is guaranteed by a central bank, it is not money, and the supply of these assets does not depend on the needs of the economy or the monetary system. The cryptocurrencies are in digital format and can be easily transferred online from any smart device. The crypto-funds are not a legal asset for payment in the Republic of North Macedonia, ie it is not allowed to pay with crypto-funds. The National Bank of the Republic of North Macedonia has no authority to regulate the creation, holding, or trading, nor a supervisory role regarding crypto assets.

A working group has been established within the Ministry of Finance to prepare a report on the current situation and plan and propose measures for the regulation of virtual assets and service providers for the exchange of virtual assets. Several solutions were proposed to be implemented in the new Law on Prevention of Money Laundering and Financing of Terrorism. For the first time, it defines virtual assets as follows: “digital securities or rights that can be stored, traded or transmitted electronically using record distribution technology or any similar technology and can be used for exchange or investment purposes”. Virtual assets do not include digital records of fiat currencies or money within the meaning of the law which are legal tender, securities, and other financial assets in accordance with the law. Whereas a provider of services related to virtual assets is envisaged any natural or legal person whose business and professional activity consists in performing one or more activities or in providing one or more services related to virtual assets for or on behalf of another physical or a legal entity.

To offer protection against the misuse of virtual funds for money laundering and terrorism financing, the draft law covers Services or activities related to virtual assets; Storage and administration of virtual assets or instruments that enable control over virtual assets; Organization of a virtual asset trading platform; Transfer of virtual assets; Execution of virtual asset orders on behalf of third parties; Participation and provision of services related to the offer of the issuer and/or sale of virtual assets; Virtual asset portfolio management; Receiving and transmitting orders for virtual assets; Virtual Asset Publisher; Public offering of virtual assets; Hosted and unhosted electronic wallet for virtual assets; Cryptomat, etc.

The most important part of the new Law on Prevention of Money Laundering and Financing of Terrorism ("Official Gazette of the Republic of North Macedonia" No. 151/2022) is the provision that the providers of services related to virtual assets are obliged in a transaction related to virtual assets with a value of EUR 1,000 or more according to the exchange rate of the National Bank of the Republic of North Macedonia on the day of the transaction in which another provider of services related to virtual assets participates are obliged to provide data on the ordering party and the recipient of the transaction (name and surname, title, address of the hosted or unhosted electronic wallet for virtual assets, etc.). Thereby, it is prohibited to provide services related to virtual assets that directly or indirectly enable the concealment of the identity of the client as well as performing transactions with such virtual assets. Also, a special provision prohibits financial institutions and virtual service providers from establishing or continuing a business relationship with Shell Bank and starting or continuing a correspondent business relationship with a bank that they know allows opening and working with Shell bank accounts (Macedonian Banking Association).

By introducing provisions for virtual assets/currencies in this draft law, without primarily creating and adopting legislation for this activity and for the conditions to be met by the providers of such services, there will be dangers of causing great uncertainty in the overall operation of financial institutions and would especially create confusion among residents when trying to conduct this type of transaction. Given that, it is necessary to specify which institution will be responsible for adopting bylaws in the field of providing services related to virtual assets.

The Financial Intelligence Unit, as the coordinator of a working group that includes representatives of the NBRNM, the Securities and Exchange Commission, the Public Revenue Office, the Financial Police, the Ministry of Finance, and the Ministry of Information Society and Administration, has prepared an analysis with the involvement of the banking sector about the risks associated with money laundering and terrorist financing in connection with virtual assets and service providers which is currently an internal document (Information, 28.12.2021).

After the adoption of the Law by the Assembly of RNM, the Financial Intelligence Unit is a supervisory body on providers of services related to virtual assets, but only in terms of obligations arising from this law, ie in the implementation of measures and actions to prevent money laundering and terrorist financing. Investment aspects such as investor protection and conditions under which virtual assets, insurance, consumer protection, etc. can be issued are aspects outside the scope of the law.

Conclusion

The era of globalization, openness, and interaction between the financial flows of countries opens many risks and threats. Money laundering and terrorist financing are among those risks that for the security of countries, the region, and the world must be detected and prevented on time. The fight against them in this era of global trade, services, and transactions must be conducted at the international level, and for that purpose to build international cooperation between law enforcement agencies to ensure an adequate response.

Given that cryptocurrencies are already a reality and are used in cyberspace, but they pose a high risk of money laundering and terrorist financing, countries must adapt to such new conditions. Namely, control and supervision must be exercised over the providers of services related to cryptocurrencies, for example, first of all by establishing, maintaining, and keeping a register of these persons. The National Unit for Financial Intelligence, specifically the Financial Intelligence Unit in the Republic of North Macedonia must have access to information related to the transfer of these cryptocurrencies, which it should receive from the providers of services related to such funds.

The banks are obliged to comply with the relevant requirements related to the foreign exchange regime, as well as the regulations related to the prevention of money laundering and terrorist financing. Due to the risk of money laundering and terrorist financing, the risk of temporary or complete blocking of certain platforms and freezing of clients' digital wallets increases, as a result of measures taken by the authorities to prevent money laundering and terrorist financing or the competent authorities for financial crime investigation. Financial institutions may also refuse to conduct cryptocurrency-related payment transactions if they believe that such transactions expose them or their clients to a high level of risk of money laundering or terrorist financing.

The country should continue closely monitoring and following the recent trends, developments, and recommendations of international financial institutions and especially incorporating European financial institutions' best practices in its already established rules and legal solutions.

References:

1. Chainalysis (2020). *The 2020 Geography of Cryptocurrency Report Analysis of Geographic Trends in Cryptocurrency Adoption, Usage, and Regulation*.
<https://ag-pssg-sharedservices-ex.objectstore.gov.bc.ca/ag-pssg-cc-exh-prod-bkt-ex/258%20-%20002%20Appendix%20B%20-%202020-Geography-of-Crypto%201.pdf>

2. Chainalysis (2021). *The 2021 Geography of Cryptocurrency Report: Analysis of Geographic Trends in Cryptocurrency Adoption and Usage*.
<https://go.chainalysis.com/rs/503-FAP-074/images/Geography-of-Cryptocurrency-2021.pdf>
3. FATF. Easy Guide to FATF Standards and Methodology. Virtual Asssets: What, When, How? https://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/bulletin/FATF-Booklet_VA.pdf
4. Fletcher Emily, James Larkin Charles, Corbet Shaen. (2020). Cryptocurrency Regulation: Countering Money Laundering and Terrorist Financing. *SSRN Electronic Journal*.
5. Harold James. (2018). Throughout time, new currency has been associated with mystical qualities, and Bitcoin is no exception. *Finance & Development*. 55:2.
6. Houben Robby, Snyers Alexander. (2018). *Cryptocurrencies and blockchain: Legal context and implications for financial crime, money laundering and tax evasion*. European Parliament. <https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/150761/TAX3%20Study%20on%20cryptocurrencies%20and%20blockchain.pdf>
7. Information received from the Financial Intelligence Unit through a submitted Request for free access to public information (submitted electronically on 26.12.2021, received a response on 28.12.2021)
8. Law on Prevention of Money Laundering and Financing of Terrorism ("Official Gazette of the Republic of North Macedonia" No. 151/2022)
9. Law on Prevention of Money Laundering and Financing of Terrorism ("Official Gazette of the Republic of Macedonia" No. 120/2018 and "Official Gazette of the Republic of North Macedonia" No. 275/2019 and 317/2020)
10. Macedonian Banking Association, Comments and Questions on the Draft Law on Prevention of Money Laundering and Terrorist Financing, <https://ener.gov.mk>
11. NBRM. Questions and Answers for the Crypto-Assets, <https://www.nbrm.mk/prashanja-i-odgovori-za-kripto-sredstvata.nsp>
12. Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council on information accompanying transfers of funds and certain crypto-assets (recast) COM/2021/422 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0422>
13. Ratnatunga Janek. (2021). Money Laundering: Fiat Currency vs Cryptocurrency. *Journal of Applied Management Accounting Research*. 19:1.

14. Rysin Vitali. (2021). Vulnerability of virtual assets to illicit financial flows. *Economics, Entrepreneurship, Management*. 8:1.
15. Tookitaki. (2021). *The Rise in Cryptocurrency Money Laundering Cases in 2021*. <https://www.tookitaki.ai/news-views/the-rise-in-cryptocurrency-money-laundering-cases-in-2021/>
16. Velkes Gabrielle Chasin. (2021). International Anti-Money Laundering Regulation of Virtual Currencies and Assets. *Journal of International Law & Politics*. 52:875. <https://www.nyuilp.org/wp-content/uploads/2020/10/NYI304.pdf>



A Proposed Artificial Intelligence-Based System for Developing E-management Skills in Saudi Primary Schools

Ahlam Mahmoud Hagag

The National Egyptian E-learning University (EELU)
Faculty of Educational Studies, Egypt

Mohamed Elsayed Elnaggar

Associate Professor of Educational Technology
The National Egyptian E-learning University (EELU)
Faculty of Educational Studies, Egypt

Rasha Saad Sharaf

Professor, Comparative Education and Education Administration
Faculty of Education - Helwan University, Egypt

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p111](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p111)

Submitted: 19 March 2023

Accepted: 28 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Hagag A.M., Elnaggar M.E. & Sharaf R.S. (2023). *A Proposed Artificial Intelligence-Based System for Developing E-management Skills in Saudi Primary Schools*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 111. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p111>

Abstract

This study aims to investigate the impact of Artificial intelligence-driven solutions on school leaders' proficiencies. Leaders have the responsibility of making decisions in educational institutions as well as carrying out routine tasks daily. Artificial intelligence-assisted applications have noteworthy contributions to the field of educational management. The scope of this study is limited to selected features; data analytics, chatbot, and e-survey. The basic design of this study started with analyzing literature in this domain. This was followed by designing a system consisting of four models: building a dashboard, predicting students' results, creating a chatbot for responding to parents' queries and creating an e-survey for measuring staff satisfaction. The participants of this study consist of 35 school leaders, whereas the sample was one group that was exposed to special treatment. A pre/post-test was conducted to examine the impact of the treatment, in addition to an observation card that was used to measure the treatment's impact on the technical domains. The researchers used SPSS to analyze the study's results.

The prominent finding of this study is the significant impact of Artificial intelligence on leaders' competencies; the difference between mean scores in both pre and post-test application and post-application for the observation card has proven the positive impact of the proposed treatment.

Keywords: Artificial intelligence, machine learning, data analytics, chatbot, e-survey, e-management skills

1. Introduction:

Educational management is the process through which school leaders arrange and manage the available resources aiming at achieving the educational system's goals and vision (Amadi,2008). Nevertheless, the role of school administration has changed rapidly over the last few years, it is no longer limited to the usual routine and adhering to the instructions of the school system, but it went beyond these responsibilities to revolve around the students and providing what it needs to boost their growth beside taking several responsibilities considering teachers' performance and elevating it to improve the educational process as a whole (Atwi & Ezzat, 2001; Markow et al,2013).

In terms of educational management, decision-making is one of the most fundamental activities school managements engage daily. Consequently, the decision manners of leaders are means for the effective management of the school. In this respect, a school's success critically depends on effective decisions (Lunenburg, 2010; Ugurlu, C.T,2013) Thus, school leaders are always in charge of making effective decisions in each situation that may require choosing from alternatives or even predicting the future. (Amalia et al, 2019)

Because decision-making is so critical and can significantly affect the development of a school, it has been suggested that administration is a decision-making process (Johnson & Krus,2012). Such a process of decision-making that impact the educational system is significantly influenced by leaders' proficiencies who are expected to be well-trained. (Obied, 2020) Therefore, school leaders are requested to educate themselves and develop their managerial skills to keep pace with the accelerating technological advancement (Massud & Khalifa,2008; Tyson, 2020).

School leaders found themselves forced to think seriously in a complete or gradual transition to advanced digital tools, seeking to eliminate traditional management and shift toward the so-called electronic management (Amalia, 2019). In this line, Kingdom of Saudi Arabia vision 2030 emphasizes the urgent need to invest in new technologies in school, so that administrators and school leaders are forced to switch to modern technology in their usual practices. (Obied, T. 2020)

The digital transformation in school administration is a modern trend that provides feasible solutions for institutions encountering insufficiency in the conventional approach, meets school needs, and achieves higher and easier capabilities, saving energy, cost, and time. Furthermore, e-management aims at exchanging experiences and information, providing services at high speed and low price, and elevating the performance of educational management structures in each stage; planning, organizing, implementing, supervision and evaluation (Aldalalah et al.,2015).

Artificial intelligence is a worthy candidate that has shifted the paradigm in the whole educational sector via providing a plethora of solutions that support school managerial system as well as the teaching and learning process (Ahmad, K,et al, 2020). Some of the main AI-assisted applications in the field of education are students' admission, personalizing learning, grading systems, learning analytics, virtual reality; such tedious tasks can be effectively accomplished by AI-based features (Ahmad, et al., 2022).

In the educational sector, data analytics is urgently needed at diverse levels such as classes, department, schools, regional, local, and international levels; in each level, available abundance of data can be invested in order to empower the learning environment (Ahmad, S.F,et al 2022). Data mining enables an in-depth understanding for the school settings and students as well as extracting new knowledge through predictive models which support the leaders in decision-making and drawing meaningful insights (CHEN et al, 2020).

Karsenti, (2019) stated that Artificial Intelligence-based solutions offer interactive facilities among school stakeholders such as chatterbot which is able to recognize users' language then simulate human-like conversation. In addition, AI-software plays an essential role in collecting information, storing it in a secure path, then analyzing and extracting knowledge.

Generally, Artificial Intelligence provides school leaders with both administrative and ethical support.

2. Statement of the problem:

Increased accountability puts pressure on school leaders and administrators. Whilst an administrator has the responsibility to analyze data to make decisions in a school, there is an urgently need for reviewing data and metrics as well as using that data and applying it to develop clear strategies which used to improve school outcomes (Nguyen et al., 2020).

Ajuzieneogu,2019; Chassignol, 2019 stated some functions of AI that can be utilized in a school administration, such as; automation, machine learning, deep learning, and natural language processing. Generally, the human-like intelligence approach is a pivotal driver of accelerated

advancement because it promotes accurate, evidence-based, and fast decisions (Shrestha, 2019).

For example, Artificial Intelligence can analyze data to extract meaningful insights essential for making critical decisions (Shrestha, 2019), According to, Mader & L. Hilty, (2008); Ahmad, K, et al, (2020); Vanthienen, J., & De Witte, K. (Eds.). (2017), by using machine learning algorithms used for making data-driven decisions, the educational administration can draw rational and cost-effective plans, mentoring, and evaluate educational outcomes. AI assists administrators with big data to boost visualized and predictive analytics that consume human-intensive effort and time (Hussain, M., & Manhas, J. (2016). There are four levels of data analytics: Descriptive analytics, Diagnostic analytics, Predictive analytics, and Perspective analytics (Ahmad, K, et al, (2020); Król, K., & Zdonek, D. (2020). Generally, Data mining systems are already playing a quintessential role in today's education (Ajuzieneogu, 2019).

Regarding the researcher's experience, previous studies, and conference recommendations, the researcher suggests an Artificial intelligence-based system for improving and enhancing management skills. The researcher conducted an exploratory study on a sample of (10) school leaders in primary schools in the Riyadh educational area, and the study found that (100%) of the study sample suffer from difficulties in achieving their tasks and that (70%) find that the decision-making is one of the most difficulties they face in managing their schools, and (90%) of the study sample confirmed their need for developing their e-management skills

3. Research Questions:

The problem of the research tackled the following major question:

What is the proposed Artificial Intelligence-based system for developing e-management skills in Saudi primary schools?

To answer the previous main question, the following subsidiary questions should be answered:

- 1- What management skills the artificial intelligence-based system can develop?
- 2- What is the proposed design of the artificial intelligence-based system that can develop e-management skills?
- 3- What is the impact of using the proposed Artificial intelligence-based system on developing e-management skills among Saudi school leaders?

4. Research Hypothesis:

1. There is a statistically significant difference at the level of (0.05) in the total mean scores of E-management skills achievement skills in the pre-test and post-test in favor of post-test.

2. There is a statistically significant impact at ($\alpha \leq 0.05$) in the total mean scores of the observation cards due to using the proposed artificial intelligence-based system.

5. Research Objectives

The research aims at achieving the following objectives:

1. Identifying the e-management skills that the Artificial Intelligence-based system can develop.
2. Designing an Artificial Intelligence-based system for developing e-management skills in Saudi primary schools.
3. Identifying the impact of using the proposed Artificial Intelligence-based system on developing E-management skills in Saudi primary schools.

6. Research significance:

The present research is optimistically expected to help:

- 1- elevate school leaders' proficiency and foster their e-management skills by directing their attention toward AI-based solutions.
- 2- detect innovative solutions that boost data-driven decision-making in school management
- 3- guide school leaders to draw meaningful insights by forecasting the future.
- 4- shed light on the modern way of communication among school stakeholders.
- 5- detect new approaches to sharing experiences among team members in schools.
- 6- pave the way to further studies and research related to the topic.

7. Literature Review:

Haenlein M., & Kaplan, A. (2019) stated that **Artificial Intelligence** is a computer that can learn from processing data, solve problems, and carry out complicated tasks adaptively.

Machine learning is one of the AI sub-approaches that does not follow a specific set of rules, however, it can predict and make decisions by learning from stored data (Baker, T. et al, 2019)

An Artificial Neural Network (ANN) is a part of machine learning which refers to computing systems that mimic human brain structure in translating, interpreting, and creating text. (Duggan, 2020).

Deep learning is another sub-approach of machine learning that uses Deep Neural Networks (DNN) for machine learning tasks. Deep learning can be used for significant tasks of AI, such as in Natural Language Processing, speech recognition, and computer vision (Holmes et al., 2021).

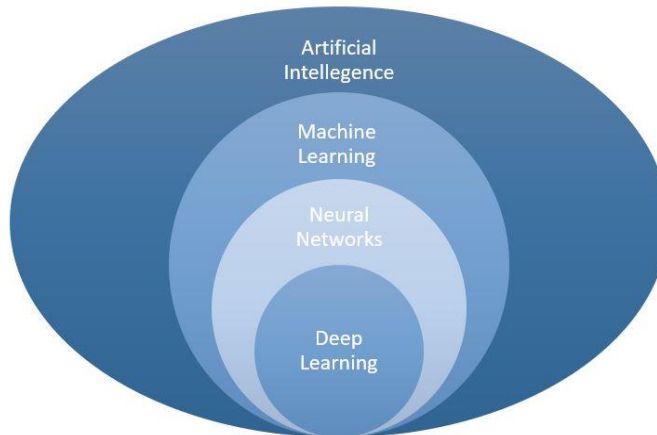


Figure 1. *The relationship between Artificial Intelligence, Machine Learning, Neural Network, and Deep Learning (Goksel & Bozkurt, 2019)*

Some AI-driven applications that empower educational management:

- **Data Analytics:**

- Visualizing data highlights critical information and fosters decision-making. To illustrate, it enables school leaders to monitor learners' activities and view students' interactivities. Such visual statistics provide the monitor with meaningful insight that enhances decision-making (Nguyen et al., 2020; Ahmad, S.F,et al.,2022 .

- Prediction is another form of data analytics. Hence educational institutions are always keen to know how their students pass/fail exams, some AI algorithms are applied in this field (Imran et al., 2019).

- **Conversational chatbot:** A chatbot stimulates a human conversation with a natural language in real-time. chatterbot can be customized based upon users' personalities and needs (Owoc et al.,2021).
- **Automating daily activities:** Using AI features, school administrators accomplish burden tasks such as allocating academic courses, setting timetables, maintaining learners' attendance, messaging for all concerned, staff leave, and foster management (Owoc et al.,2021).
- **Grading Systems:** AI technologies provide precise models for predicting student behavior and academic performance. Automated grading mimics the teacher's behavior of assigning grades to the answer sheets submitted by the students. It facilitates evaluating their progress by processing and analyzing their answers, giving feedback, and recommending personalized teaching plans (Bhila, & Maseru, 2018; Ahmad, K et al., 2020).
- **An expert system:** Expert systems is one AI-driven solution that aims at creating data, process data, make decisions, and solve problems. It permits the user to use the available information, helps distribute human

experience, and provides an environment to query and find answers (Supriyanto et al., 2018).

- **Humanoid robots:** They can play a significant role in assisting teachers in time-consuming tasks (Goksel & Bozkur, 2019; Karsent, 2019; Kengam, 2020).
- **Recommendation Systems:** AI enables strengths in the recommendation domain because it enhances achieving remedial actions according to the rubric line. Thus, multi-label classification algorithms are then used to do proper steps according to learners' performance per group of students (Ahmad et al., 2020).
- **Anti-cheating systems.** Anti-cheating software enables achieving integrity and privacy for exam takers (Ahmad et al., 2020).
- **Sentiment Analysis in Education:** An AI tool improves learning by analyzing opinions and learners' facial expressions to understand emotions and attitudes (Ahmad et al., 2020).

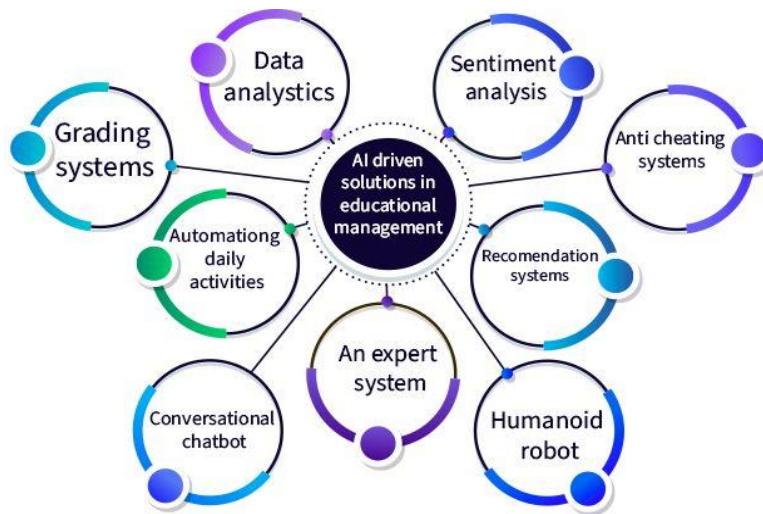


Figure 2. *AI-driven solutions in the educational management (developed by the researchers)*

Data Analytics

Madhu et al., (2019) defined data analysis as shifting and remodeling data to reach meaningful conclusions that lead to decision-making. Data Analytics aims to draw conclusions from available information and drive decisions based on the analysis.

According to Ashirwadani, 2014; Baker, & Inventado 2014 ; Bakhshinategh et al., 2014; There are two types of data; Qualitative data and quantitative data. Qualitative Data is not easily expressed in numbers. It is

represented in narrative language descriptions such as words, images, videos, audio, graphics, and visuals. It tends to make meaning from data sources interpreted differently. While, quantitative data expresses factual data involving numbers or categories in numerical terms, whether values are large or small.

Applications of data analytics in education

De Smedt et al. (2017) stated three domains for investing data in education:

- **Data analytics to improve the learning process:**
Data analysis is practical when using immediate feedback in the learning process through mining and predicting students' performance; instructors can use it to obtain insights into students' behavior and act accordingly in real time.
- **Data analytics to measure performance:**
In this type, Data Analytics focuses on the scope of the student's academic achievement related to interactivities with the teacher's activities.
- **Policy relevance and the challenges ahead:**
Evidence-based education is an emerging philosophy that means education should be based on the best evidence about what works.

Data Analytics Levels:

Data Visualization:

Computational software enables presenting data in visual graphs and drawing to provide the user with a dynamic tool that permits the smooth handling of data and analyzing it. Hence visualization refers to transforming information into attractive patterns and straightforward models; it effectively enables exploring a heterogeneous and dynamic database from complex systems. (Migrant & Seasonal Head Start, 2006; Johnson et al., 2010; Bikakis, 2018)

- **Descriptive analytics:** provides an answer to the question "What happened in the past? In other words, collecting and visualizing historical information.
- **Diagnostic analytics:** answer the question "Why did it happen"? Identifies models and dependencies in available information. It is often an alternative to traditional analysis. Such a level of data analytics enhances monitoring and controlling.
- **Predictive strategy** involves modeling and preparing simulations and forecasts. With this approach, machine learning algorithms process significant data volumes.

- **Prescriptive analytics** uses simulating forecasts and machine learning to recommend actions to be done to achieve target outcomes (Riahi, Y., & Riahi, 2018; Król, & Zdenek, 2020).

Chatbot

A chatbot (or conversational agent) is a software feature capable of interacting with humans through text or verbal speech. Thus, these conversational agents can provide the user with information, answer queries, discuss a specific domain, or accomplish a required task. Recently, the chatbot has been used for many purposes across different fields, such as customer service, marketing, technical support, and education and training. (Smutny & Schreiberova, 2020) The chatbot programs initially aimed to comprehend and generate natural conversations that entertain the user; afterward, advanced chatbots have been created primarily to assist with tasks (Chantarotwong, 2006).

Applications of chatbots in educational management:

- **Optimizing administrative and service tasks:** Chatbots enhance some administrative functions to increase productivity and save the burden time that administrators spend daily. (Farkash, Z., 2018; Hien et al., 2018).
- **Frequently Asked Questions - Chatbots:** These informational features are widely used in different educational fields. FAQ chatbots empower users to find answers to their frequent questions on behalf of administrators or academic representatives. (Ranoliya et al., 2017; Roos, 2018; Hristova, 2019; Abdelhamid & Katz, 2020).
- **Recruitment Chatbots:** Bots can boost the recruitment process by conducting preliminary interviews with candidates and job nominations to analyze job seekers' data. (Hristova, 2019) An AI-based chatbot can collect applicants' experience, build relationships, filter nominees, and schedule meetings (Nawaz & Gomes, 2019).
- **Staff training:** Chatters can guide trainees step by step. These conversational tools minimize the tasks assigned for the teacher and adapt to the individual needs of trainees. Furthermore, chatbots empower maintaining knowledge when the learner can access course materials more than once (Hien et al., 2018; Naggar & Habeb, 2021).
- **Question-Answer Systems:** QA chatbots effectively enable learners to identify the appropriate track by parsing learners' profiles and interacting with them to evaluate them. This type of chatbot can analyze the text and find a proper response. Its methodology is based on abstracting a group of keywords from natural language question; after that comes the module of document processing in which the chatbot retrieves the whole document

from the information corpus. Then, the chatbot algorithms match the question with the appropriate answer passage. (Elnozahy, et al.,2019)

- **Staff appraisal:** One of a manager's professions is evaluating staff's performance. Hence, chatbots can perceive the institution's vision and goals; then, chatterbots are beneficial for delivering immediate feedback and processing results. (Hristova,2019).
- **Students' Evaluation and Feedback:** A chatbot can compare students' progress with the input goals. Such immediate feedback helps the student evaluate if his engagement is sufficient to achieve his goals or if a change should be there. (Nicol& Macfarlane-Dick, 2006)

Online Survey

The survey is one practical tool for collecting data to measure a large community's opinions, behavior, or attitudes. In other words, a survey is a technique of obtaining information from a large community using a representative sample inferred from the whole community (Vehovar & Manfreda, 2008).

