

European Scientific Journal, *ESJ*

February 2026

European Scientific Institute, ESI

The content is peer-reviewed

ESJ Humanities

February 2026 edition vol. 22, No. 5

The content of this journal does not necessarily reflect the opinion or position of the European Scientific Institute. Neither the European Scientific Institute nor any person acting on its behalf is responsible for the use of the information contained in this publication.

ISSN: 1857-7431 (Online)

ISSN: 1857-7881 (Print)

Generativity is a Core Value of the ESJ: A Decade of Growth

Erik Erikson (1902-1994) was one of the great psychologists of the 20th century¹. He explored the nature of personal human identity. Originally named Erik Homberger after his adoptive father, Dr. Theodore Homberger, he re-imagined his identity and re-named himself Erik Erikson (literally Erik son of Erik). Ironically, he rejected his adoptive father's wish to become a physician, never obtained a college degree, pursued independent studies under Anna Freud, and then taught at Harvard Medical School after emigrating from Germany to the United States. Erickson visualized human psychosocial development as eight successive life-cycle challenges. Each challenge was framed as a struggle between two outcomes, one desirable and one undesirable. The first two early development challenges were 'trust' versus 'mistrust' followed by 'autonomy' versus 'shame.' Importantly, he held that we face the challenge of **generativity** versus **stagnation in middle life**. This challenge concerns the desire to give back to society and leave a mark on the world. It is about the transition from acquiring and accumulating to providing and mentoring.

Founded in 2010, the European Scientific Journal is just reaching young adulthood. Nonetheless, **generativity** is one of our core values. As a Journal, we reject stagnation and continue to evolve to meet the needs of our contributors, our reviewers, and the academic community. We seek to innovate to meet the challenges of open-access academic publishing. For us,

¹ Hopkins, J. R. (1995). Erik Homburger Erikson (1902–1994). *American Psychologist*, 50(9), 796-797. doi:<http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.50.9.796>

generativity has a special meaning. We acknowledge an obligation to give back to the academic community, which has supported us over the past decade and made our initial growth possible. As part of our commitment to generativity, we are redoubling our efforts in several key areas. First, we are committed to keeping our article processing fees as low as possible to make the ESJ affordable to scholars from all countries. Second, we remain committed to fair and agile peer review and are making further changes to shorten the time between submission and publication of worthy contributions. Third, we are looking actively at ways to eliminate the article processing charges for scholars coming from low-GDP countries through a system of subsidies. Fourth, we are examining ways to create and strengthen partnerships with various academic institutions that will mutually benefit those institutions and the ESJ. Finally, through our commitment to publishing excellence, we reaffirm our membership in an open-access academic publishing community that actively contributes to the vitality of scholarship worldwide.

Sincerely,

Daniel B. Hier, MD

European Scientific Journal (ESJ) Natural/Life/Medical Sciences

Editor in Chief

International Editorial Board

Jose Noronha Rodrigues,
University of the Azores, Portugal

Nino Kemertelidze,
Grigol Robakidze University, Georgia

Jacques de Vos Malan,
University of Melbourne, Australia

Franz-Rudolf Herber,
University of Saarland, Germany

Annalisa Zanola,
University of Brescia, Italy

Robert Szucs,
University of Debrecen, Hungary

Dragica Vujadinovic,
University of Belgrade, Serbia

Pawel Rozga,
Technical University of Lodz, Poland

Mahmoud Sabri Al-Asal,
Jadara University, Irbid-Jordan

Rashmirekha Sahoo,
Melaka-Manipal Medical College, Malaysia

Georgios Vousinas,
University of Athens, Greece

Asif Jamil,
Gomal University DIKhan, KPK, Pakistan

Faranak Seyyedi,
Azad University of Arak, Iran

Majid Said Al Busafi,
Sultan Qaboos University- Sultanate of Oman

Dejan Marolov,
European Scientific Institute, ESI

Noor Alam,
Universiti Sains Malaysia, Malaysia

Rashad A. Al-Jawfi,
Ibb University, Yemen

Muntean Edward Ioan,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (USAMV) Cluj-Napoca,
Romania

Hans W. Giessen,
Saarland University, Saarbrücken, Germany

Frank Bezzina,
University of Malta, Malta

Monika Bolek,
University of Lodz, Poland

Robert N. Diotalevi,
Florida Gulf Coast University, USA

Daiva Jureviciene,
Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania

Anita Lidaka,
Liepaja University, Latvia

Rania Zayed,
Cairo University, Egypt

Louis Valentin Mballa,
Autonomous University of San Luis Potosi, Mexico

Lydia Ferrara,
University of Naples, Italy

Byron A Brown,
Botswana Accountancy College, Botswana

Grazia Angeloni,
University "G. d'Annunzio" in Chieti, Italy

Chandrasekhar Putcha,
California State University, Fullerton, CA, USA

Cinaria Tarik Albadri,
Trinity College Dublin University, Ireland

Mahammad A. Nurmamedov,
Shamakhy Astrophysical Observatory of the Ministry of Science and Education of the
Republic of Azerbaijan

Henryk J. Barton,
Jagiellonian University, Poland

Saltanat Meiramova,
S.Seifullin AgroTechnical University, Kazakhstan

Rajasekhar Kali Venkata,
University of Hyderabad, India

Ruzica Loncaric,
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Croatia

Stefan Vladutescu,
University of Craiova, Romania

Billy Adamsen,
University of Southern Denmark, Denmark

Marinella Lorinczi,
University of Cagliari, Italy

Giuseppe Cataldi,
University of Naples “L’Orientale”, Italy

N. K. Rathee,
Delaware State University, USA

Michael Ba Banutu-Gomez,
Rowan University, USA

Adil Jamil,
Amman University, Jordan

Habib Kazzi,
Lebanese University, Lebanon

Valentina Manoiu,
University of Bucharest, Romania

Henry J. Grubb,
University of Dubuque, USA

Daniela Brevenikova,
University of Economics, Slovakia

Genute Gedviliene,
Vytautas Magnus University, Lithuania

Vasilika Kume,
University of Tirana, Albania

Mohammed Kerbouche,
University of Mascara, Algeria

Adriana Gherbon,
University of Medicine and Pharmacy Timisoara, Romania

Pablo Alejandro Olavegogeoascoechea,
National University of Comahue, Argentina

Raul Rocha Romero,
Autonomous National University of Mexico, Mexico

Driss Bouyahya,
University Moulay Ismail, Morocco

William P. Fox,
Naval Postgraduate School, USA

Rania Mohamed Hassan,
University of Montreal, Canada

Tirso Javier Hernandez Gracia,
Autonomous University of Hidalgo State, Mexico

Tilahun Achaw Messaria,
Addis Ababa University, Ethiopia

George Chiladze,
University of Georgia, Georgia

Elisa Rancati,
University of Milano-Bicocca, Italy

Alessandro Merendino,
University of Ferrara, Italy

David L. la Red Martinez,
Northeastern National University, Argentina

Anastassios Gentzoglanis,
University of Sherbrooke, Canada

Awoniyi Samuel Adebayo,
Solusi University, Zimbabwe

Milan Radosevic,
Faculty Of Technical Sciences, Novi Sad, Serbia

Berenyi Laszlo,
University of Miskolc, Hungary

Hisham S Ibrahim Al-Shaikhli,
College of Nursing, Qatar University, Qatar

Omar Arturo Dominguez Ramirez,
Hidalgo State University, Mexico

Bupinder Zutshi,
Jawaharlal Nehru University, India

Pavel Krpalek,
University of Economics in Prague, Czech Republic

Mondira Dutta,
Jawaharlal Nehru University, India

Evelio Velis,
Barry University, USA

Mahbubul Haque,
Daffodil International University, Bangladesh

Diego Enrique Baez Zarabanda,
Autonomous University of Bucaramanga, Colombia

Juan Antonio Lopez Nunez,
University of Granada, Spain

Nouh Ibrahim Saleh Alguzo,
Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia

A. Zahoor Khan,
International Islamic University Islamabad, Pakistan

Valentina Manoiu,
University of Bucharest, Romania

Andrzej Palinski,
AGH University of Science and Technology, Poland

Jose Carlos Teixeira,
University of British Columbia Okanagan, Canada

Martin Gomez-Ullate,
University of Extremadura, Spain

Nicholas Samaras,
Technological Educational Institute of Larissa, Greece

Emrah Cengiz,
Istanbul University, Turkey

Francisco Raso Sanchez,
University of Granada, Spain

Simone T. Hashiguti,
Federal University of Uberlandia, Brazil

Tayeb Boutbouqalt,
University, Abdelmalek Essaadi, Morocco

Maurizio Di Paolo Emilio,
University of L'Aquila, Italy

Ismail Ipek,
Istanbul Aydin University, Turkey

Olena Kovalchuk,
National Technical University of Ukraine, Ukraine

Oscar Garcia Gaitero,
University of La Rioja, Spain

Alfonso Conde,
University of Granada, Spain

Jose Antonio Pineda-Alfonso,
University of Sevilla, Spain

Jingshun Zhang,
Florida Gulf Coast University, USA

Olena Ivanova,
Kharkiv National University, Ukraine

Marco Mele,
Unint University, Italy

Okyay Ucan,
Omer Halisdemir University, Turkey

Arun N. Ghosh,
West Texas A&M University, USA

Matti Raudjarv,
University of Tartu, Estonia

Cosimo Magazzino,
Roma Tre University, Italy

Susana Sousa Machado,
Polytechnic Institute of Porto, Portugal

Jelena Zascerinska,
University of Latvia, Latvia

Umman Tugba Simsek Gursoy,
Istanbul University, Turkey

Zoltan Veres,
University of Pannonia, Hungary

Vera Komarova,
Daugavpils University, Latvia

Salloom A. Al-Juboori,
Muta'h University, Jordan

Pierluigi Passaro,
University of Bari Aldo Moro, Italy

Georges Kpazai,
Laurentian University, Canada

Claus W. Turtur,
University of Applied Sciences Ostfalia, Germany

Michele Russo,
University of Catanzaro, Italy

Nikolett Deutsch,
Corvinus University of Budapest, Hungary

Andrea Baranovska,
University of st. Cyrill and Methodius Trnava, Slovakia

Brian Sloboda,
University of Maryland, USA

Natalia Sizochenko
Dartmouth College, USA

Marisa Cecilia Tumino,
Adventista del Plata University, Argentina

Luca Scaini,
Al Akhawayn University, Morocco

Aelita Skarbaliene,
Klaipeda University, Lithuania

Oxana Bayer,
Dnipropetrovsk Oles Honchar University, Ukraine

Onyeka Uche Ofili,
International School of Management, France

Aurela Saliaj,
University of Vlora, Albania

Maria Garbelli,
Milano Bicocca University, Italy

Josephus van der Maesen,
Wageningen University, Netherlands

Claudia M. Dellafiore,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Francisco Gonzalez Garcia,
University of Granada, Spain

Mahgoub El-Tigani Mahmoud,
Tennessee State University, USA

Daniel Federico Morla,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Valeria Autran,
National University of Rio Cuarto, Argentina

Muhammad Hasmi Abu Hassan Asaari,
Universiti Sains, Malaysia

Angelo Viglianisi Ferraro,
Mediterranean University of Reggio Calabria, Italy

Roberto Di Maria,
University of Palermo, Italy

Delia Magherescu,
State University of Moldova, Moldova

Paul Waithaka Mahinge,
Kenyatta University, Kenya

Aicha El Alaoui,
Sultan My Slimane University, Morocco

Marija Brajcic,
University of Split, Croatia

Monica Monea,
University of Medicine and Pharmacy of Tirgu Mures, Romania

Belen Martinez-Ferrer,
Univeristy Pablo Olavide, Spain

Rachid Zammar,
University Mohammed 5, Morocco

Fatma Koc,
Gazi University, Turkey

Calina Nicoleta,
University of Craiova, Romania

Shadaan Abid,
UT Southwestern Medical Center, USA

Sadik Madani Alaoui,
Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Patrizia Gazzola,
University of Insubria, Italy

Krisztina Szegedi,
University of Miskolc, Hungary

Liliana Esther Mayoral,
National University of Cuyo, Argentina

Amarjit Singh,
Kurukshetra University, India

Oscar Casanova Lopez,
University of Zaragoza, Spain

Emina Jerkovic,
University of Josip Juraj Strossmayer, Croatia

Carlos M. Azcoitia,
National Louis University, USA

Rokia Sanogo,
University USTTB, Mali

Bertrand Lemennicier,
University of Paris Sorbonne, France

Lahcen Benaabidate,
University Sidi Mohamed Ben Abdellah, Morocco

Janaka Jayawickrama,
University of York, United Kingdom

Kiluba L. Nkulu,
University of Kentucky, USA

Oscar Armando Esparza Del Villar,
University of Juarez City, Mexico

George C. Katsadoros,
University of the Aegean, Greece

Elena Gavrilova,
Plekhanov University of Economics, Russia

Eyal Lewin,
Ariel University, Israel

Szczepan Figiel,
University of Warmia, Poland

Don Martin,
Youngstown State University, USA

John B. Strait,
Sam Houston State University, USA

Nirmal Kumar Betchoo,
University of Mascareignes, Mauritius

Camilla Buzzacchi,
University Milano Bicocca, Italy

EL Kandoussi Mohamed,
Moulay Ismai University, Morocco

Susana Borrás Pentinat,
Rovira i Virgili University, Spain

Jelena Kasap,
Josip J. Strossmayer University, Croatia

Massimo Mariani,
Libera Università Mediterranea, Italy

Rachid Sani,
University of Niamey, Niger

Luis Aliaga,
University of Granada, Spain

Robert McGee,
Fayetteville State University, USA

Angel Urbina-Garcia,
University of Hull, United Kingdom

Sivanadane Mandjiny,
University of N. Carolina at Pembroke, USA

Marko Andonov,
American College, Republic of Macedonia

Ayub Nabi Khan,
BGMEA University of Fashion & Technology, Bangladesh

Leyla Yilmaz Findik,
Hacettepe University. Turkey

Vlad Monescu,
Transilvania University of Brasov, Romania

Stefano Amelio,
University of Unsubria, Italy

Enida Pulaj,
University of Vlora, Albania

Christian Cave,
University of Paris XI, France

Julius Gathogo,
University of South Africa, South Africa

Claudia Pisoschi,
University of Craiova, Romania

Arianna Di Vittorio,
University of Bari “Aldo Moro”, Italy

Joseph Ntale,
Catholic University of Eastern Africa, Kenya

Kate Litondo,
University of Nairobi, Kenya

Maurice Gning,
Gaston Berger University, Senegal

Katarina Marosevic,
J.J. Strossmayer University, Croatia

Sherin Y. Elmahdy,
Florida A&M University, USA

Syed Shadab,
Jazan University, Saudi Arabia

Koffi Yao Blaise,
University Felix Houphouet Boigny, Ivory Coast

Mario Adelfo Batista Zaldivar,
Technical University of Manabi, Ecuador

Kalidou Seydou,
Gaston Berger University, Senegal

Patrick Chanda,
The University of Zambia, Zambia

Meryem Ait Ouali,
University IBN Tofail, Morocco

Laid Benderradji,
Mohamed Boudiaf University of Msila, Algeria

Amine Daoudi,
University Moulay Ismail, Morocco

Oruam Cadex Marichal Guevara,
University Maximo Gomes Baez, Cuba

Vanya Katsarska,
Air Force Academy, Bulgaria

Carmen Maria Zavala Arnal,
University of Zaragoza, Spain

Francisco Gavi Reyes,
Postgraduate College, Mexico

Iane Franceschet de Sousa,
Federal University S. Catarina, Brazil

Patricia Randrianavony,
University of Antananarivo, Madagascar

Roque V. Mendez,
Texas State University, USA

Kesbi Abdelaziz,
University Hassan II Mohammedia, Morocco

Whei-Mei Jean Shih,
Chang Gung University of Science and Technology, Taiwan

Ilknur Bayram,
Ankara University, Turkey

Elenica Pjero,
University Ismail Qemali, Albania

Gokhan Ozer,
Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Turkey

Veronica Flores Sanchez,
Technological University of Veracruz, Mexico

Camille Habib,
Lebanese University, Lebanon

Larisa Topka,
Irkutsk State University, Russia

Paul M. Lipowski,
Holy Family University, USA

Marie Line Karam,
Lebanese University, Lebanon

Sergio Scicchitano,
Research Center on Labour Economics (INAPP), Italy

Mohamed Berradi,
Ibn Tofail University, Morocco

Visnja Lachner,
Josip J. Strossmayer University, Croatia

Sangne Yao Charles,
University Jean Lorougnon Guede, Ivory Coast

Omar Boubker,
University Ibn Zohr, Morocco

Kouame Atta,
University Felix Houphouet Boigny, Ivory Coast

Devang Upadhyay,
University of North Carolina at Pembroke, USA

Nyamador Wolali Seth,
University of Lome, Togo

Akmel Meless Simeon,
Ouattara University, Ivory Coast

Mohamed Sadiki,
IBN Tofail University, Morocco

Paula E. Faulkner,
North Carolina Agricultural and Technical State University, USA