Applications of E-surveys in education:

For meaningful insights, decision-makers need data on tendencies, opinions, and facts in their institutions or community to make effective decisions. since surveys are an effective tool to collect surveillance data. Weinstock & Meyers 2016; KRISTJANSSON et al., 2013 mentioned some domains that a school can use surveys to measure:

- **Effectiveness leadership:** School policymakers can use surveys to measure the principal's ability to create the school's vision and mission and provide clear guidance for school instruction as one key factor for school performance.
- **Strong curriculum:** one factor of school performance that surveys measure is academic goals and classroom levels.
- **Professional development:** Teachers' training is one factor that e survey can measure.
- **School culture:** a survey can measure parental involvement in school activities.

7. Methodology:

- Design of the study

The present research adopts the quasi-experimental approach to test the hypotheses and measure the impact of the proposed system on developing e-management skills.

Table 1. Quasi-experimental design of the research

Groups	Pre-application	Treatment	Post applications
The experimental group	- Achievement test for the cognitive aspects of e-management skills.	Using the proposed Artificial Intelligence-based system	- Achievement test for the cognitive aspects of problem-solving skills in Science - Observation card for measuring the technical domain

- **Variables:**

The present study tackles two variables:

- 1- Independent variable: Artificial intelligence-based system
- 2- Dependent variable: E-management skills

- **Participants:**

The population of this study was school leaders and administrators with different responsibilities in primary schools. Therefore, the sample of the current study was chosen randomly at Al-Tarbya Al-Eslameya primary schools in Riyadh. The study’s participants were 35 school leaders who were classified based on their experience.

Table 2. Demographic distribution for the sample

Factor	Category	No.	percentage
Gender	Male	6	18 %
	Female	29	82 %
Experience	0 to 5 years	12	34.2%
	6 to 10 years	11	31.4%
	11 or more	12	34.2%

- **Data Collection Tools:**

- 1- **A list of e-management skills:** the researcher investigated and analyzed prior studies that tackled e-management skills and set a matrix that shows the frequency of the skills. Next, the researcher set a list of the e-management skills that the Artificial Intelligence-based System can develop. The list was presented to eight jury members who suggested some modifications. Finally, the researcher modified the list considering their comments.

- **Measurement Tools:**

- 1- **Pre/post-test:** The researcher conducted a pre/post-test to investigate the impact of the proposed artificial intelligence-based system on developing e-

management skills. The test was presented to five jury members who suggested modifications the researcher considered.

2- Observation cards: The researcher conducted an observation card to measure the improvement in technical skills. The observation card was presented to five jury members who suggested modifications the researcher considered.

- **Developing the system:**

The researchers identified WordPress for building the system (website); such a website contained four AI-driven solutions (Visualization tool, prediction tool, e-survey, and chatbot) that enabled the participants to level up their e-management skills. The system is supported with some models, tutorials, resources, and activities that help the users to use it effectively.

The researchers identify the software used to achieve the target goals as follows:

Table 3. *Implementing AI-driven solutions in the proposed system. (Developed by the researchers)*

Available solutions	AI	Software	Project achieved
Visualization		Microsoft Power BI	- dashboard for annual administrative report
Prediction		Orange for datamining	1- building a model for predicting students' results (passed/failed) 2- building model 2 for investigating key influencers for students' results
Chatbot		WB bot	- building a chatterbot for answering parents' queries
E-survey		SurveyMonkey	- Creating an e-survey to investigate staff satisfaction

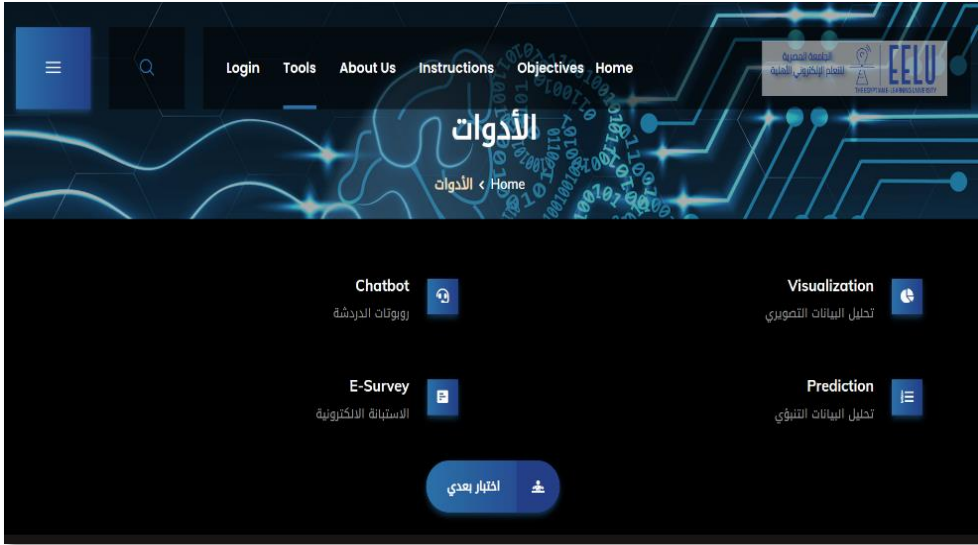


Figure 3. The available AI-based tools implemented in the proposed system (Designed by the researchers)

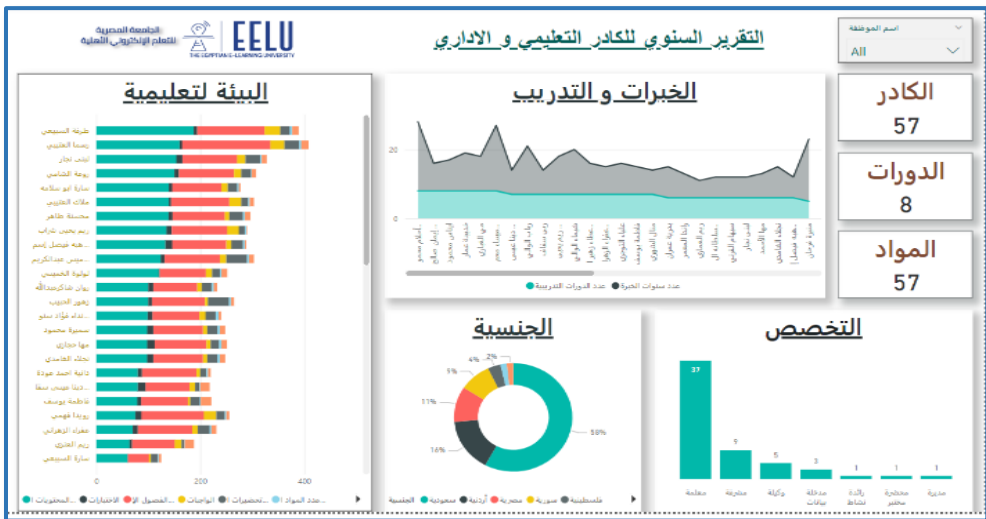


Figure 4 Model (1) Descriptive analytics; annual administrative dashboard (The model was designed by the researchers)

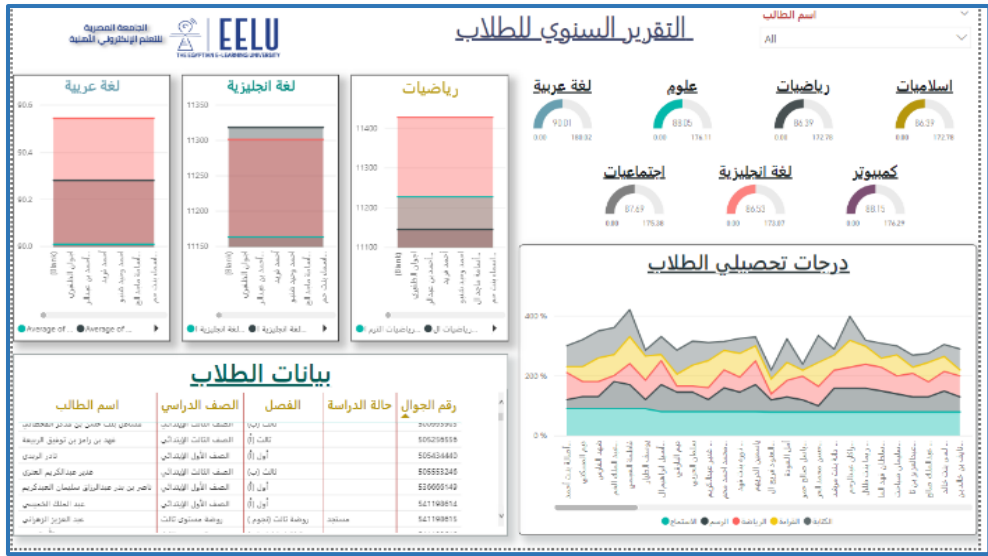


Figure 5. Model (2) Descriptive analytics; annual administrative dashboard
 (The model was designed by the researchers)

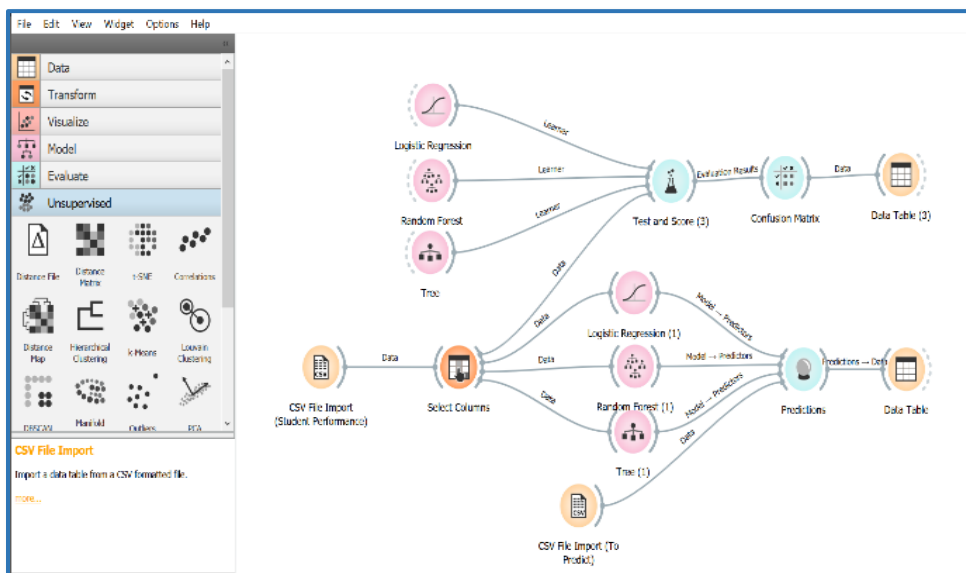


Figure 6. Predictive analytics; prediction for students' performance in coming exams
 (The model was created by the researchers)

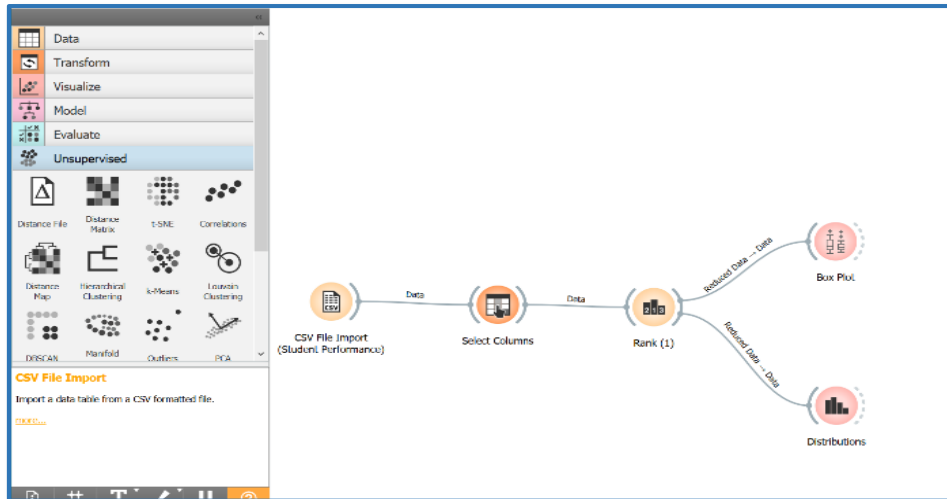


Figure 7. Predictive analytics; investigating the key influencers on students' performance.
 (The model was created by the researchers)

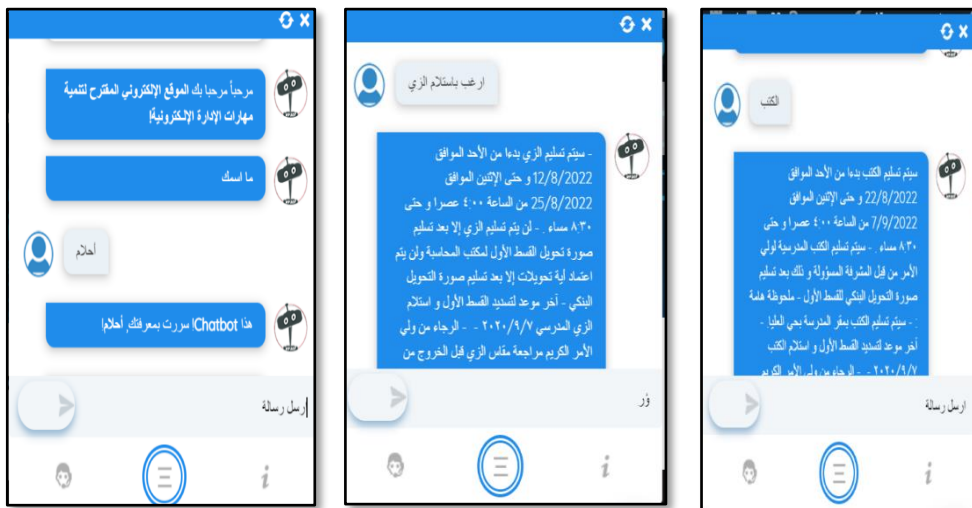


Figure 8. Chatbot for administrative purposes ;answering parents' queries
 (The chatbot was created by the researchers)

قياس رضا اعضاء الفريق

رجاء قراءة العبارة جيدا و اعطه درجة للتقييم

1. يقوم رئيسك المباشر بمناقشة اداءك خلال عملية التقييم و توضيح نقاط الضعف و امكانية التطوير.

رفض الاجابة

لا اوافق بشدة

لا اوافق

اوافق

اوافق بشدة

2. نتيجة تقييم الاداء الخاصة بك تعكس فعليا حقيقة اداك للعمل

2. نتيجة تقييم الاداء الخاصة بك تعكس فعليا حقيقة اداك للعمل

رفض الاجابة

لا اوافق بشدة

لا اوافق

اوافق

اوافق بشدة

3. لديك ثقة بما يتم اخبارك به من قبل رئيسك المباشر.

رفض الاجابة

لا اوافق بشدة

لا اوافق

Figure 9. Building an e-survey; measuring staff satisfaction
(The survey was created by the researchers)

- **Procedures:**

The researcher relies on the following procedures:

- 1- Analyzing prior studies and research related to e-management skills in schools.
- 2- Conducting a list of e-management skills, presenting it to experts and arbitrators in the field, then making the suggested modifications.
- 3- Conducting an achievement test for the cognitive domains of e-management skills, presenting it to experts and arbitrators in the field, and adjusting.
- 4- Building an observation card for the technical aspects of problem-solving skills, presenting it to experts and arbitrators in the field, and making adjustments.
- 5- Building an evaluation card for the proposed system with four AI-assisted tools.
- 6- The exploratory application of research tools to verify their stability.
- 7- Choosing the primary research sample randomly from the primary schools leaders.
- 8- Pre-application of the achievement test on the participants.
- 9- Applying the empirical research group using the proposed Artificial Intelligence based System.
- 10- Post -application of the achievement test and the observation card.
- 11- Data collection, analysis, and statistical processing.
- 12- Interpretation of the results.

8. Data Analysis :

The researchers used the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) Version (21) to analyze the study results by applying the following:

- 1- A Paired-Samples t-test to calculate the difference in the mean scores for the pre-and post-applications of the e-management skills test.
2. Effect size to examine the effect of the independent variable (Artificial Intelligence-based system) on the dependent variables (E-management skills). Therefore, the effect factor was extracted using Eta2 via (t) value resulting from the difference in mean scores of e-management skills

9. Results:

- The first hypothesis:

Table 4. Results of paired sample t-test to verify the differences between mean scores of E-Management skills achievement test in pre and post application

Skill	Applic ation	Mean	Std. Deviation	Earning		t	df	Sig.	h 2
				Mean	Std. Deviation				
E-change to digital transformation	Pre	3.11	1.301	1.886	1.409	7.915	34	0.000	0.648
	Post	5.00	1.000						
Technical skills	Pre	1.91	1.197	1.771	1.165	8.993	34	0.000	0.704
	Post	3.69	0.631						
E-building skills	Pre	1.94	0.968	1.400	1.288	6.431	34	0.000	0.549
	Post	3.34	0.765						
E-social skills	Pre	2.14	1.089	1.171	1.071	6.473	34	0.000	0.552
	Post	3.31	0.530						
E planning & E organizational skills	Pre	3.00	1.029	1.429	1.313	6.439	34	0.000	0.549
	Post	4.43	1.065						
Total Score	Pre	12.11	2.958	7.657	3.143	14.41	34	0.000	0.859
	Post	19.77	2.451						

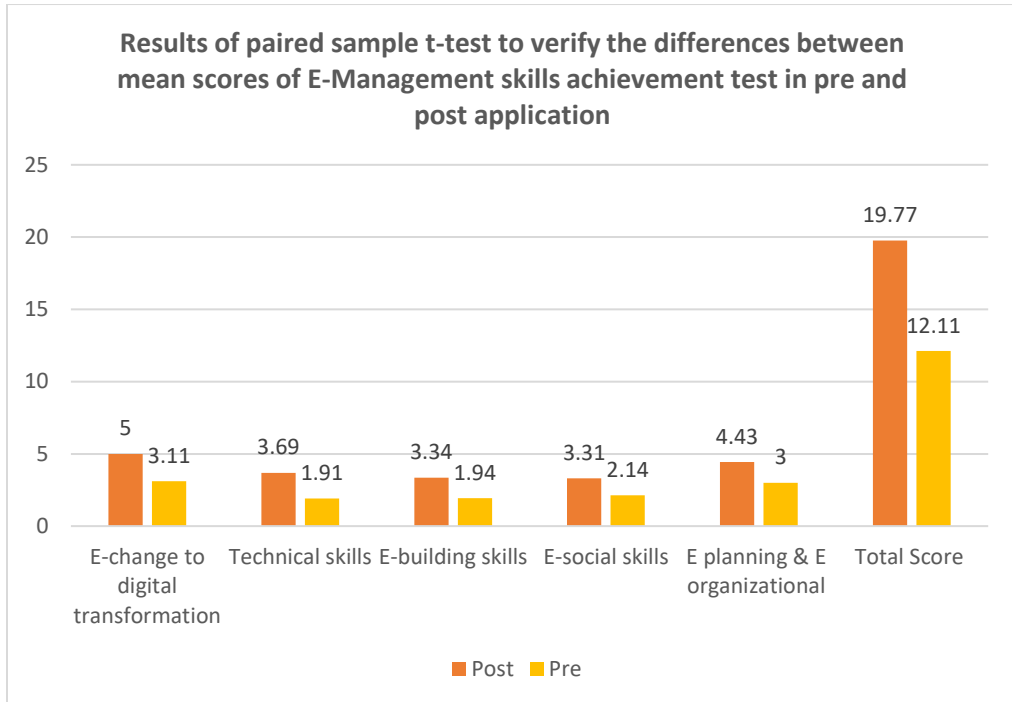


Figure 10. Results of paired sample t-test to verify the differences between mean scores of E-Management skills achievement test in pre and post-application

The mean score of “Total E-management skills” achievement in pre-application reached (12.11) with a standard deviation of (2.958), while the mean score reached in post application (was 19.77) with a standard deviation of (2.451). The earned mean score in Total E-management skills achievement was (7.657) with a standard deviation (of 3.143).

The value of the t-test between the two mean scores was (14.413), the value has a significance at the level of (0.05), and the calculated significance is equal to (0.000) and is less than (0.05).

The Impact Factor has been extracted using Eta2 via the t value resulting from the mean difference in Total E-management Skills achievement test for school leaders in pre and post-test. The Eta2 value was (0.859), indicating that the impact of the AI-based system moderately improved Total E-management Skills for school leaders.

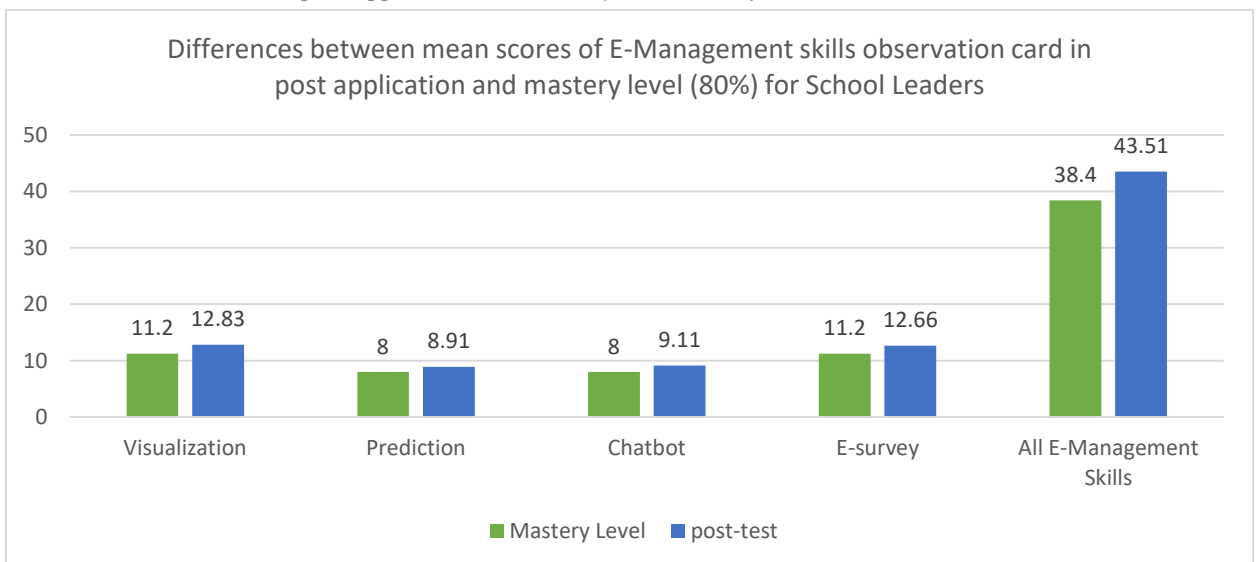
-The second hypothesis:

Table 5. Results of one sample t-test to verify the differences between mean scores of E-Management skills observation card in post-application and mastery level (80%)

Skill	Mean	Std. Deviation	Mastery level (80%)	Earning Score	t	df	Sig.	h ²
Visualization	12.83	1.248	11.2	1.629	7.719	34	0.000	0.637
prediction	8.91	0.887	8	0.914	6.099	34	0.000	0.522
Chatbot	9.11	0.796	8	1.114	8.282	34	0.000	0.669
e-survey	12.66	0.873	11.2	1.457	9.880	34	0.000	0.742
All E-Management Skills	43.51	2.490	38.4	5.114	12.153	34	0.000	0.813

The following figure shows differences between mean scores of E-Management skills observation card in post application and mastery level (80%) for School Leaders.

Figure 11. Differences between mean scores of E-Management skills observation card in post-application and mastery level (80%) for School Leaders



The Total skills in Observation Card mean scores in post application reached (43.51) with a standard deviation of (2.490), while the Mastery level (80%) was (38.4), the earned mean score in skills was (5.114), the value of the t-test between the mean score and mastery level was (12.153), this value has a significance at the level of (0.05), as the calculated significance is equal to (0.000) which is less than (0.05).

The Impact factor has been extracted using Eta2 via the t value resulting from the mean difference in technical skills in the observation card for post-application and Mastery level (80%). It turns out that the Eta2 value was (0.813), which indicated that the impact of AI-based systems effectively achieved to develop of E-management skills for school leaders. That means rejecting the null hypothesis and accepting the second research hypothesis

10. Discussion:

This paper is an extension of a series of research investigating the impact of AI on educational e-management. The study shows that school leaders' skills have significantly developed due to the proposed AI-assisted system. In conjunction with the Saudi Vision 2030, educational institutions are requested to adopt modern technological features to make it possible to improve their outcomes.

The study outlines that school leaders' proficiencies regarding data analytics have elevated. Thus, the post-test reveals that the proposed AI-assessed system has positively impacted the leaders' decision-making competencies. An educational leader can improve their decision-making ability by drawing an evidence-driven decision rather than relying on blind faith or personal experience; hence the data-driven decision is more successful and reliable. Such a finding agrees with Rogge et al. (2017), who claim that data usage is beneficial in supporting decision-making in the education field. Predicting students' performance needs a machine learning binary classification model to divide learners into passed/ failed groups. The current research introduces a model supported by AI software that supports school leaders in predicting the future and drawing meaningful insight. Concurrently, predictive analytics have been tackled by Imran et al. (2019), who considered predicting students' performance using AI tools as one major responsibility assigned to the administrative sectors in schools.

Additionally, this paper ensures that the AI chatbot boosts leaders' communication skills with different stakeholders by enabling interactivity and responding to parents' queries which consume burden time. The research findings regarding the contribution of chatbots in the school management domain go in line with (Farkash, Z., 2018; Hien et al., 2018), which claim the effectiveness of chatbots for administrative purposes.

Data collection by e-survey is an essential tool for schools. This paper is an extension to the finding of Kristjansson (2013), that recognized some critical steps for implementing electronic surveys in gathering information in educational institutions.

Generally, AI-based applications have significantly influenced the leaders' e-management competencies in different domains in Saudi primary schools. However, the proposed AI-based system can be utilized within

different levels of education, such as middle and secondary schools, since the e-management skills are similar in all stages.

Conclusion

Based on the study findings and other related research, implementing Artificial intelligence-based features in school management lead to elevating leaders' competencies and improving their performance. Thus, the study confirmed the effectiveness of AI-driven solutions as folAI-based features enable leaders to practice their daily tasks effectively.

- AI-based solutions enhance productivity and creation by facilitating repeated work and investing time.
- Data Analytics is a promising domain for educational management. Thus, data analytics enables leaders to visualize data and draw patterns that support decision-making.
- AI-driven features open avenues for predictive models that empower school management decision-making and setting plans.
- AI-based tools empower leaders to communicate effectively by using chatbots.
- AI-driven features allow leaders to monitor and diagnose workflow by creating dashboards.
- AI-powered tools facilitate and enhance exchange experiences within teamwork.
- AI-based options enhance information gathering from various sources.
- AI-assessed tools support e-planning in educational institutions.
- AI-based features enable leaders and policymakers to draw meaningful insights for the future.
- AI-powered technologies boost school involvement through rapid access to the required information.

References:

1. Ahmad, K., Qadir, J., Al-Fuqaha, A., Iqbal, W., El-Hassan, A., Benhaddou, D., & Ayyash, M. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Panoramic Review.
2. Ahmad, S.F.; Alam, M.M.; Rahmat, M.K.; Mubarik, M.S.; Hyder, S.I. Academic and Administrative Role of Artificial Intelligence in Education. *Sustainability* 2022, 14, 1101. <https://doi.org/10.3390/su14031101>
3. Ajuzieneogu U., (2020). The Role of Artificial Intelligence in Modern Computing and Education. Edition: 1st Edition. Publisher: Lulu. Editor: Lulu. ISBN: 978-0-359-72121-4

4. Aldalalah, O., Ababneh, Z. W., & Shatat, F. H. (2015). E-Administration in The Public Schools of The Abu Dhabi Education Council From Teachers' View Point. In *Information and Knowledge Management* (Vol. 5, No. 7, pp. 131-142).
5. Amadi, E. C. (2008). *Introduction to educational administration: A module*. Port Harcourt: Harey Publications.
6. Amalia, K., Komariah, A., Sumarto, S., & Asri, K. H. (2020, February). *Leadership in Education: Decision-Making in Education*. In *3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019)* (pp. 134-137). Atlantis Press.
7. Ashirwadani, J. (2014). *Communication Research Methods Methods of Data Analysis*. Tamilnadu Theol. Semin, 1-6.
8. Atwi, Jawdat Ezzat (2001). *Educational administration and educational supervision: its origins and applications*, House of Culture for Publishing and Distribution.
9. Baker, R. S., & Inventado, P. S. (2014). *Educational data mining and learning analytics*. In *Learning analytics* (pp. 61-75). Springer, New York, NY.
10. Baker, T., Smith, L., & Anissa, N. (2019). *Educ-AI-tion rebooted? Exploring the future of artificial intelligence in schools and colleges*. Retrieved May 12, 2020.
11. Bakhshinategh, B., Zaiane, O. R., ElAtia, S., & Ipperciel, D. (2018). *Educational data mining applications and tasks: A survey of the last 10 years*. *Education and Information Technologies*, 23(1), 537-553.
12. Bhila, T., & Maseru, L. (2018). *The Benefits and Generic Procedure of Automating an Academic Student System in Primary and Secondary Schools as an Impetus for Educational Technology*. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 3(11), 480-486.
13. Bikakis, N. (2018). *Big data visualization tools*. arXiv preprint arXiv:1801.08336.
14. Chantarotwong, B. (2006). *The learning chatbot*. Final year project.[Online]: <http://courses.ischool.berkeley.edu/i256/f06/projects/bonniejc.pdf>.
15. Chassignol, M., Khoroshavin, A., Klimova, A., & Bilyatdinova, A. (2018). *Artificial Intelligence trends in education: a narrative overview*. *Procedia Computer Science*, 136, 16-24.
16. Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). *Artificial intelligence in education: a review*. *Ieee Access*, 8, 75264-75278. doi: 10.1109/ACCESS.2020.2988510

17. De Smedt, J., vanden Broucke, S. K., Vanthienen, J., & De Witte, K. (2017). improved Student Feedback with Process and Data Analytics. In *Data Analytics Applications in Education* (pp. 11-36). Auerbach Publications. Frank
18. Elnozahy, W. A., El Khayat, G. A., Cheniti-Belcadhi, L., & Said, B. (2019). Question Answering System to Support University Students' Orientation, Recruitment and Retention. *Procedia Computer Science*, 164, 56-63.
19. Farkash, Z. (2018). Higher Education Chatbot: Chatbots Are the Future of Higher Education. *Chatbots Life*.
20. Goksel, N., & Bozkurt, A. (2019). Artificial intelligence in education: Current insights and future perspectives. In *Handbook of Research on Learning in the Age of Transhumanism* (pp. 224-236). IGI Global.
21. Haenlein, M., & Kaplan, A. (2019). A brief history of artificial intelligence: On the past, present, and future of artificial intelligence. *California management review*, 61(4), 5-14.
22. Hien, H. T., Cuong, P. N., Nam, L. N. H., Nhung, H. L. T. K., & Thang, L. D. (2018, December). Intelligent assistants in higher-education environments: the FIT-EBot, a chatbot for administrative and learning support. In *Proceedings of the ninth international symposium on information and communication technology* (pp. 69-76).
23. Holmes, W., Hui, Z., Miao, F., & Ronghuai, H. (2021). *AI and education: A guidance for policymakers*. UNESCO Publishing.
24. Hristova, V. (2019). Advantages and limitations of chat bots in human resources management activities. *Научные горизонты*, (8), 74-80.
25. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED536788.pdf>
26. Imran, M., Latif, S., Mehmood, D., & Shah, M. S. (2019). Student Academic Performance Prediction using Supervised Learning Techniques. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14.(14)
27. Johnson Jr, B. L., & Kruse, S. D. (2012). *Decision making for educational leaders: Underexamined dimensions and issues*. SUNY Press.
28. Johnson, B. D., Dunlap, E., & Benoit, E. (2010). Organizing "mountains of words" for data analysis, both qualitative and quantitative. *Substance use & misuse*, 45(5), 648-670
29. Karsenti, T. (2019). Artificial intelligence in education: the urgent need to prepare teachers for tomorrow's schools. *Formation et profession*, 27(1), 112-116.
30. Kengam, J. (2020). *Artificial Intelligence in Education*. Encyclopedia of Computational Chemistry.

31. Kristjansson, A. L., Sigfusson, J., Sigfusdottir, I. D., & Allegrante, J. P. (2013). Data collection procedures for school-based surveys among adolescents: The Youth in Europe Study. *Journal of School Health*, 83(9), 662-667.
32. Król, K., & Zdonek, D. (2020). Analytics Maturity Models: An Overview. *Information*, 11(3), 142.
33. Mader, C., & Hilty, L. (2008). Artificial intelligence in schools. *Education*, 25(2), 177-203.
34. Madhu, H. K., & Prakash, B. R. (2019). A Survey: Big Data Ethics and Challenges in Healthcare Division. *International Journal of Computer Science and Engineering*, 7(3), 16-24.
35. Markow, D., Macia, L., & Lee, H. (2013). *The MetLife survey of the American teacher: Challenges for school leadership*. New York, NY: Metropolitan Life Insurance Company
36. Massud & Khalifa (2008). Human and materialistic requirements of applying electronic management in public school from the own point of view of the principals and vice-principles in al-Rass Governorate.
37. Naggar & Habib (2021). Artificial Intelligent Program based on Chatbot and Learning Style in E-Training Environment and its Impact on developing E-Learning Management System usage skills among Preparatory Stage. *Learning Technology: Research and studies* 31(2), 91-201.
38. Nawaz, N., & Gomes, A. M. (2019). Artificial intelligence chatbots are new recruiters. *IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 10(9).
39. Nguyen, A., Gardner, L., & Sheridan, D. (2020). Data analytics in higher education: An integrated view. *Journal of Information Systems Education*, 31(1)
40. Nicol, D. J., & Macfarlane-Dick, D. (2006). Formative assessment and self-regulated learning: A model and seven principles of good feedback practice. *Studies in higher education*, 31(2), 199-218.
41. Obied, T.(2020). Role of School Administrators in Providing an Attractive and Safe School Environment to Students under Vision 2030. *Propositos y Representaciones*, 8 (SPE3), e748
42. Owoc, M. L., Sawicka, A., & Weichbroth, P. (2021). Artificial Intelligence Technologies in Education: Benefits, Challenges and Strategies of Implementation. *arXiv preprint arXiv:2102.09365*.
43. Riahi, Y., & Riahi, S. (2018). Big data and big data analytics: Concepts, types and technologies. *International Journal of Research and Engineering*, 5(9), 524-528.
44. Rogge, N., Agasisti, T., & De Witte, K. (2017). Big data and the measurement of public organizations' performance and efficiency:

- The state-of-the-art. *Public Policy and Administration*, 32(4), 263-281.
45. Roos, S. (2018). Chatbots in education: A passing trend or a valuable pedagogical tool?.
 46. Shrestha, Y. R., Ben-Menahem, S. M., & Von Krogh, G. (2019). Organizational decision-making structures in the age of artificial intelligence. *California Management Review*, 61(4), 66-83.
 47. Smutny, P., & Schreiberova, P. (2020). Chatbots for learning: A review of educational chatbots for the Facebook Messenger. *Computers & Education*, 151, 103862.
 48. Supriyanto, G., Widiaty, I., Abdullah, A. G., & Mupita, J. (2018, November). Application of expert system for education. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 434, No. 1, p. 012304). IOP Publishing.
 49. Tyson, Matthew, "Educational Leadership in the Age of Artificial Intelligence." Dissertation, Georgia State University, 2020. doi: <https://doi.org/10.57709/18723065>
 50. Ugurlu, C.T(2013). "Effects of decision making styles of school administrators on general procrastination behaviors" . *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 51,253-272
 51. Vanthienen, J., & De Witte, K. (Eds.). (2017). *Data analytics applications in education*. CRC press.
 52. Vehovar, V., & Manfreda, K. L. (2008). Overview: online surveys. *The SAGE handbook of online research methods*, 1.
 53. Weinstock, P., Yumoto, F., Abe, Y., Meyers, C., & Wan, Y. (2016). How to Use the School Survey of Practices Associated with High Performance. REL 2016-162. *Regional Educational Laboratory Midwest*.
 54. <https://iite.unesco.org/publications/ai-in-education-change-at-the-speed-of-learning/> ISBN/ISSN: ISBN 978-5-6046449-2-8 (eng); ISBN 978-5-6046449-1-1 (rus)
 55. Lunenburg, F. C. (2010, September). THE DECISION MAKING PROCESS. In *National Forum of Educational Administration & Supervision Journal* (Vol. 27, No. 4).
 56. Ranoliya, B. R., Raghuvanshi, N., & Singh, S. (2017, September). Chatbot for university related FAQs. In *2017 International Conference on Advances in Computing, Communications and Informatics (ICACCI)* (pp. 1525-1530). IEEE.
 57. Hussain, S., Sianaki, O. A., & Ababneh, N. (2019, March). A survey on conversational agents/chatbots classification and design techniques. In *Workshops of the International Conference on Advanced*

Information Networking and Applications (pp. 946-956). Springer, Cham.

58. Abdelhamid, S., & Katz, A. (2020, July). Using Chatbots as Smart Teaching Assistants for First-Year Engineering Students. In 2020 First-Year Engineering Experience.



ESJ Humanities

Prolifération de l'Orpaillage Clandestin dans la zone de Kolodio Bineda dans la Région du Bounkani au Nord-Est de la Côte d'Ivoire : Entre la Lutte Contre la Crise de l'Emploi et la Précarité de Vie des Populations

Koffi Gnamien Jean-Claude Koffi

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire

Konan Koffi

Département de Sociologie et d'Anthropologie,
Université Jean Lorougnon Guédé, Daloa, Côte d'Ivoire

Toh Alain

Yapi Chiadon Maeva Evelyne Désirée

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p137](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p137)

Submitted: 29 March 2023

Accepted: 29 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Koffi G.J.K., Konan K., Toh A. & Yapi C.M.E.D. (2023). *Prolifération de l'Orpaillage Clandestin dans la zone de Kolodio Bineda dans la Région du Bounkani au Nord-Est de la Côte d'Ivoire : Entre la Lutte Contre la Crise de l'Emploi et la Précarité de Vie des Populations*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 137.

<https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p137>

Résumé

Cet article s'intéresse à la paupérisation des populations de la zone de Kolodio Bineda, dans un contexte d'exploitation minière comme activité marquante. La pratique de l'orpaillage, dans cette zone, a longtemps été considérée comme une activité susceptible d'améliorer les conditions d'existence des populations. Cependant, après plusieurs années de pratique de l'orpaillage, fort est de constater, qu'elle a plutôt entraîné la dégradation des terres cultivables. Elle implique par conséquent des problèmes environnementaux et participe à la déconstruction des rapports sociaux. A ce titre, l'objectif de cette étude est de comprendre en quoi la prolifération de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda est considérée à la fois comme un moyen de lutte contre la crise de l'emploi et un facteur de maintien de la

population dans un état de précarité. L'atteinte de cet objectif est sous-tendue par une méthodologie axée sur l'approche mixte. Cette approche a privilégié une grille d'observation, un questionnaire administré à 62 orpailleurs et un guide d'entretien destiné à 25 personnes ressources, comme outils de collecte des données. La recherche documentaire, l'observation directe et l'enquête de terrain ont été les techniques utilisées dans le cadre de cette étude. Orientés par la théorie du changement social, les résultats révèlent que, la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda a entraîné des changements sociaux et environnementaux. Elle a occasionné par la même occasion la fragilisation des rapports socio-économiques et sanitaires. L'orpaillage clandestin a fini par encadrer les populations dans une crise alimentaire sans précédent. La décomposition de l'ensemble du corps social montre que, le caractère illégal de la pratique de l'orpaillage, le non-respect des conditions légales d'exploitation de l'or et les pesanteurs socio-culturelles sont des forces d'obstacles à l'amélioration de la condition de vie des populations de la zone de Kolodio Bineda.

Mots-clés: Activités minières, Orpaillage, Employabilité, Précarité de vie, Côte d'Ivoire.

Proliferation of Illegal Gold Panning in the Kolodio Bineda Area in the Bounkani Region in the North-East of Côte d'Ivoire: Between the Fight Against the Employment Crisis and the Precarious Life of the Populations

Koffi Gnamien Jean-Claude Koffi

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire

Konan Koffi

Département de Sociologie et d'Anthropologie,
Université Jean Lorougnon Guédé, Daloa, Côte d'Ivoire

Toh Alain

Yapi Chiadon Maeva Evelyne Désirée

Institut d'Ethno-Sociologie,
Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire

Abstract

This article focuses on the impoverishment of the populations of the Kolodio Bineda area, in a context of mining as a prominent activity. The practice of gold panning in this area has long been considered as an activity

likely to improve the living conditions of the populations. However, after several years of gold panning, it is clear that it has rather led to the degradation of arable land. It therefore involves environmental problems and participates in the deconstruction of social relations. As such, the objective of this study is to understand how the proliferation of gold panning in the Kolodio Bineda area is considered both as a means of combating the employment crisis and a factor in maintaining the population in a precarious state. The achievement of this objective is underpinned by a methodology based on the mixed approach. This approach favored an observation grid, a questionnaire administered to 62 artisanal gold miners and an interview guide intended for 25 resource persons, as data collection tools. Documentary research, direct observation and field survey were the techniques used in this study. Guided by the theory of social change, the results reveal that the practice of gold panning in the Kolodio Bineda area has led to social and environmental changes. At the same time, it has caused the weakening of socio-economic and health relations. Clandestine gold panning ended up embedding populations in an unprecedented food crisis. The breakdown of the entire social body shows that the illegal nature of the practice of gold panning, the non-respect of the legal conditions for the exploitation of gold and the socio-cultural constraints are forces of obstacles to improvement of the living conditions of the populations of the Kolodio Bineda area.

Keywords: Mining activities, Gold panning, Employability, Precarious life, Côte d'Ivoire

Introduction

Les actions des entreprises minières, qu'elles soient légales ou non dans le développement économique et social des pays, ont toujours été source de contradictions entre les populations des localités réceptrices de ces projets (C-P Punam, A. L. Dabalén & B. C. Land, 2020). C'est dans cette perspective que la Directrice de l'Institut de la Francophonie pour le développement durable (IFDD) précise en substance que : « [...] *l'exploitation artisanale ou industrielle des ressources minières ne s'est toujours pas faite sans difficultés* » (IFDD, 2015, p.4). En dépit des caractéristiques qui contrastent bien souvent avec les réalités des populations des pays africains, la pratique de l'exploitation de l'or se positionne comme le ferment de la lutte contre le chômage des jeunes et contre la paupérisation des populations rurales. « [...] *malgré les retombées économiques de l'industrie minière, sa réputation a été ternie par une multitude d'impacts, de sites dégradés et d'accidents industriels à l'échelle mondiale* » (Chaire en éco-conseil, 2012, p.1). Cette situation renferme le dilemme entre l'épuisement des ressources minérales et le développement durable auquel font face les pays africains en général et ceux

de l'Afrique de l'Ouest en particulier (Chaire en éco-conseil, op.cit.). Sous l'effet de la pression de la paupérisation des populations et celles vivant en milieu rural, les gouvernants des pays de l'Afrique de l'Ouest ont adopté des réformes dans plusieurs secteurs d'activités dont celui des mines. Pour preuve, l'OCDE (2007), dans son rapport sur l'état des lieux relatif au développement de la région de l'Afrique de l'Ouest a précisé que :

« [...] l'Afrique de l'Ouest a vécu au cours des dernières décennies, des transformations profondes sur les plans social, culturel, institutionnel et politique qui font qu'elle ne devrait pas être perçue comme une région en stagnation mais plutôt en mutation, capable d'adaptations et d'avancées importantes » (OCDE, op.cit., p. i).

En Côte d'Ivoire, l'état d'avancement des projets de développement a imposé le couplage systématique des productions minières et agricoles de sorte à soutenir de façon efficiente son développement. Le bilan dressé par Éco-conseil (idem) indique que le secteur des mines constitue 27% du Produit Intérieur Brut (PIB). Selon cette même source, la pratique de l'extraction de l'or se positionne comme un pourvoyeur d'emplois directs et indirects (Éco-conseil, idem.).

Ainsi, l'orpaillage clandestin est-il pratiqué à profusion sur l'ensemble du territoire ivoirien. La pratique de l'orpaillage dans plusieurs localités en Côte d'Ivoire est justifiée par la diversité des sites d'extraction de l'or et entraîne par ricochet la migration d'orpailleurs clandestins. En outre, la ruée des orpailleurs clandestins conduit à l'insécurité, au désordre et à plusieurs vices engendrés par la présence de nombreux allochtones et allogènes dans ce secteur. Ces allochtones et allogènes participent à la pratique de l'orpaillage en développant des stratégies d'extraction anarchiques des ressources minières parfois douteuses. Aussi, le chômage et la pauvreté justifient-ils la présence des jeunes diplômés et déscolarisés sur ces sites d'exploitation minière. En effet, selon le rapport de l'Institut National de la Statistique (INS), les jeunes dont l'âge oscille entre [15-24 ans] qui ne sont ni dans le système éducatif ni dans l'emploi représentent un taux de 34,8% en Côte d'Ivoire (INS, 2019). Ce même rapport précise 3,3% de chômage chez ces jeunes. Dans ces conditions, l'activité minière se présente comme une alternative pour la lutte contre le chômage et contre la paupérisation des populations rurales en Côte d'Ivoire. La crise armée de 2002 et la crise post-électorale de 2010 ont occasionné la prolifération de l'orpaillage clandestin en Côte d'Ivoire en général et particulièrement dans la région du Bounkani, précisément dans la zone de Kolodio Bineda.

Une immersion dans cette localité de la Côte d'Ivoire a permis de constater l'existence d'une diversité de sites d'orpaillages clandestins. Ces sites sont pour bon nombre d'entre eux exploités par des jeunes, sans toutefois

que ces derniers respectent les conditions légales d'exploitation. En dépit de la richesse du sous-sol et la prolifération de l'orpaillage clandestin dans cette localité, les conditions de vie des populations restent difficiles et précaires. En effet, les conditions de vie de l'ensemble de la population laissent entrevoir les caractéristiques d'un sous-développement marqué par un déficit d'infrastructures de première nécessité (santé, éducation et sécurité). Cette condition de sous-développement contraint les populations de la zone de Kolodio Bineda à parcourir de longues distances afin de bénéficier des services socio-éducatifs minimums.

Ces différents constats posent le problème de l'amélioration des conditions de vie des populations de la zone de Kolodio Bineda par la pratique de l'orpaillage. En lien avec le problème de recherche, il en découle la question de recherche suivante : comment la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda peut être considérée à la fois comme un moyen de lutte contre la crise de l'emploi et un facteur de maintien de la population dans un état de précarité ?

Dans la perspective de la question de recherche, l'objectif de cette étude est de comprendre en quoi la prolifération de l'orpaillage dans la zone de Kolodio **Bineda** est considérée à la fois comme un moyen de lutte contre la crise de l'emploi et un facteur de maintien de la population dans un état de précarité. A cet effet, ce travail tente de voir s'il existe un lien entre les conditions d'exploitation de l'or et la qualité de vie des populations de la zone de Kolodio Bineda. De façon spécifique, cet article met en exergue la nature des rapports sociaux de production développés entre les autochtones, les allochtones et les migrants allogènes autours et au sein de la pratique de l'orpaillage. Aussi, ce travail s'invite-t-il à faire une analyse situationnelle de la pratique de l'orpaillage en lien avec les conditions de vie des populations de la zone de Kolodio Bineda. La réponse à ces différentes préoccupations trouve sa justification à travers (i) l'élaboration des fondements méthodologiques, (ii) la présentation des résultats et (iii) la discussion des résultats de l'étude.

1. Fondements méthodologiques de l'étude

Les fondements méthodologiques de cette recherche précisent (i) la zone et la population à l'étude, (ii) les outils et les techniques de collecte des données, (iii) le traitement et l'analyse des données du terrain.

1.1. Zone et population à l'étude

Cette étude s'est déroulée dans la zone de Kolodio Bineda. La zone de Kolodio Bineda est située dans la région du Bounkani. Elle est rattachée à la ville de Bouna, chef-lieu de la région, rattachée elle-même au district du Zanzan dans le Nord-Est de la Côte d'Ivoire. Elle est non loin de la frontière

avec le Ghana et le Burkina-Faso, à 603 km au Nord de la ville d'Abidjan. Elle regroupe en son sein près de 49 villages et campements. Le volet empirique de l'étude s'est déroulé dans le département de Bouna, précisément dans les deux sous-préfectures de Ondefidouo et de Youndouo. Le choix de ces deux localités de la zone est justifié par leur richesse en ressources minières et la multiplicité des sites d'orpaillage qui s'y trouvent. Ce potentiel en sous-sol attire par conséquent, la convoitise et surtout de nombreuses entreprises d'extraction d'or. Toute chose qui suscite également la migration de différents peuples appelés à cohabiter en dépit des conflits communautaires susceptibles de naître entre les différentes communautés.

La population concernée par cette étude est constituée : des autorités administratives et politiques de la localité, des orpailleurs (autochtones, allochtones et allogènes), des autorités villageoises, des leaders des jeunes et des jeunes, des commerçants, etc. Guidée par une approche mixte, cette étude a eu recours à la technique d'échantillonnage par choix raisonné, pour la sélection des personnes ressources. La mobilisation de la technique d'échantillonnage par choix raisonné a été jugée pertinente dans cette étude, car elle a permis de sélectionner les acteurs en fonction de leur représentativité au sein du groupe social auquel ils appartiennent. En effet, elle a permis de sélectionner et d'interroger 25 personnes ressources dont : 05 représentantes des femmes, 05 représentants des jeunes, (leaders des associations de jeunes et des groupements féminins), 01 agent du Conseil Régional du Bounkani, 02 chefs de villages, 03 agriculteurs, 05 orpailleurs et 04 commerçants. Ces acteurs ressources ont été sélectionnés en raison du leadership et de la position sociale qu'ils occupent dans la localité. Aussi, le choix de ces acteurs ressources a-t-il été jugé pertinent compte tenu de leur statut social et de leur capacité à fournir des informations crédibles relatives à la création et à l'installation des sites d'orpaillage, aux pratiques qui se développent sur ces sites et aux changements sociaux induits par la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda.

En ce qui concerne les données quantitatives, la technique d'échantillonnage de boule de neige ou de réseau a été jugée pertinente. La pertinence de cette technique est légitimée par le caractère sensible et le tabou développé autour de la pratique de l'orpaillage. Considéré comme un espace social fermé (exclusivement ouvert aux orpailleurs) et criminogène, le contact avec des acteurs ressources de l'orpaillage de la zone de Kolodio Bineda s'est construit à partir d'un réseautage constitué de personnes crédibles. Ainsi, la technique de réseautage a-t-elle permis d'identifier et d'interroger 62 orpailleurs en fonction de leur avis à participer à l'étude à travers la notification de leur sentiment éclairé et de leur disponibilité.

Tableau n°1. Récapitulatif des acteurs interrogés

Outils de collecte des données	Type d'acteurs interrogés	Effectifs
Guide d'entretien	Personnes ressources	25
Questionnaire	Orpailleurs	62
TOTAL		87

Source : Notre enquête 2021

Il convient de préciser que, des acteurs de moins de 18 ans ont été identifiés lors du déroulement de l'étude. Cependant, compte tenu de la question d'éthique, ces derniers n'ont pas été inclus dans la population à l'étude. Ainsi, 87 acteurs au total ont été interrogés. La prise en compte des acteurs de moins de 18 ans pourrait faire l'objet d'une autre étude sur la prolifération de l'orpaillage et l'implication des enfants dans la zone de Kolodio Bineda.

1.2. Outils et techniques de collecte des données

La grille d'observation, le guide d'entretien et le questionnaire sont les outils qui ont été utilisés pour la collecte des données. Outre les entretiens individuels réalisés à partir du guide d'entretien et du questionnaire, la recherche documentaire et l'observation directe ont été également forts utiles dans la collecte des données. En effet, l'observation directe a permis de constater la présence de différentes catégories d'orpailleurs de sexe masculin et féminin, des scolarisés et des non-scolarisés, des orpailleurs de plus de 56 ans, des jeunes et des enfants de moins de 18 ans.

1.3. Traitement et analyse des données

Les données quantitatives ont été saisies et traitées à l'aide du logiciel Sphinx. Ce traitement informatisé a permis de faire ressortir les fréquences des différentes variables. Les données qualitatives ont fait l'objet d'un traitement manuel à partir d'une retranscription systématique, la relecture de l'ensemble des entretiens et le repérage des concepts clés de l'étude en fonction des discours que les acteurs associent à la pratique de l'orpaillage. Après ces différentes étapes, il s'est agi de faire la synthèse et l'apurement des informations obtenues par thématique. Le traitement final des données quantitatives et qualitatives s'est effectué à l'aide du logiciel Word.

L'analyse de contenu fondée à partir les objectifs spécifiques de l'étude s'est appuyé sur les synthèses des différentes thématiques obtenues lors du traitement des informations pour analyser les données qualitatives. Ainsi, cette étude est-elle parvenue à partir de l'analyse de contenu à mettre en exergue les systèmes de valeurs de légitimation de la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Outre l'analyse de contenu, les résultats de cette étude s'inscrivent dans l'encrage théorique du changement

social développée par G. Rocher (1973), cité par C. Beauchamp & M. Gauthier (2008). En effet, la théorie du changement social part du postulat selon lequel « *toute transformation observable dans le temps qui affecte d'une manière qui ne soit pas que provisoire ou éphémère, la structure ou le fonctionnement de l'organisation sociale d'une collectivité donnée et modifie le cours de l'histoire* », G. Rocher (op.cit.), cité par M-G. Mounier (2005, p.1).

2. Présentation des résultats de l'étude

Les résultats de cette étude portent essentiellement sur trois points à savoir : (i) l'identité sociale et participation à la pratique de l'orpaillage, (ii) l'identité culturelle comme catalyseur structurant dans la pratique de l'orpaillage et (iii) la pratique de l'orpaillage entre espoir et désillusion des populations de la zone de Kolodio Bineda.

2.1. Identité sociale et participation à l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda

La présente étude réalisée auprès des acteurs impliqués dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda prend en compte la dimension genre. En effet, ce travail de recherche s'est intéressé à l'impact de l'identité sociale des acteurs présents dans la pratique de l'extraction de l'or dans cette localité. Bien que faiblement représentées, les femmes ont été concernées par cette étude autant que les hommes. La population à l'étude a donc porté sur un ensemble de 87 acteurs de l'orpaillage dont 22 femmes (05 pour les données qualitatives et 17 pour les données quantitatives) et 65 hommes (20 pour les données qualitatives et 45 pour les données quantitatives). Aussi, le profil socio-démographique des enquêtés est-il établi en fonction des variables telles que : le sexe, l'âge, le niveau d'instruction, la situation matrimoniale et l'activité exercée avant l'avènement de la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda.