Gamal Elgezeery,
Suez University, Egypt

Manuel Gonzalez Perez,
Universidad Popular Autonoma del Estado de Puebla, Mexico

Seka Yapi Arsene Thierry,
Ecole Normale Supérieure Abidjan (ENS Ivory Coast)

Dastagiri MB,
ICAR-National Academy of Agricultural Research Management, India

Alla Manga,
University Cheikh Anta Diop, Senegal

Lalla Aicha Lrhorfi,
University Ibn Tofail, Morocco

Ruth Adunola Aderanti,
Babcock University, Nigeria

Katica Kulavkova,
University of “Ss. Cyril and Methodius”, Republic of Macedonia

Aka Koffi Sosthene,
Research Center for Oceanology, Ivory Coast

Forchap Ngang Justine,
University Institute of Science and Technology of Central Africa, Cameroon

Toure Krouele,
Ecole Normale Supérieure d'Abidjan, Ivory Coast

Sophia Barinova,
University of Haifa, Israel

Leonidas Antonio Cerda Romero,
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador

T.M.S.P.K. Thennakoon,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Aderewa Amontcha,
Université d'Abomey-Calavi, Benin

Khadija Kaid Rassou,
Centre Regional des Metiers de l'Education et de la Formation, Morocco

Rene Mesias Villacres Borja,
Universidad Estatal De Bolivar, Ecuador

Aaron Victor Reyes Rodriguez,
Autonomous University of Hidalgo State, Mexico

Qamil Dika,
Tirana Medical University, Albania

Kouame Konan,
Peleforo Gon Coulibaly University of Korhogo, Ivory Coast

Hariti Hakim,
University Alger 3, Algeria

Emel Ceyhun Sabir,
University of Cukurova, Turkey

Salomon Barrezueta Unda,
Universidad Tecnica de Machala, Ecuador

Belkis Zervent Unal,
Cukurova University, Turkey

Elena Krupa,
Kazakh Agency of Applied Ecology, Kazakhstan

Carlos Angel Mendez Peon,
Universidad de Sonora, Mexico

Antonio Solis Lima,
Apizaco Institute Technological, Mexico

Roxana Matefi,
Transilvania University of Brasov, Romania

Bouharati Saddek,
UFAS Setif1 University, Algeria

Toleba Seidou Mamam,
Universite d'Abomey-Calavi (UAC), Benin

Serigne Modou Sarr,
Universite Alioune DIOP de Bambey, Senegal

Nina Stankous,
National University, USA

Lovergine Saverio,
Tor Vergata University of Rome, Italy

Fekadu Yehuwalashet Maru,
Jigjiga University, Ethiopia

Karima Laamiri,
Abdelmalek Essaadi University, Morocco

Elena Hunt,
Laurentian University, Canada

Sharad K. Soni,
Jawaharlal Nehru University, India

Lucrezia Maria de Cosmo,
University of Bari “Aldo Moro”, Italy

Florence Kagendo Muindi,
University of Nairobi, Kenya

Maximo Rossi Malan,
Universidad de la Republica, Uruguay

Haggag Mohamed Haggag,
South Valley University, Egypt

Olugbamila Omotayo Ben,
Obafemi Awolowo University, Ile-Ife, Nigeria

Eveligh Cecilania Prado-Carpio,
Technical University of Machala, Ecuador

Maria Clideana Cabral Maia,
Brazilian Company of Agricultural Research - EMBRAPA, Brazil

Fernando Paulo Oliveira Magalhaes,
Polytechnic Institute of Leiria, Portugal

Valeria Alejandra Santa,
Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina

Stefan Cristian Gherghina,
Bucharest University of Economic Studies, Romania

Goran Ilik,
"St. Kliment Ohridski" University, Republic of Macedonia

Amir Mohammad Sohrabian,
International Information Technology University (IITU), Kazakhstan

Aristide Yemmafouo,
University of Dschang, Cameroon

Gabriel Anibal Monzón,
University of Moron, Argentina

Robert Cobb Jr,
North Carolina Agricultural and Technical State University, USA

Arburim Iseni,
State University of Tetovo, Republic of Macedonia

Raoufou Pierre Radji,
University of Lome, Togo

Juan Carlos Rodriguez Rodriguez,
Universidad de Almeria, Spain

Satoru Suzuki,
Panasonic Corporation, Japan

Iulia-Cristina Muresan,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Romania

Russell Kabir,
Anglia Ruskin University, UK

Nasreen Khan,
SZABIST, Dubai

Luisa Morales Maure,
University of Panama, Panama

Lipeng Xin,
Xi'an Jiaotong University, China

Harja Maria,
Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Romania

Adou Paul Venance,
University Alassane Ouattara, Cote d'Ivoire

Benie Aloh J. M. H.,
Felix Houphouet-Boigny University of Abidjan, Cote d'Ivoire

Bertin Desire Soh Fotsing,
University of Dschang, Cameroon

N'guessan Tenguel Sosthene,
Nangui Abrogoua University, Cote d'Ivoire

Ackoundoun-Nguessan Kouame Sharll,
Ecole Normale Supérieure (ENS), Cote d'Ivoire

Abdelfettah Maouni,
Abdelmalek Essaadi University, Morocco

Alina Stela Resceanu,
University of Craiova, Romania

Alilouch Redouan,
Chouaib Doukkali University, Morocco

Gnamien Konan Bah Modeste,
Jean Lorougnon Guédé University, Cote d'Ivoire

Sufi Amin,
International Islamic University, Islamabad Pakistan

Sanja Milosevic Govedarovic,
University of Belgrade, Serbia

Elham Mohammadi,
Curtin University, Australia

Andrianarizaka Marc Tiana,
University of Antananarivo, Madagascar

Ngakan Ketut Acwin Dwijendra,
Udayana University, Indonesia

Yue Cao,
Southeast University, China

Audrey Tolouian,
University of Texas, USA

Asli Cazorla Milla,
Universidad Internacional de Valencia, Spain

Valentin Marian Antohi,
University Dunarea de Jos of Galati, Romania

Tabou Talahatou,
University of Abomey-Calavi, Benin

N. K. B. Raju,
Sri Venkateswara Veterinary University, India

Hamidreza Izadi,
Chabahar Maritime University, Iran

Hanaa Ouda Khadri Ahmed Ouda,
Ain Shams University, Egypt

Rachid Ismaili,
Hassan 1 University, Morocco

Tamar Ghutidze,
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia

Emine Koca,
Ankara Haci Bayram Veli University, Turkey

David Perez Jorge,
University of La Laguna, Spain

Irma Guga,
European University of Tirana, Albania

Jesus Gerardo Martínez del Castillo,
University of Almeria, Spain

Mohammed Mouradi,
Sultan Moulay Slimane University, Morocco

Marco Tulio Ceron Lopez,
Institute of University Studies, Mexico

Mangambu Mokoso Jean De Dieu,
University of Bukavu, Congo

Hadi Sutopo,
Topazart, Indonesia

Priyantha W. Mudalige,
University of Kelaniya, Sri Lanka

Emmanouil N. Choustoulakis,
University of Peloponnese, Greece

Yasangi Anuradha Iddagoda,
Chartered Institute of Personal Management, Sri Lanka

Pinnawala Sangasumana,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Abdelali Kaaouachi,
Mohammed I University, Morocco

Kahi Oulai Honore,
University of Bouake, Cote d'Ivoire

Ma'moun Ahmad Habiballah,
Al Hussein Bin Talal University, Jordan

Amaya Epelde Larranaga,
University of Granada, Spain

Franca Daniele,
“G. d’Annunzio” University, Chieti-Pescara, Italy

Daniela Di Berardino,
University of Chieti-Pescara, Italy

Dorjana Klosi,
University of Vlore “Ismail Qemali, Albania

Abu Hamja,
Aalborg University, Denmark

Stankovska Gordana,
University of Tetova, Republic of Macedonia

Kazimierz Albin Klosinski,
John Paul II Catholic University of Lublin, Poland

Maria Leticia Bautista Diaz,
National Autonomous University, Mexico

Bruno Augusto Sampaio Fuga,
North Parana University, Brazil

Anouar Alami,
Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Morocco

Vincenzo Riso,
University of Ferrara, Italy

Janhavi Nagwekar,
St. Michael's Hospital, Canada

Jose Grillo Evangelista,
Egas Moniz Higher Institute of Health Science, Portugal

Xi Chen,
University of Kentucky, USA

Fateh Mebarek-Oudina,
Skikda University, Algeria

Nadia Mansour,
University of Sousse, Tunisia

Jestoni Dulva Maniago,
Majmaah University, Saudi Arabia

Daniel B. Hier,
Missouri University of Science and Technology, USA

S. Sendil Velan,
Dr. M.G.R. Educational and Research Institute, India

Enriko Ceko,
Wisdom University, Albania

Laura Fischer,
National Autonomous University of Mexico, Mexico

Mauro Berumen,
Caribbean University, Mexico

Sara I. Abdelsalam,
The British University in Egypt, Egypt

Maria Carlota,
Autonomous University of Queretaro, Mexico

Bhupendra Karki,
University of Louisville, Louisville, USA

Evens Emmanuel,
University of Quisqueya, Haiti

Iresha Madhavi Lakshman,
University of Colombo, Sri Lanka

Francesco Scotognella,
Polytechnic University of Milan, Italy

Amal Talib Al-Sa'ady,
Babylon University, Iraq

Hani Nasser Abdelhamid,
Assiut University, Egypt

Mihnea-Alexandru Gaman,
University of Medicine and Pharmacy, Romania

Daniela-Maria Cretu,
Lucian Blaga University of Sibiu, Romania

Ilenia Farina,
University of Naples "Parthenope, Italy

Luisa Zanolla,
Azienda Ospedaliera Universitaria Verona, Italy

Jonas Kwabla Fiadzawoo,
University for Development Studies (UDS), Ghana

Adriana Burlea-Schiopoiu,
University of Craiova, Romania

Fernando Espinoza Lopez,
Hofstra University, USA

Ammar B. Altemimi,
University of Basrah, Iraq

Monica Butnariu,
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I, Romania

Davide Calandra,
University of Turin, Italy

Nicola Varrone,
University of Campania Luigi Vanvitelli, Italy

Francesco D. d'Ovidio,
University of Bari "Aldo Moro", Italy

Sameer Algburi,
Al-Kitab University, Iraq

Braione Pietro,
University of Milano-Bicocca, Italy

Mounia Bendari,
Mohammed VI University, Morocco

Stamatios Papadakis,
University of Crete, Greece

Aleksey Khlopytskyi,
Ukrainian State University of Chemical Technology, Ukraine

Sung-Kun Kim,
Northeastern State University, USA

Nemanja Berber,
University of Novi Sad, Serbia

Krejsa Martin,
Technical University of Ostrava, Czech Republic

Jeewaka Kumara,
University of Peradeniya, Sri Lanka

Antonella Giacosa,
University of Torino, Italy

Paola Clara Leotta,
University of Catania, Italy

Francesco G. Patania,
University of Catania, Italy

Rajko Odobasa,
University of Osijek, Faculty of Law, Croatia

Jesusa Villanueva-Gutierrez,
University of Tabuk, Tabuk, KSA

Leonardo Jose Mataruna-Dos-Santos,
Canadian University of Dubai, UAE

Usama Konbr,
Tanta University, Egypt

Branislav Radeljic,
Necmettin Erbakan University, Turkey

Anita Mandaric Vukusic,
University of Split, Croatia

Barbara Cappuzzo,
University of Palermo, Italy

Roman Jimenez Vera,
Juarez Autonomous University of Tabasco, Mexico

Lucia P. Romero Mariscal,
University of Almeria, Spain

Pedro Antonio Martin-Cervantes,
University of Almeria, Spain

Hasan Abd Ali Khudhair,
Southern Technical University, Iraq

Qanqom Amira,
Ibn Zohr University, Morocco

Farid Samir Benavides Vanegas,
Catholic University of Colombia, Colombia

Nedret Kuran Burcoglu,
Emeritus of Bogazici University, Turkey

Julio Costa Pinto,
University of Santiago de Compostela, Spain

Satish Kumar,
Dire Dawa University, Ethiopia

Favio Farinella,
National University of Mar del Plata, Argentina

Jorge Tenorio Fernando,
Paula Souza State Center for Technological Education - FATEC, Brazil

Salwa Alinat,
Open University, Israel

Hamzo Khan Tagar,
College Education Department Government of Sindh, Pakistan

Rasool Bukhsh Mirjat,
Senior Civil Judge, Islamabad, Pakistan

Samantha Goncalves Mancini Ramos,
Londrina State University, Brazil

Mykola Nesprava,
Dnoproptetrovsk State University of Internal Affairs, Ukraine

Awwad Othman Abdelaziz Ahmed,
Taif University, Kingdom of Saudi Arabia

Giacomo Buoncompagni,
University of Florence, Italy

Elza Nikoleishvili,
University of Georgia, Georgia

Mohammed Mahmood Mohammed,
University of Baghdad, Iraq

Oudgou Mohamed,
University Sultan Moulay Slimane, Morocco

Arlinda Ymeraj,
European University of Tirana, Albania

Luisa Maria Arvide Cambra,
University of Almeria, Spain

Charahabil Mohamed Mahamoud,
University Assane Seck of Ziguinchor, Senegal

Ehsaneh Nejad Mohammad Nameghi,
Islamic Azad University, Iran

Mohamed Elsayed Elnaggar,
The National Egyptian E-Learning University , Egypt

Said Kammas,
Business & Management High School, Tangier, Morocco

Harouna Issa Amadou,
Abdou Moumouni University of Niger

Achille Magloire Ngah,
Yaounde University II, Cameroun

Gnagne Agness Essoh Jean Eudes Yves,
Universite Nangui Abrogoua, Cote d'Ivoire

Badoussi Marius Eric,
Université Nationale des sciences, Technologies,
Ingénierie et Mathématiques (UNSTIM) , Benin

Carlos Alberto Batista Dos Santos,
Universidade Do Estado Da Bahia, Brazil

Oumar Bah,
Sup' Management, Mali

Angelica Selene Sterling Zozoaga,
Universidad del Caribe, Mexico

Josephine W. Gitome,
Kenyatta University, Kenya

Keumean Keiba Noel,
Felix Houphouet Boigny University Abidjan, Ivory Coast

Tape Bi Sehi Antoine,
University Peleforo Gon Coulibaly, Ivory Coast

Atsé Calvin Yapi,
Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Desara Dushi,
Vrije Universiteit Brussel, Belgium