2.1.1. Participation à la pratique de l'orpaillage selon le genre dans la zone de Kolodio Bineda

Dans le cadre de cette étude, il est nécessaire de relever la présence des femmes parmi les orpailleurs de la zone Kolodio Bineda. En effet, considérées comme appartenant à un groupe social exclu de certaines activités exclusivement dédiées aux hommes en milieu rural, les femmes de cette localité de la Côte d'Ivoire se sont affranchies de cette restriction pour s'insérer dans la pratique de l'orpaillage. C'est à titre que sur les 62 orpailleurs interrogés, 04 femmes, soit 7% ont été identifiées comme orpailleuses sur les différents sites miniers. La participation de ces femmes à la pratique de l'orpaillage est ainsi révélée dans la figure n°1.

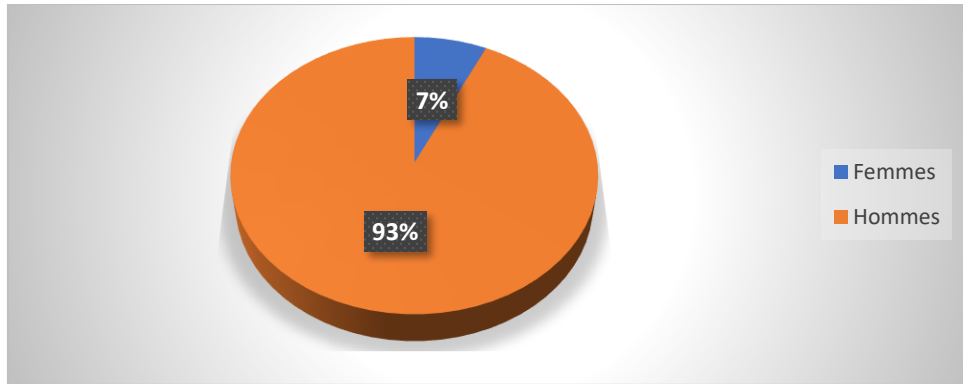


Figure 1. Répartition des enquêtés selon le sexe
Source : Notre enquête 2021

L'analyse de la figure n°1 permet d'observer 58 orpailleurs de sexe masculin, soit 93% d'hommes, contre 04 orpailleuses, soit 7% de femmes. La prédominance des hommes trouve sa justification dans les pratiques socio-culturelles instituées et incrémentées dans la mémoire collective de la communauté. Ces pratiques socio-culturelles encadrées dans la tradition contraignent les femmes à s'occuper exclusivement des tâches ménagères et à quelques travaux champêtres. C'est dans cette optique que monsieur P. R., orpailleur autochtone fait la déclaration suivante : « *Ici on n'a pas besoin de femmes, elles ralentissent notre travail, on est ici déjà pour la famille pas besoin de femme, elles sont à la maison pour le travail et s'occuper des enfants.* ». Cet aveu de cet orpailleur laisse comprendre que, les femmes sont relayées au second plan comparativement aux hommes dans la pratique de l'orpillage. Toute chose, qui justifie que, la faible présence des femmes sur les sites d'orpillage est un fait socialement construit par les hommes. Ce positionnement des hommes est légitimé par la détention des facteurs de production, hormis une poignée de femmes baronnes, qui investissent financièrement dans ce secteur. Dans la zone de Kolodio Bineda, les hommes sont les seules habilités à satisfaire aux besoins financiers de la famille. A contrario, les femmes sont discriminées dans la participation à la pratique de l'orpillage. Par conséquent, elles sont tenues d'assurer et d'entretenir la cohésion sociale et garantir l'éducation des enfants au sein de la famille.

2.1.2. Age des orpailleurs : un critère de sélectivité de la main-d'œuvre

En général, l'âge est une variable de catégorisation et de classification des individus dans la société. En milieu rural, il constitue un critère d'identification, de reconnaissance, d'intégration et de participation au sein d'un groupe social donné. C'est à ce titre que, l'appartenance à une tranche d'âge demeure un critère de validation de la présence des acteurs sur les différents sites d'orpillage. En effet, dans la zone de Kolodio Bineda, comme

la variable sexe, l'âge se présente comme un critère de différenciation sociale. Toute chose, qui montre que l'âge est une variable sociale qui participe à l'intégration sociale des individus dans les activités socio-économiques dans la localité de Kolodio Bineda. Dans ces conditions, l'âge s'impose aux acteurs comme un catalyseur pouvant modifier et orienter la participation à la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda, comme l'indique la figure n°2. En revanche, bien que présents sur les différents sites d'orpaillage, les résultats de cette étude ne font pas mention des acteurs de moins de 18 ans.

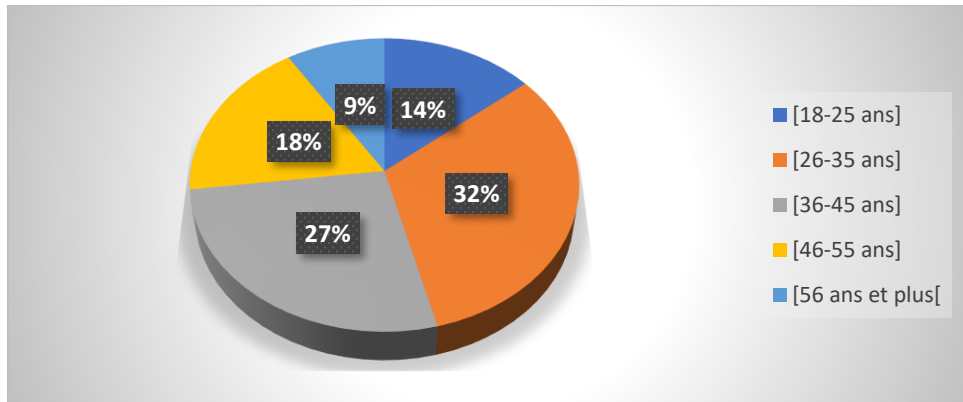


Figure 2. Répartition des enquêtés selon la tranche d'âge
Source : Notre enquête 2021

Les données de la figure n°2 indiquent que, sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 20 parmi eux, soit 32% appartiennent à la tranche d'âge de [26-35 ans], contre 17 orpailleurs, soit 27% pour la tranche d'âge de [36-45 ans], 11 orpailleurs, soit 18% pour la tranche d'âge de [46-55 ans], 09 orpailleurs, soit 14% pour la tranche d'âge de [18-25 ans] et 05 orpailleurs, soit 9% appartenant à la tranche d'âge de [56 ans et plus]. L'analyse de ces chiffres indique une forte présence des orpailleurs dont l'âge est compris entre la tranche d'âge de [26-35 ans] et celle de [36-45 ans]. A contrario, les données indiquent une faible participation des acteurs de [56 ans et plus]. Cette représentation différenciée des orpailleurs sur les sites d'extraction de l'or trouve son explication par la qualité de la main-d'œuvre requise pour travailler dans ce secteur. En effet, l'activité d'extraction de l'or nécessite des efforts physiques et des privations durant plusieurs heures dans la journée. Frappés par le vieillissement, les orpailleurs dont l'âge est compris entre [56 ans et plus], sont pour la plupart jugés inaptes. Toute chose, qui montre qu'ils sont de moins en moins recrutés et par ricochet justifie la faible présence des orpailleurs dont l'âge est compris entre [56 ans et plus] dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda.

Il ressort de cette analyse que, la plupart des acteurs de l'orpaillage clandestin sont des jeunes issus d'horizons divers (milieu rural et urbain). Cette situation a entraîné la déscolarisation de plusieurs jeunes et des enfants de moins de 18 ans. Ces derniers ont abandonné les études sous la pression des parents pour certains afin de s'intéresser à l'orpaillage, qu'ils trouvent rentable. Ce point de vue est corroboré par les propos de K. M., recruteur d'orpailleurs quand il affirme ceci :

« Les enfants quittent l'école avec des tenues scolaires faisant croire qu'ils vont à la maison ou à l'école alors qu'en réalité, ils viennent sur nos sites. Ils sont d'une grande aide pour les laveurs car ils puisent de l'eau pour eux, on leur donne des outils pour travailler, on ne peut pas les empêcher de venir, on a besoin de main-d'œuvre ».

Il convient de retenir de ce discours, que l'orpaillage a des effets néfastes sur l'éducation des enfants de moins de 18 ans en général et sur la scolarisation des élèves de la zone de Kolodio Bineda.

2.1.2. Niveau d'étude des orpailleurs : un indicateur peu contraignant

Les données relatives au niveau d'étude montrent que, les orpailleurs de la zone de Kolodio Bineda ont un niveau de scolarisation relativement faible. Outre la qualité de la main-d'œuvre, que constitue les orpailleurs de moins de 46 ans, comme l'indique la figure n°2, les orpailleurs de la zone de Kolodio Bineda sont pour la plupart des non-scolarisés, des déscolarisés, des chômeurs ou des demandeurs de premier emploi (sans-emplois). Les sans-emplois sont des jeunes diplômés du CEPE ou du BEPC, dont l'âge limite d'entrée à la fonction publique est quasiment dépassé. Le secteur privé étant saturé, ces jeunes n'ont d'autres choix que, de s'investir dans la pratique de l'orpaillage, comme le précise la figure n°3.

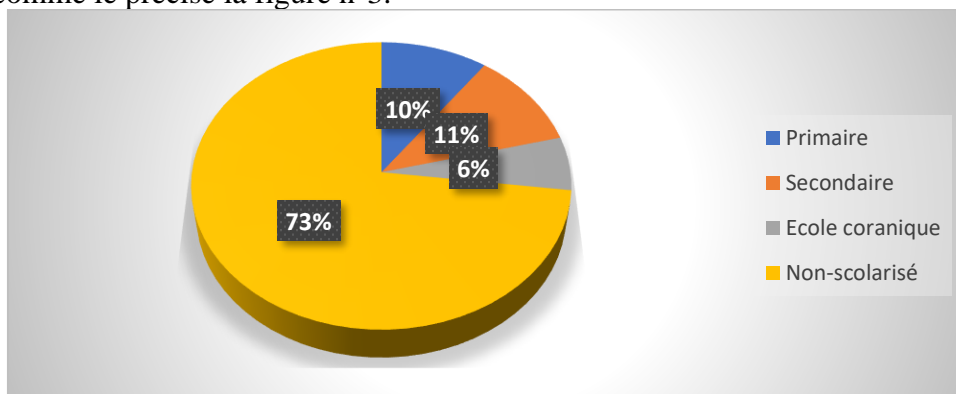


Figure 3. Répartition des enquêtés selon leur niveau d'étude
Source : Notre enquête 2021

L'indicateur niveau d'étude montre que, sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 45 orpailleurs, soit 73% sont des non-scolarisés, contre 06 orpailleurs, soit 10% qui ont un niveau d'instruction primaire, 07 orpailleurs, soit 11% qui ont le niveau secondaire et 04 orpailleurs, soit 6% pour le cycle coranique. Visiblement une lecture détaillée de la figure n° 3 indique une absence d'orpailleur de niveau universitaire. Cela pourrait s'expliquer par le simple fait que, conscients des dangers qu'encourent les orpailleurs, les personnes de niveau supérieur préfèrent s'abstenir de prendre part à la pratique de l'orpaillage clandestin. Comme les résultats l'indiquent, excepté le niveau supérieur, tous les autres niveaux d'étude sont représentés sur les différents sites d'orpaillage de la zone de Kolodio Bineda. En revanche, il convient de retenir qu'il existe une forte proportion de non-scolarisés parmi ceux-ci. A ce sujet, les propos de C.S., orpailleur allochtone sont évocateurs : « *Ici là on ne sait pas lire, on connaît juste nos kilogrammes d'or* ». Cela sous-entend que, nombreux sont les orpailleurs, qui ne savent ni lire, ni écrire. Cette situation révèle pour ainsi dire le supra de la force de travail physique sur celui du travail intellectuel dans les mines d'or de la zone de Kolodio Bineda.

2.1.4. Statut matrimonial des orpailleurs comme source de motivation sociale

La pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda est une activité, qui n'échappe à aucune couche sociale de ladite localité. Comme le démontre la figure n°4, l'activité de l'orpaillage enregistre la présence de mariés, célibataires et de veufs. Cependant, il convient de préciser que, tenu du fait que, l'étude s'est déroulée dans un espace rural, alors il faut entendre par marié, tout orpailleur ayant contracté le mariage civil ou le mariage coutumier.

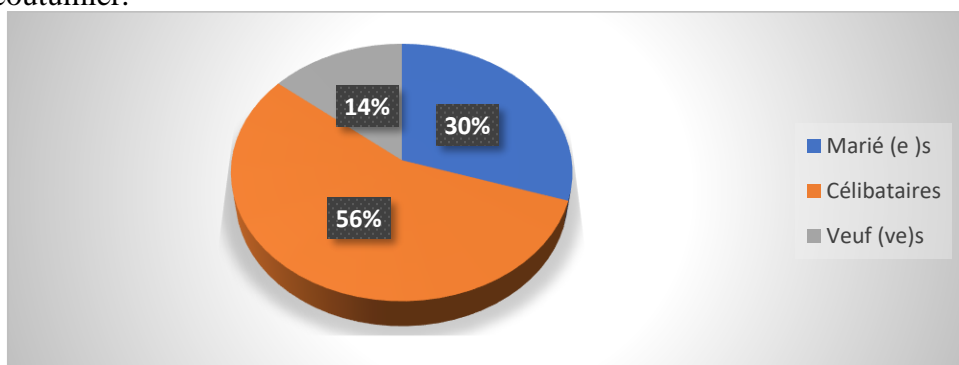


Figure 4 .Répartition des enquêtés selon le statut matrimonial
Source : Notre enquête 2021

La répartition des orpailleurs selon le statut matrimonial permet de découvrir une prédominance de célibataires dans la pratique de l'orpaillage

dans la zone de Kolodio Bineda. En effet, sur un total de 62 orpailleurs interrogés, il ressort que, 35 orpailleurs, soit 56% sont des célibataires, contre 18 orpailleurs, soit 30% de mariés. Outre ces deux catégories d'orpailleurs (mariés ou célibataires), 06 orpailleurs, soit 4% de veufs participent aussi à la pratique de l'orpaillage dans la zone.

Comme dans toutes les communautés rurales, les réalités socio-culturelles de la zone de Kolodio Bineda privilégient et encouragent les unions matérialisées, surtout au niveau coutumier. En effet, les résultats montrent une fois de plus que, la pratique de l'orpaillage est majoritairement dominée par des jeunes célibataires. Face à la réduction des terres cultivables, qui les maintient dans un état de paupérisation, ces jeunes orpailleurs sont à la recherche de moyens financiers afin de se reconstruire et de repositionner socialement. Ce repositionnement se manifeste par une autonomisation financière, la célébration du mariage, la satisfaction des besoins de subsistance et du bien-être de la famille.

2.1.5. Activités exercées par les acteurs avant la pratique de l'orpaillage

Avant l'avènement de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda, les populations de la localité étaient majoritairement des agriculteurs. En revanche, depuis l'avènement de la pratique de l'orpaillage dans cette localité, nombreux sont ceux, qui se sont convertis en orpailleurs.

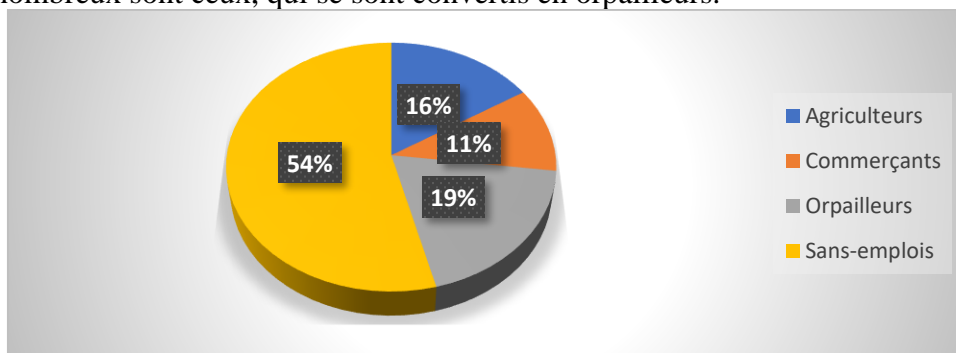


Figure 5. Répartition des enquêtés selon l'activité exercée avant l'orpaillage
Source : Notre enquête 2021

L'analyse de la figure n°5 laisse révéler que sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 33 parmi ceux-ci, soit 54% ont été identifiés comme des jeunes en quête d'un premier emploi, contre 12 orpailleurs, soit 19% d'acteurs déjà orpailleurs, 10 parmi ceux-ci, soit 16% d'agriculteurs et 07 orpailleurs, soit 11% de commerçants ayant abandonné le commerce pour se reconvertir en orpailleurs. Ainsi, l'activité de l'orpaillage a-t-elle participé à la modification de la disponibilité des jeunes ruraux à apporter de l'aide à leurs parents dans les activités agricoles. Elle a également contribué à la reconversion des marchands d'habits, de vendeurs de denrées alimentaires et

de produits de première nécessité, de producteurs de vivriers, et autres commerçants en orpailleurs clandestins ou en marchands exclusifs de l'or. C'est dans cet ordre d'idée que M.Y., parent d'un jeune orpailleur a affirmé ceci : « *Avec nos travaux champêtres, on n'a pas le temps de chercher de l'or, ce sont nos fils qui sont dans les parcs* ».

Au regard des résultats, il ressort avec l'arrivée de l'orpaillage clandestin que, les localités environnantes de la zone d'exploitation de l'or, jadis agriculteurs, souffrent de la pénurie de bras valides. La pratique de l'orpaillage dans cette localité a entraîné la délocalisation de la main-d'œuvre des travaux champêtres vers les différents sites d'orpaillage. Visiblement, les données de l'étude laissent entrevoir que, jeunes préfèrent se consacrer à l'orpaillage clandestin, qu'ils jugent rentable au détriment des travaux champêtres. Dans ces conditions, les travaux champêtres sont délaissés aux personnes quasi-inactives, qui constituent malgré elles la main-d'œuvre des travaux champêtres. En plus de la faiblesse de la main-d'œuvre locale, s'ajoutent la réduction des terres cultivables et l'infertilité des sols, qui se répercutent sur les productions agricoles, qui deviennent de plus en plus faibles. Ainsi, les populations de la zone de Kolodio Bineda se retrouvent-elle contraintes d'importer les produits vivriers des localités voisines. Toute chose, qui participe pour ainsi dire à la cherté drastique de la vie dans la zone et par conséquent au maintien des populations dans un état de paupérisation sans précédent.

2.2.1. Identité culturelle comme catalyseur structurant dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Binéda

A ce niveau de la présentation des résultats, l'appartenance religieuse et l'origine ont joué un rôle déterminant dans la participation des orpailleurs aux activités minières dans la zone de Kolodio Bineda. Ces deux indicateurs qui participent à la construction de l'identité culturelle ont été également mis en corrélation avec les représentations symboliques, idéologiques et axiologiques que les acteurs associent à la pratique de l'orpaillage dans la localité de Kolodio Bineda.

2.2.1. Religion comme moyen de contestation de la pratique de l'orpaillage

Dans le cadre de cette étude, l'appartenance religieuse a été construite autour de quatre grands groupes à savoir : le groupe des musulmans, des chrétiens, des animistes et ceux regroupés au sein de la variable « autres ». Il faut entendre par « autres » toutes les orientations religieuses non-révéloées. Il s'agit entre autres du vaudouisme, du bouddhisme, le mahikari, etc.

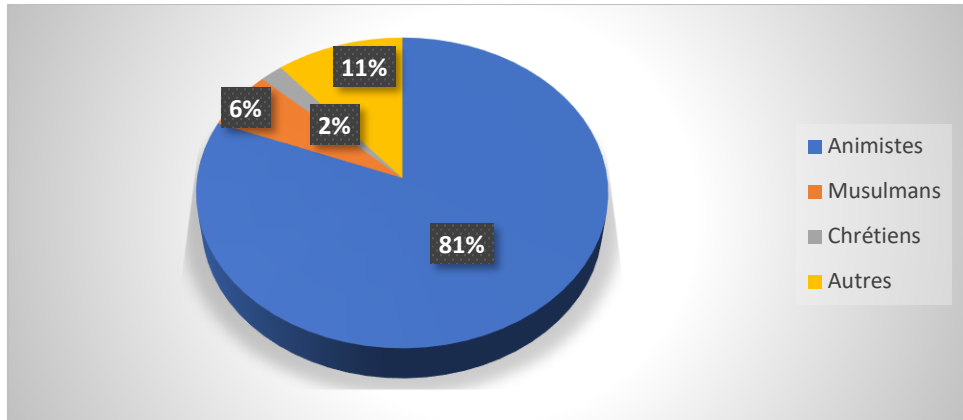


Figure 6. Répartition des enquêtés selon l'appartenance religieuse
Source : Notre enquête 2021

Les données de l'étude indiquent que sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 50 orpailleurs, soit 81% sont des animistes, contre 07 orpailleurs, soit 11% appartenant aux religions dites non-révéées, 04 orpailleurs, soit 6% de musulmans et 01 orpailleur, soit 2% de chrétiens. Au regard de ces statistiques, il convient de mentionner que, l'appartenance religieuse impacte fortement la participation à la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. La forte présence d'orpailleurs animistes, constituée majoritairement d'allogènes, se justifie en partie par le caractère illégal de la pratique de l'orpaillage. Ainsi, l'appartenance religieuse constitue-t-elle un obstacle et donc un frein à la participation des croyants des religions dites révélées et non à cette activité illégale. Les adeptes des religions révélées ou non se représentent négativement la pratique de l'orpaillage clandestin en fonction des représentations symboliques et idéologiques, qu'ils associent à cette pratique. Ces représentations trouvent leur légitimité sociale dans les systèmes de valeurs, dans lesquels ces croyants sont encastrés au sein de la famille et/ou dans les systèmes de relations verticales. Les adeptes des religions révélées ou non sont embrigadés au sein de ces systèmes de valeurs, dans lesquels ils sont endoctrinés dans les lieux de prière (église, mosquée), les temples et dans les sanctuaires. En revanche, des animistes autochtones préfèrent aussi s'abstenir de la pratique de l'orpaillage en raison des présentations symboliques, idéologiques et axiologiques qu'ils associent à l'or. A ce sujet, les propos de S.C., jeune autochtone non orpailleur, illustrent parfaitement ce point de vue. « *On utilise l'or que pour des rituels et cela est transmis à nos générations, car nous cohabitons avec la nature, si on extrait l'or certains éléments des esprits peuvent ne plus exister* ». A y voir de près, il n'est pas exagéré d'affirmer que l'autochtonie se positionne comme une valeur sociale, qui discute la pratique de l'orpaillage. Dans ces conditions, l'autochtonie ramène

à considérer les sites susceptibles de contenir de l'or sont comme étant des réceptacles de divinités dans la zone de Kolodio Bineda.

2.2.2. Provenance des orpailleurs de la zone de Kolodio Bineda

Dans la zone de Kolodio Bineda, l'orpaillage est pratiqué par des acteurs issus d'horizons divers. Le dépouillement des données a permis de détecter la présence d'autochtones, des allochtones et des allogènes sur les différents sites d'orpaillage.

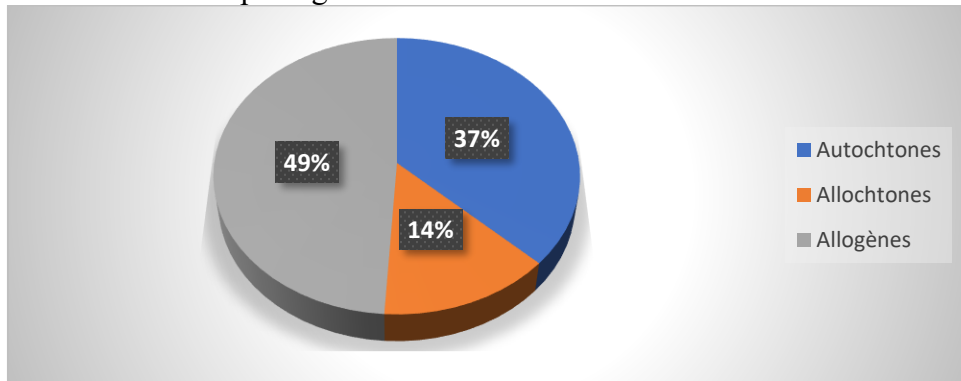


Figure 7. Répartition des enquêtés selon leur origine
Source : Notre enquête 2021

La figure n°7 met en évidence la provenance des orpailleurs en activité sur les sites d'orpaillage de la zone de Kolodio Bineda. Les données statistiques indiquent que, sur un effectif de 62 orpailleurs interrogés, 30 orpailleurs, soit 49% d'allogènes sont présents sur les sites d'orpaillage, contre 23 orpailleurs, soit 37% d'autochtones et 09 orpailleurs, soit 14% d'allochtones. Ces résultats montrent une forte présence d'allogènes sur les sites d'orpaillage dans la zone de Kolodio Binéda. La prédominance des allogènes majoritairement burkinabé et maliens est mise en relief par M.E., agent OIPR en ces termes : « Ici, les sites d'orpaillage sont bondés d'étrangers c'est-à-dire des burkinabés, des maliens, des guinéens, et même des ghanéens et plus souvent ils sont propriétaires des terres, c'est ce qui appauvrissent les villageois, vu qu'ils cèdent leurs terres pour de l'argent ». Il ressort de ce discours que, nombreux sont les allogènes, qui s'inscrivent dans un eldorado ivoirien jugé prometteur. La forte présence des burkinabés et maliens dans l'orpaillage s'explique par la longue tradition de leurs pays. Cette situation est soutenue par A.M., orpailleur malien, en précisant que : « Ce travail, c'est notre affaire. Depuis le pays on travaille dans l'or. On est venu en ici [Côte d'Ivoire] pour avoir beaucoup d'argent. Les gens ici ne connaissent pas le travail de l'or ». Les migrants orpailleurs venus majoritairement des pays limitrophes, notamment du Burkina Faso, du Mali, de la Guinée Conakry et

du Ghana ont immigré avec leur savoir-faire pour constituer une main d'œuvre étrangère expérimentée dans la pratique de l'orpaillage.

2.2.2. Orpaillage : entre espoir et désillusion des populations de la zone de Kolodio Bineda

L'avènement de la pratique de l'orpaillage avec l'arrivée des migrants orpailleurs majoritairement allogènes a été un poids non négligeable dans la dynamique et le changement social opéré dans la zone de Kolodio Bineda. L'installation des orpailleurs dans la zone a ainsi contribué à la déstructuration et à la restructuration de l'ensemble du corps social. Le travail social exclusivement agricole a connu une mutation sociale pour se transformer en travail minier.

2.3.1. Orpaillage, le défi de l'employabilité des jeunes dans la zone de Kolodio Bineda

L'orpaillage a toujours suscité de vives tensions et de polémiques au sein des communautés rurales. Il est parfois différemment perçu au sein de ses défenseurs. En effet, les entretiens réalisés auprès des orpailleurs ont permis de dégager deux approches différenciées de la perception de la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda.

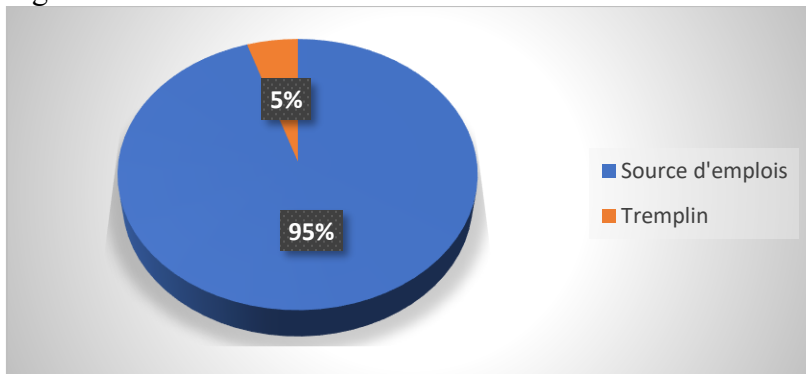


Figure 8. Répartition des enquêtés selon la présentation associée à l'orpaillage
Source : Notre enquête 2021

Il ressort de la figure n°8 que, sur l'ensemble des 62 orpailleurs interrogés, 59 orpailleurs, soit 95 % se représentent la pratique de l'orpaillage comme un travail acquis de façon définitive, contre 03 orpailleurs, soit 5%, qui considèrent leur participation à cette activité comme une activité momentanée et transitoire.

Bien que conscients des dangers encourus, la totalité des orpailleurs se représentent positivement la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Ils estiment, que la pratique de l'orpaillage a participé à la déconstruction et à la reconstruction de leur statut social au sein de la

communauté. Surtout au niveau des orpailleurs autochtones, l'avènement de l'activité minière dans la zone a contribué fortement à la lutte contre la crise de l'emploi et par ricochet contre le chômage des jeunes. En effet, outre le travail d'orpailleurs, diverses opportunités d'emplois se sont présentées à plusieurs jeunes autochtones, allochtones et allogènes de la zone. Il s'agit notamment de la gestion des box de transfert d'argent (mobile money), des cyber-cafés, des lieux de restauration, des buvettes, etc. Ainsi, la pratique de l'orpaillage a-t-elle contribué à la (re)modélisation d'un type nouveau de jeune dévoué et favorable à l'esprit d'entrepreneuriat et de l'auto-emploi dans la zone de Kolodio Bineda. Dans cette perspective, la pratique de l'orpaillage se positionne comme un véritable espoir d'employabilité et de repositionnement social des jeunes dans cette localité de la Côte d'Ivoire.

En dépit de sa participation au développement de l'esprit de créativité chez les jeunes en quête d'une employabilité durable, il convient tout de même de reconnaître que, l'orpaillage a entraîné la modification des rapports sociaux de production, jadis embrigadés dans le monopole des chefs de famille. En effet, avec l'arrivée de l'orpaillage, cette domination des chefs de familles s'est décomposée d'une part ; puis s'est recomposée d'autre part ; pour ainsi donner naissance à une nouvelle forme de gestion de la main d'œuvre dominée dorénavant par les barons du secteur.

2.3.2. Orpaillage et ses effets pervers dans la zone de Kolodio Bineda

A l'annonce du projet, l'orpaillage a été présenté par les défenseurs comme le souffle d'oxygène capable de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations de la zone de Kolodio Bineda. En revanche, ce projet susceptible d'impulser le changement social a plutôt conduit au maintien de la population dans un état de vulnérabilité et de précarité. C'est à ce titre que, des autochtones comme A.T.O., agriculteur, ont refusé de céder leur parcelle pour la pratique de l'orpaillage. « *La terre ne nous appartient plus c'est pour les étrangers qui viennent nous piller notre or, avant on prenait l'or pour nos sacrifices et aujourd'hui ils ont tous gâté, nos fétiches, nous obligent souvent à ne pas aller sur les sites* », a fait savoir A.T.O. Dans cet ordre d'idées, les populations estiment qu'elles sont victimes d'une rupture dans leurs rapports aux hommes, aux divinités et à la terre. Pour ces populations autochtones, la pratique de l'orpaillage a contribué à la désacralisation des sites et par ricochet à la remise en cause de leur identité culturelle.

En plus de la menace de la perte de leur identité culturelle, les populations de Kolodio Bineda font face également à une dégradation accentuée au niveau sanitaire et à une crise alimentaire sans précédent. En effet, l'environnement sanitaire est jonché de déchets solides et liquides issus des sites d'orpaillage, qui constituent des risques de maladie pour les

populations. L'incivisme sexuel des orpailleurs majoritairement allogènes et allochtones est également source de propagation et de contamination aux infections sexuellement transmissibles au sein de la population. La pratique de la prostitution, du proxénétisme et autres vices liés au sexe sont développés avec une proportion élevée avec l'avènement de l'orpaillage. Ces différentes pratiques liées au sexe exposent les populations aux infections sexuellement transmissibles telles que : la syphilis, l'hépatite B, le VIH/SIDA, etc.

Au niveau de la crise alimentaire, les conséquences de la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda sont très visibles et affectent de façon considérable les conditions de vie des populations. L'état de précarité dans laquelle sont insérées les populations est perceptible à travers la réduction des terres cultivables au détriment de l'orpaillage, l'insuffisance de la main d'œuvre agricole et la baisse drastique de la production des produits vivriers. Pour faire face à la question de la baisse de la production des produits vivriers, les femmes vendeuses de vivriers se retrouvent dans l'obligation d'importer ces produits des villages environnants et parfois des villages proches de Bouna, le chef-lieu de région. L'importation des produits vivriers et des denrées alimentaires de première nécessité du fait de la pratique de l'orpaillage occasionne des coûts additionnels sur ces produits et par ricochet à la cherté de la vie dans la zone de Kolodio Bineda. La figure n°9 illustre bien la cherté de la vie à laquelle les populations de la zone font face.

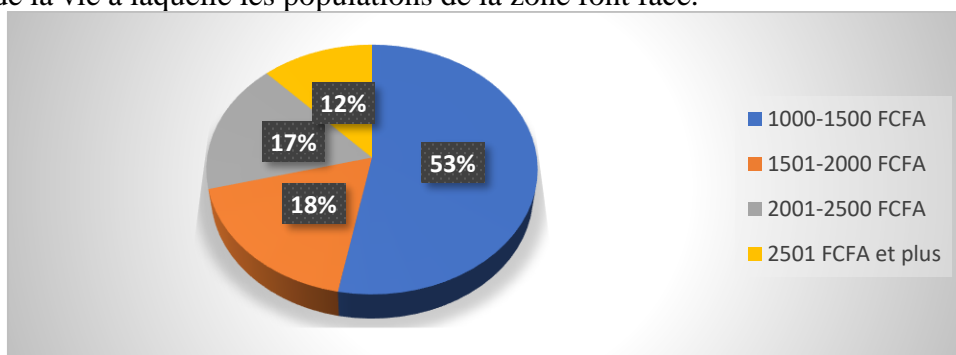


Figure 9. Répartition des enquêtés selon les dépenses journalières
Source : Notre enquête 2021

La répartition des enquêtés selon les dépenses journalières indique que sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 33 parmi eux, soit 53% dépensent entre 1000 et 1500 FCFA, contre 11 orpailleurs, soit 18% dont les dépenses oscillent entre 1501 et 2000 FCFA, 11 orpailleurs, soit 17% entre 2001 et 2500 FCFA et 07 orpailleurs, soit 12% qui dépensent entre 2501 FCFA et plus. Ce tableau des dépenses confirme bien la cherté de la vie à laquelle les populations de la localité font face avec l'avènement de l'orpaillage. Cette situation de cherté de la vie dans la zone de Kolodio Bineda est reconnue par monsieur C. M., un orpailleur occasionnel, en ces termes : « ... *Nos faibles*

revenus nous emmènent aux sites, malgré cela ça ne va pas ». Ces propos illustrent bien la précarité des conditions de vie dans lesquelles les populations sont insérées, du fait de l'orpaillage. Cette situation de précarité est observable également avec l'état des habitats dans lesquels les populations en général et les orpailleurs en particulier vivent. A y voir de près, l'avènement de l'orpaillage n'a pas impacté de façon positive le dortoir des orpailleurs, comme le démontre la figure n°10.

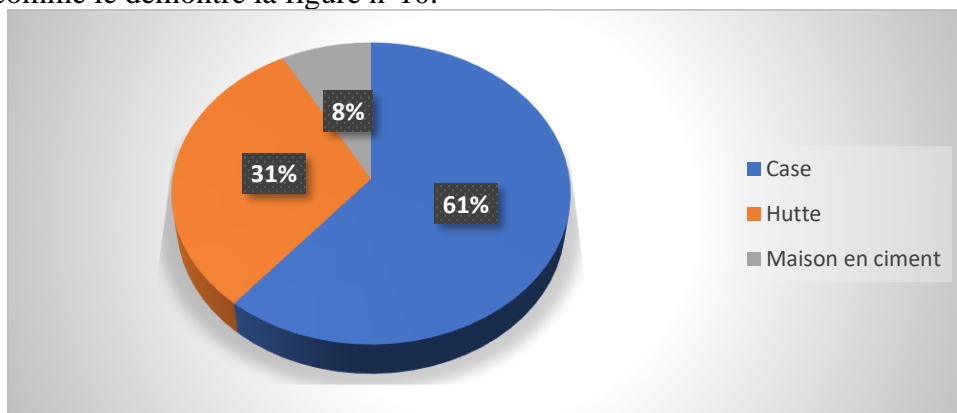


Figure 10. Répartition des enquêtés selon leur habitat
Source : Notre enquête 2021

Les données de l'étude révèlent une fois de plus l'état de paupérisation dans laquelle les orpailleurs sont encastrés et maintenus. En effet, sur un total de 62 orpailleurs interrogés, 38 orpailleurs, soit 61% de ceux-ci reconnaissent qu'ils vivent encore dans des cases, contre 19 orpailleurs, soit 31% qui vivent dans des huttes et seulement 05 orpailleurs, soit 8% qui vivent dans une maison construite en ciment. Ces différentes caractéristiques des bâtis justifient la précarité sociale des populations en général et celle des orpailleurs en particulier. « *En temps normal on ne peut rien faire avec ce qu'on gagne, ici nous n'arrivons pas à manger, on va construire comment ? l'essentiel, c'est de dormir pour aller aux champs le lendemain, le plus important c'est la nourriture* », précise P.L., un jeune orpailleur autochtone. En revanche, il est important de souligner que, les rares maisons en ciment sont l'œuvre de quelques jeunes orpailleurs de la zone. Par ailleurs, les différentes observations ont permis de constater qu'en dépit de la pratique de l'orpaillage, la zone de Kolodio Bineda regorge d'individus vivant dans des champs avec des conditions de vie qui laissent à désirer.

Outre les effets pervers induits par l'activité de l'orpaillage susmentionnés, subsiste l'insécurité. Elle sévit à un rythme à croissance exponentielle surtout avec la présence des travailleurs migrants, des professionnelles du sexe, des vendeurs de stupéfiants, etc. La mise en relation de l'insécurité des populations avec l'arrivée des orpailleurs dans la zone a

permis de relever une fréquence régulière de braquages, de règlements de comptes, d'agressions et de meurtres dans la zone. Ainsi, le niveau de sécurité dans la zone de Kolodio Boneda s'est-t-il détérioré de jour en jour avec la formation de plusieurs gangs rivaux, qui se défient à longueur de journée. C'est dans cette optique qu'un notable de la zone a affirmé ceci :

« On n'est pas en sécurité ici, depuis leur arrivée [orpailleurs] les coupeurs de route et les braquages sont présents dans nos villages, vue que les orpailleurs transportent assez d'argent et nous population nous ne sommes pas épargnés, car souvent les jours du marché certains commerçant se font agresser par ces individus, ce qui rends notre zone très dangereuse [...] tu ne peux pas traverser toute la ZKB [zone de Kolodio Bineda] sans te faire agresser c'est impossible ».

La situation d'insécurité quotidienne décrite par ce notable est relative à des sentiments de peur au sein de la population. Toute chose qui laisse entrevoir que le niveau de sécurité est devenu très bas depuis l'arrivée des orpailleurs dans la zone de Kolodio Bineda.

3. Discussion des résultats de l'étude

Les investigations réalisées dans le cadre de cette étude dans la zone de Kolodio Binéda ont donné lieu à trois résultats essentiels, qui constituent les points de discussion de cet article. En guise de rappel, il convient de mentionner que, les résultats oscillent autour des trois thématiques suivantes : (i) l'identité sociale et la participation à la pratique de l'orpaillage, (ii) l'identité culturelle comme catalyseur structurant dans la pratique de l'orpaillage et (iii) l'orpaillage : entre espoir et désillusion des populations de Kolodio Bineda.

Comme susmentionné, l'un des objectifs de l'étude était de dégager l'identité sociale des orpailleurs impliqués dans l'orpaillage clandestin dans la zone de Kolodio Bineda. En effet, les variables telles que : le sexe, l'âge, le niveau d'étude des acteurs de la filière, la situation matrimoniale et la profession préalablement exercée par les orpailleurs ont été dégagées. La variable sociale relative au sexe a montré qu'il y'a moins de femmes dans ce secteur. Cette situation montre comment les femmes sont moins admises et relayées au second plan dans les activités professionnelles dans le monde rural ivoirien en raison de leur constitution physiologique. Aussi, les résultats ont-ils montré que les orpailleurs sont majoritairement des jeunes célibataires et des sans-emploi auparavant. Parmi ceux-ci, nombreux sont ceux, qui ont été déscolarisés et d'autres à la solde du chef de famille en qualité de main d'œuvre locale dans le cadre des travaux champêtres. L'indicateur niveau d'étude a montré que, les orpailleurs sont majoritairement des non-scolarisés, qui avait pour activité principale les travaux champêtres.

Les résultats de l'étude montrent en substance que, l'indicateur sexe a été révélé comme une variable discriminante dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Cependant, au-delà du caractère discriminant, la faible présence des femmes se justifie par leur incapacité à faire face aux risques liés à la pratique de l'orpaillage. Dans ces conditions, l'éloignement des femmes, de façon consciente ou inconsciente des sites d'orpaillage constitue une sorte de protection de celles-ci des risques (éboulements des terres, incapacité de s'échapper par la fuite en cas de présence des forces de l'ordre et de sécurité et tous les autres dangers existants sur les sites) susceptibles de subvenir au cours de l'extraction de l'or. Ce regard porté à l'égard des femmes met en exergue la reconnaissance de leur vulnérabilité dans la pratique de l'orpaillage artisanal clandestin dans la zone de Kolodio Bineda. Ainsi, cette étude est-elle arrivée à la démonstration selon laquelle l'identité sociale liée au sexe est un facteur de différenciation sociale et par ricochet d'exclusion dans la participation à la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Cette différenciation sociale observée dans la participation des femmes à la pratique de l'orpaillage s'inscrit dans la théorie de la division sexuelle du travail développée par D. Kergoat (2001). D. Kergoat (op.cit.) fonde sa théorie en distinguant « deux principes de la division sexuelle du travail : la séparation (le travail masculin est différent du travail féminin) et la hiérarchie (le travail masculin a toujours une valeur supérieure au travail féminin) » cité par M-C Bureau, A. Corsani, O. Giraud, F. Rey (2019, p.339). Aussi, ces résultats rejoignent-ils ceux de A. Adjamagbo et al. (2006), qui soutiennent dans leurs travaux que, la division du travail lié au sexe maintient la femme dans un rôle exclusivement dédié aux tâches ménagères.

La position attribuée à la femme en milieu rural tire sa légitimité de la pesanteur culturelle, qui constitue un élément structurant dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. En effet, l'appartenance religieuse, l'origine des orpailleurs, les représentations symboliques, idéologiques et axiologiques ont été questionnées dans cette étude. Il ressort des résultats que, les animistes allochtones et allogènes sont majoritairement impliqués dans la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Par conséquent, les chrétiens, les musulmans et les adeptes des autres religions dites non-révéloées se sont retrouvés confinés dans les travaux champêtres du fait du poids des représentations sociales, que leurs différentes religions associent à la pratique de l'orpaillage. Dans cette perspective, l'autochtonie et l'appartenance à une religion autre que l'animisme sont perçues par les populations comme des éléments de la pesanteur culturelle, qui justifient la participation à la pratique de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda. Ce résultat trouve sa légitimité dans la théorie du structuro-constructivisme de P. Bourdieu (1970), cité par C. Coudray (2019). Dans ses travaux, C. Coudray

(op.cit.) met en avant le concept d'habitus et privilégie également la notion de « structure sociale ». L'auteur parvient à la démonstration selon laquelle l'appréhension des comportements humains est guidée par « une structure intériorisée qui se traduit par une action non réfléchie [...] mais qui conforte, inconsciemment, les positions de chacun dans l'espace social » (C. Coudray, op.cit., p.1). Aussi, C. Coudray (op.cit.) défend-t-il le point de vue de P. Bourdieu (idem.), et admet que : « *l'habitus* est une structure incorporée qui donne une prédisposition à agir » (C. Coudray, op.cit., p.2).

Comme le montrent les résultats de cette étude et les travaux antérieurs, l'identité culturelle constitue un véritable catalyseur de prise de décisions, de construction et de transformation sociale. Elle demeure dans le milieu rural le sceau et le gage de la légitimation, de la validation et de la participation des agents sociaux aux projets de développement durable. En effet, les résultats de l'étude révèlent une relative participation de la population autochtone dans la pratique de l'orpaillage. Ce taux d'abstention se justifie par le poids des us et coutumes, qui commandent et orientent les actions communautaires. A cela s'ajoute la cherté des produits vivriers et des denrées alimentaires de première nécessité due au délaissement de l'agriculture et de certains commerces au profit des activités minières. Aussi, les populations riveraines aux sites d'orpaillage, comme celles de la zone de Kolodio Bineda vivent-elles dans une extrême précarité de vie corrélée par une insécurité grandissante, comme le démontre également les travaux de D. Goh (2016).

Vu les conditions de vie des populations, il convient de reconnaître que, l'installation des orpailleurs clandestin dans la zone de Kolodio Bineda est un échec. En effet, le diagnostic de la pratique de l'orpaillage de la zone est alarmant, inopportun et insatisfaisant. Les retombées de cette activité ne profitent qu'à une minorité d'acteurs impliqués dans ce secteur. Cet impact est résolument résigné à une classe privilégiée, qui constitue ce que C. Meillassoux (2013) a qualifié de super structure. Dans ces conditions, cette étude soutient la thèse selon laquelle la zone de Kolodio Bineda s'est inscrite dans un processus de dynamique et de changement social inachevé. Ce point de vue rejoint les résultats des travaux des auteurs tels que : K. Babi (2011) et D. Goh (idem.), C-P Punam, A. L. Dabalen et B. C. Land (op.cit.) et ceux de l'IFDD (op.cit.), qui mettent en exergue l'impact négatif de l'exploitation de l'or sur les conditions de vie des populations riveraines. C'est à ce titre que, dans la préface de la revue Liaison Énergie-Francophonie, la Directrice de l'IFDD (op.cit., p.1) a fait savoir que, les avantages liés à l'exploitation de l'or, « ...ne devraient [...] pas occulter les impacts sur les populations locales en termes de renchérissement des coûts de la vie, de perte de terres ou de conflits d'usage de certaines ressources comme l'eau, les forêts, etc. ». A cet effet, cette étude est arrivée à la conclusion selon laquelle la prolifération de l'orpaillage n'a pas contribué à l'amélioration des conditions de vie de

l'ensemble du corps social dans la zone de Kolodio Bineda. Au contraire, elle a plutôt participé à maintenir et à accentuer davantage l'état de précarité dans laquelle sont insérées les populations de la zone de Kolodio Bineda, dans le Nord-Est de la Côte d'Ivoire.

Conclusion

La présente étude a abordé la question de la prolifération de l'orpaillage clandestin en lien avec la lutte contre le chômage et la paupérisation des populations de la zone de Kolodio Bineda. L'objectif de ce travail de recherche a été de comprendre en quoi la prolifération de l'orpaillage dans la zone de Kolodio Bineda est considérée à la fois comme moyen de lutte contre la crise de l'emploi et un facteur de maintien de la population dans un état de précarité. Cet objectif a été atteint par le biais d'une méthodologie axée sur l'approche mixte. Cette approche a mobilisé à la fois les outils de collecte des données tels que : la grille d'observation, le guide d'entretien et le questionnaire. Les techniques de collecte des données utilisées sont la recherche documentaire, l'observation directe et l'enquête de terrain. Encodée sociologiquement à partir de la théorie du changement social, développé par G. Rocher (op.cit.), cette étude est parvenue à démontrer que, la pratique de l'orpaillage est perçue comme un catalyseur d'employabilité des jeunes dans la zone de Kolodio Bineda. En revanche, le caractère illégal et la forte proportion des migrants orpailleurs ont été des forces d'obstacles dans l'amélioration des conditions de vie des populations de cette zone. Au regard de la diversité des acteurs intervenant sur les sites d'orpaillage dans cette localité du Nord-Est ivoirien, une étude sur la présence des enfants de moins de 18 ans pourrait constituer une source de données permettant de cerner une autre dimension de la prolifération de l'orpaillage clandestin dans la zone de Kolodio Bineda.

Remerciements

Nous exprimons nos sincères remerciements à l'ensemble des orpailleurs, des représentantes des femmes, des jeunes, des agents du Conseil Régional du Bounkani, des chefs de villages, des cultivateurs, et des commerçants, qui ont bien voulu participer à la réalisation de cette étude.

Conflit d'intérêt: Nous déclarons sur l'honneur qu'aucun conflit d'intérêt n'est lié à cet article.

References:

1. Adjmagbo, A., Delaunay, V., Levi, P., & Ndiaye, O. (2006). Comment les ménages d'une zone rurale du Sénégal gèrent-ils leurs

- ressources ? *Études rurales*, 69-90, DOI : 10.4000/etudesrurales.8278 (Consulté le 10 février 2023).
2. Babi, K. (2001). Perceptions du développement minier durable par les acteurs locaux, gouvernementaux et industriels au Maroc, Mémoire de maîtrise en gestion des organisations, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, 82p. https://depositum.uqat.ca/id/eprint/548/1/Khadija_Babi.pdf (Consulté le 07 janvier 2023).
 3. Beauchamp, C., & Gauthier M. (2008). L'idéologie du changement comme facteur de mutation sociale, *Découvertes et Redécouverte*, <https://doi.org/10.4000/sociologies.2353>. <https://journals.openedition.org/sociologies/2353>. (Consulté le 12 avril 2023).
 4. Bureau, M-C., Corsani A., Giraud O., & Rey F., (2019). Nouvelle division sexuelle du travail, Les zones grises des relations de travail et d'emploi : *un dictionnaire sociologique* – 1a ed. – Buenos Aires : Teseo, 337-347. www.teseopress.com/dictionnaire/chapter/matermittentes-2 (Consulté le 02 mars 2022).
 5. Coudray, C. (2019). L'Habitus, Pierre Bourdieu (Fiche concept). *Partageons L'Eco*, 2p. <http://partageonsleco.com>. (Consulté le 20 février 2023).
 6. Eco-conseil. (2012). L'industrie minière et le développement durable. *Document de travail*, Université du Québec à Chicoutimi. Québec, 5-7. https://archives.bape.gouv.qc.ca/sections/mandats/mine_apatite_sep_t-iles/documents/DC3.pdf. (Consulté le 22 janvier 2023).
 7. Goh, D. (2016). L'exploitation Artisanale De L'or En Côte d'Ivoire : La Persistance D'une Activité Illégale, *European Scientific Journal January 2016 edition vol.12, No.3, 1857-7881*. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n3p18>. (Consulté le 21 février 2023).
 8. Institut de la Francophonie pour le Développement Durable (IFDD). (2015). La RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) pour un développement minier durable en Afrique de l'Ouest. *Liaison*, N° 99 — 1er Trimestre 2015, 96p. https://www.ifdd.francophonie.org/wp-content/uploads/2021/09/633_LEF99-2.pdf. (Consulté le 12 décembre 2022).
 9. Institut National de la Statistique et AFRISTAT. (2019). Enquête Régionale Intégrée sur l'Emploi et le Secteur Informel. *Rapport final*. Abidjan, Côte d'Ivoire et Bamako, Mali : INS et AFRISTAT, 287p. https://afristat.org/wp-content/uploads/2022/02/APA13_ERI-ESI.pdf (Consulté le 18 février 2023).

10. Kergoat, D. (2001). *Division sexuelle du travail et rapports sociaux de sexe.*
Bisilliat, Jeanne, et Christine Verschuur. Genre et économie : un premier éclairage. Genève : Graduate Institute Publications, 78-88. DOI : 10.4000/books.iheid.5419.
<https://books.openedition.org/iheid/5419?lang=fr>. (Consulté le 12 janvier 2023).
11. Meillassoux, C. (2013). *Sans feu ni lieu...Femmes, greniers et capitaux.* *Genre, migrations et globalisation de la reproduction sociale.* Cahiers genre et développement. N° 9. (Dir.) C. Verschuur et C. Catarino. Paris : L'Harmattan, 53-66.
<https://books.openedition.org/iheid/5947?lang=fr>. (Consulté le 04 mars 2023).
12. Mounier, M-G. (2005). *La formation des travailleurs sociaux à la croisée des interventions sociales d'insertion et des politiques sociales.* Communication 3.3. ANAS, Paris, 4p.
https://aifris.eu/03upload/uplolo/cv3449_1860.pdf. (Consulté le 11 avril 2023).
13. OCDE. (2007), *L'Afrique de l'Ouest : Une région en mouvement Une région en mutation Une région en voie d'intégration. Document de travail*, 66p. <https://www.oecd.org/fr/csao/publications/38512130.pdf>. (Consulté le 21 janvier 2023).
14. Punam, C-P., DAbalen, A. L., & Land, B. C. (2020). *L'exploitation minière en Afrique : les communautés locales en tirent-elles parti ?* *Collection L'Afrique en développement.* Washington, DC : La Banque mondiale, 225p. DOI :10.1596/978-1-4648-1395-5.
<https://documents1.worldbank.org/curated/ar/310431571241630032/pdf/Mining-in-Africa-are-local-communities-better-off.pdf>. (Consulté le 16 mars 2023).

Analyse Socio-anthropologique des Déterminants des Conflits Liés à la Succession des Classes d'Âge chez les « TCHAMAN » à Abidjan (Côte d'Ivoire)

Nanan Doh N'guessan Gérard

Docteur en Criminologie option Sociologie Criminelle
UFR Criminologie, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

N'drin Owo Jean Arnaud

Docteur en Anthropologie option Ecologie Humaine
Institut des Sciences Anthropologiques et de Développement (ISAD)
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2023.v19n11p163](https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p163)

Submitted: 20 January 2023

Accepted: 06 April 2023

Published: 30 April 2023

Copyright 2023 Author(s)

Under Creative Commons BY-NC-ND

4.0 OPEN ACCESS

Cite As:

Gérard N.D.N. & Arnaud N.O.J.. (2023). *Analyse Socio-anthropologique des Déterminants des Conflits Liés à la Succession des Classes d'Âge chez les « TCHAMAN » à Abidjan (Côte d'Ivoire)*. European Scientific Journal, ESJ, 19 (11), 163.