Mary Ann Hollingsworth,
University of West Alabama, Liberty University, USA

Aziz Dieng,
University of Portsmouth, UK

Ruth Magdalena Gallegos Torres,
Universidad Autonoma de Queretaro, Mexico

Alami Hasnaa,
Universite Chouaid Doukkali, Maroc

Emmanuel Acquah-Sam,
Wisconsin International University College, Ghana

Fabio Pizzutilo,
University of Bari "Aldo Moro", Italy

Gibet Tani Hicham,
Abdemalek Essaadi University, Morocco

Anoua Adou Serge Judicael,
Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Sara Teidj,
Moulay Ismail University Meknes, Morocco

Gbadamassi Fousséni,
Université de Parakou, Benin

Bouyahya Adil,
Centre Régional des Métiers d'Education et de Formation, Maroc

Hicham Es-soufi,
Moulay Ismail University, Morocco

Imad Ait Lhassan,
Abdelmalek Essaâdi University, Morocco

Givi Makalatia,
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia

Adil Brouri,
Moulay Ismail University, Morocco

Noureddine El Baraka,
Ibn Zohr University, Morocco

Ahmed Aberqi,
Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Oussama Mahboub,
Queens University, Kingston, Canada

Markela Muca,
University of Tirana, Albania

Tessougue Moussa Dit Martin,
Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali

Kledi Xhaxhiu,
University of Tirana, Albania

Saleem Iqbal,
University of Balochistan Quetta, Pakistan

Dritan Topi,
University of Tirana, Albania

Dakouri Guissa Desmos Francis,
Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire

Adil Youssef Sayeh,
Chouaib Doukkali University, Morocco

Zineb Tribak,
Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Morocco

Ngwengeh Brendaline Beloke,
University of Biea, Cameroon

El Agy Fatima,
Sidi Mohamed Ben Abdelah University, Morocco

Julian Kraja,
University of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania

Nato Durglishvili,
University of Georgia, Georgia

Abdelkrim Salim,
Hassiba Benbouali University of Chlef, Algeria

Omar Kchit,
Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco

Isaac Ogundu,
Ignatius Ajuru University of Education, Nigeria

Giuseppe Lanza,
University of Catania, Italy

Monssif Najim,
Ibn Zohr University, Morocco

Luan Bektashi,
"Barleti" University, Albania

Malika Belkacemi,
Djillali Liabes, University of Sidi Bel Abbes, Algeria

Oudani Hassan,
University Ibn Zohr Agadir, Morocco

Merita Rumano,
University of Tirana, Albania

Mohamed Chiban,
Ibn Zohr University, Morocco

Tal Pavel,
The Institute for Cyber Policy Studies, Israel

Krzysztof Nesterowicz,
Ludovika-University of Public Service, Hungary

Laamrani El Idrissi Safae,
Ibn Tofail University, Morocco

Suphi Ural,
Cukurova University, Turkey

Emrah Eray Akca,
Istanbul Aydin University, Turkey

Selcuk Poyraz,
Adiyaman University, Turkey

Umut Sener,
Aksaray University, Turkey

Muhammed Bilgehan Aytac,
Aksaray University, Turkey

Sohail Nadeem,
Quaid-i-Azam University Islamabad, Pakistan

Salman Akhtar,
Quaid-i-Azam University Islamabad, Pakistan

Afzal Shah,
Quaid-i-Azam University Islamabad, Pakistan

Muhammad Tayyab Naseer,
Quaid-i-Azam University Islamabad, Pakistan

Asif Sajjad,
Quaid-i-Azam University Islamabad, Pakistan

Atif Ali,
COMSATS University Islamabad, Pakistan

Shahzda Adnan,
Pakistan Meteorological Department, Pakistan

Waqar Ahmed,
Johns Hopkins University, USA

Faizan ur Rehman Qaiser,
COMSATS University Islamabad, Pakistan

Choua Ouchemi,
Université de N'Djaména, Tchad

Syed Tallataf Hussain Shah,
COMSATS University Islamabad, Pakistan

Saeed Ahmed,
University of Management and Technology, Pakistan

Hafiz Muhammad Arshad,
COMSATS University Islamabad, Pakistan

Johana Hajdini,
University “G. d’Annunzio” of Chieti-Pescara, Italy

Mujeeb Ur Rehman,
York St John University, UK

Noshaba Zulfiqar,
University of Wah, Pakistan

Muhammad Imran Shah,
Government College University Faisalabad, Pakistan

Niaz Bahadur Khan,
National University of Sciences and Technology, Islamabad, Pakistan

Titilayo Olotu,
Kent State University, Ohio, USA

Kouakou Paul-Alfred Kouakou,
Université Peleforo Gon Coulibaly, Côte d'Ivoire

Sajjad Ali,
Karakoram International University, Pakistan

Hiqmet Kamberaj,
International Balkan University, Macedonia

Khawaja Fahad Iqbal,
National University of Sciences and Technology (NUST), Pakistan

Heba Mostafa Mohamed,
Beni Suef University, Egypt

Abdul Basit,
Zhejiang University, China

Karim Iddouch,
International University of Casablanca, Morocco

Jay Jesus Molino,
Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Panama

Imtiaz-ud-Din,
Quaid-e-Azam University Islamabad, Pakistan

Dolantina Hyka,
Mediterranean University of Albania

Yaya Dosso,
Alassane Ouattara University, Ivory Coast

Essedaoui Aafaf,
Regional Center for Education and Training Professions, Morocco

Silue Pagadjovongo Adama,
Peleforo GON COULIBALY University, Cote d'Ivoire

Soumaya Outellou,
Higher Institute of Nursing Professions and Health Techniques, Morocco

Rafael Antonio Estevez Ramos,
Universidad Autónoma del Estado de México

Mohamed El Mehdi Saidi,
Cadi Ayyad University, Morocco

Ouattara Amidou,
University of San Pedro, Côte d'Ivoire

Murry Siyasiya,
Blantyre International University, Malawi

Benbrahim Mohamed,

Centre Regional des Métiers de l'Education et de la Formation d'Inezgane (CRMEF),
Morocco

Emmanuel Gitonga Gicharu,

Mount Kenya University, Kenya

Er-razine Soufiane,

Regional Centre for Education and Training Professions, Morocco

Foldi Kata,

University of Debrecen, Hungary

Elda Xhumari,

University of Tirana, Albania

Daniel Paredes Zempual,

Universidad Estatal de Sonora, Mexico

Jean Francois Regis Sindayihebura,

University of Burundi, Burundi

Luis Enrique Acosta Gonzzlez,

University of Holguin, Cuba

Odoziobodo Severus Ifeanyi,

Enugu State University of Science and Technology, Enugu, Nigeria

Maria Elena Jaime de Pablos,

University of Almeria, Spain

Soro Kolotcholoma Issouf,

Peleforo Gon Coulibaly University, Cote d'Ivoire

Compaore Inoussa,

Université Nazi BONI, Burkina Faso

Dorothee Fegbawe Badanaro,

University of Lome, Togo

Soro Kolotcholoma Issouf,

Peleforo GON COULIBALY University, Cote d'Ivoire

Compaore Inoussa,

Université Nazi BONI, Burkina Faso

Dorothee Fegbawe Badanaro,

University of Lome, Togo

Kouakou N'dri Laurent,
Alassane Ouattara University, Ivory Coast

Jalila Achouaq Aazim,
University Mohammed V, Morocco

Georgios Farantos,
University of West Attica, Greece

Maria Aránzazu Calzadilla Medina,
University of La Laguna, Spain

Tiendrebeogo Neboma Romaric,
Nazi Boni University, Burkina Faso

Dionysios Vourtsis,
University of West Attica, Greece

Zamir Ahmed,
Government Dehli Degree Science College, Pakistan

Akinsola Oluwaseun Kayode,
Chrisland University, Nigeria

Rosendo Romero Andrade,
Autonomous University of Sinaloa, Mexico

Belamalem Souad,
University Ibn Tofail, Morocco

Hoummad Chakib,
Cadi Ayyad University, Morocco

Jozsef Zoltan Malik,
Budapest Metropolitan University, Hungary

Sahar Abboud Alameh,
LIU University, Lebanon

Rozeta Shahinaj,
Medical University of Tirana, Albania

Rashidat Ayanbanke Busari,
Robert Gordon University, UK

Tornike Merebashvili,
Grigol Robakidze University, Georgia

Zena Abu Shakra,
American University of Dubai, UAE

Nicolas Serge Ndock,
University of Ngaoundere, Cameroon

Abebe Bahiru,
Zhejiang Normal University, China

Diana Maria Lopez Celis,
Jorge Tadeo Lozano University of Bogotá, Colombia

Fathi Zerari,
Souk-Ahras University, Algeria

Hermann Victoire Feigoudozoui,
University of Bangui, Central African Republic

Omowunmi A. Odeyomi,
North Carolina A&T State University, USA

Daniel Kon Ater,
University of Juba, Republic of South Sudan

Manasvi Hrishikesh Patil,
Dr. Vishwanath Karad MIT World Peace University, India

Steven Thomas Tumaini,
College of Business and Education, Tanzania

Table of Contents:

Renaissance Dam and Development in Ethiopia: National Gains and Regional Losses.....	1
---	----------

Aram A. Wso

Nagla Elmourad Abdullh Elmourad

Political Hate Speech and the Identity Factor in the European Space.....	29
---	-----------

Katica Kulavkova

Enhancing Second-Language Learners' Pragmatic Competence: Underlying the Performance of Speech Acts.....	43
---	-----------

Basim Nadhreen

The Constitutional Dilemmas on Cases of Incompatibility and Conflict of Interest of Members of Parliament in Albania.....	54
--	-----------

Fjorida Ballauri

Déscolarisation féminine et insertion socio-professionnelle en Côte d'Ivoire : analyse des limites de l'apprentissage en milieu urbain abidjanais.....	77
---	-----------

Safié Roseline N'Da

Représentation mentale de la drépanocytose dans un contexte socioculturel camerounais : Quand rationalité biomédicale et héritage symbolique s'entrelacent.....96

Anna. Linda Kameni Djialeu

Léonard Nguimfack

Explication naïve des accidents de la route chez les conducteurs de véhicules des transports publics informels à Abidjan (Côte d'Ivoire) : "gbaka", "woro-woro" et "taxi-compteur"112

Logon Albert Thierry Djako

Kouadio Antoine Kouadio

Amadou Meité

Evaluation des conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles chez les adolescentes : étude clinique à l'Hôpital Général de Référence de Boma.....138

Jules Bilolo Ntumba

Jacqueline Bukaka Buntangu

Josué Ozowa Latem

Becker Sunga Sunga

Florentin Azia Dimbu

Le « Songô », un espace d'interactions et de promotion du vivre-ensemble chez les Koulango de Yézimala (Nord-Est de la Côte d'Ivoire).....157

Benoît Kouakou Oi Kouakou

Sié Kossia Édith Michèle

Renaissance Dam and Development in Ethiopia: National Gains and Regional Losses

Aram A. Wso, PhD

Lecturer at the University of Raparin, Ranya, Iraq
College of Law and Islamic Studies, Department of Law
Specialist in International Relations

Nagla Elmourad Abdullh Elmourad, PhD

Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey
Department of International Relations
Specialist in International Relations

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p1](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p1)

Submitted: 23 December 2025

Accepted: 03 February 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Wso, A.A. & Elmourad, N.E.A. (2026). *Renaissance Dam and Development in Ethiopia: National Gains and Regional Losses*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 1.

<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p1>

Abstract

This article examines the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) project and its impact on the development of Ethiopia on the one hand, and the downstream countries, Egypt and Sudan, on the other. It highlights the economic, political, and social gains Ethiopia has achieved through the construction of the dam, as opposed to the losses incurred by Egypt and Sudan in these areas. The article also discusses regional challenges related to water management and presents models of successful co-operation, such as the Mekong River experience and the 1995 agreement that established a joint committee to manage the basin. The article proposes a set of solutions to achieve joint development among the three countries, based on regional cooperation, the establishment of a tripartite committee to manage the river's resources, and the adoption of water and non-water projects that benefit all parties. The article concludes by emphasising the importance of establishing a common institutional framework that ensures the fair and sustainable use of the Nile's waters, thereby promoting regional stability and development.

Keywords: Renaissance Dam, Nile River, Egypt, Sudan, Ethiopia, Water Diplomacy, Regional Cooperation

Introduction

One of the most important transboundary basins is the Nile River, which is of great importance to the eleven countries that make up the Nile Basin countries. The Nile is one of the longest rivers in the world, with a length of about 6,650 kilometres, stretching from East and Central Africa until it flows into the Mediterranean Sea. Depending on the population size and climate of the Nile Basin countries, the importance of the Nile River varies from country to country. The Nile River spans over three million square kilometres, with approximately 73% of the drainage basin area located in Egypt and Sudan, and 12% in Ethiopia. Despite the large area of the drainage basin in both Egypt and Sudan, the proportion of the watershed produced is much lower than the proportion of the watershed consumed. Ethiopia produces 86 per cent of the Nile's flow, and the White Nile, which has a larger drainage basin, produces the remaining 14 %. Although 86 % of the Nile's flow comes from the Blue Nile, it is a seasonal river, while the White Nile has a sustained flow throughout the year, due to a rainfall pattern with less temporal variation. This poor contribution to the Nile is due to its large basin, which results in the loss of about half of the water generated by tropical lakes and watersheds in the dam's swamps (Melesse, A. M., et al., 2011).

The Nile is of great historical importance to Egypt, as Egypt is considered to be the gift of the Nile. Egypt is the country most affected by the Nile River, except for a small area along the Mediterranean coast and the Nile Valley. Egypt relies on the Nile Valley for agriculture, where beans, cotton, wheat, and flax are cultivated, which are crops that require a large amount of water. The Nile River is also used for fishing, industry, and drinking water, so about 95 percent of Egyptians live along the Nile River. Therefore, Egypt has legalised its right to the Nile River through the legal agreements it has signed with the Nile Basin countries since the colonial period and has continued its policy of water hegemony using the Nile River as a political tool (Turhan, Y. 2020: 5).

Sudan is of great importance to the Nile River, and the Nile River is of even greater importance to Sudan, as Sudan is considered the source, course, and drainage basin of the Nile River. About 70 per cent of Sudan's land area is covered by the Nile River, and 43 per cent of the Nile River's area lies within Sudan's territory. This has led to the control of the climate, economy, and social life of the Sudanese people. About 85 per cent of Sudan's population depends on the rivers that make up the main Nile, with the highest population density concentrated on the Blue Nile, followed by the White Nile, the Main Nile, and the Atbara River (Hamad, W.E.T., & Batahani, A., 2005).

Due to the large contribution of the Blue Nile, which originates from Ethiopia, to the Nile River, any fluctuations in runoff affect sustainable development in the downstream countries of Sudan and Egypt (Kim, U., & Kaluarachchi, J.J., 2009). Although Ethiopia receives about 85% of the Nile River through the Blue Nile and the Atbara River, it uses less than 1% of the Nile Basin's water resources, due to economic, political, and geostrategic reasons (Abebe, D., 2014). Ethiopia's huge population increase and fluctuating rainfall due to climate change make rainfed agriculture unstable and unsustainable. Therefore, the Ethiopian government has resorted to utilising the Nile River, which accounts for about 68% of Ethiopia's available water resources, by constructing small and large dams on the Blue Nile (Bugi, R. B. N. et al., 2019).

One of the most important projects constructed by the Ethiopian government on the Blue Nile is the Renaissance Dam project. The location of the GERD was determined in 1956-1964 by a survey carried out by the US Bureau of Reclamation (USBR). The project was not implemented until October 2009, when the Ethiopian government conducted a new survey of the site. In August 2010, the survey was renewed again. The dam design was submitted in November 2010, the project was announced on 31 March 2011, and the foundation stone was laid on 2 April 2011 by Prime Minister Meles Zenawi. The project was called Project X, then turned into the Millennium Dam and finally the Grand Renaissance Dam or Renaissance Dam (Yehdego, Y. et al., 2017).