<https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n11p163>

Résumé

Cette recherche s'inscrit dans le champ de la socio-anthropologie qui cherche à appréhender l'enchevêtrement des diverses sphères sociales (économique, politique, culturelle, historique, etc.) qui sous-tendent le phénomène des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman » à Abidjan. En recherchant une explication à ce phénomène récurrent, nous avons mené une étude dont l'objectif général est d'analyser les déterminants des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman ». Sur la base de la théorie du choix rationnel de Montousse & Renouard (2005), l'hypothèse de travail soutient que des facteurs socioculturels justifient les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman ». Deux cent vingt-un (221) personnes enquêtées déterminées par un échantillonnage par jugement ont participé à l'étude. Les outils d'investigation sont la recherche documentaire, le questionnaire et l'entretien. Quant à l'analyse des données, nous avons eu recours à la fois aux méthodes qualitative et quantitative. Au niveau des résultats, on retient que ces conflits

se déclinent sous plusieurs formes notamment des conflits de chefferie, des conflits entre les membres d'une même génération, des conflits entre différentes générations, des conflits fonciers, des conflits contre l'autorité administrative, des conflits intervillages et des conflits financiers. Les « Blessouè », les « Gmandô », les « Dougbo » et les « Tchagba », les anciens chefs de village, les autorités préfectorales et municipales sont identifiés comme les principaux acteurs de ces conflits. Comme tout phénomène social plusieurs facteurs sont à l'origine de ces conflits. Il s'agit de la mauvaise gestion des ressources du village, l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages, le non-respect des limites des patrimoines familiaux et la revendication foncière des jeunes au chômage.

Mots-clés : Socio-anthropologique, conflits, succession des classes d'âge, « Tchaman », Côte d'Ivoire-Abidjan

Socio-anthropological Analysis of the Determinants of Conflicts Related to the Succession of Age Classes in “TCHAMAN” in Abidjan (Ivory Coast)

Nanan Doh N'guessan Gérard

Docteur en Criminologie option Sociologie Criminelle
UFR Criminologie, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

N'drin Owo Jean Arnaud

Docteur en Anthropologie option Ecologie Humaine
Institut des Sciences Anthropologiques et de Développement (ISAD)
Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Abstract

This research is part of the field of socio-anthropology which seeks to understand the entanglement of the different social spheres (economic, political, cultural, historical, etc.) which underlie the phenomenon of conflicts related to the succession of age classes in «Tchaman» in Abidjan. Looking for an explanation of this recurring phenomenon, we conducted a study whose general objective is to analyze the determinants of conflicts related to the succession of age classes in «Shamans». Based on the theory of rational choice by Montousse & Renouard (2005), the working hypothesis argues that socio-cultural factors justify conflicts related to the succession of age classes among «Shamans». Two hundred and twenty-one (221) respondents surveyed by discretionary sampling participated in the study. The survey tools are document search, questionnaire and interview. In terms of data analysis, we

used both qualitative and quantitative methods. In terms of results, we find that these conflicts can take many forms, including leadership conflicts, conflicts between members of the same generation, conflicts between different generations, land conflicts, conflicts against administrative authority, conflicts between villages and financial conflicts. The «Blessouè», the «Gnandô», the «Dougbo» and the «Tchagba», the former village chiefs, the prefectural and municipal authorities are identified as the main actors of these conflicts. Like any social phenomenon, several factors are at the root of these conflicts. These are the poor management of the village's resources, the interference of the administrative authorities in the choice of village leaders, the failure to respect the limits of the family patrimony and the territorial claims of the young unemployed.

Keywords: Socio-anthropological, conflicts, succession of age groups, « Tchaman », Ivory Coast-Abidjan

1. Introduction

Selon Dahrendorf (1972) le conflit désigne les contestations, des rivalités, des querelles et des tensions aussi bien que les heurts manifestes entre les forces sociales. Toutes relations entre les ensembles d'individus qui comprennent une différence irréductible d'objectifs. Il est au cœur des sociétés, des groupes, des hommes, etc. (Nzila, 2020). Les sociétés d'aujourd'hui en sont tellement imprégnées et secouées qu'elles apparaissent comme des sociétés conflictuelles (Ricœur, 1990 ; Feindouno & Wagner, 2020). Selon la Banque Mondiale (2011), 1,5 milliard d'êtres humains vivent dans des États fragiles, des pays touchés par un conflit. Les pays africains n'échappent pas à cette réalité. En Afrique, on estime que pour 11 pays en conflit durant les années 90, le nombre de morts serait de 3,8 à 6,8 millions soit 2,4 à 4,3 % de leur population totale (155 millions d'habitants) (Hugon, 2001). En 2000, 20 % de la population africaine et 14 pays étaient concernés par les conflits (Hugon, 2001). À l'instar de ces pays, la Côte d'Ivoire est confrontée à cette réalité. Le phénomène de conflit est omniprésent dans plusieurs secteurs d'activités notamment dans la politique (Bedzigui, 2008 ; Sada, 2003), dans le foncier (OFPRA, 2017 ; Chauveau, 2000), à l'école (Nanan, 2013), à l'université (Vanga & Sika, 2006), dans l'armée (Proteau, 2005), etc. Ce phénomène est également présent à Abidjan sa capitale économique (Ouattarra, 2020 ; Sika, 2017 ; Nanan, 2013 ; Vanga & Sika, 2006).

Le conflit a été et continue d'être une préoccupation majeure dans la ville d'Abidjan d'autant plus qu'aujourd'hui il s'inscrit au nombre des

phénomènes liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman*¹ ». Des faits rapportés par des journaux et des travaux scientifiques (Ouattarra, 2020 ; Sika, 2017) rendent compte de la réalité de ces conflits : « *c'est avec regret que le peuple « Tchaman » longtemps admiré pour son organisation sociale exemplaire et sa gestion démocratique fait désormais l'objet de railleries des autres communautés [...] à cause des nombreux conflits dans son organisation et sa gestion* » (Propos du chef N'Gbobba Simon, porte-parole du collectif des chefs « *Tchaman* » rapportés par *Fraternité-Matin*, no 14844 du samedi 24 mai 2014). « *Aujourd'hui, on connaît tellement de problèmes de chefferie dans presque tous les villages Tchaman parce que les chefs ne respectent plus soit les coutumes, soit les doyens. Ils abusent de leur autorité à cause de l'arrêté préfectoral d'abord, ensuite parce que les doyens eux-mêmes se sont mis à la solde de certains chefs oubliant ainsi leur rôle régalien et enfin, les jeunes gens foulent du pied nos traditions quand ils veulent le pouvoir* » (Ouattarra, 2020). « *Les consultations populaires imposées par les Sous-Préfets de Bingerville et Songon transgressant les us et coutumes Atchan sont porteuses de germes confligènes et de division. En témoignent aujourd'hui les affrontements entre populations de même village à Abatta. C'est pour faire face à cette situation très préoccupante pour le peuple Atchan que des représentants des chefferies des 63 villages se sont réunis à Anono* » (Propos du Chef du Village d'Anono et Président de la chambre des chefs « *Tchaman* », Djorogo Nangui Sévérin). « *La chefferie du village « Tchaman » de Adjin dans la commune de Bingerville est en proie aux conflits entre les générations. Cette situation ne date pas d'aujourd'hui* » (Sika, 2017). Ces propos présentent la situation problématique dans les villages « *Tchaman* » de la ville d'Abidjan qui sont en proie à des conflits de succession. Ces conflits latents ou ouverts ayant souvent pour corollaire le bicéphalisme à la tête des villages (Aby, 1988) occasionnent des violences verbales, physiques, matérielles, psychologiques et des déchirures au sein des générations (Sika, 2017). Ils entraînent aussi des bannissements de certains fils, la compartimentation de la communication au sein des villages, le surgissement de litiges avant les inhumations, le non-respect du patriarce du village, des aînés et de l'autorité du chef (Kouadio, 2001). Ces formes de conflits affectent largement les modalités de production des rapports sociaux intra ethniques, de reconstruction de l'altérité (Ouattarra, 2020).

À cause de leur impact social, l'État a développé une stratégie de médiations et de sensibilisations pour l'encadrement des rois et chefs traditionnels. Ainsi, l'État ivoirien a mis en place un cadre réglementaire visant à prévenir ces conflits. À cet effet, la loi portant statut des rois et chefs traditionnels validée en juillet 2014 par l'Assemblée Nationale prévoit

¹ Les noms Tchaman ou Atchan signifient ceux qui ont été choisis ou les élus.

notamment en son article 9 de contribuer à la valorisation de la fonction d'autorité traditionnelle et à la promotion des us et coutumes ainsi que des idéaux de paix et de développement. Des sensibilisations et de nombreuses actions sont également menées par l'État et ses partenaires stratégiques pour consolider la cohésion sociale au sein des villages. Mais une analyse diagnostique de la situation des villages « *Tchaman* » dans la ville d'Abidjan permet d'identifier que cinquante-huit (58) villages « *Tchaman* » sur soixante (60) sont en proie à des conflits (Quattarra, 2020). Il s'agit bien souvent d'anciens conflits qui sont en cours et de nouveaux conflits qui surgissent dans ces villages (Quattarra, 2020). Ces conflits ont lieu en dépit des mesures sociales et juridiques traduisant la collaboration au niveau de la gouvernance locale et l'effort du gouvernement dans la gestion du pouvoir des chefs traditionnels.

Ce phénomène a justifié que des études scientifiques soient consacrées à la recherche de ses déterminants. Ces études, pour la plupart, dans une approche déterministe ont identifié plusieurs facteurs qui sont à l'origine de ce phénomène. En effet, Ostrom & Ahn (2003) expliquent que le conflit est à l'origine des déséquilibres importants tant au niveau individuel qu'au niveau des groupes d'individus dans nos sociétés. Les conflits sont donc le signe de la friction du capital social des individus. Burt (1992) allant dans le même sens affirme que la conséquence de cette friction du capital social est la méfiance qui s'installe entre groupes d'individus d'autant plus que les relations constitutives du capital social qui servaient à valoriser le capital humain d'un individu ou d'un groupe sont abandonnées au profit de comportements conflictuels. Par ailleurs, Gelles & Strauss (1988) soulignent que les facteurs intra-individuels ou certains traits de personnalité comme la faible estime de soi, le manque de contrôle de l'impulsivité ainsi que le fait de souffrir de psychopathologie sont des mécanismes réduisant les inhibitions ; ce qui expliquerait les conflits entre les individus. Toutefois, Campbell & Landenburger (1995) soutiennent que cette approche intra-individuelle ignore le rôle du contexte social dans l'origine du conflit. L'origine des conflits est donc à rechercher ailleurs (Campbell & Landenburger, 1995). Gillloz, De puy & Ducret (1997) soutiennent pour leur part que les personnes conflictuelles ont vécu de la violence dans leur enfance. Il y aurait ainsi un apprentissage de la violence comme mode de relation dans la socialisation primaire des individus. Approche que corrobore Favre (2019) qui précise que cet apprentissage se fait par l'observation des modèles aux comportements violents. S'il est vrai que le fait pour l'enfant d'avoir vécu ou été exposé à la violence dans sa famille d'origine le prédispose à devenir un individu violent, il est aussi avéré que tous les hommes qui ont vécu ou été exposés à de telles circonstances ne deviennent pas tous des individus violents. Kantor & Jasinsky (1998) remettant en cause la validité de l'approche psychosociale

attestent que les normes sociales et culturelles soutiendraient des inégalités de pouvoir au sein des structures familiales en favorisant un processus de socialisation apprenant aux hommes l'utilisation de la violence pour maintenir du contrôle. Woods (1992) confirmant la prégnance de l'espace social sur les interactions soutient que le contexte n'est pas seulement un cadre d'action ; il influence directement l'action puisque c'est notre définition de la situation qui donne le cadre d'interprétation de nos actions. Ainsi, le contexte n'est pas unique et uniforme puisque pour chaque acteur se cache différents sous contextes sociaux (la classe, le groupe d'ami, la bande). L'espace d'interaction est souvent conflictuel avec un affrontement de sens et des normes divers. L'acteur à travers ses actions est perçu comme un constructeur de la société, ce que Becker (1963) justifie ici : « *les entités massives qui se rencontrent constamment dans les analyses macro sociologiques (institution, classe, sous-système, etc.) ne sont des réalités réellement vivantes et concrètes qu'à raison de leur façonnement continu par le travail et la coopération multiforme des acteurs sociaux. Coopération ne signifie pas nécessairement entente. [...]. Les conflits sont intégrés à l'action collective* ». Queiroz & Ziotkowski (1997) nous rappellent combien cet affrontement est inhérent à l'espace social en affirmant que le conflit en est une dimension constitutive puisque s'y trouvent confrontées des cultures, c'est-à-dire des univers normatifs distincts engendrant des représentations différenciées. Cultures qui opposent d'une part celle d'une génération adulte détenant institutionnellement le pouvoir et le savoir et celle d'une jeune génération institutionnellement définie par son statut de subordination. Selon ces auteurs, le conflit trouve pour une bonne part ses origines dans le contexte social dans son ensemble et dans la nature des relations entre les individus. Concernant les auteurs de l'approche culturelle, le choix des comportements conflictuels chez certains individus s'expliquerait par des tendances historiques. Il n'est donc pas surprenant que dans de nombreuses sociétés africaines traditionnelles le conflit soit perçu comme le moyen utilisé pour régler les différends. Cette dynamique conflictuelle permanente, qui, selon plusieurs auteurs favoriserait par imitation ou apprentissage l'adoption de comportements violents comme mode de règlement des différends. Glowacz & Born (2017) soutiennent cette approche. Pour ces auteurs le comportement conflictuel est acquis grâce à des renforcements qui suivent les comportements. Ces renforcements peuvent être symboliques et sociaux. Diallo (2010) pour sa part établit une corrélation entre changement, modernisation et le conflit. Il considère que les changements rapides dans la société favorisent la désintégration sociale et par conséquent, le développement des conflits en affirmant que « *dans ce monde nouveau, la source fondamentale et première de conflit ne sera ni idéologique, ni économique. Les grandes divisions au sein de l'humanité et la source principale de conflit sont culturelles* ». S'il est vrai que la culture est source

de conflit, il convient aussi d'admettre que les facteurs socioéconomiques ont une influence dans l'émergence des conflits. À cet effet Kouamékan et al. (2009) pensent que les inégalités socioéconomiques sont à l'origine de nombreux conflits.

De ce qui précèdent, il apparaît évident que ces auteurs ont associé ces conflits à des facteurs psychologiques, sociaux, culturels et économiques. Cependant, même si ces avancées scientifiques sont pertinentes, au regard des résultats d'une pré-enquête (Nanan & N'Drin, 2022, entretien avec des chefs de villages et des acteurs des conflits) elles sont insuffisantes. Les verbatims des enquêtés invoquent des variables sociales et culturelles en interaction qui sont à l'origine des conflits liés à la succession des classes d'âge dans les villages « *Tchaman* » à Abidjan. En effet, ces dix dernières années ont été marquées en Côte d'Ivoire par une crise militaro-politique violente qui a fortement fragilisé certains fondements de la société ivoirienne. Dans de nombreuses régions du pays et dans le sud en particulier, elle a exacerbé les conflits au sein des communautés notamment autour des questions liées au partage de ressources comme la terre ou le pouvoir (OFPRA, 2017 ; Sada, 2003). Ces conflits parfois violents qui sont nés ou ont été ravivés fragilisent davantage le tissu social. Pour en atténuer les effets ou les prévenir, diverses initiatives portées par des acteurs étatiques et non étatiques parfois mêmes communautaires ont vu le jour. Cependant, force est de constater que les instruments et mécanismes mis en place pour supporter ces initiatives de promotion de la cohésion sociale et de réhabilitation communautaire n'ont pas produit les résultats attendus (Quattarra, 2020 ; Chauveau, 2000). Aujourd'hui, les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » se posent avec acuité en dépit des efforts consentis. Ces conflits présentent de graves risques à la vie communautaire (Quattarra, 2020).

Sur la base de ces éléments, on peut formuler la question et les objectifs de cette recherche. En effet, la question qui se pose à nous est de savoir : *pourquoi malgré les médiations et sensibilisations de l'administration à travers la préfecture d'Abidjan et les mesures juridiques, les villages « Tchaman » sont en proie à des conflits liés à la succession des classes d'âge à répétition ?* Répondre à cette question, nous conduit alors à formuler des objectifs de recherche. Ainsi, cette recherche a pour objectif général d'analyser les déterminants des conflits liés à la succession des classes chez les « *Tchaman* ». Il s'agit de façon spécifique : 1) de présenter le processus de succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » ; 2) de décrire les manifestations des conflits liés à la succession des classes d'âge ; 3) d'identifier les facteurs qui favorisent ces conflits autour de l'accès, l'appropriation, le contrôle et l'usage du pouvoir traditionnel dans les villages « *Tchaman* ».

Pour atteindre ces objectifs, il sera procédé à la vérification de l'hypothèse suivante : **des facteurs socioculturels justifient les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman »**. Pour rendre compte de l'objet d'étude, nous avons fait le choix de la théorie du choix rationnel de Montousse & Renouard (2005). Ce choix se justifie par le fait que certains acteurs font le choix de provoquer les conflits. Cette réalité des faits a justifié la convocation de la théorie du choix rationnel. Le monde moderne est caractérisé par la rationalité par rapport aux fins. Cette rationalité s'explique par l'action d'un individu qui choisit un objectif et les moyens les plus efficaces pour atteindre son but. La théorie du choix rationnel renvoie ainsi donc aux raisons objectivement fondées qui amènent à connaître les éléments qui ont milité en faveur de l'adoption de tel comportement ou telle action. Cette théorie permet d'expliquer les motivations individuelles qui soutiennent les idéologies des acteurs des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman ».

2. Méthodologie

La méthodologie porte sur le terrain d'enquête, la population étudiée, les techniques et outils de recueillement de données, les méthodes d'analyse et de traitement des données.

2.1. Site de l'étude

Les villages « Tchaman » constituent notre champ d'investigations. La carte ci-dessous présente les différents villages « Tchaman » de la ville d'Abidjan.

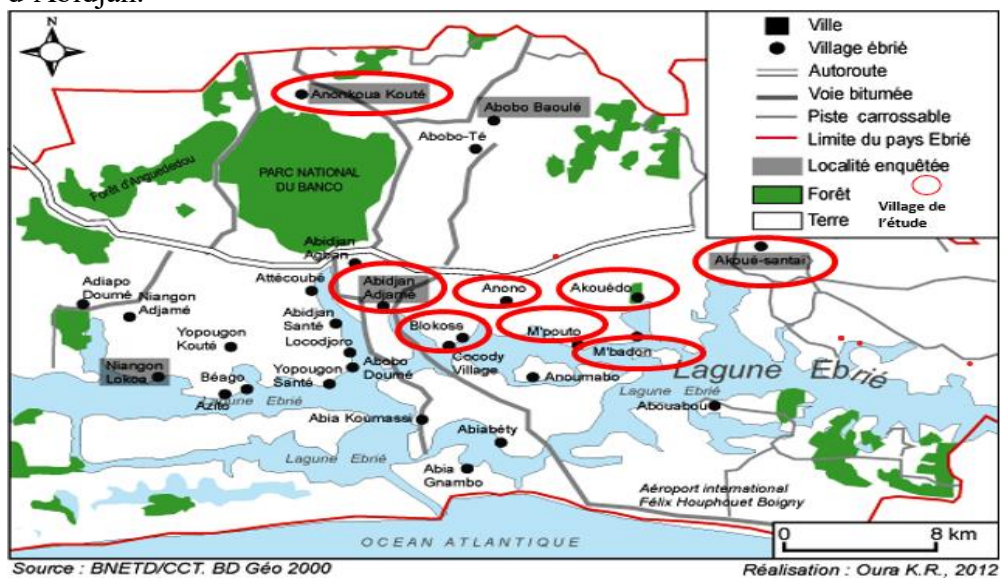


Figure 1 : Présentation des différents villages Ebrié de la ville d'Abidjan

La présente étude sur les déterminants des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » à Abidjan a été conduite de janvier à octobre 2022. Les « *Tchaman* » ou les « *Ebrié*² » sont une ethnie de la Côte d'Ivoire. Ils font partie du groupe Akan et plus précisément du sous-groupe des Akan lagunaires. Ils vivent dans le sud de la Côte-d'Ivoire autour de la lagune Ebrié. Cet imposant plan d'eau qui traverse la ville d'Abidjan va de Grand-Bassam (à l'est) au canal d'Asagni (à l'ouest). L'activité principale de ce peuple est la pêche. Toutefois, ceux qui habitent dans les régions périphériques (Songon, Bingerville...) pratiquent l'agriculture et produisent des vivriers (banane plantain, igname, taro, manioc) et des produits d'exportation (café, cacao, hévéa, palmier à huile, banane douce...). L'une des structures fondamentales de la société « *Tchaman* », ce sont les générations d'habitants. Une génération regroupe tous ceux qui sont nés dans un espace de temps de quinze ans au moins. Les membres de la même génération se considèrent tous comme des frères. Cette organisation prend en compte les deux sexes (homme et femme) et l'on distingue quatre générations désignées sous les appellations suivantes : « *Blessoué* » (enfants), « *Gnando* » (guériers) « *Dougbo* » (hommes mûrs) et « *Tchagba* » (vieillard). Chaque génération comprend quatre classes d'âge dont les noms sont « *Djehou* » (aînés), « *Dogba* » (puînés), « *Agban* » (cadets) et « *Assoukrou* » (benjamins) (Gnabéli, 2008). Le choix des villages pour l'étude a été motivé par différents éléments. Il devait s'agir de villages où persistent des conflits liés à la succession des classes d'âge. Selon Quattarra (2020), cinquante-huit (58) villages « *Tchaman* » sur soixante (60) sont en proie à des conflits. Sur la base de ces données, le nombre de villages a visité s'élève à cinquante-huit (58) villages « *Tchaman* ». Vu le nombre important de villages concernés par l'étude, nous avons donc effectué un choix stratégique sur la base de différentes raisons. Ainsi, plutôt que d'assurer la couverture géographique la plus large possible en touchant un nombre important de villages sur l'ensemble de la ville d'Abidjan, nous avons privilégié les villages les plus pertinents et représentatifs par rapport à la problématique des conflits liés à la succession des classes dans la ville d'Abidjan. Nous avons ainsi choisi huit (8) villages (le village d'Akouédo, d'Adjamé-Bingerville, d'Anonkoua-kouté, d'Anono, de M'Badon, de M'Pouto, d'Akoué-Santai et de Blokoss). Le village d'Akouédo a été choisi parce qu'il cristallise les formes les plus endémiques et criminelles de la violence dans les villages « *Tchaman* ». Le village d'Adjamé-Bingerville qui est en proie au tumulte des conflits de classes a été également choisi. Dans ce village un bicéphalisme est observé depuis quelque temps. Les conflits de génération se traduisent souvent par des conflits parfois ouverts. Le village d'Anonkoua-kouté n'échappe pas aux conflits de chefferie. Ce conflit de

²Le nom Ebrié signifie les guerriers méchants.

génération se traduit par certains actes ou faits déplorables. Il s'agit par exemple de la confiscation de certains avantages de la chefferie et des privilèges du doyen du village. Des actes de brutalités liés à la possession du mégaphone du griot du village, de la collecte des taxes, la remise en cause de l'autorité du chef et du patriarche et la destruction de la porte du cimetière par l'un ou l'autre groupe pour procéder à l'inhumation des défunts. À cela s'ajoute les procédures récurrentes initiées par les différentes générations à l'encontre de certains membres de la communauté devant la Police, la Gendarmerie ou la justice au mépris des mécanismes traditionnels de règlement des litiges. Les villages d'Anono, de M'Badon, de M'Pouto, d'Akoué-Santai et de Blokoss restent toujours volatiles en raison de la persistance des conflits intergénérationnels. Cette situation née des clivages consécutifs à la lutte pour la conquête du pouvoir traditionnel notamment celle de la chefferie domine les rapports sociaux dans ces villages. Toutes ces raisons ont motivé le choix de ces villages.

2.2. Population cible et échantillon d'étude

Dans le cadre de cette étude, nous avons choisi d'enquêter auprès d'une population directement concernée par l'objet d'étude. Ainsi, pour atteindre l'échantillon nécessaire à la présente étude, nous avons eu recours à un échantillonnage par jugement. Le choix de cette méthode a été motivé par la liberté qu'elle offre au chercheur d'interroger les personnes présentant les caractéristiques requises pour l'enquête notamment appartenir à une génération, être un acteur direct ou indirect de ces conflits et être impliqué dans la gestion de ces conflits. Deux cent vingt-un (221) personnes ont participé à l'enquête. Les groupes cibles suivants ont été retenus :

Tableau 1. Répartition de l'échantillon de la population d'étude

Catégories de personnes interrogées	Effectifs
Autorités préfectorales	05
Autorités Municipales	06
Représentants du District Autonome d'Abidjan	05
Représentant des Chefs « Tchaman »	01
Représentants de la Chambre des Rois et des Chefs traditionnels	06
Doyens de Villages	08
Membres des différentes générations (Blessouè, Gmandô, Dougbo et Tchagba)	100
Chefs de Villages	08
Notables	11
Leaders religieux	10
Leaders de Jeunes	20
Leaders de Femmes	19
Membres de la Commission Paix et Réconciliation	04
Agents de Police	05
Agents de la Gendarmerie	06

Ministère de l'Intérieur et de la Sécurité	04
Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme	03
TOTAL	221

Source : Notre enquête, 2022

2.3. Instruments de recueil des données

Les instruments de recueil des données retenus sont : la recherche documentaire, le questionnaire et l'entretien. Ces différents instruments se sont avérés par leurs différences et leur complémentarité nécessaires au recueil des données pour mieux appréhender notre objet d'étude. Pour obtenir des informations utiles et diversifiées, nous avons eu recours à la recherche documentaire.

2.3.1. Recherche documentaire

Elle renvoie d'emblée à l'étude de documents relatifs à un domaine d'étude. Selon N'da (2015), « *le terme document renvoie à toute source de renseignements déjà existante à laquelle le chercheur peut avoir accès. Ces documents peuvent être sonores, visuels, audio-visuels et/ou écrits* ». La recherche documentaire nous a permis de faire la recension des écrits méthodologiques et empiriques antérieurs afin d'avoir une vue générale et claire de notre objet d'étude. Dans la pratique, son apport s'est situé à plusieurs niveaux. Dans un premier temps, elle a consisté en une recension des écrits tenant à la méthodologie de recherche en sciences sociales. Ensuite, en une recension des documents spécifiques aux conflits dans les villages « *Tchaman* » afin de mettre en évidence les différentes orientations abordées pouvant nous permettre de dégager notre posture scientifique. Ainsi avons-nous consulté des articles, des mémoires, des thèses, des rapports, etc., en bibliothèque et sur internet. Nous avons également consulté des rapports de certaines institutions telles que la préfecture de police d'Abidjan, la Commission Paix et Réconciliation et des rapports de chefferies de villages.

2.3.2. Questionnaire

Pour Mucchielli (1989) « *font partie de ce qui sera appelé questionnaire, tous les moyens de recherche de réponse, étant entendu que la réponse recherchée est idéalement celle qui, à travers la subjectivité des individus, exprime directement ou indirectement le phénomène social que l'on veut connaître ou comprendre* ». Selon N'da (2015) « *le questionnaire consiste à poser, par écrit, à des sujets une série de questions relatives à leur situation, à leur opinion, à leurs attentes, à leur niveau de connaissance ou de conscience d'un problème* ». Concernant le questionnaire, il s'est avéré au cours de nos enquêtes préliminaires comme l'un des instruments de collecte de données le mieux adapté pour atteindre nos objectifs. Le choix et le nombre

des questions répondent à un besoin de tenir compte des spécificités de notre population d'enquête. Composé de questions ouvertes et fermées, le questionnaire a été administré indirectement ou directement. Les questions ouvertes ont servi à accorder une marge assez grande de liberté à nos enquêtés tout en les soumettant à des questions précises liées à l'objet d'étude. Par contre, les questions fermées avaient pour objectif de restreindre la liberté des enquêtés en leur demandant de faire des choix dans un ensemble de réponses proposées. Les questionnaires ont été administrés aux représentants de la Chambre des Rois et des Chefs traditionnels, aux doyens de villages, aux membres des différentes générations, aux chefs de villages, aux notables, aux leaders religieux et aux membres de la Commission Paix et Réconciliation. Les questions se rapportant à plusieurs aspects spécifiques du sujet notamment les manifestations (formes, acteurs, fréquences, etc.) et les facteurs explicatifs des conflits ont pu être posées. Cela a permis de comprendre, d'interpréter les réponses, de limiter les risques liés à la personnalisation des questions, d'approfondir et de compléter certaines informations par des questions improvisées en vue de dresser des tableaux de distributions statistiques (de type descriptif).