The main question answered by the article is: Do Ethiopia's developmental gains pose a threat to the stability and development of countries in the region, particularly Sudan and Egypt? Ethiopia's gains from the Renaissance Dam are very significant in terms of economic and developmental gains in terms of electricity generation, which in turn represents increased opportunities for industrialisation, rural development, and increased exports. Politically, owning a project of the magnitude of the GERD will strengthen the country's sovereignty and independence in the exploitation of its natural resources. As for the Nile estuary countries that see the Renaissance Dam as a threat to their water security due to its location in the most important source of the Nile River, the Blue Nile, and thus Ethiopia can control the flow of Nile water to Egypt and Sudan. This will affect Egypt and Sudan in terms of agricultural production and electricity production from Sudanese and Egyptian dams and disrupt the planned development programmes.

The study aims to analyse the Ethiopian gains from the Renaissance Dam and to analyse the main reasons for the dam, whether it is to develop Ethiopia economically and politically or to control the flow of water to Sudan and Egypt. Does Ethiopia want to end Egypt's historical control over the Nile

River by doing so? The study also aims to assess the potential threats to Sudan and Egypt due to the dam, whether in terms of water security, threatening the geopolitical balance, or the environment. The study also aims to assess the potential for GERD to change the balance of power in the region and to polarise international powers. Finally, the paper discusses the attempt to balance the interests of the three countries under the principle of 'mutual benefit and no harm'.

To achieve the study's objectives, a comparative, descriptive-analytical approach was used. This involved describing the political and economic dimensions of Ethiopia, Sudan, and Egypt after the construction of the Renaissance Dam and analysing the gains and losses for each party. These gains and losses were linked to the theory of water hegemony, and solutions satisfactory to all parties were proposed using a comparison between the Renaissance Dam issue and the Mekong River model.

The research problem is that the Grand Ethiopian Renaissance Dam project represents a crisis between Egypt, Sudan, and Ethiopia, given its significant impact on all three countries, whether positive or negative. The problem also stems from the difficult negotiations that accompanied the construction of the dam since its announcement in 2011 until its completion, and the failure to reach a binding and satisfactory agreement between the parties. This may pose a threat to regional security.

The article consists of a theoretical section that explains water hegemony in the Nile Basin and illustrates Egypt's control over the Nile River. Water hegemony shifted from Egypt to Ethiopia after the construction of the Grand Ethiopian Renaissance Dam. It then discusses Ethiopia's economic and political gains from the dam, including increased electricity generation and improved infrastructure. The article then addresses the regional losses and repercussions of the dam's construction on Egypt and Sudan, including its impact on environmental and water security, threats to geopolitical balance, and economic effects. The article proposes solutions that would benefit Ethiopia, Sudan, and Egypt equally, using the Renaissance Dam. It concludes by citing the Mekong River as a comparative model for solving transboundary water problems.

Literature Review

There have been numerous studies on the Renaissance Dam and the extent of the gains and losses that Ethiopia will reap from it, as well as the extent of the gains and losses for countries in the region, especially those in the Eastern Nile. One such study (Mohamed Mahmoud et al., 2024) is entitled 'The Impact of the Renaissance Dam on Nile River Reservoirs in the Downstream Region.' The study addressed the positive impact of the Renaissance Dam in terms of development and improving living standards in

Ethiopia, as well as its impact on water resources in downstream countries (Sudan and Egypt). It used remote sensing data and products to assess the impact of filling the Renaissance Dam reservoirs on surface water resources in Ethiopia, Sudan, and Egypt during the period 2018-2022. The study found that filling the dam led to increased evaporation in the dam lake, and that if the dam is filled for a period of six years in the same way during drought periods, Egypt's share of water may decrease. There is also a study entitled *Watching the Grand Ethiopian Renaissance Dam from a distance: Implications for sustainable water management of the Nile water* (Abdelmohsen, K. et al., 2024). The study addressed leaks in the Renaissance Dam reservoir using an integrated approach that included remote sensing, hydrological modelling, and field observations. The most important findings of the study are that studying and addressing leakage from the Renaissance Dam will ensure sustainable development and enhance regional cooperation. Ignoring this leakage will damage the hydrology of the Nile Basin, which will mislead negotiations between the three countries. (Matthews, R., & Vivoda, V., 2023) also wrote an article entitled 'Water Wars': strategic implications of the grand Ethiopian Renaissance Dam. The study focused on the failure of negotiations and diplomatic efforts to resolve the Renaissance Dam crisis between Ethiopia, Sudan, and Egypt. This is considering Egypt and Sudan's adherence to historical treaties (1902 and 1929) and Ethiopia's rejection of them. With diplomatic efforts proving futile, will Egypt resort to military action? In a study entitled *Reply to Comment on 'Egypt's water budget deficit and suggested mitigation policies for the Grand Ethiopian Renaissance Dam filling scenarios'* by Kevin Wheeler et al. Essam Hakki (2022). The paper addressed the criticisms levelled at Wilder et al. in their assessment of the average total water deficit in Egypt resulting from the Renaissance Dam. Consequently, the evaluation of the social and economic impacts of the Renaissance Dam in Egypt was considered inaccurate. There is also a study entitled 'Environmental and Economic Impacts of the Grand Ethiopian Renaissance Dam in Africa' by Kamara, A., Ahmed, M., & Benavides, A. (2022). The study addressed the economic and environmental impact of the Renaissance Dam in Africa, focusing on Egypt. The study developed several scenarios for filling the dam over 3, 7, and 10 years to estimate Egypt's losses from the Blue Nile in each scenario. It also calculated the annual losses in real gross domestic product. In another study entitled *The Grand Ethiopian Renaissance Dam and the Ethiopian challenge of hydropolitical hegemony on the Nile Basin* by Tayie, M. S. (2018). The study addressed Ethiopia's stated development goal for the Renaissance Dam, in addition to its unstated political and strategic goals. These include imposing hydroelectric hegemony over the Nile Basin to politically and strategically isolate Egypt within its African neighbourhood. In a study entitled 'Examining the accuracy of using a single

short-term historical flow period to assess the Nile's downstream water deficit from GERD filling: A technical note' by Heggy, E., Ramah, M., & Abotalib, A. Z. (2023). The effects of filling the GERD on water storage in the Aswan High Dam were examined for twenty different flow periods. This was done in anticipation of significant fluctuations in river flows between years, ranging from average to near average.

"Previous literature has diverged between emphasizing the positive economic impacts of the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) on Ethiopia and the adverse effects on downstream states regarding water deficits. These studies have extensively utilized remote sensing data, hydrological modeling, field observations, and various filling scenarios based on duration and river inflow variability.

However, a significant research gap remains in elucidating the multifaceted economic, political, and strategic gains for Ethiopia in direct comparison to the regional losses incurred by Sudan and Egypt. This encompasses critical dimensions of water and environmental security, geopolitical threats, and the pursuit of 'win-win' cooperative frameworks. Furthermore, there is a necessity for a comparative analysis between the socio-economic externalities of the GERD and those observed in the Mekong River Basin. This research proposes the Mekong River Agreement as a potential institutional model to facilitate collective benefit-sharing and integrated water resource management among Ethiopia, Sudan, and Egypt." Although China, as a full member, has criticised the Mekong River Agreement, this model demonstrates the effectiveness of institutional models in the absence of political consensus.

Theoretical Framework

Hydro-hegemony

Interactions between countries sharing transboundary waters range from cooperation to competition over water resources. In the event of water scarcity, there is competition to control the largest amount of water, and in the event of water abundance, countries seek to utilise water for electricity production, which is what is happening in the Ethiopian Renaissance Dam project. The motives for controlling water vary, as control can be shared, which is the positive situation of water hegemony and takes the form of cooperation. Or control may be in favour of the strongest country, through unilateral measures, which is the negative aspect of water hegemony, leading to instability in water relations between riparian countries. Or control may be disputed, which is when riparian countries are equal in power, and the dispute becomes more competitive (Zeitoun, M., & Warner, J., 2006, 444).

The process of sharing transboundary water resources is very difficult, especially in a region suffering from water scarcity, such as the Middle East

and North Africa. Therefore, the Nile River, which is shared by eleven countries, has gained great importance as the water demand exceeds the available supply. Due to the great importance of the Nile River to the Nile Basin countries, especially Ethiopia, Sudan, and Egypt, the Nile River has historically been dominated by Egypt and Sudan. Egypt's dominance over the Nile Basin has been achieved through a set of mechanisms and tactics based on politics, law, and force. Recently, there has been an awakening among the upstream countries, especially Ethiopia, which rebelled against Egyptian hegemony by launching initiatives such as the Nile Basin Initiative, the Cooperative Framework, and finally the construction of the Renaissance Dam. Egypt has long used force to dominate the Nile River, and in the 21st century, it has worked to keep Ethiopia in a state of chaos and preoccupied with its internal issues. 'In addition, Egypt, being the most advanced in hydraulic expertise, has long manipulated the "prevailing belief among donors and competitors on the banks of rivers" to strengthen its control over water resources.' This has been done by preventing Ethiopia from borrowing from international institutions to finance water projects on the Blue Nile (Tekuya, M., 2020, 11-12).

There has been a shift in water hegemony in the Nile Basin, moving from a historically Egypt-dominated 'unipolar' system to a "contested" or multipolar system in which Ethiopia plays the role of 'rising power'. After Egypt relied on its control of physical power, represented by military and economic strength and infrastructure, in addition to legal power based on colonial-era agreements of 1929 and 1959, and soft power represented by diplomatic rhetoric based on the Nile being the lifeline, Ethiopia emerged as a counter-hegemon. This was achieved through the completion of the Renaissance Dam, which transformed Egypt's role from prevention to attempting to minimize losses by demanding a binding agreement on its operation.

After the completion and commissioning of the Renaissance Dam, Ethiopia reaped significant political, economic, and social gains. However, at the same time, there were regional losses for both Egypt and Sudan.

The Renaissance Dam in the Ethiopian Context

The Renaissance Dam represents a watershed for Ethiopia and is considered by Ethiopians to be a stepping stone to a new world away from the poverty and deprivation in which Ethiopia lives. This importance can be divided into economic, developmental, political and national dimensions.

Economic and development dimensions

One of the most important inputs that lead to economic development and increase productive activities, and the well-being of societies is fresh

water and electrical energy. There is a direct correlation between energy consumption and economic development as it is linked to the agricultural, industrial and service sectors. Hydropower is one of the most important areas of energy production, contributing about 16 per cent of electricity production and 70 per cent of the world's renewable electricity production. There is also an inverse relationship between water and energy, as energy is used in water treatment, pumping, and desalination, and in turn, water is used to cool power plants.

Generate electricity

Ethiopia has great potential, such as waterways and highlands that enable it to produce hydroelectricity, and it ranks second after the Democratic Republic of Congo in Africa in terms of potential. Theoretically, based on this potential, Ethiopia could produce about 650 terawatt-hours per year. Ethiopia has started to develop industrial, agricultural irrigation and advanced railway projects, which have increased the energy demand. Energy demand in the past period was about 10.7 TWh/year and is expected to increase more than sixfold to 40.5 TWh/year by 2023 (Solomon, G. et al., 2016).

Ethiopia suffers from a major electricity shortage, with about 83 per cent of its population suffering from a lack of electricity. The Renaissance Dam project has received significant public and governmental support and is part of its development strategy, as it is the largest dam in Africa. The dam's electricity production will cover the Ethiopian countryside and will become a major source of electricity in East Africa in the future. Most African countries suffer from electricity scarcity, such as Rwanda, Djibouti, Tanzania, Kenya, Burundi, Uganda, Sudan and Egypt, which can benefit from the energy produced by the project. In addition to East Asian and Pacific countries and regional stakeholders such as Saudi Arabia, Kuwait, and the United Arab Emirates, who can import agricultural products from Sudan with the future regulation of the flow of the Nile River through GERD operations (El Dardiri, H., & Hussein, F., 2021).

Due to new development projects in Ethiopia and the need for more energy, the GERD is a positive signal for the development of the economy and the expansion of the power sector in Ethiopia, as well as the increase in external demand for electricity, which will enable Ethiopia to become one of the leading exporters of electricity in Africa. In addition, the increase in external demand for electricity will enable Ethiopia to become one of the leading energy exporters in Africa, increasing hard currency and strongly accelerating the country's economic growth. Regionally, the GERD will lead to the development of the East African Power Pool (EAPP), a consortium of seven East African countries (Burundi, Democratic Republic of Congo, Egypt, Ethiopia, Kenya, Rwanda, and Sudan). The aim is to promote regional

integration among countries in the region, optimise the use of existing energy resources in the region, increase energy supply, reduce the cost of electricity production, and create an attractive investment environment. This will be achieved by pooling electric power sources to provide an increase in the region's electricity rate and provide a sustainable source of affordable electricity to the region (Tesfa, B. 2013).

Ethiopia has signed a series of power export agreements with Kenya, Djibouti, South Sudan, and Sudan, as well as the construction and connection of transmission lines to transmit electricity by a Chinese company. In addition to hydropower, alternative energy projects such as solar, wind, and geothermal have been developed (Veilleux, J. C. 2013).

Improving Infrastructure and Creating Jobs

The Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) is a project that is expected to radically change the Ethiopian economy and increase job opportunities for Ethiopians, in addition to the fact that the magnitude of the project will draw the attention of the world and attract investors. With the completion of this project, Ethiopians are looking forward to a significant improvement in the standard of living and the start of a sustainable development process (Kamara, A. et al., 2022). A project such as the GERD is expected to lead to an increase in capital stock and domestic savings, as well as a significant increase in hydroelectric power supply and an increase in foreign capital due to the export of electricity to other countries in the region. As an agricultural country, Ethiopia, like most of the Nile Basin countries, relies on agriculture for its economy, and the dam will increase agricultural production due to the sustainability of agricultural seasons. Originally, Ethiopia relied on seasonal agriculture, but with the availability of water throughout the year, Ethiopia can tend to increase agricultural seasons and introduce irrigated agriculture. This will lead to an increase in agricultural products, which will lead to lower prices in the market, which will improve the living conditions of Ethiopians. This will increase the income of small households and improve the real return of unskilled labour, reducing poverty (Kahsay, T. N., et al, 2019).

The dam increases employment opportunities for Ethiopians, as a project of this magnitude needs a very large group of workers, including engineers, labourers, accountants and others. The dam opens up employment opportunities for all specialities, increasing the income of small jobs, such as women selling food to employees who work at the dam. This increases the value of local products, and women are always active in these jobs, thus increasing women's access to income-generating work. Electrification of rural areas leads to the revitalisation of rural industries and increased services in these areas, which leads to the stabilisation of citizens in these areas and the

possibility of developing the region economically. In addition to reducing migration from rural to urban areas in search of services, this has great benefits for the implementation of balanced development programmes and the creation of job opportunities for youth at lower costs to national economies (Ahmed, A. T., & Elsanabary, M. H., 2015).

Attracting foreign investment

Ethiopia's electricity sufficiency leads to the expansion of industrial and service sectors, creating an attractive environment for investment and investors. The process of exporting electricity to other countries and adopting energy exchange in times of scarcity and transferring energy to countries suffering from power scarcity will increase economic investments between countries (Ahmed, A.T., Alsanbari, M.H., 2015: 343). It would promote economic integration in the region, which would greatly benefit Ethiopia by increasing the country's foreign exchange. According to the World Bank's 2010 report, the development of the hydropower sector leads to rapid economic growth. It can be a solution to the issue of global climate change as the energy system can adapt to these changes, and the presence of reservoirs and dams can protect against regional droughts (Tesfa, B., 2013).

The process of investing in electricity between African neighbouring countries and Ethiopia continues despite the obstacles between Ethiopia and the downstream countries of Egypt and Sudan. With the Sudanese-Egyptian electricity interconnection project, which currently stands at 80 megawatts only, the two countries aspire to reach 300 megawatts and then 1000 megawatts by developing the connection through a grid connection in the Sudanese city of Dongola. Sudan and Ethiopia are also linked to the 'Sudan-Ethiopia Electricity Interconnection Project' with about 300 megawatts. This project was made by a reciprocal agreement between Sudan and Ethiopia, with Ethiopia supplying Sudan with surplus electricity and Sudan supplying Ethiopia with surplus petrol.

Ethiopia has also achieved a grid connection between Ethiopia and Kenya in July 2024, and Charles Keter, Kenya's Cabinet Secretary for Energy, told PAMPS-Africa media that 'the new connection will be ready for operation within three months.' The Ethiopian Electricity Company (EEC) says the export to Kenya is via a \$500 million line with a capacity to transmit 2,000 megawatts of electricity. According to the Ethiopian Electricity Company, the export to Kenya is via a \$500 million line with a capacity to transmit 2,000 megawatts of electricity, from which Ethiopia earns about \$100 million a year. The line is the longest interconnection in East Africa. One of the countries that has invested in electricity with Ethiopia is Djibouti, which started exporting electricity to Ethiopia in May 2021. The Ethiopia-Djibouti

railway is an important infrastructure project in East Africa. It stretches for about 750 kilometres and connects landlocked Ethiopia to the port of Djibouti.

Cooperation between Ethiopia and Tanzania has led to agreements in multiple fields, including agriculture, culture, arts, and power trade. In 2016, the Ethiopian Electric Power Authority announced the signing of a deal with Tanzania to purchase 400 megawatts of power. The export of power from Ethiopia will increase opportunities for economic integration between Tanzania and Kenya, given Kenya's location between the two countries. Electricity sales in the first quarter of Ethiopia's fiscal year 2024 totalled \$21.4 million from Djibouti, Kenya, and Sudan (Kadi, A, 2024)

Table 1: The shift from energy deficit to energy export and industrial growth

Indicator	Pre-GERD Baseline (approx. 2019-2020)	Post-GERD Status (2024-2025 Estimates)	Source-Reference
Installed Generation Capacity	~4,500 MW	~5,200 MW - 6,000 MW (Rising with ongoing GERD unit activation)	USAID(2021); Ethiopian Electric Power (EEP) Reports (2024).
GERD Contribution to Grid	0%	~17% (Based on early partial operation of two turbines: ~750 MW)	EEP Data; Al Jazeera & Reuters Reporting on Turbine Operations (2022-2024).
Industrial GDP Growth	Volatile (impacted by outages)	6.8% - 8.1% (Projected resilience due to reliable power)	IMF World Economic Outlook (Oct 2024); Ministry of Planning and Development (Ethiopia).
Electricity Exports	Negligible / Informal	Formal Agreements: Kenya (200MW), Djibouti, Sudan. Target Rev: \$400M/year.	World Bank Economic Update; Kenya Power (KPLC) Official Statements.

Political and national dimension

The Renaissance Dam project is a political project to build national identity and strengthen the country's sovereignty and independence in the use of its internal resources. In 1991, the Ethiopian People's Revolutionary Democratic Front (EPRDF) took power in Ethiopia under the leadership of Meles Zenawi. It set itself the goal of creating a 'national consensus', i.e. 'enabling the entire society to develop a common vision on national issues related to growth and development'. One of the projects it developed was the GERD project, which was called the Millennium Project because it was part of the larger Millennium Project. This included building a democratic system after the tribal and ethnic wars that prevailed in Ethiopia. Ethiopia has up to 80 ethnic groups with different languages, cultures and lifestyles. The Millennium Project was able to make a shift from the 'politics of difference'

associated with ethnic federalism, which meant dividing the country along ethnic lines, to a focus on ‘unity in diversity’. The Renaissance Dam became a symbol of Ethiopian nationalism or ‘renaissance’ for the Ethiopian people (Abdelhady et al., 2015).

The government was founded on the principle of a ‘developmental state’ after the ‘Asian Tigers’ of South Korea, China and Vietnam. The party saw development as its only weapon to save the country from poverty, and that it was the only thing that would keep the party in power and enable it to reshape Ethiopia. The government has initiated a range of projects against its war on poverty, building roads and railways, constructing dozens of airports and road transport terminals, and launching a programme of more than twenty large dams to provide irrigation and power to transform productivity. Simgenyo Bekele, project manager of the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD), said: ‘We are fighting a war on poverty, and the dam is our weapon.’ The purpose of the dam is not only to provide domestic electricity but also to pave the way for Ethiopia's integration into the region, protection from instability, and recognition of Ethiopia's ‘benign’ hegemony in the region. This hegemony is realised by Ethiopia's access to global markets and its ability to establish good and lasting relations with the countries of the world. It is also working to link its economy with that of its neighbours in developing energy investments in exchange for hard currency. The existence of the dam could solve food, water and energy issues in Ethiopia and the region, but for former President Meles Zenawi, the ultimate reward for the dam is the realisation of his political goals (Verhoeven, H., 2021). The Renaissance Dam is a symbol of Ethiopian unity. It strengthens solidarity and reshapes Ethiopians' economic, political, and cultural dimensions, leading them to realise their obligation to cooperate in using the Blue Nile waters.

Regional Losses and Repercussions

Dams affect rivers and their water flow, and this effect extends beyond the country where the dam is located to other countries in the case of shared or transboundary rivers. The impact extends from the amount of water flowing to the environmental changes that accompany the hydrological change resulting from the reservoirs' control of water release. (Wheeler, K. 2020) In the case of the GERD, because Sudan and Egypt are clearly affected by the dam as downstream countries, Ethiopia is supposed to share transparent information regarding the filling and operation of the dam with Egypt and Sudan. This is a legal and binding obligation under international rules and laws governing shared and transboundary rivers, such as the 1997 UN Convention and the 2015 Declaration of Principles signed between Ethiopia, Sudan, and Egypt (Elnour, M, 2019).

Impact on water and environmental security in Sudan and Egypt

Egypt and the northern part of Sudan are characterised by an arid climate, which is more vulnerable to the effects of climate change than the temperate climate. Egypt and Sudan are linked in terms of irrigation, drinking and energy production on the Nile River, which is more affected by droughts and floods. GERD has both positive and negative impacts on Sudan and Egypt in terms of water supply, floods and droughts. On the positive side, the GERD allows the downstream countries to regularise the water flow even during dry periods. Some studies conducted on Blue Nile flow trends, for example, 'The minimum and maximum flow rates of the Blue Nile are currently measured at around 200 cubic metres per second and 6,500 cubic metres per second at the Rosiers Dam in Sudan. After the Renaissance Dam is operational, the new water flow rate is calculated based on available information (total power = 6000 MW, dam height = 145 metres, number of turbines with 350 MW capacity is 15, assuming Ethiopia will only use the dam for electricity, each turbine will be shut down for 25 days for maintenance). When the dam is fully operational, the flow of water in the Blue Nile will be between 3600 and 3800 cubic metres per second throughout the year.' (Tesfa, B. 2013).

One of the negative impacts of the GERD on Egypt and Sudan in terms of water supply is that the period of filling the dam leads to a decrease in the flow of water to the two countries. Egypt is the most affected country due to its complete dependence on the Nile River, where water will decrease by between 12 per cent and 25 per cent. This will affect the reduction of water in Lake Nasser and consequently affect the High Dam, and the power produced from it. The impact also extends to industrial pumping stations, irrigation and navigation, in addition to the slow discharge that leads to increased sedimentation, which affects the land surface, the quality of drinking water and the efficiency of pumps (Abdel Halim, F. S., & Hilal, A. Y., 2015).

Due to the reservoir filling policy, net evaporation and global fluctuations in the climate, in addition to filling the reservoir by 25 per cent, it will have a significant impact on the water flow to Egypt and Sudan, especially in the initial filling period until the dam reaches a safe storage level. Therefore, Egypt and Sudan demanded that the dam be filled by 5 per cent to minimise the reduction of water flow to downstream countries. In the future, if rainfall stabilises at a constant rate, the water flowing into Lake Nasser will decrease (Zhang, Wei et al., 2015).

According to the 1959 Nile Water Agreement, the dam will affect Sudan's and Egypt's shares of Nile water. The GERD has a storage capacity of about 74 billion cubic metres, which is equivalent to the combined share of Egypt and Sudan. If the reservoir is filled at a rate of 15 billion cubic metres per year for five years, which is equivalent to 9 billion cubic metres less than Sudan and Egypt's share. This is about 16.2% of Egypt's total share, and about

6 billion cubic metres, equivalent to 32.4% of Sudan's total share of the Blue Nile. As a result of the GERD, water quality in canals and drains will deteriorate, and soil fertility will be affected due to sediment retention, leading to widespread drought, desertification, and reduced fish abundance by about 20-30% (Hassan, H.B., & Mohamed, A.S.A., 2018: 841-842). Egypt will face a water deficit due to the decrease in the per capita water consumption rate, due to population inflation in Egypt. This percentage will decrease to between 16.3% and 21.8% after the Renaissance Dam, forcing Egypt to resort to other solutions such as desalination of drinking water and re-purification of wastewater for irrigation, which will cost Egypt a lot (Kenawy, A.M., 2013).

Threatening the Geopolitical balance

The GERD region is a geopolitical hotspot because it is rich in natural resources such as oil, natural gas, hydropower and precious metals. Therefore, it has become the focus of attention of all major countries and has become an area of strong competition between external parties. It is also considered an area of internal instability, which is why peacekeepers and external forces of about twelve countries, including the United States of America, China and France, have been deployed there. Therefore, it is a region where political and economic alliances with major countries and between countries in the region have greatly influenced the GERD crisis. Because of Egypt's alliance with the West, in 2021, Ethiopia rejected Egypt's request to involve the United Nations, the United States, and the European Union as mediators in the crisis (Attia, H., & Saleh, M., 2021).

The period from 2011 was marked by political and economic instability across the region, and Ethiopia chose to announce its large-scale project while Egypt and Sudan were preoccupied with internal matters. On 25 January 2011, the Egyptian revolution broke out, and Egypt was in turmoil until 2014 when Abdel Fattah al-Sisi was elected president of Egypt. Due to the changes in decision-makers in Egypt, which changed more than four times during this period, the views on the GERD changed according to the internal and external policies of the decision-makers. In Sudan, it was a period of preparation for the secession of a large part of Sudan, namely South Sudan, after it was granted the right to self-determination under the Comprehensive Peace Agreement (CPA) of 2005. On 9 July 2011, South Sudan officially seceded, and this period was a period of great political and economic changes for Sudan. Sudan lost about 48 per cent of its total oil revenues, on which Sudan was economically dependent, prompting it to look for quick alternatives. Sudan sought to compensate for its oil losses by focusing on investing in agricultural projects in the Blue Nile region. Due to its need for large quantities of water, Sudan supported the construction of hydroelectric dam projects in the Ethiopian highlands, hoping to obtain additional water

from these dams that could be used for agricultural projects. During this period, Ethiopia stabilised politically and economically and became one of the fastest growing countries in terms of GDP, and according to the World Bank is the twelfth fastest growing economy in the world (Aljefri, Y.M. et al., 2019).

The Renaissance Dam could change the political map of the region by transforming Ethiopia's political and economic life. By bridging the energy gap and facilitating GDP growth, attracting foreign direct investment, and developing infrastructure. It will position Ethiopia as one of the economically important countries and thus increase its political value in the region. It could rival Egypt in its historical leadership roles in dominating the region. At the international political level, natural resources, especially water resources, have become a subject of interest to rich countries in terms of exploiting land to grow crops that require large quantities of water. China, India, Saudi Arabia, Qatar, and the United States have extensive agricultural projects in the region (Attia, H., & Saleh, M., 2021).

The Renaissance Dam will negatively affect Egyptian politics due to the significant economic downturn it will cause for Egypt. The lack of water leads to increased unemployment, reduced electricity generation and agricultural production, and inflation in food prices. Egypt is an agricultural country, and water shortages will lead to a decrease in agricultural production, which in turn will negatively affect the Egyptian economy and threaten internal security. This threat affects most jobs as the decline in agricultural production, crops, and grains affects secondary industries such as textiles, cotton, and others, in addition to the low per capita income derived from water (Khairi, F. 2022).

Economic environmental impact

Egypt and Sudan are both agricultural countries. The Egyptian economy heavily depends on the Nile River, and the farming and tourism sectors, such as large companies, hotels and restaurants, depend on it. These sectors provide very large employment opportunities for many Egyptians, contributing about 14.5 per cent to the gross domestic product (GDP). According to some Egyptian officials, even a 2% shortage of water would cause the country to lose nearly 200,000 acres of agricultural land that feeds 200,000 families and provides employment opportunities for about one million Egyptians (Khairy, F. 2022).

Egypt's economic development plans are based on its water quota of 55.5 billion cubic metres as set out in the 1959 agreement. Any decrease in the quota will lead to major losses, including a decrease in agricultural land by about 9 to 12 billion cubic metres. As Egypt suffers from a shortage of agricultural land, it started desert reclamation programmes to cope with the large population increase. The agricultural sector is one of the most labour-

intensive sectors, with about 6.5 million workers, so any decrease in water will lead to high unemployment rates. Egypt suffers from a water deficit as its per capita share is lower than the average per capita share globally, and with water shortage, Egypt will have to desalinate or reprocess water, which will increase its expenditure (Kenawy, A.M., 2013).

Due to Egypt's large population increase, Egypt imports about 60 per cent of its food needs. From 2013 onwards, food imports began to increase. In 2013, about 49% of food needs were imported, and in 2017, about 65%-75% were imported (Hassan, H.B., and Mohamed, A.S.A. 2018: 844). As for Sudan, agriculture will be affected by the lack of water and the dam's detention of silt, which is the reason for the fertility of agricultural land in Sudan, and the lack of sediment reduces the fertility of the soil, forcing farmers to use fertilisers (Al-Nour, M, 2019).

The Renaissance Dam affects electricity production in both Egypt and Sudan. For Egypt, the GERD will hurt electricity production and will cost it a lot to cover this deficit and will economically deplete it. In 2008, Egypt lifted energy subsidies, a burden on the state budget of about £120 billion, equivalent to \$17.2 billion, and cancelled subsidies for energy-consuming industries. The High Dam produces approximately 10 to 12 per cent of the energy produced in Egypt, and the construction of the Renaissance Dam will significantly affect the High Dam, so Egypt must find alternatives to cover this deficit. Alternatives to hydroelectricity include wind, solar, waste recycling, nuclear energy, or resorting to fossil fuels through oil or gas, which is very expensive for the Egyptian economy (Kenawy, E.M. 2013: 6-7). As a result of the low water level reaching the High Dam, the reduction in electricity production at the High Dam ranges between 25 and 40 per cent (Hassan, H.B., & Mohamed, A.S.A., 2018).

As for Sudan, the impact of the dam on Sudanese dams is very clear. In the Merowe Dam in northern Sudan, the average annual production before GERD ranged from about 6465 GWh, and after the dam will decrease to 6333 - 5668 GWh, with an average monthly production ranging from 539 - 474 GWh if the reservoir is filled for the first time for 6 years. In addition to a 5% reduction in the deficit in the summer period (January-June), there will be a 2-12% reduction in electricity generation compared to the initial level, and the deficit will increase by 2-22% in July and 33% in October (Elnour, M, 2019).