2.3.3. Entretien

L'entretien peut être défini comme un échange au cours duquel un ou des interlocuteurs expriment des idées, leurs perceptions, leurs expériences tandis que le chercheur par des questions précises délimite le champ social d'intervention. Pour Grawitz (2001) l'entretien désigne « *un procédé scientifique qui consiste en un processus de communication verbale dans le but de recueillir des informations en relation avec les objectifs que l'on s'est fixés* ». Dans le cadre de cette recherche, nous avons eu recours à l'entretien individuel (1) et au focus-group (2).

2.3.3.1. Entretien individuel

A ce niveau, les entretiens étaient tantôt directifs et tantôt semi-directifs. Directifs en ce sens que nous avons élaboré des guides d'entretiens avec des réponses préconçues. De nombreuses données y ont pu être recueillies grâce à des prises de notes et des enregistrements vidéographiques. Semi-directifs dans la mesure où nous avons distribué un certain nombre de questionnaires aux enquêtés quelques jours avant les échanges afin de leur permettre de se préparer. Nous y avons délimité le cadre d'échanges et de ce fait permis à ces enquêtés de demeurer dans le canevas d'échange avec une marge de tolérance restreinte lors des interviews. Les entretiens ont concerné les agents de la Police Nationale, les agents de la Gendarmerie, les agents du Ministère de l'Intérieur et de la Sécurité, les agents du Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme, les autorités préfectorales, les autorités

Municipales, les représentants du District Autonome d'Abidjan et le représentant des Chefs « *Tchaman* ». Pour ce faire, l'option des questions ouvertes était indispensable afin de donner une marge d'expression aux enquêtés ce qui n'a pas favorisé le suivi de l'ordre des questions mais plutôt a permis de compléter certaines questions par d'autres questions improvisées.

2.3.3.2. Focus group

Pour Thibeault (2010) « *le focus group est une technique d'entretien de groupe d'expression et d'entretien dirigé, qui permet de collecter des informations sur un sujet ciblé* ». Il peut aussi « *constituer en une technique qualitative dont le but est de recueillir des discussions centrées sur des situations concrètes particulières, des sujets pertinents pour une recherche* » (Touré, 2010). Sur le site d'investigations cette méthode a semblé la plus fructueuse du point de vue des données collectées. Elle a permis aux enquêtés de se délier la langue, d'être moins stressés, de s'exprimer en toute latitude du fait du groupe et de donner diverses positions recentrées autour de notre objet d'étude. Ainsi, nous avons formé des groupes de cinq à dix enquêtés dans les différents villages visités. Ces focus group ont concerné les leaders de jeunes et de Femmes. Lors de nos différents entretiens les enquêtés se sont librement confiés à nous. Ils nous ont fait part de leurs perceptions, leurs interprétations, leurs expériences et leurs inquiétudes concernant l'objet d'étude. Les entretiens ont été structurés autour des actions de l'Etat à travers ses représentants dans la gestion et les déterminants des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* ».

2.4. Méthodes d'analyse des données

2.4.1. Méthode qualitative

C'est la recherche qui produit et analyse des données descriptives telles que les paroles écrites ou dites et le comportement des personnes (Taylor & bogdam, 1984). Elle renvoie à une méthode de recherche intéressée par le sens et l'observation d'un phénomène social en milieu naturel. L'analyse qualitative sert de modèle interprétatif où l'accent est mis sur les processus qui se développent au sein des acteurs. De ce fait chercher à comprendre, chercher à décrire, explorer un nouveau domaine sont des démarches dont la réussite reste en partie liée à la qualité de la recherche qualitative sur lesquelles elles s'appuient. Elle traite des données difficilement quantifiables. Cette méthode a été utile car elle a permis d'analyser les opinions, les attitudes, les comportements, les significations, les avis et les idées exprimés par les enquêtés afin de mieux cerner les logiques des acteurs (Poupart et al. 1997). Nous avons donc mis l'accent sur le vécu des individus par rapport au phénomène étudié

2.4.2. Méthode quantitative

Selon Marchand (2001), l'analyse quantitative a pour objet la description et l'analyse des phénomènes sociaux au moyen de méthodes empruntés à la statistique en les quantifiant afin de déterminer le sens et la force unissant les différentes variables. L'utilisation des statistiques dans les sciences sociales a deux objectifs : la description des données observables et l'établissement de relations mathématiques entre les variables. Les méthodes quantitatives reposent sur l'élaboration de données chiffrées, portant sur une population bien définie (le champ de l'enquête). Cette méthode a permis de traiter les informations recueillies sur les questions relatives à l'objet d'étude. Il s'est agi d'exploiter nos données en termes de chiffres (tableaux de distribution de fréquences ou des données) et de répartition des variables au plan quantitatif et le traitement statistique de certaines données et donc d'obtenir des ordres de grandeurs permettant de rendre compte de l'objet. Le traitement de ces données s'est fait à l'aide du logiciel SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) version 20.

3. Résultats de la recherche

L'exposé des résultats s'articule autour de trois (3) axes notamment le processus de succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* », les manifestations et les facteurs explicatifs des conflits liés à cette succession chez les « *Tchaman* ».

3.1. Processus de succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* »

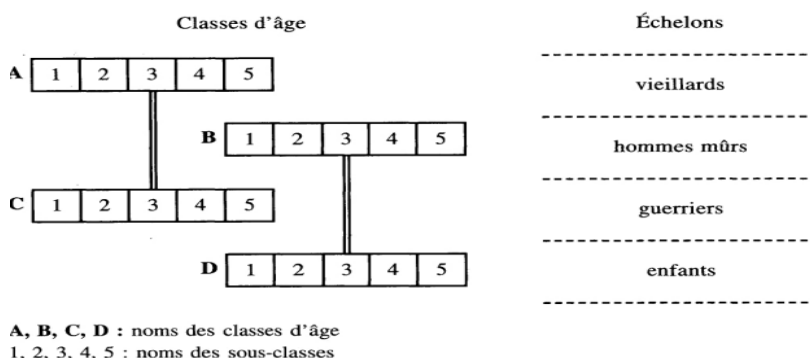
La diversité des configurations des sociétés dites lagunaires de Côte d'Ivoire présente une combinaison de deux principes d'organisation habituellement considérés comme concurrents et donc en partie exclusifs l'un de l'autre, le critère de l'âge et celui de la filiation (Dugast, 1995). Chez les « *Tchaman* », peuple lagunaire, la vie politique est ancrée dans la tradition. Le système des classes d'âge demeure le fondement de cette vie politique. Ce système de classes d'âge est d'autant plus apparent et structuré que le système de parenté avec lequel il coexiste. Nous allons présenter le système des classes d'âge et la gestion du pouvoir chez les « *Tchaman* ».

3.1.1. Système des classes d'âge

Le système politique du peuple « *Tchaman* » tient son fondement de la structure des classes d'âge. La classe d'âge est calquée sur le modèle militaire (esprit de corps, solidarité de groupe, respect de la hiérarchie). La structure des classes d'âge n'est ni un royaume ni une chefferie, mais un régime démocratique (Niangoran-Bouah, 1969). Cette démocratie des classes d'âge est au confluent des sociétés convergentes et non convergentes. Elle fait du pays « *Tchaman* » une société égalitaire. Cette organisation fait qu'en pays «

Tchaman » tous les individus sont égaux en droits et en devoirs et sont chargés de diriger les affaires du village. Le système d'âge de ce peuple se répartit, à première vue tout au moins, en deux grands groupes. D'une part, le système à forme générationnelle où l'attribution d'une classe à chaque individu est déterminée, du moins en théorie, par la position du père dans le système. D'autre part, le système dont le seul principe de recrutement repose sur le critère de l'âge. Les premiers privilégient indirectement le lien père-fils (Paulme,1971). L'organisation des générations est ici une institution très importante (Niangoran-Bouah,1969). Les rapports entre les générations sont institutionnalisés. Ce sont des acteurs de même génération classés dans quatre catégories d'âge (Blessouè, Gmandô, Dougbo et Tchagba). Le trait important de ce système est la subdivision des classes en sous-classes. Chaque classe « générationnelle » est en effet divisée à son tour en quatre ou cinq sous-classes correspondant cette fois au rang de naissance des individus qui la composent (Dugast, 1985). La division de la société en sous-classes homogènes quant au rang de naissance constitue l'une des principales originalités de ce système. Chaque classe d'âge après la fête de génération dont la fonction sociale réside dans la détection de la maturité et l'aptitude de la classe à gérer les biens, les personnes et la sécurité du village accède à la gouvernance du village à tour de rôle dans un intervalle de temps n'excédant pas 15 ans. La classe d'âge a donc une vocation politique. Elle est chargée d'assurer l'initiation de la nouvelle génération. Cette initiation donne droit à la nouvelle génération d'intervenir dans les affaires du village. Le point important est que cette échelle de statuts se rattache à l'initiation (une classe n'accède à l'échelon des « enfants » qu'une fois l'épreuve initiatique subie par l'ensemble de ses membres) et qu'elle détermine, plus tard, l'accession au pouvoir (prérogative attachée à l'échelon des « hommes mûrs »). L'une des fonctions de ce système est en effet de régler le partage du pouvoir entre les composantes de la société. Le schéma suivant présente l'organigramme des classes d'âge chez les « *Tchaman* » :

Figure 2. Organigramme des classes d'âge chez les « *Tchaman* »



Source : Dugast (1995)

Comme nous pouvons l'apercevoir sur cet organigramme, la classe d'un individu est déterminée en fonction non de son âge, mais de la classe à laquelle appartient son père, une classe intermédiaire devant nécessairement les séparer (les C sont les fils des A comme les D sont les fils des B). Chaque classe est divisée en sous-classes ; l'affectation à une sous-classe est déterminée par le rang de naissance d'un individu dans sa fratrie (tous les aînés se retrouvent dans la sous-classe 1, tous les fils de rang 2 dans la sous-classe 2, etc.). La formation d'une nouvelle classe s'effectue en principe tous les 15 ans. La classe d'âge au pouvoir n'est pas la plus ancienne, mais celle qui la précède (c'est donc la classe qui occupe l'échelon des « *hommes mûrs* »). Les noms des classes se succèdent indéfiniment suivant un cycle (A, B, C, D), tandis que toutes les classes comportent la même série de noms de sous-classes (1, 2, 3, 4, 5).

3.1.2. Gestion du pouvoir

Selon Paulme (1971) et Niangoran-Bouah (1969) la gestion du pouvoir est étroitement liée à la question cruciale de la nomination du chef de village chez les « *Tchaman* » et, parallèlement, de la nature du système de classes d'âge en vigueur dans cette population. Dans cette société à accentuation lignagère, « *le chef de village est en principe le chef du lignage fondateur* » (Auge, 1975). Il gouverne avec quatre ou cinq anciens « *n'kpomaman* » de sa génération, à raison de trois pris avec lui dans la première sous-classe (celle des fils aînés djéhou) et deux dans la seconde (celle des puînés, les dongba) (Niangoran-Bouah, 1969). Le chef de village, dans l'ordre traditionnel, n'est ni le chef guerrier ni son doyen pas plus que l'homme le plus âgé d'un clan déterminé. Il est le chef reconnu, choisi par sa génération qui réunit les "*hommes mûrs*" de 45 à 60 ans. Le chef de la classe d'âge peut devenir le chef de village lorsque sa classe d'âge parvient à l'échelon des « *hommes murs* » dans la gestion des affaires du village. La désignation de chef s'opère ainsi exclusivement au sein de sa génération et par sa génération ; et une génération ne peut désigner qu'un seul chef. Ensuite, la présentation publique est faite à la communauté villageoise en présence du chef de terre. Pour terminer, il s'en suit l'intronisation du nouveau chef par la personne exclusivement investie de cette prérogative dans le village.

3.2. Manifestations des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* »

Les manifestations des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » seront examinées à travers leur typologie, leurs acteurs, les armes utilisées et les circonstances de leurs manifestations.

3.2.1. Typologie des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman »

Le tableau suivant présente la typologie des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman » :

Tableau 2. Typologie des conflits

	Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide
Conflits de chefferie	76	34,3	34,4
Conflits entre les membres d'une même génération	15	6,7	6,8
Conflits entre différentes générations	40	18,0	18,1
Valide Conflits fonciers	35	15,8	15,8
Conflits contre l'autorité administrative	25	11,3	11,3
Conflits intervillages	20	09,0	09,1
Conflits financiers	10	4,5	4,5
Total	221	99,6	100,0
Système manquant	00	00	
Total	221	99,6	

Source : notre enquête, 2022

Les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman » se déclinent sous plusieurs formes. Selon les données de l'enquête les formes de conflits observées sont : les conflits de chefferie (34,4%), les conflits entre les membres d'une même génération (6,8%), les conflits entre différentes générations (18,1%), les conflits fonciers (15,8%), les conflits contre l'autorité administrative (11,3%), les conflits intervillages (9,1%), les conflits financiers (4,5%). Les conflits de chefferie est la forme de conflits la plus récurrente.

3.2.2. Acteurs des conflits

Les données relatives aux acteurs des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman » sont consignées dans le tableau suivant :

	Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	
Valide	Blessouè	36	16,2	16,3
	Tchagba	23	10,4	10,4
	Gnandô	36	16,2	16,3
	Dougbo	54	24,4	24,4
	Les anciens chefs de village	12	05,4	05,4
	Les autorités préfectorales	49	22,1	22,2
	Les autorités municipales	11	04,9	05
	Total	221	99,6	100,0
	Système manquant	00	00	
	Total	221	99,8	

Source : notre enquête, 2022

Divers acteurs sont impliqués dans les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman ». Selon les données recueillies auprès des enquêtés, ces acteurs sont les Blessouè (16,3%), les Tchagba (10,4%), les Gnandô (16,3%), les Dougbo (24,4%), les anciens chefs de village (05,4%), les autorités préfectorales (22,2%) et les autorités municipales (05%). Il ressort de manière générale de l'analyse des données du tableau 3 que les villageois sont les principaux acteurs de ces conflits (72,8%) contrairement aux autorités préfectorales et municipales qui représentent une proportion moins importante des acteurs impliqués dans ces conflits (27,2%).

3.2.3. Armes utilisées par les acteurs des conflits

Les impacts de ces conflits ont montré que leurs acteurs utilisent différents types d'armes. Nous avons donc cherché à identifier ces armes. Ainsi, le digramme circulaire ci-dessous présente les opinions des enquêtés relatives aux armes utilisées par les acteurs de ces conflits :

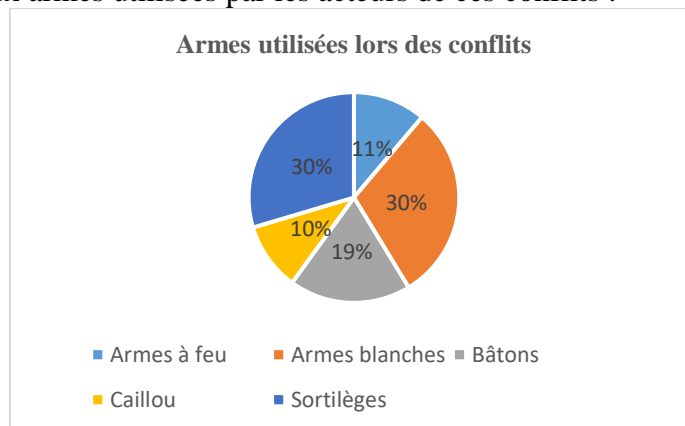


Figure 2 : Répartition des armes utilisées lors des conflits
Source : notre enquête, 2022

Les données du diagramme ci-dessus montrent que les personnes enquêtées soutiennent que les acteurs de ces conflits utilisent différentes armes. En effet, 11 % et 30 % des enquêtés affirment respectivement que les acteurs des conflits utilisent des armes à feu et des armes blanches. Aussi, 30% et 19 % déclarent respectivement que les acteurs des conflits utilisent des sortilèges et des bâtons. Enfin, 10% des enquêtés disent que les acteurs des conflits utilisent des cailloux. De manière générale, nous pouvons affirmer à la lumière de ces données que les acteurs des conflits utilisent des armes blanches et des sortilèges (60%). Ces armes apparaissent comme des instruments utilisés lors d'opposition pour intimider, avoir du contrôle ou nuire aux autres acteurs. Ces armes lorsqu'elles sont utilisées dans un conflit peuvent entraîner des blessures physiques, des morts, des destructions d'équipements ou de biens matériels, etc.

3.2.4. Circonstances des conflits

Les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » selon les enquêtés se déroulent dans des circonstances diverses qu'il convient d'appréhender pour connaître le contexte qui favorise la naissance de ces conflits jusqu'à leur éclatement. Le tableau suivant montre les circonstances exceptionnelles de ces conflits :

Tableau 4. Circonstances des conflits

	Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide
À location de l'élection d'un nouveau chef de village	57	25,7	25,8
Partage de terre	41	18,5	18,6
Détournement de fonds par les autorités villageoises	35	15,8	15,8
Vente illicite de terrains appartenant à la communauté villageoise	30	13,5	13,6
Refus de l'ancienne chefferie de céder le pouvoir	28	12,5	12,6
Dispute au sujet de terrains réclamés par les villages voisins	30	13,5	13,6
Total	221	99,5	100,0
Système manquant	00	00	

Les données du tableau 4 montrent les circonstances exceptionnelles des conflits rapportées par l'ensemble des personnes enquêtées. En effet, selon les enquêtés ces conflits ont lieu à location de l'élection d'un nouveau chef de village (25,8%), pendant le partage de terre (18,6%), lorsqu'il y a un détournement de fonds par les autorités villageoises (15,8%), après la vente illicite de terrains appartenant à la communauté villageoise (13,6%), après le refus de l'ancienne chefferie de céder le pouvoir (12,6%) et pendant la dispute au sujet de terrains réclamés par les villages voisins (13,6%).

3.3. Déterminants des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman »

Comme tout phénomène social, plusieurs facteurs sont à l'origine des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « Tchaman ». Dans la présente étude, il s'agit de la mauvaise gestion des ressources du village, l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages, le non-respect des limites des patrimoines familiaux et la revendication foncière des jeunes au chômage.

Tableau 5. Déterminants des conflits

	Effectifs	Pourcentage	Pourcent age valide	
Valide	Mauvaise gestion des ressources du village	60	27,1	27,2
	Ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages	77	34,8	34,8
	Non-respect des limites des patrimoines familiaux	38	17,1	17,2
	Revendication foncière des jeunes au chômage	46	20,8	20,8
	Total	221	99,8	100,0
	Système manquant	00	00	
Total		221	99,9	

Source : notre enquête, 2022

Selon les données du Tableau 5 les enquêtés ont affirmé que plusieurs facteurs expliquent ces conflits. Les plus significatifs sont la mauvaise gestion des ressources du village (27,2%), l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages (34,8%), le non-respect des limites des patrimoines familiaux (17,2%) et la revendication foncière des jeunes au chômage (20,8%). De manière générale, l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages (34,8%) est présentée par la majorité des enquêtés comme étant le principal facteur à l'origine de ces conflits.

3.3.1. Mauvaise gestion des ressources du village

Dans les villages « Tchaman » la mauvaise gestion des ressources (terres, biens immobiliers, argent, etc.) du village occupe une place importante dans l'émergence des conflits. La gestion des ressources du village qui était fonction de l'attachement des responsables à ces ressources du fait de leur représentation sacrée ont toujours pu préserver les équilibres en opérant des ponctions modérées sur ces ressources. L'abondance des ressources permettait alors de minimiser ces ponctions. Par contre avec l'amorce de la raréfaction de ces ressources, les villageois se sont investis davantage dans la préservation ou l'utilisation modérée de ces ressources au profit de la communauté villageoise. Cette représentation n'est pas partagée par certaines autorités

villageoises pour qui la recherche du profit engendre une surexploitation de ces ressources pour leurs intérêts personnels. Il s'ensuit alors des conflits liés à la mauvaise gestion de ces ressources. Nous sommes donc dans un système où la confrontation des logiques sur la fonctionnalité et l'efficacité de la gestion des ressources du village se pose. La norme commune et partagée est l'usage des ressources villageoises à toute la communauté et non à un groupe d'individus. Les propos suivants traduisent la perception des enquêtés sur la mauvaise gestion des ressources du village : « *Depuis 7 ans que notre génération, les Dougbô est au pouvoir, le chef Amondji Djongon Claude et ses adjoints n'ont jamais rendu compte de la gestion de nos ressources. Ils n'ont fait aucun bilan sur le patrimoine que lui a laissé la génération précédente. Il s'agissait d'un patrimoine énorme constitué d'immeubles, de magasins, de terres, d'un marché moderne, etc., nous avons saisi la police économique pour dénoncer une mauvaise gestion du patrimoine d'Abobo-Baoulé* », propos de M. A., rapportés par l'intelligence d'Abidjan 16 mars 2015. « *La gestion du pouvoir en pays Atchan se fait pas génération. Logiquement après les 15-20 ans de pouvoir vous devez vous retirer. Mais certains refusent de partir à cause leur mauvaise gestion de pouvoir* », propos de M.K., un chef de village. L'analyse de ces propos montre la divergence de logiques entre les entités villageoises concernant l'usage et la représentation des ressources villageoises. Certains villageois conçoivent ces ressources comme étant sacrées c'est-à-dire des ressources appartenant à la communauté qui doivent être exploitées de façon mesurée, rationnelle et au profit de la communauté. D'autres villageois par contre considèrent les ressources du village comme un bien appartenant à un groupe d'individus qui représentent la communauté. Entre les perceptions des protagonistes, du chef de village et de certains membres de la communauté, les options ne semblent pas du tout claires. Dans cette perspective, l'intérêt de la communauté, la norme, les valeurs et les règles officiels sont piégés au quotidien et souvent intentionnellement enfreints dans le souci de faire un profit personnel. C'est là, que les conflits liés à la gestion des ressources du village connaissent le plus souvent leur déclenchement jusqu'à leur escalade avec leurs conséquences négatives. L'engagement des protagonistes dans ces conflits est soutenu par un désir de justice qui semble légitimé les actions revendicatrices contre la mauvaise gestion des ressources de la communauté. Cette rationalité fonde une perception positive du conflit qui est perçue comme essentiel pour défendre les intérêts de la communauté contre la spoliation des ses ressources par certains groupes d'individus.

3.2. Ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages

Avant l'instauration de l'administration moderne le pouvoir traditionnel était assuré par les communautés villageoises à travers leurs

représentants. Cependant, après les indépendances les chefs traditionnels ont été relégués en arrière-plan par l'Etat moderne au nom du développement. En Côte d'Ivoire, le souci de mieux affermir son autorité a conduit l'Etat à imposer des limites au pouvoir local où, désormais, les attributions des chefs traditionnels consistent essentiellement à servir de relais entre l'administration moderne et la population rurale. Aujourd'hui l'Etat s'est renforcé par le développement progressif de l'administration. La création des communes a vu apparaître les élus locaux (maires et députés) qui sont choisis par les populations et ont en charge la défense des intérêts de leurs mandants. À ces élus locaux s'ajoutent les représentants de l'administration. Face à cette multiplication des centres de pouvoir au niveau local, le pouvoir du chef traditionnel s'est fortement réduit. En plus de la perte de plusieurs prérogatives au profit de l'administration moderne les chefs traditionnels fonctionnent non comme des décideurs politiques mais plutôt comme des exécutants, des auxiliaires, des subordonnés de l'administration. L'institutionnalisation de la chefferie traditionnelle dans le système démocratique ivoirien présente des inconvénients notamment l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs.

À l'origine, le chef de village est issu de la famille qui est considérée par tous comme étant la première à s'être installée dans le village. C'est de cette origine qu'il détient sa légitimité et son rôle de gestionnaire de la terre. Autrement dit, on naît chef mais on ne devient pas chef. Cependant, avec le temps la nomination du chef a vu le jour et tend à devenir une pratique courante. Après les consultations nécessaires et la désignation de la nouvelle autorité villageoise, ce choix est ensuite entériné par la remise d'un arrêté préfectoral. C'est de là que viennent les conflits aux dires des enquêtés. Les investigations menées dans les villages choisis pour l'enquête ont permis de comprendre que les autorités administratives ont tendance à s'impliquer à tort ou à raison dans le processus de désignation des chefs traditionnels. Alors que l'Etat dans ses dispositions juridiques et administratives leur donne seulement le rôle d'entériner le choix fait par les garants de la tradition. Etant donné que, selon la coutume, le pouvoir de désignation du nouveau chef appartient qu'aux communautés villageoises, une telle ingérence des autorités administratives en période de tensions entre les communautés conduit le plus souvent à des décisions rejetées par les communautés villageoises. Face à ce rejet de leurs décisions certaines autorités mettent du temps ou refusent de donner l'arrêté de nomination au nouveau chef alors que le mandat de l'ancien est terminé. Les partisans de l'ancien chef comme ceux du nouveau vont s'engager dans des conflits parfois ouverts pour la reconnaissance de leur chef respectif. Les propos suivants des enquêtés confirment cette assertion : *« C'est l'administration ivoirienne qui est à la base des troubles dans les villages Ebrié. Nanan Djorogo Nangui Sévérin a été désigné comme le chef du village*

d'Anono depuis le 09 octobre 2017. Appartenant à la génération Tchagba, c'est lui qui porte non seulement l'espoir de sa génération mais aussi celui de son village qui aspire à un développement harmonieux. Mais les autorités administratives ivoiriennes ont jusque-là refusé de lui donner son arrêté de nomination parce que selon ces autorités, le mandat de l'ancien n'est pas encore terminé », propos de D. J. notable du Village. « Je suis désolé de le dire, mais l'État s'implique trop dans la gestion de nos villages. On me dira que c'est l'administration qui entérine notre choix, je suis d'accord, mais cela ne doit pas donner droit à son ingérence dans notre gestion parce que notre pouvoir est basé sur la tradition.», propos de K. A., chef de village.

L'analyse de ces propos montre que certaines décisions des autorités administratives mettent à mal la collaboration entre l'administration et la chefferie traditionnelle. On assiste alors à la réduction de la crédibilité et de l'influence des autorités et au refus de délivrer des arrêtés de nomination à certains chefs qui ont été désigné par la tradition. Cette pluralité d'acteurs (traditions et administratives) qui étaient censés intervenir simultanément ou succinctement dans le choix et la reconnaissance des chefs traditionnels pose quelques fois des problèmes de confusion des rôles, de conflits de compétences, d'imprécision dans les actions individuelles et collectives à poser, d'incompréhension entre ces praticiens du droit traditionnel et administratif. Ces acteurs parfois se contredisent, s'entrechoquent, se heurtent en interprétant les textes, les us et coutumes créant ainsi des conflits de choix ou d'objectifs. Cette opposition est motivée par la défiance de l'autorité administrative qui pose des actes jugés indigne de son statut. Cette défiance conduit ensuite à lui retirer la déférence rattachée à son statut et à la sanctionner ou ses partisans par le conflit.