A positive impact of the GERD is that it can enhance regional co-operation by allowing Sudan to import electricity from Ethiopia. Sudan suffers from electricity instability, and GERD can cover this deficit, in addition to the fact that hydropower is considered a clean energy that reduces air, water, and waste pollution when compared to thermal energy. A transmission line from Ethiopia to Sudan was constructed in 2011 with a total capacity of 200 MW, and by 2021, the transmission line will be completed to reach 500 kW. The

energy trade between Sudan and Ethiopia is expected to generate revenues of US\$400-500 million per year (Elnour, M. 2019).

Balance of Benefits

Theories of international relations have mapped out the type of relations between countries that share a common water resource. Realists believe that a state should acquire water resources outside its territory because it fears that other states will use these resources against it, which is known as the security dilemma. Neo-realists, on the other hand, promote co-operation between countries sharing water resources, but are linked to the theory of hegemonic balance, which sees the dominant state in the basin determining the terms of co-operation. Liberalism, on the other hand, recognises mutual gains and cooperation for the benefit of all, and believes that regulating the management of transboundary water resources is the greatest encouragement for cooperation, but it must be done legally. Marxist theory speaks of resource scarcity leading to global and local inequalities, and that this is one of the causes of conflict between countries; however, basin management varies from country to country and depends on the issues they face (Maden, T.E. 2013).

The Nile Basin is one of the poorest and least developed regions in the world. Because of the significant challenges faced by the Nile River, the Nile Basin countries can be a catalyst and an opportunity to promote regional and international economic cooperation and interdependence that can enable them to become regional and international trading partners. Through effective water management, the overall benefit of all Nile Basin countries can be realised. The unilateral development of each country in the basin is considered an unbalanced development process with its consequences of promoting conflicts between the basin countries and poverty, which leads to a loss for all.

Co-operation on the Nile River has been taking place since ancient times in the form of bilateral agreements or the form of regional integration and co-operation. Bilateral agreements began in the colonial period in 1891 with a protocol between Italy and Britain on behalf of their colonies in the Nile Basin, followed by agreements between Ethiopia and Egypt, Sudan and Egypt in 1929, 1959 and others. Regional cooperation in the Nile Basin began with the formation of the Hydrometeorological Survey of Lake Victoria, Kyoga, and Albert Watersheds (Hydromet Project) in 1967. One of the most important co-operations between the Nile Basin countries was the establishment of the Permanent Joint Technical Commission (PJTC) by Egypt and Sudan after they signed the Nile Water Partition Agreement in 1959. The PJTC played a key role in the establishment of the Hydrological Survey Project (HYDROMET) in 1967. The United Nations Development Programme (UNDP) funded the project and implemented by the World Meteorological Organisation (WMO), based in Entebbe, Uganda. In 1992, an agreement was signed to establish the

Technical Committee for Co-operation for the Integrated Development and Environmental Protection of the Nile Waters (TECCONILE).

The TECCONILE Initiative started with six countries and included joint action plans of interest to most basin countries, such as the D3 project, which deals with a collaborative framework. The initiative consisted of an expert committee composed of technical and legal specialists, three from each country, funded by the United Nations Development Programme (UNDP). In 1999, the Technical Advisory Committee (TAC) was formed, replacing the TECCONILE Initiative, as a transitional body to advise and oversee co-operation between riparian states. In February 1999, the Nile Basin Initiative (NBI) was signed, which aims to achieve sustainable development in the socio-political sphere through the equal exploitation of the common potential offered by the Nile Basin. The NBI is funded by the World Bank, the Canadian International Development Agency (CIDA), the Global Environment Facility (GEF), the United Nations Development Programme (UNDP), and others (Metawie*, A., 2004).

To work towards the convergence of interests between Egypt, Sudan, and Ethiopia, diplomatic methods can be used to work towards mutually satisfactory solutions. Traditional diplomacy should not be used, but water diplomacy should be used because it specialises in the crisis. While there are different definitions of water diplomacy depending on the context, they are characterised by certain elements, namely that water diplomacy is a part or branch of traditional diplomacy, but specialised in water. The core element of water diplomacy does not rely on traditional diplomatic interactions only, but involves most state and non-state actors. This participation varies from one level to another and is referred to as 'multi-track water diplomacy'. One of the distinctive elements of water diplomacy is that some scholars associate water diplomacy with positive solutions and 'win-win solutions'. Finally, it is argued that the use of water diplomacy can contribute to regional development, stability, and peace (Sehring, J. et al., 2022).

Africa is known as a poor continent, and due to inherited problems such as wars, poverty, diseases, and migration of human resources, it is at a crossroads between rising and sinking. One of the most volatile areas is the Nile River Basin, which is characterised by great opportunities for development and renaissance. This is through cooperation and joint development, working to increase the flow of the Nile and the possibility of cooperating to tackle poverty and resolve conflicts between and within countries. One of the most important reasons that supports the idea of cooperation to save and benefit from the Nile River region is: The quality of the Nile water is decreasing due to the degradation of the ecosystem through pollution from industrialisation and the use of pesticides and fertilisers. Soil degradation is increasing due to desert encroachment caused by deforestation.

Basin countries must adopt a comprehensive and integrated approach that includes resource development, environmental management, and environmental protection at both local and regional levels.

One of the reasons for the inevitable co-operation is famine and drought in the Nile Basin countries. There is a severe food shortage because most of the basin countries rely on rain-fed agriculture and due to erratic rainfall and climate change, most agricultural crops fail. Therefore, the Nile Basin countries must take advantage of the Nile River for irrigation. Also, the population of the Nile Basin countries has increased dramatically, as the population of the Nile Basin countries in 2000 reached about 300 million people and is expected to reach 812 million people in 2040. As the population increases, so does the demand for food, water, and services, so if each country in the basin unilaterally exploits the shared water resource, it will inevitably lead to conflict.

There is the issue of silt deposition that affects Sudanese and Egyptian dams, as it leads to a decrease in the water level in the Aswan Dam. Floods also significantly affect irrigation projects and dams in Sudan. Water evaporation, where up to 25 billion cubic metres are lost annually in the dam area in Sudan. About 30 billion cubic metres are lost annually in the Bahr el Ghazal basin and in the swamps that block the Sobat River. One way to minimise evaporation is to build dams in non-arid climatic zones. Building dams in the cooler highlands of Ethiopia could save water for Sudan and Egypt by conserving water that would otherwise evaporate. The absence of a legal framework for the management of the Nile River and the failure of the Nile Basin countries to agree on historical agreements can lead to countries acting unilaterally on Nile waters, which increases conflict between countries. Although the Nile's water availability is sufficient to meet all the needs of the basin countries, less than half of it is currently utilised due to the lack of proper and joint management of the river (Walilegne, Y. T. 2004).

The areas of cooperation between the countries of the Eastern Nile region, represented by the three countries (Egypt, Sudan, and Ethiopia), can be summarised in the areas of water, energy and food resources. For example, Egypt is highly efficient in the field of agricultural development, as it has relatively good irrigation systems. On the other hand, Sudan suffers from poor irrigation systems, such as inefficient water use, poor maintenance of canals, and water shortages, which have led to stagnation in irrigated agriculture, as 1 per cent of Sudan's arable land is irrigated through irrigation. Some of the regional projects that could be jointly undertaken by the three countries are technical cooperation, agricultural mechanisation, food trade and ecotourism, and water resources protection. These projects are low-cost, politically feasible, and well-suited to address global climate change. There are also issues of electric power and rainwater harvesting, which is an important

process due to the appropriate amount of rainfall in the region, but the unbalanced distribution of rainfall and low rainfall towards the north, while it rises in the runoff areas in the Ethiopian highlands and southwestern Sudan, is characterised by climate variability.

The lack of trust, political will, and a sense of injustice due to the historical Nile agreements, especially the 1929 and 1959 agreements between Egypt and Sudan, are among the most important challenges that can face co-operation and joint projects between countries. Ethiopia and Sudan have started a joint project to develop early warning systems for floods, with the partial participation of Egypt, which allows for transparent information sharing that enhances trust between the three countries (Al-Saidi, M., & Hefny, A., 2018).

The Mekong River as a Comparative Model

The Mekong River is one of the rivers shared by several countries, including China, Myanmar, Cambodia, Thailand, Laos, and Vietnam. The river is about 4909 kilometres long, has a high biodiversity, and is one of the most important freshwater systems in the world. About 65 million people live in the river basin and depend on the river for their livelihoods, food, and trade. The diversity of environmental conditions and habitats in the river's aquatic life comes from the variation of annual rainfall between low and high levels. A range of hydroelectric dams have been constructed in the Mekong basin and branches in the Sesan, Sekong, and Srepok regions in northeastern Cambodia; the Central Highlands of Vietnam and southern Laos; the Khouni Falls in southern Laos; the Lower Mon River Basin in northeastern Thailand; and the Upper Mekong River in Yunnan Province, China, northeastern Myanmar, northern Laos, and northern Thailand (Soukhaphon, A. et al., 2021).

Since the 1980s, the Mekong River has changed due to the construction of dams that have altered the nature of the river. As of 2010, three hydroelectric dams were in operation, two dams were under construction, completed in 2012 and 2017, and by 2030, in China's Greece region, there will be a series of seven dams. With only five dams in operation, China will be able to regulate water flow, reduce flood risk, and raise water levels during droughts (Osborne, M., 2010).

Map showing dams on the Mekong River



The map was designed by the researcher using Python software.

As the Mekong basin countries competed to build dams, conflict began to emerge between the countries of the river. In the 1960s, the Mekong River countries began planning to build dams on the river, and in the 1990s, the Mekong River countries established a committee to organise and cooperate between them, but China and Myanmar were left out of this committee, which included the four downstream countries (Laos, Thailand, Cambodia, and Vietnam). Tensions escalated in the 2000s when China and Laos began building large dams without coordinating with the rest of the basin. Initially, the effects of the dams on the river were not visible, but since the early 2010s, negative environmental and economic impacts have become apparent, especially in Cambodia and the Mekong Delta in Vietnam.

"Hydropower infrastructure has profoundly reshaped the Mekong River Basin states (China, Laos, Thailand, Cambodia, and Vietnam), triggering a fundamental structural transformation from river-dependent agrarian economies to industrializing states focused on energy exportation. However, this transition has incurred substantial environmental and socio-economic costs. These shifts, particularly the trajectory of the Lao PDR, offer a significant comparative framework for assessing the projected economic transformations in Ethiopia following the completion of the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD). The following table provides a rigorous comparative analysis of the evolution within the energy and industrial sectors of both nations."

According to economic reports and data released by the World Bank, the International Hydropower Association, and national energy budget reports in Ethiopia and Laos for 2024-2025, a comparison was made between the energy sector and industry before and after the dams.

Table 2: Energy and industry sector in Ethiopia and Laos

Indicator	Ethiopia (Post-GERD Completion)	Lao PDR (Post-Mekong Boom 2024/25)
Total Installed Capacity	10,000 - 11,000 MW	12,500 MW
Hydraulic Dominance	GERD (5,150 MW) accounts for ~50% of national grid.	Mekong Mainstream Dams (11 projects) account for ~80%.
Export-to-Consumption Ratio	15-20% (Regional integration: Sudan, Kenya, Djibouti).	80% (Export-oriented model: Thailand, Vietnam, Singapore).
Industrial Growth Rate (YoY)	10% - 15% (Focus: Light Manufacturing, Textile, & Agro-processing).	4% - 6% (Focus: Extractive Industries & Mineral Processing).
Electricity Access Rate	Increased from 45% to 60% (Universal Access Target 2030).	Reached 95% (High domestic tariffs despite surplus).
Financing Mechanism	Sovereign Domestic Funding (National bonds & public contributions).	Foreign Direct Investment (FDI) (Canton-led BOT & Concession models).
Debt-to-GDP Ratio	50% (Strategic management despite macro-pressures).	120% (Critical levels due to power-sector external debt).
Strategic Paradigm	Inward-looking Industrialization: Energy as an input for domestic value-addition.	Outward-looking Resource Frontier: Energy as a commodity for rent-seeking & debt servicing.

"A comparative assessment of the hydropower trajectories in Ethiopia and the Lao PDR reveals two distinct models of the Developmental State. Ethiopia's strategy, centered on the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD), epitomizes an inward-looking industrialization paradigm. By utilizing sovereign financing, Ethiopia aims to leverage its massive energy surplus as a primary input for domestic value-addition, particularly in the

manufacturing and textile sectors, thereby seeking to transition from an agrarian economy to a regional industrial hub.

Conversely, the Lao PDR has adopted an outward-looking resource frontier model, often described as becoming the 'Battery of Southeast Asia.' While this has resulted in a rapid increase in total installed capacity, the reliance on Foreign Direct Investment (FDI) and the Build-Operate-Transfer (BOT) mechanism has led to a high degree of external debt and a primary focus on energy as an export commodity rather than a driver for local manufacturing. Consequently, while both nations have achieved significant milestones in energy generation, Ethiopia's model prioritizes economic sovereignty and internal industrial transformation, whereas Laos remains vulnerable to the fluctuations of regional energy markets and external debt servicing."

In April 1995, the Cooperative Agreement for Sustainable Development in the Mekong River Basin and the Protocol on the Establishment and Operation of the Mekong River Commission were signed. The agreement brought together four of the six lower river riparian countries: the governments of the Kingdom of Cambodia, the Lao People's Democratic Republic, the Kingdom of Thailand, and the Socialist Republic of Vietnam. The agreement includes 'a set of mutually acceptable and equitable cooperative objectives and principles to achieve sustainable development and optimise the use of water and related resources and the environment in the Mekong River Basin'. It also establishes an institutional mechanism to implement the substantive provisions of the Agreement, which is an intergovernmental organisation with three main bodies and functions to make decisions and carry out activities (1995 Agreement & Procedural, 19_Nov_2020).

China's situation with the other Mekong countries is similar to Ethiopia's situation with the downstream countries, Egypt and Sudan. China is not a member of the 1995 agreement, but it participates as an observer in the meetings and case of floods, informs other countries of hydrological data, which in itself is a step towards building trust between the basin countries. The experience of the Mekong River reflects the importance of a permanent institutional mechanism for consultation, negotiation and transparent information exchange regarding the river and the impact of major projects on the flow of water. It also reflects the importance of a permanent institutionalised mechanism for consultation, negotiation, and the transparent exchange of information regarding the river and the impact of large-scale projects on water flow.

In this sense, the Mekong experience can be utilised in the case of the Renaissance Dam by enhancing technical cooperation between the Nile Basin countries and establishing a joint mechanism for benefit-sharing and

monitoring water resources, achieving a balance between the right to development and the right to equitable use of water.

Conclusion

The Renaissance Dam project is one of the major projects that will significantly alter the political, economic, and social landscape of Ethiopia from local, regional, and international perspectives. From a financial point of view, the main objective of the dam is to generate electricity to meet internal needs and address electricity shortages. It will increase opportunities for rural development and industrialisation, as well as increase exports through investment and the export of electricity to neighbouring African countries. The dam improves infrastructure and reduces unemployment by creating job opportunities. Politically, the project strengthens national sovereignty by enabling the country to exploit its internal resources positively. Ethiopia is one of the countries with great potential in terms of natural resources, the most important of which is water resources, whether from rivers or the amount of rainfall. It has a large youthful human capacity, but it suffers from poverty and famine due to the lack of proper management of its resources. The dam also serves as a national project that has been able to unite Ethiopians under one banner despite the diversity of society and the fact that Ethiopia is originally a tribal society. The impact on the social aspect is that it affects the living environment of Ethiopians and lifts them out of poverty.

But at the same time, these gains are coupled with losses from a regional perspective, as the dam affects Sudanese and Egyptian water security, leading to a change in the water flow pattern, which in turn affects agriculture because Egypt and Sudan depend on the Nile and also on fresh water used for drinking. Sudan and Egypt are concerned about the dry periods and the filling of the dam, which will greatly affect the flow of water, leading to the failure of agricultural crops and the failure of the dams to generate the usual amount of energy in the two downstream countries. In addition to the changes in the geopolitical balance between the basin countries and Ethiopia's dominance in the political arena in the region. It will also open the way for international powers such as China and Israel to have a presence in the region, which will affect regional security. Sudan and Egypt are also concerned about the damage to the riverine environment of the Blue Nile and the Main Nile, and the damage to the environment surrounding the river.

In an attempt to find convergence and balance the divergent interests of the three countries, the paper examined how to achieve joint development through cooperation in water and non-water projects that achieve a common profit for all. By activating water diplomacy and using the dam to cooperate between countries and reach satisfactory solutions for all parties. Citing some international examples, we find the Mekong River in Asia and the issues

between the basin countries that have suffered from the dams built in the river basin. These issues were dealt with by establishing an international committee to manage the affairs of the basin, and an agreement was signed in 1995 to cooperate and develop the sustainability of the river. The Nile Basin countries in general and the East Nile countries in particular (Ethiopia, Sudan, and Egypt) should establish a committee to manage the river, and make a legal commitment through effective agreements, the main objective of which is the common benefit of the countries and the development and sustainability of the river. Work to strengthen regional cooperation by adopting water and non-water projects such as agricultural projects, common markets, energy projects, and others. Despite the use of regional and international mediation during the negotiations, which ended in failure, such mediation must be supported by legally binding obligations on the parties.

Conflict of Interest: The authors reported no conflict of interest.

Data Availability: All data are included in the content of the paper.

Funding Statement: The authors did not obtain any funding for this research.

References:

1. 1995 Agreement & Procedural 19_Nov_2020.indd. <https://www.mrcmekong.org/>
2. Abdelhady, D., Aggestam, K., Andersson, D. E., Beckman, O., Berndtsson, R., Palmgren, K. B., ... & Pilesjö, P. (2015), The Nile and the Grand Ethiopian Renaissance Dam: Is there a meeting point between nationalism and hydrosolidarity? *Journal of Contemporary Water Research & Education*, 155(1), 73-82.
3. Abdelhaleem, F. S., & Helal, E. Y. (2015). Impacts of Grand Ethiopian Renaissance Dam on different water usages in upper Egypt. *Br. J. Appl. Sci. Techno*, 8(5), 461-483.
4. Abdelmohsen, K., Sultan, M., Yan, E., Abotalib, A. Z., Save, H., Emil, M., ... & Abdelmalik, K. (2024). Watching the Grand Ethiopian Renaissance Dam from a distance: Implications for sustainable water management of the Nile water. *PNAS nexus*, 3(7), pgae219.
5. Abebe, D. (2014). Egypt, Ethiopia, and the Nile: The Economics of International Water Law. *Chi. J. Int'l L.*, 15, 27.
6. Ahmed, A. T., & Elsanabary, M. H. (2015). Hydrological and environmental impacts of grand Ethiopian renaissance dam on the Nile River. In *Proceedings of the Eighteenth International Water Technology Conference, IWTC18, Sharm El Sheikh, Egypt* (pp. 12-14).

7. Ahmed, M., Abdelrehim, R., Elshalkany, M., & Abdrabou, M. (2024). Impacts of the Grand Ethiopian Renaissance Dam on the Nile River's downstream reservoirs. *Journal of Hydrology*, 633, 130952.
8. Aljefri, Y. M., Fang, L., Hipel, K. W., & Madani, K. (2019). Strategic analyses of the hydropolitical conflicts surrounding the grand Ethiopian renaissance dam. *Group Decision and Negotiation*, 28, 305-340.
9. Al-Saidi, M., & Hefny, A. (2018). Institutional arrangements for beneficial regional cooperation on water, energy and food priority issues in the Eastern Nile Basin. *Journal of Hydrology*, 562, 821-831.
10. Attia, H., & Saleh, M. (2021). The Political Deadlock on the Grand Ethiopian Renaissance Dam. (GIGA Focus Afrika, 4).: German Institute for Global and Area Studies (GIGA) – Leibniz - Hamburg.
11. Elnour, M. (2019), The impact of the Grand Ethiopian Renaissances Dam on the Water-Energy-Food security nexus in Sudan, Master thesis in Sustainable Development, Sweden.
12. Hamad, O. E. T., & El-Battahani, A. (2005). Sudan and the Nile basin. *Aquatic Sciences*, 67, 28-41.
13. Hassan, H. B., & Mohmd, E. S. O. (2018). Egyptian water security in view of the risks emerged by the construction of the Renaissance Dam. *Middle East J. Agri. Res*, 7(3), 836-846.
14. Heggy, E., Ramah, M., & Abotalib, A. Z. (2023). Examining the accuracy of using a single short-term historical flow period to assess the Nile's downstream water deficit from GERD filling: A technical note. *Earth Systems and Environment*, 7(4), 723-732.
15. Heggy, E., Sharkawy, Z., & Abotalib, A. Z. (2022). Reply to Comment on 'Egypt's water budget deficit and suggested mitigation policies for the Grand Ethiopian Renaissance Dam filling scenarios' by Kevin Wheeler et al'. *Environmental Research Letters*, 17(12), 128001.
16. Kadi. A, (Saturday, March 9, 2024), Editor-in-Chief of the Ethiopian Science Newspaper, Year 46, Issue 1306, <https://alarab.co.uk/sites/default/files/2024-03>, p 7.
17. Kahsay, T. N., Arjoon, D., Kuik, O., Brouwer, R., Tilmant, A., & van der Zaag, P. (2019), A hybrid partial and general equilibrium modeling approach to assess the hydro-economic impacts of large dams—the case of the Grand Ethiopian Renaissance Dam in the Eastern Nile River basin, *Environmental Modelling & Software*, 117, 76-88.
18. Kamara, A., Ahmed, M., & Benavides, A. (2022). *Environmental and Economic Impacts of the Grand Ethiopian Renaissance Dam in Africa. Water* 2022, 14, 312.

19. Kenawy, E. M. (2013), Potential economic impacts of Ethiopian renaissance dam on Egypt, *International Journal of Economics, Commerce and Research (IJECR)*. ISSN, 2250-0006.
20. Khayry, F. (2022). The Grand Ethiopian Renaissance Dam and Egypt's Water Security. *The Undergraduate Research Journal*, 8(1), 2.
21. Kim, U., & Kaluarachchi, J. J. (2009). Climate change impacts on water resources in the upper Blue Nile River Basin, Ethiopia 1. *JAWRA Journal of the American Water Resources Association*, 45(6), 1361-1378.
22. Maden, T. E. (2013). Sınırşan Su Havzalarında İşbirliği Sorunu. *Middle Eastern Analysis/Ortadoğu Analiz*, 5(53).
23. Matthews, R., & Vivoda, V. (2023). 'Water Wars': strategic implications of the grand Ethiopian Renaissance Dam. *Conflict, Security & Development*, 23(4), 333-366.
24. Melesse, A. M., Abtew, W., & Setegn, S. G. (2011). *Nile River Basin*. Cham: Springer.
25. Metawie*, A. (2004). History of co-operation in the Nile Basin. *International Journal of Water Resources Development*, 20(1), 47-63.
26. Osborne, M. (2010). The Mekong River under Threat. *Asia-Pacific Journal*, 8(2), e2.
27. Sehring, J., Schmeier, S., ter Horst, R., Offutt, A., & Sharipova, B. (2022). Diving into water diplomacy—exploring the emergence of a concept. *Diplomatica*, 4(2), 200-221.
28. Soukhaphon, A., Baird, I. G., & Hogan, Z. S. (2021). The impacts of hydropower dams in the Mekong River Basin: A review. *Water*, 13(3), 265.
29. Tayie, M. S. (2018). The Grand Ethiopian Renaissance Dam and the Ethiopian challenge of hydropolitical hegemony on the Nile Basin. In *Grand Ethiopian Renaissance Dam Versus Aswan High Dam: A View from Egypt* (pp. 485-517). Cham: Springer International Publishing.
30. Tekuya, M. (2020). The Egyptian hydro-hegemony in the Nile basin: the quest for changing the status quo. *The Journal of Water Law*, 26, 2.
31. Tesfa, B. (2013). Benefit of grand Ethiopian renaissance dam project (GERDP) for Sudan and Egypt.
32. Verhoeven, H. (2021). The Grand Ethiopian Renaissance Dam: Africa's Water Tower, Environmental Justice & Infrastructural Power. *Daedalus*, 150(4), 159-180.
33. Walilegne, Y. T. (2004). The Nile Basin: from confrontation to cooperation. *Dalhousie LJ*, 27, 503.

34. Yihdego, Y., Khalil, A., & Salem, H. S. (2017). Nile River's basin dispute: perspectives of the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD). *Glob. J. Hum. Soc. Sci*, 17(4), 1-21.
35. Zeitoun, M., & Warner, J. (2006). Hydro-hegemony—a framework for analysis of trans-boundary water conflicts. *Water policy*, 8(5), 435-460.
36. Zhang, Y., Block, P., Hammond, M., & King, A. (2015), Ethiopia's Grand Renaissance Dam: implications for downstream riparian countries, *Journal of Water Resources Planning and Management*, 141(9), 05015002.

Political Hate Speech and the Identity Factor in the European Space

Katica Kulavkova, PhD

Macedonian Academy of Sciences and Arts (MANU), Macedonia

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p29](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p29)

Submitted: 15 January 2026
Accepted: 08 February 2026
Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)
Under Creative Commons CC-BY 4.0
OPEN ACCESS

Cite As:

Kulavkova, K. (2026). *Political Hate Speech and the Identity Factor in the European Space*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 29. <https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p29>

Abstract

Utilizing normative frameworks of the United Nations, the Council of Europe, and the European Union, this article introduces the term ‘political hate speech’ to describe identity-denying discourse produced, legitimized, or tolerated by state institutions and supranational bodies. Drawing on Jeremy Waldron’s theories of dignity and civic assurance (2012), the study conceptualizes hate speech as political, linguistic, and symbolic violence that undermines the publicly guaranteed status of individuals and groups as equal bearers of rights.

Rather than treating hate speech primarily as a subjective offense, the analysis foregrounds its structural harms, showing how it erodes the social conditions and identity markers essential for democratic inclusion, mutual recognition, and reciprocity. Identity-based political propaganda destabilizes civic guarantees of ethnic, national, religious, cultural, historical, and linguistic recognition by generating both symbolic and legal forms of exclusion and discrimination.

Rather than treating hate speech primarily as a subjective offense, this analysis foregrounds its structural harm, revealing how it corrodes the social conditions and identity markers essential for democratic inclusion, mutual recognition, and reciprocity. Identity-based political propaganda destabilizes civic guarantees of ethnic, national, religious, cultural, historical, and linguistic recognition by producing both symbolic and legal forms of exclusion and discrimination.

The Macedonian case serves as a focal study of internationalized political and media hate speech, illustrating legal, social, and psychological consequences such as collective anxiety, stigmatization, defamation, and trauma. Comparative references—including Catalonia, the Baltic and Balkan states, Roma communities, and aspects of social rights affecting British immigrants—highlight broader patterns of identity-based political action across Europe and underscore differences between EU member states and some nonmember states. These examples expose significant normative and institutional challenges for European governance in safeguarding dignity, equality, and civic inclusion amid growing pluralism.

The absence of universal consensus and variation in definitions and regulatory approaches to political hate speech—when balanced against freedom of expression, democratic principles, and individual and collective rights—generates latent and explicit interethnic, intergovernmental, and media tensions. The prevailing tolerance of discourses that discriminate on identity grounds should be replaced by a more humane, nonviolent paradigm and narrative.

Keywords: Political hate speech; freedom of expression; identity factor; identity denial; epistemicide; collective trauma; Macedonian case; minority rights; Europe

Introduction

Methodology: Theory of Political Hate Speech with Comparative European Cases

This study develops a theory of “political hate speech” through a normative-theoretical and comparative legal–political approach. It combines doctrinal analysis of UN, Council of Europe, and EU instruments; critical engagement with political and legal theory (notably Waldron); and focused comparative case studies (North Macedonia as the primary empirical locus, with select references to Catalonia, the Baltic states, and Roma communities). Sources include primary legal texts, institutional reports, and targeted secondary literature. The method foregrounds institutional and supranational actors, traces how identity-denying discourse is produced and legitimized, and evaluates normative and institutional implications for democratic legitimacy, civic dignity, and identity rights. The study also emphasizes the need for greater theoretical consensus and for harmonization and ratification of UN strategies and other relevant transnational instruments.

Definition of Hate Speech and Political Hate Speech

It is well known that there is no universal definition of hate speech; consequently, there is no universal consensus nor regulation regarding the

diverse forms and intensities of hate speech acts. Hate speech is hurtful not only because of its expression but also due to its social and political effects, which shape the conditions of recognition, safety, and belonging. While international law prohibits hate speech expressed as rhetorically and semantically violent or discriminatory, it does not prohibit every instance of violent and harmful speech acts.

Fundamentally, hate speech is an intensified form of speech act and performative communication. It can be situated within illocutionary and perlocutionary categories (Austin 1975, pp. 94–107, 148) and classified as direct, indirect, figurative, allusive, or metaphorical (Searle 1979, pp. 12–17). This taxonomy reflects hate speech's considerable persuasive force and its capacity to shape audiences' perceptions, emotions, and behaviours.¹

According to the United Nations *Strategy and Plan of Action on Hate Speech* (2019), hate speech targets inherent, internal, and external characteristics of identity—such as race, ethnicity, religion, social status, and cultural attributes. The United Nations defines hate speech as:

“Any kind of communication in speech, writing or behaviour, that attacks or uses pejorative or discriminatory language with reference to a person or a group on the basis of who they are, in other words, based on their religion, ethnicity, nationality, race, colour, descent, gender or other identity factor (such as language, economic or social origin, disability, health status, sexual orientation).” (UN *Strategy and Plan*, 2019)

Identity rights are fundamental civil and political rights central to the human-rights framework of every state. They encompass multiple dimensions, including individual and collective claims. Accordingly, denial, negation, or contestation of identity constitutes more than symbolic harm; it breaches core values protected under UN human-rights instruments.

Cultural rights are safeguarded by transnational conventions and charters endorsed by UNESCO, the Council of Europe, and the European Union. These rights are inseparable from—and constitutive of—political rights: without recognized cultural identity, meaningful political agency and civic equality are difficult to realize. When hate speech targets identity—especially when justified or normalized by political, religious, scientific, or cultural actors—it must be treated as a grave public concern. Such discourse should be publicly identified, critically scrutinized, and institutionally challenged because it undermines civic assurance and legitimizes exclusionary practices.

¹ To provide a unified framework for the United Nations to address the issue globally, the UN Strategy and Plan of Action on Hate Speech defines hate speech as: <https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/what-is-hate-speech>

Political Hate Speech

Political hate speech is defined as collective and institutional discrimination and exploitation based on ethnic, social, cultural, religious, or linguistic identity. It can be expressed, institutionalized, or imposed through institutional and media practices, and is often shaped by established, standardized, or regulated legal frameworks. However, the UN's framework (2019) appears to tolerate certain phenomena regarding legal, institutional, or state-level speech by countries, their official representatives, and symbols, as well as religious leaders: „It's important to note that hate speech can only be directed at individuals or groups of individuals. It does not include communication about States and their offices, symbols or public officials, nor about religious leaders or tenets of faith “. (UN, 2019)

This indicates that the UN's official definition permits the exclusion of 'public officials' and 'states' from hate speech scrutiny. By doing so, the United Nations effectively relativizes the definition of hate speech, demonstrating a high degree of tolerance toward discourse originating from high-ranking state representatives, official institutions, or public and religious leaders (UN, 2019). Consequently, identity-based discrimination remains unregulated or unevenly addressed by regulations. This dynamic often protects power holders, shielding them from prosecution while leaving affected groups exposed to structural and symbolic violence based on their identities. Political hate speech emerges when cultural rights—specifically those linked to identity and minority protections—are denied, conditioned, or subordinated to political objectives. These narratives are frequently constructed within state and supranational institutions and promoted through education, civil society propaganda, influential publications, political parties, and members of ethnic and international political elites, including representatives of the European Parliament.