3.3. Non-respect des limites des patrimoines familiaux

La conceptualisation des limites des patrimoines familiaux apparaît comme une référence identitaire des communautés. Ces limites selon les communautés villageoises servent à catégoriser, à préciser l'appartenance et la différence des villages. Elles apparaissent ainsi comme un instrument d'inclusion et d'exclusion, de défense et d'identité culturelle. Ainsi, l'espace constitue la matérialisation des liens sociaux et la délimitation relève plus du symbolique. La confrontation des logiques des acteurs semble évidente, soit parce qu'ils se réfèrent à des périodes historiques différentes, soit parce qu'ils essaient d'établir une nouvelle délimitation pour mettre en exergue leurs désaccords préexistants sur les ressources foncières. Il s'en suit tout naturellement une remise en cause de la légitimité même de la délimitation des territoires villageois. Cette remise en cause est porteuse de polémique qui engendre des tensions sociales autour de la délimitation des terroirs villageois. Cette polémique naît également de l'altération et de l'instrumentalisation des

récits concernant la création des territoires. Bien entendus, cette déformation de la réalité historique est appréhendée au regard des enjeux liés à la frontière. Ici, l'enjeu se trouve être identitaire mais, il pourrait aussi être économique comme l'attestent les propos ci-après : « *dans ce village, la majorité des conflits ont lieu à cause de la cupidité de certains de villageois. Chaque famille a son doyen qui est le plus âgé de la famille. Ce doyen connaît les limites des parcelles familiales. Très souvent quand le doyen décède, c'est là que les problèmes commencent. Les limites des parcelles sont contestées parce que les arbres qui servaient de bornes sont coupés. On doit trouver un mécanisme moderne pour limiter les patrimoines des différentes familles ou villages* », propos de B.H., un notable. « *Certains chefs de villages sont les seuls responsables de ces conflits. Ils ne respectent pas les limites des parcelles familiales. Notre ancien chef par exemple, a vendu sa parcelle qui était collée à celle de ma grande mère. Il a déplacé les limites et a vendu plus d'un hectare appartenant à ma grande mère* », M. A., un jeune du village.

À travers ces propos, nous retenons que des enjeux économiques et de légitimation de possession de patrimoines conditionnent et structurent les conflits entre des membres d'une même ou de différentes communautés. Le recours au principe de primauté sur les lieux, la sacralisation de la terre, les preuves traditionnelles sont des logiques expliquant les actions et le positionnement des acteurs dans les conflits. Le jeu d'intérêt né de l'interaction des acteurs en présence favorise les conflits liés à la contestation des limites des patrimoines villageois. La rationalité du choix des protagonistes s'explique par les significations qu'ils donnent aux choses et à leurs actions. Dans le cas d'espèce, les significations que la terre et les actions de consolidation ou d'appropriation représentent symboliquement pour certains un manque à gagner qui justifie l'engagement dans le conflit.

3.4. Revendication foncière des jeunes au chômage

Le chômage des jeunes est un défi majeur auquel sont confrontés les pays africains. Au niveau mondial, 12,6 % des jeunes étaient au chômage en 2012. En Afrique subsaharienne, le taux de chômage s'élevait à 11,9 % (Kramo, 2020). Selon les résultats des enquêtes sur l'emploi de 2012 et 2013, le gouvernement de la Côte d'Ivoire a fait valoir que si l'on considère les personnes rémunérées en dessous du salaire minimum et le sous-emploi, le taux de chômage en Côte d'Ivoire était de 26,5 % en 2012. Ce taux de chômage est passé à 25 % en 2013 (Kramo, 2020). Ces taux peuvent sous-estimer l'ampleur du chômage des jeunes. Chaque année, des milliers de jeunes diplômés quittent les universités et collèges ivoiriens sans avoir pu trouver un stage ou leur premier emploi. Certains de ces jeunes sont engagés dans de petites entreprises à la recherche du strict minimum pour survivre. Selon Kramo (2020), 80 % des chômeurs en Côte d'Ivoire ont entre 25 et 34 ans et

29 % d'entre eux sont inactifs. Les données de terrain ont montré que 80% des jeunes « *Tchaman* » interrogés sont au chômage. La majorité d'entre eux ont arrêté les études au secondaire et sont sans qualification.

Ces jeunes au chômage nourrissent l'espoir illusoire d'emplois faciles et parfaitement rémunérés dans le milieu urbain. Mais dans la pratique ils se heurtent à un manque quasi-total de possibilités d'insertion professionnelle qui contribue à accroître et alimenter la pauvreté à Abidjan. La croissance démographique de cette agglomération s'accompagne de problèmes nouveaux (saturation urbaine et désurbanisation ; en plus de celui de l'aménagement technique du territoire). Mais au-delà des risques mentionnés se trouvent des tares sociales fréquemment observées chez ces jeunes chômeurs en quête de stabilité socio-financière. Ils cherchent par-ci et par là de petites activités licites ou le cas échéant, illicites (vol, contrefaçon, etc.) afin de satisfaire leurs besoins vitaux. L'essor du marché foncier, ces dernières années, a favorisé l'intérêt de ces jeunes chômeurs pour ce domaine d'activités qui paraît prometteur pour gagner leur vie. Mais le positionnement de ces jeunes (déscolarisés, diplômés sans emploi) dans l'arène foncière revendiquant par ci et là des espaces de terre à leurs aînés ou oncles ne se fait pas sans créer des conflits aussi bien au niveau de la famille qu'au niveau de la communauté. Cette assertion est confirmée par les propos ci-après : « *nos parcelles ont été vendues par l'ancienne chefferie. Nous n'avons rien reçu comme argent. Ce sont des voleurs, ils doivent partir. Tant qu'ils seront au pouvoir les palabres ne vont jamais s'arrêter. Nous, la jeune génération, nous n'avons pas de travail, nos terres restent donc notre dernière chance pour nous s'en sortir* », propos de K. C., un jeune du village d'Adjamé Bingerville. « *Nos chefs sont tellement méchants. Ils ont vendu presque toutes les parcelles qui constituaient des réserves foncières pour la jeune génération. Aujourd'hui c'est le tour de notre génération d'être au pouvoir dans ce village. Avec notre nouveau chef, nous avons décidé de contester toutes les ventes qui ont été faites par l'ancienne chefferie. C'est la raison des conflits qui ont lieu ici* ».

L'analyse de ces propos montre que la société des « *Tchaman* » est en proie à des conflits autour de la distribution intrafamiliale de la ressource foncière et surtout autour de l'héritage. Le développement de la monétarisation croissante de l'accès à la terre à travers l'ouverture d'un véritable marché locatif ou de vente procurant ainsi aux gestionnaires des terres familiales une rente locative ou de vente importante dont la redistribution intrafamiliale n'est pas faite. Cela conduit très souvent à des conflits qui opposent majoritairement les jeunes à leurs aînés. Ces conflits puisent leurs racines dans des ventes occultes de parcelles familiales, les dissensions intrafamiliales et intergénérationnelles dans lesquelles des jeunes au chômage de sentent léser. La multiplication de ces conflits se ramène à un seul type de problème à savoir les différents jeux de pouvoirs et de légitimité

qui s'exercent sur le contrôle de l'espace. La gestion des terres familiales apparaît alors comme un « lieu » de tensions, de conflits entre parents et enfants, entre aînés et cadets. La nouvelle génération remet en cause les accords passés par leurs pères, leurs chefs et s'estiment spoliés. Ces conflits sont motivés par des idéologies propres aux jeunes qui sont en quête d'un mieux-être.

4. Discussion

Les données du terrain ont montré que les acteurs font le choix de s'engager dans ces conflits. Cette réalité des faits a justifié la convocation de la théorie du choix rationnel de Montousse & Renouard (2005). Cette approche théorique a permis de comprendre que le choix stratégique des acteurs impliqués dans ces conflits trouve sa signification dans des pesanteurs socioculturelles telles que la mauvaise gestion des ressources du village, l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages, le non-respect des limites des patrimoines familiaux et la revendication foncière des jeunes au chômage. Les résultats de notre recherche confirment l'approche centrée sur le jeu trouble des acteurs institutionnels de Chauveau (2000). Allant dans le même sens, All-Yom & Madji (2012) soutiennent que l'implication négative et intéressée de certaines autorités favorise ces conflits. Quant à Kaboré (2009), il souligne que ces conflits sont liés à l'instrumentalisation des acteurs détenant une position privilégiée dans le champ social et politique local à des fins d'acquisition de droits fonciers. Ainsi, les décisions y sont fréquemment contestées, favorisant la recrudescence des conflits. Toujours dans la même perspective, Leonard, Chauveau et Lavigne (2012) révèlent que l'absence d'institutions fortes capables d'assurer le respect des règles traditionnelles, administratives et juridiques a abouti à des conflits dommageables pour les rapports sociaux. On peut donc comprendre que ces conflits apparaissent comme une indexation mutuelle, une opposition récurrente entre des villageois et des autorités administratives. Ces autorités administratives dont l'intervention visait l'ancrage local de l'Etat ont revu leurs rôles au profit de la logique de la participation politique fondée sur des intérêts personnels.

Par ailleurs, la mauvaise gestion des ressources du village a également été identifiée comme un facteur explicatif de ces conflits. Les résultats de notre recherche confirment l'approche d'Alkassoum (2006) qui dans un regard sociologique sur les facteurs liés à l'émergence des conflits pense que la mauvaise gestion des ressources naturelles est à la base de ces conflits. D'un autre point de vue, Kouamékan, Kouadio, Komona & Ballet (2009) pensent que les inégalités socioéconomiques observées en Côte d'Ivoire font désormais l'objet d'analyse dans les relations avec la gestion des ressources naturelles. Cette inégalité se retranscrit par l'accès inéquitable des ruraux aux ressources.

Ainsi, l'émergence de nombreux conflits ces dernières années serait la résultante de cette structuration inégalitaire de l'accès au foncier. Dans la même orientation, Mathieu, Matabaro & Tsongo (1998) affirment que l'escalade de ces conflits est liée au rétrécissement de l'espace disponible pour des paysanneries de plus en plus nombreuses, à la dépossession foncière de ces mêmes paysanneries en grande partie organisée par la collusion entre chefs coutumiers, bourgeoisies, urbaines et administrations corrompues. Aussi, l'étude a montré que la revendication foncière des jeunes au chômage est à l'origine de ces conflits. Ces résultats confirment l'approche de Kramo (2020) qui soutient que lors des crises, les jeunes sont soit victimes, soit acteurs dans ces crises. Une proportion importante des jeunes qui sont actifs dans ces crises sont souvent au chômage. Le problème du chômage est devenu une menace pour la stabilité sociale, économique et politique de nombreux pays en développement (Nwokwu, 2013). En effet, les jeunes chômeurs pourraient être manipulés pour perturber la stabilité de la démocratie à tout moment (Nwokwu, 2013). En outre, le taux de chômage élevé des jeunes les expose aux abus des politiciens qui les utilisent pour des activités politiques antisociales et clandestines. Enfin, l'étude apporte la preuve que le non-respect des limites des patrimoines familiaux est à l'origine des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* ». Ces résultats confirment l'approche de certains auteurs (Diop, 2005 et Assouga, 2018) qui indique que ces conflits sont occasionnés par la violation de la ligne de démarcation des patrimoines villageois qui dissimule des enjeux économiques. À ce sujet Delville et al (2000) attestent que ces conflits émanent de la remise en cause de la délimitation des patrimoines. Ces résultats s'accordent avec les analyses que font Diop (2005) et Assouga (2018) au sujet d'éventuels manipulations des données historiques sur les limites d'espaces à des fins politiques et économiques. L'ensemble des comportements stratégiques observé est donc révélateur des enjeux inhérents à la violation des limites des terroirs villageois. Cette réalité transparait au travers des formes de conflictualités observées autour de la délimitation entre villages voisins. Bachelet & Richard (2019) et Moullé (2013) corroborent cette approche en affirmant que la fixation d'une frontière s'imbrique dans des contestations de la légitimité par les acteurs en place.

Conclusion

Au terme de cette étude, nous pouvons retenir que les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* » se posent avec acuité en dépit des efforts consentis. Ces conflits présentent de graves risques à la vie communautaire. En recherchant une explication à ce phénomène récurrent, nous avons mené une étude dont l'objectif est d'aller au-delà des faits sur le phénomène des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les «

Tchaman » à Abidjan pour analyser les déterminants de ces conflits. Sur la base de la théorie du choix rationnel de Montousse & Renouard (2005), l'hypothèse de travail est que des facteurs socioculturels justifient les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* ». En effet, l'étude a montré que certains acteurs font le choix de provoquer les conflits. Cette provocation est soutenue par la rationalité par rapport aux fins. Ainsi, l'individu choisit de s'engager dans des conflits pour atteindre un objectif. Il utilise également les moyens qui lui semble les plus efficaces pour atteindre son but. Deux cent vingt-un (221) personnes enquêtées déterminées par un échantillonnage par jugement ont participé à l'étude. Les outils d'investigation sont la recherche documentaire, le questionnaire et l'entretien. Quant à l'analyse des données, nous avons eu recours à la méthode qualitative et quantitative.

Au niveau des résultats, on retient que chez les « *Tchaman* », peuple lagunaire, la vie politique est ancrée dans la tradition. Le système des classes d'âge demeure le fondement de cette vie politique. Ce système de classes d'âge est structuré en quatre générations (Blessouè, Gmandô, Dougbo et Tchagba) divisée chacune en quatre ou cinq sous-classes, correspondant cette fois au rang de naissance des individus qui la composent. Ce système assure la cohérence de l'édifice social dans son ensemble et participe à la gestion du pouvoir. Le peuple « *Tchaman* » longtemps admiré pour son organisation sociale exemplaire et sa gestion démocratique du pouvoir enregistre désormais de nombreux conflits liés à la succession des classes d'âge. Ces conflits se déclinent sous plusieurs formes : les conflits de chefferie (34,4%), les conflits entre les membres d'une même génération (6,8%), les conflits entre différentes générations (18,1%), les conflits fonciers (15,8%), les conflits contre l'autorité administrative (11,3%), les conflits intervillages (9,1%), les conflits financiers (4,5%). Les conflits de chefferie est la forme de conflits la plus récurrente. Divers acteurs sont impliqués dans les conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* ». Selon les données recueillies auprès des enquêtés, ces acteurs sont les « Blessouè » (16,3%), les « Tchagba » (10,4%), les « Gmandô » (16,3%), les « Dougbo » (24,4%), les anciens chefs de village (05,4%), les autorités préfectorales (22,2%) et les autorités municipales (05%). Il ressort de manière générale que les villageois sont les principaux acteurs de ces conflits (72,8%) contrairement aux autorités préfectorales et municipales qui représentent une proportion moins importante des acteurs impliqués dans ces conflits (27,2%).

Les acteurs de ces conflits utilisent différentes armes notamment des armes à feu (13,82 %), des armes blanches (27,64 %), des sortilèges (22,73%), des bâtons (19,82%) et des cailloux (16 %). Ces armes lorsqu'elles sont utilisées dans un conflit, les conséquences négatives peuvent être des blessures physiques, des morts, des destructions d'équipements ou de biens matériels,

etc. Selon les enquêtés, ces conflits ont lieu à location de l'élection d'un nouveau chef de village (25,8%), pendant le partage de terre (18,6%), lorsqu'il y a un détournement de fonds par les autorités villageoises (15,8%), après la vente illicite de terrains appartenant à la communauté villageoise (13,6%), après le refus de l'ancienne chefferie de céder le pouvoir (12,6%) et pendant la dispute au sujet de terrains réclamés par les villages voisins (13,6%). Comme tout phénomène social, plusieurs facteurs sont à l'origine des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* ». Les plus significatifs sont la mauvaise gestion des ressources du village (27,2%), l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages (34,8%), le non-respect des limites des patrimoines familiaux (17,2%) et la revendication foncière des jeunes au chômage (20,8%). De manière générale, l'ingérence des autorités administratives dans le choix des chefs de villages (34,8%) est présentée par la majorité des enquêtés comme étant le principal facteur à l'origine de ces conflits. Nous pouvons donc affirmer au regard des résultats obtenus que notre hypothèse de recherche est confirmée. Mais, il convient toutefois de noter qu'il existe encore de nombreuses autres pistes de recherche qui nécessiteront à l'avenir une attention plus soutenue et ouvriront d'importantes perspectives de collaboration avec d'autres chercheurs sur certains aspects spécifiques, notamment la prévention des conflits liés à la succession des classes d'âge chez les « *Tchaman* », la gestion de l'héritage foncier et les conflits intrafamiliaux dans les villages Ebrié.

References:

1. Aby, F. A. (1988). *Le problème des chefferies traditionnelles en Côte d'Ivoire*. Nouvelles Editions Africaine. 64p.
2. Alkassoum, M. (2006). Approche sociologique de l'émergence des conflits et des instances locales de régulation dans les usages des ressources naturelles dans le Nounbiel (Burkina Faso). *Revue de l'Université de Moncton*, 37(1), 267–294.
3. All-Yom, D. & Madji, M. (2012). *Gestion du foncier dans la commune de Moundou : états des lieux*. Rapports de terrain non publié. ASNGA. 90 p.
4. Assouga, C. M. (2018). Les frontières camerounaises entre héritages historiques et contestations nouvelles. *Revue des sciences sociales*, (60), 26-35.
5. Bachelet, A. & Richard, Y. (2019). La construction de la frontière de facto abkhazo-géorgienne, entre enjeux sécuritaires, politiques et identitaires. *L'Espace Politique*, (36), 1-36.
6. Banque Mondiale (2011) : *Rapport sur le développement dans le monde, conflits, sécurité et développement*.

7. Becker, H. S. (1963). *Travail sociologique. Substance et méthode*. New Brunswick, (N.J.), Transaction Books.14p.
8. Bedzigui, Y. (2008). Les conflits en Afrique, une résolution improbable ? *AFRI*, vol. IX, 161-175.
9. Bogdan R., & Taylor, S.J. (1984). *Introduction à la méthode de recherche qualitative : une approche phénoménologique des sciences sociales*. New York, Wiley.320 p.
10. Burt, R.S. (1992). *Trous structurels : la structure sociale de la compétition*. Cambridge, Mass., Harvard Business Press.310 p.
11. Campbell, J.C. & Landenburger, K. (1995). *Violences faites aux femmes*. Thousand Oaks (CA), SAGE.35p.
12. Chauveau, J.P. (2000). *Problèmes fonciers dans les régions de Gagnoa et de Daloa*. Mission d'études des groupements immigrés en Côte d'Ivoire. Paris, ORSOM, multigr. 133p.
13. Dahrendorf, R. (1972). *Classes et conflits de classes dans la société industrielle*. Paris, La Haye, Mouton. 140p.
14. Delville, L. P., Toulmin, C. & Traore, S. (2000). *Gérer le foncier rural en Afrique de l'Ouest. Dynamiques foncières et interventions publiques*. Paris, Karthala. 360p.
15. Diallo, L. L. (2010). Une école violente mais pacifiée : une étude paradoxale du climat et de la victimation scolaire entre la France et le Mali. Thèse en Sciences de l'Education, Université Bordeaux 2.
16. Diop, B. (2005). *Fabriquer le territoire en Afrique au « Moyen Âge » : Approche ethnoanthropologique et ethnoarchéologique*. In Cursente, Benoît, et Mireille Mousnier. *Les territoires du médiéviste*. Rennes, Presses universitaires de Rennes. 361p.
17. Dugast, S. (1985). Pour une nouvelle interprétation des systèmes de classes d'âge des peuples lagunaires (Côte d'Ivoire). *L'Ethnographie*. LXXXI, 95 (1), 51-83.
18. Dugast, S. (1995). Classes d'âge, chefferie et organisation dualiste : les Abouré de la Basse Côte d'Ivoire. *Cahiers d'Études africaines*, 35(138-139), 403-454.
19. Favre, D. (2019). *Transformer la violence des élèves, Cerveau, Motivations et Apprentissage*. Paris, Dunod.372p
20. Feindouno, S. &Wagner, L. (2020). *Les conflits internes dans le monde : Estimer les risques pour cibler la prévention* ». Rapport de la Fondation pour les études et recherches sur le développement international (Ferd).100p.
21. Gelles, R.J. & Strauss, M.A. (1988). *Les causes et les conséquences de la violence dans la famille américaine*. Touchstone Book, Simon and Shuster Inc. p: 59-60.

22. Gillioz, L., De Puy, J., & Ducret. (1997). *Domination et violence envers la femme dans le couple*. Lausanne, Payot. 269p.
23. Glowacz, F. & Born, M. (2017). *Chapitre 8. Les pairs et l'apprentissage des normes*. In Glowacz, F & Born, M. (Dir), *Psychologie de la délinquance* (pp. 193-222). Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.482p.
24. Gnabéli, R. Y. (2008). La production d'une identité autochtone en Côte d'Ivoire. *Journal des anthropologues. Association française des anthropologues*, nos 114-115, 247-275.
25. Grawitz, M. (2001). *Méthodes des sciences sociales*. Paris, Dalloz.870p.
26. Hugon, P. (2001). L'économie des conflits en Afrique. *Revue internationale et stratégique*, 43,152-169.
27. Kabore, R. (2009). Analyse de conflits fonciers et logiques des acteurs dans le cadre d'opérations d'aménagement dans les régions du Bam et du Yatenga (Burkina Faso). *Territoires d'Afrique*. n° 213, 43-52.
28. Kantor, G.K. & Jasinski, J.L. (1998). *Dynamique et facteurs de risque de la violence conjugale. Un examen exhaustif de 20 ans de recherche*. Thousand, Oaks.50p.
29. Kouadio, N. (2001). Recherche sur l'exercice du pouvoir local en Côte d'Ivoire. *Cahiers africains d'administration publique*, n° 57, 1-12.
30. Kouamékan, J-M. K., Ballet, J. & Kouadio, B. K. (2009). La soutenabilité des ressources forestières en Afrique subsaharienne francophone : quels enjeux pour la gestion participative ? *Mondes en développement*. 148, 31-46.
31. Kramo, K. G. (2020). *Le Chômage des Jeunes et l'Instabilité Politique en Côte d'Ivoire*. Document de politique générale, Juillet / No. 676. 9p
32. La loi n°2014-428 du 14 Juillet 2014 portant statut des rois et chefs traditionnels.
33. La loi n°2014-451 du 05 Août 2014 portant orientation et organisation générale de l'administration territoriale.
34. Leonard, E., Chauveau, J-P. & Lavigne, P. (2012). *Enjeux fonciers et dynamiques des rapports sociaux en milieu rural Ouest-Africain*. Territoires d'Afrique N°4, octobre.70p.
35. Marchand, A. (2001). *L'analyse quantitative des données hiérarchiques avec les modèles multiniveaux*, In H. Dorvil et R. Myer (éds). *Problèmes sociaux théories et méthodologies. Tome I*, 398-412. Québec, Presses de l'Université du Québec.
36. Mathieu, P., Matabaro, M. S. & Tsongo, M. A. (1998). Enjeux fonciers et violences en Afrique : la prévention des conflits en se servant du cas du Nord-Kivu (1940-1994), *Land Reform, Land Settlement and Cooperatives*, vol. 2, 32-43.

37. Montoussé, M. et Renouard, G. (2005). *Přehled sociologie*. Paris, Portál, 335p.
38. Moullé, F. (2013). La frontière et son double. Un modèle à partir de l'expérience européenne. *Revue Belgeo de Géographie*, n° 1,1-49.
39. Mucchielli, R. (1989). *Le questionnaire dans l'enquête psychosociale*. 9e édition. Paris, Librairies techniques. 34p.
40. N'Da, P. (2015). *Recherche et méthodologie en sciences sociales et humaines*. Paris, L'Harmattan. 282p.
41. Nanan, D. N.G. (2013). Les conflits intercommunautaires au sein des établissements d'enseignement secondaire durant la période post crise : Cas de la commune de Yopougon. Mémoire de DEA en Criminologie à l'Université Félix Houphouët Boigny. 89p.
42. Niangoran-Bouah, G. (1969). Les Ébrié et leur organisation politique traditionnelle », *Annales de l'Université d'Abidjan, série F, Ethnosociologie I* (1), 51-89.
43. Nwokwu, M. N. (2013). Les effets du chômage des jeunes et son incidence sur la stabilité socioéconomique de la démocratie nigériane. *Journal of Sustainable Development in Africa*, Volume 13, No.1, 358-373.
44. Nzila, G. (2020). Approche de deux théories sur l'origine des conflits et démocratie au regard de la sapientielle africaine. *Revue TRANSVERSALES du LIR3S*. (1), 1-10.
45. Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides (OFPRA, 2017). *Rapport sur la Côte d'Ivoire : les conflits fonciers en zone rurale*.
46. Ostrom, E. & Ahn, T.K. (2003). *Fondements du capital social*. Eds. Cheltenham, U.K., Edward Elgar.590p.
47. Ouattarra, R. (2020). Regard Du Travailleur Social Sur La Persistance Des Conflits De Chefferie Dans Les Villages Atchan : Une Illustration A Partir Du Village d'Anonkoua-Kouté. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature* Volume-2, Issue-7, 291-310.
48. Paulme, D. (1971). Les classes d'âge dans le sud-est de la Côte d'Ivoire. In D. Paulme, ed., *Classes et associations d'âge en Afrique de l'Ouest*. Paris, Pion (« *Recherches en Sciences humaines* » 35, 205-285.
49. Poupard, J., Groulx, L-H., Laperrière, A., Mayer, R. & Pires, A.P. (1997). *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Montréal, Gaëtan Morin.42p.
50. Proteau, L. (2005). De la « guerre scolaire » au conflit armé en Côte-d'Ivoire. *Journal des anthropologues*. 100-101, 249-263.
51. Queiroz, J- M., & Ziolkowski, M. (1997). *L'interactionnisme symbolique*. Rennes, FR, Presses Universitaires de Rennes. 89p.

52. Ricœur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris, Seuil, p. 300.
53. Sada, H. (2003). « Le conflit ivoirien : enjeux régionaux et maintien de la paix en Afrique », *Politique étrangère*, 68-2, 321-334.
54. Sada, R. (2008). *Le conflit*. Paris, La bibliothèque de psychologie de Psycho-Ressources.134p.
55. Sika, G. T. J.M. (2017). Conflits locaux : cas de la chefferie du village « Tchaman » de Adjin dans la commune de Bingerville, Mémoire de Master 2, Université de Cocody Abidjan.80p
56. Soltani, S. (2005). Conflits de compétence judiciaire et arbitrale. Mémoire de Master en droit privé. Faculté de droit et des sciences politiques de Tunis. 229p
57. Thibault, G. (2010). *Qu'est-ce qu'un entretien ?* Communication Studies Faculty. Publications. 19p.
58. Toure, E. H. (2010). Réflexion épistémologique sur l'usage des focus groups : fondements scientifiques et problèmes de scientificité. *Recherches qualitatives*, vol. 29, n° 1, 5-27.
59. Vanga, A. F. A. & Sika, K. L. (2006). *La violence à l'école en Côte d'Ivoire : quelle implication des syndicats d'étudiants et d'élèves ?* Communication au colloque international sur Education, Violences, Conflits et Perspectives de Paix en Afrique, Yaoundé.19p.
60. Woods, P. (1992). L'Ethnographie de l'école. *Revue française de pédagogie*. Volume 101,141-143.