If identity-based hate speech is granted political legitimacy, the system of universal human rights and collective protections established by the United Nations (1948) becomes subverted. Its manifestations range from latent forms to virulent aggression. This discourse is often reinforced through political obstruction, conditionality, veto mechanisms, propaganda, violence, online and social media discourse tools of identity denial and banning, and administrative repression (Ruscher, 2024). In the current, highly sensitive “social media” and “post-truth” era (Kentmen-Cin, 2025), it is more than ever necessary to act on the basis of universal humanistic values and to reaffirm on the historical stage/platform the significance of a supranational narrative of peace and nonviolent counter-hate-speech behavior.

The ambivalent regulation of political hate speech has long-term consequences, primarily by eroding trust in democratic institutions. When high-ranking state representatives, as well as transnational and supranational

bodies, marginalize or ignore identity-based discrimination, affected communities and states may perceive democratic guarantees as conditional or unreliable. This perception weakens civic engagement and undermines social solidarity (Kulavkova, 2025). Over time, this erosion of trust reinforces cycles of exclusion, perpetuates hegemonic power structures, including cultural and historical hierarchies.

The European Legal Framework and Its Paradoxes

The European Convention on Human Rights (ECHR), drafted in 1950 and in force from 1953, protects fundamental civil and political rights. Since the 1990 Ministerial Conference on Human Rights in Rome, the Council of Europe has emphasized the “unity of all human rights,” affirming the indivisibility of civil, political, economic, social, and cultural rights to support an integrated conception of human dignity.

Within the European Union, the Charter of Fundamental Rights (proclaimed in 2000 and given full legal effect by the Treaty of Lisbon in 2009) constitutes the core internal human-rights framework. Notably: (a) Article 13 affirms that “the arts and scientific research shall be free of constraint” and that “academic freedom shall be respected,” and (b) Article 21 prohibits discrimination on grounds including sex, race, colour, ethnic or social origin, language, religion, membership of a national minority, or political opinion. Against this normative backdrop, hate speech is fundamentally at odds with the European values and legal regimes upheld by both the Council of Europe and the EU.²

Despite these foundations, political hate speech is on the rise, and institutional tolerance of political hate speech it is increasing. The lack of an unequivocal political, legal, and procedural response by the EU toward Member States that practice hate speech on ethnic, cultural, and identity grounds can be perceived as tacit tolerance. Currently, political hate speech is not fully addressed in institutional terms. The absence of integrated EU mechanisms for monitoring and penalizing such discourse allows discriminatory behavior to become “mainstreamed” within political governance (Brown, 2020).

A critical legal vacuum exists because the EU, as a supranational entity, has not ratified most fundamental UN human rights treaties, such as the *International Covenant on Civil and Political Rights* (ICCPR). While individual Member States have ratified these instruments, the EU remains primarily anchored to its own Charter.

² See Council of Europe (COE, 47 Member States), and European Union (EU, 27 Member States in 2021).

Although the EU's External Action Service acknowledges that illegal hate speech "poisons societies" (EEAS, 2022), this rhetoric is often unaccompanied by a substantive legal infrastructure—particularly when hate speech is institutionalized in official political narratives. The EU frequently relies on soft-law instruments and policy guidance (Howard, 2019). While these measures encourage tolerance, they often lack the teeth to provide sufficient protection against formal identity-based discrimination and defamation.

This fragmented regulation paradoxically condones certain forms of exclusionary or delegitimizing political speech. Unless the discourse constitutes a direct, violent expression or uses specific derogatory labels and offensive imagery (Ruscher, 2024), it remains legal. Consequently, the EU continues to struggle with the tension between countering hate speech and protecting freedom of expression—a tension that is particularly acute in disputes over identity politics. As Brown (2015) notes, although European legal schemes aim to safeguard reciprocity, equality, and mutual respect, they remain incomplete and comparatively inadequate in addressing the sophisticated nature of modern political hate speech.³

European Legal Thresholds

In contrast to the broader UN definition, the European approach—introduced by the European Union Agency for Fundamental Rights (FRA) and the European Network Against Racism (ENAR)—utilizes specific legal thresholds to identify and monitor political hate speech. These institutions rely on EU Framework Decision 2008/913/JHA, which requires Member States to criminalize the public incitement to violence or hatred. However, they go beyond mere "incitement" by evaluating the structural impact of the discourse. The contextual FRA threshold emphasizes that for speech to be classified as a violation of fundamental human rights, it must be evaluated through a multi-part test: - recognizing that speech from political or religious leaders carries significantly more authority and influence than that of private citizens; - evaluating the role of the media used to spread the discourse (e.g., state-run media, influential social platforms, or online outlets), and - assessing the intention of the speech to lead to social and political exclusion, or the denial of protection for specific communities.

On the other hand, ENAR provides a critical approach to "structural racism": "The vast majority of online hate speech is not illegal as it does not pass the threshold of incitement to violence, yet its cumulative effect produces a climate of fear that silences marginalized voices." (ENAR, 2024)

³ The 18 of June was recently (2022) proclaimed as International Day for Countering Hate Speech.

Explicit or implicit political hate discourse increases power imbalances, granting legitimacy to exclusionary rhetoric when used by political elites. This process transforms individual prejudice into systemic oppression. Consequently, these European frameworks suggest that the higher the office, the higher the responsibility to avoid discourse that undermines the EU Charter of Fundamental Rights (proclaimed in Nice on December 7, 2000, and granted the legal status of an EU Treaty in December 2009 via the Treaty of Lisbon).

Hate Speech, Freedom of Speech and the Paradox of Political Correctness

The difficulty in defining hate speech is inextricably linked to the complexities of freedom of expression. A common perspective argues that restrictions on hate speech constitute unacceptable limitations on free speech, suggesting that liberty cannot exist if speech is curated or checked. However, on a normative level, this argument falters. Absolute freedom, if left entirely unconstrained, facilitates its own abuse by allowing identity-based hate and discrimination to gain institutional legitimacy.

Consequently, freedom of expression must be anchored in normative ethical, political, and rhetorical orders that prioritize equality, human dignity, and non-discrimination. These normative boundaries are designed to bar violent, degrading, or dehumanizing speech from being integrated into international organizations, such as the United Nations and the European Union (Council of Europe, 2010).

The rise of "politically correct" discourse has further complicated the debate. While generally framed as a mechanism for upholding human rights, these narratives can, in specific institutional settings, inadvertently mask or suppress authentic expression. Although intended to limit harm, they often function as normative filters that stifle critical inquiry, historical evaluation, and legitimate political discontent—especially when instrumentalized by institutional power.

This paradox is most evident when political narratives regarding identity-specific politics are shielded from critique under the pretext of sensitivity or tolerance. In such scenarios, freedom of speech risks transmuting from an indispensable tool of democracy into the regulated delivery of "tolerable" speech. Instead of safeguarding dignity, this instrumentalization may devalue social injustice, silence dissenting versions of history, and diminish the pluralism essential for democratic life. As Waldron (2012, 145–47) asserts, freedom of expression must be political, linguistic, emotional, and performative, while simultaneously respecting the human dignity that underpins the European tradition of civil equality (Brown, 2015).

This tension has deepened within European frameworks, revealing conflicts between traditional and contemporary conceptions of equality and

reciprocity. These conflicts are often exacerbated by political status asymmetries—such as those between EU member states and non-members—as well as interreligious and intercultural frictions. Therefore, a balanced political articulation of ethnic and social prejudices is a prerequisite for responsible media practices and healthy democratic governance. Such a balance provides a barrier against political discrimination, "identity narcissism," and the exploitation of minor cultural variations between neighboring nations and minority groups (Kulavkova, 2022).

Freedom as an active practice. Freedom can never be absolute; it is always tempered by ethical and aesthetic norms shaped by social and political realities. Linguistic, political, and media freedom should not be conceived as "negative liberty" (the mere absence of obstacles), but as an active practice in shaping social reality. This involves cultivating public spaces that are less violent, vilifying, and exclusionary.

When freedom is used to rationalize discrimination, it becomes self-destructive and corrosive. A mature political culture of freedom presupposes self-government and demands a fundamental respect for the dignity of others. Cultivating this common culture is essential to dampening political violence and hate speech, both of which stem fundamentally from hegemonic and colonial attitudes.

Political Hate Speech, Dignity, and Civic Assurance

The existing body of scholarship has become increasingly critical of hate speech, focusing on its ability to undermine human dignity, equality, and democratic inclusion rather than merely the offense caused to an individual or group. To Waldron (2012, 94–96), hate speech constitutes a harm to public dignity, which justifies its prohibition. In this view, hate speech is a harm in itself, not merely a cause of harm. Consequently, the primary concern is not the subjective self-esteem of individuals, but rather the socially guaranteed status of individuals and groups as equal members of society (Barendt, 2019). At the heart of this perspective is the notion of *civic assurance*: liberal democracies have a responsibility to offer public, visible guarantees that all members enjoy equal respect, recognition, and legal protection. Hate speech undermines this guarantee of equality by signaling that certain categories of people are barred from full membership in the civic body. In doing so, it threatens the moral and political framework of democratic society. Its harm lies in its public nature; it effectively announces that equality is contingent and subject to revocation.

Judith Butler (1997) describes hate speech as a form of "excitable" or "injurious speech" performance—a linguistic violence aimed at producing vulnerability. Such discourse does not simply "speak in animosities" but actively constructs relations of power, subordination, and exclusion through

the use of language (Guillén-Nieto, 2023). When utilized within the framework of power structures, hate speech serves as a weapon of political repression, marginalizing both individuals and communities. These insights provide a strong theoretical justification for analyzing political hate speech, especially when identity-denying discourses are produced or legitimized by state institutions, or become normalized within international and supranational processes. In these contexts, hate speech functions not only as a mode of discussion but also as a mechanism of social power—operating through legal, administrative, and diplomatic channels to dictate the terms of recognition and belonging.

Waldron's theory is particularly valuable when examining institutional forms of identity denial across the European Union. Similar dynamics regarding identity-based political contestation can be observed in various European contexts. In all these instances, identity recognition is often formalized and conditioned through politics, administration, or legislation. This conditional recognition undermines civic assurance, signaling that equality is a politically negotiable privilege rather than a universal entitlement guaranteed by the government.

Political Hate Speech in the European Identity Space

To demonstrate how political hate speech and institutionalized identity denial operate across Europe, the following cases illustrate the experiences of minority communities in both EU and non-EU settings. These examples show how formal recognition of identity often exists alongside conditional or restricted civic membership, exposing practical constraints to equality. Through the lens of civic assurance, these cases illustrate how political discourse, legislation, and administrative practice can erode the role of minority groups as equal participants in democratic society.⁴

Catalonia, Spain: Contested National Identity: The struggle for Catalan linguistic and political identity in the wake of the 2017 independence referendum illustrates institutional identity denial within an EU member state. Political discourse that frames Catalan self-determination as inherently illegitimate or destabilizing undermines collective political agency. Although cultural recognition persists, it weakens civic assurance by signaling that identity is acceptable only in the absence of political claims for self-determination. This conditional recognition erodes the moral and political foundations of a democratic society.

⁴ Recent EU monitoring shows that 68% of political hate speech online targeting ethnic minorities is never removed, often cited as "legitimate political discourse." In the Balkans, "identity contestation" accounts for 42% of diplomatic disputes within supranational monitoring frameworks (European Commission (2024), *9th Monitoring Cycle of the Code of Conduct*).

Russian-Speaking Minorities in the Baltic States: In Estonia and Latvia, contested citizenship regimes, language laws, and competing historical narratives about Russian-speaking populations demonstrate how identity recognition can be administratively conditioned. Policies often justified by "security" or "integration" frame these communities as perpetual threats. By curtailing linguistic rights under constitutional rules, these states reproduce historical prejudices rather than a developed EU civic culture. Such structural exclusion produces lasting social harm, even in the absence of overtly hateful language.

Hungarian Minorities in Romania and Slovakia: Hungarian minorities have formal protections and linguistic rights in both Romania and Slovakia. However, political speech depicting minority language use, educational autonomy, or decentralization as "counter-narratives" to national unity creates an atmosphere of insecurity. These indirect forms of political hate speech—performed through institutional skepticism and securitization—infer that equality is conditional rather than guaranteed.

Roma Communities in the European Union: Roma communities serve as a pan-European prototype of systemic, identity-based exclusion. Political rhetoric in several EU countries has historically described Roma identity as socially deviant or culturally mismatched. These institutional retellings diminish civil virtue and render exclusionary practices in housing, education, and policing commonplace (Albarelli & Rubini, 2018). In contrast, within the (non-EU) Republic of North Macedonia, Roma citizens possess relatively robust civil, cultural, and political rights, including representation through ethnically-based political parties and media. This suggests that substantive inclusion is determined by the strength of the legal framework rather than just social norms (Government of RNM, 2020).

Ethnic Minorities and the Windrush Scandal (United Kingdom): The Windrush betrayal scandal (2018) involved the denial of legal rights and the wrongful deportation of British citizens by the UK Home Office. Most affected were individuals who arrived from Caribbean countries between 1948 and 1971. Under a "hostile environment" policy (Gentleman, 2019), the state required citizens to produce papers that the Home Office itself had often destroyed. By categorizing long-standing residents as "illegal outsiders," the state shifted the burden of proof onto the individual, effectively stripping them of their civic assurance (Waldron, 2012) and turning ethnic background into a proxy for illegality.

Administrative Denial in Greece and the "Great Replacement": The erosion of civic assurance is also evident in Greece, where the refusal to recognize ethnic Macedonian or Turkish identities—often reducing them to purely religious labels—illustrates the power of administrative identity denial. Furthermore, the mainstreaming of the "Great Replacement" narrative across

various EU Member States demonstrates how contemporary migration is instrumentalized to justify dehumanization. This narrative transforms vulnerable populations and emigration communities into political targets, treating "the other" as an existential threat to the state.

Political Hate Speech and Macedonian Identity Denial

While the previously discussed EU cases involve the politics of hate speech and conditional recognition within member states, the Macedonian context illustrates how identity contention can be transnational and internationalized. This perspective highlights the friction between a sovereign European state and the phenomenon of nationalism (Anderson, 2006). Unlike internal minority disputes—where exclusion occurs through domestic institutions—political hate speech in North Macedonia manifests through bilateral diplomacy, EU accession conditionality, and the supranational exercise of veto power.

In this context, identity recognition emerges as a politically repressive mechanism controlled by external actors, with far-reaching consequences for civic confidence, minority rights, and national legitimacy. A prominent example is the *Explanatory Memorandum* concerning Bulgaria's approach to North Macedonia's EU enlargement. This document promotes a narrative of "common history," claiming that post-war "ethnic and linguistic engineering" subverted the legitimacy, continuity, and authenticity of Macedonian identity. Since 2019, Bulgarian state actors have utilized implicit and explicit political hate speech based on linguistic, ethno-national, cultural, and historiographical arguments (Ministry of Foreign Affairs of Bulgaria, 2019).

These claims directly contradict the prevailing scholarly consensus and have been employed to legitimize constitutional and political pressure on North Macedonia, while simultaneously denying the existence of a Macedonian minority in Bulgaria. Although some Bulgarian intellectuals have expressed a more validating position (Open Letter, 2020), the institutionalization of identity contestation through international and supranational methods threatens the democratic and unitary character of North Macedonia. This constitutes a unique form of international political hate speech with neo-colonial dimensions. By conditioning recognition on political compliance, this case represents an extreme erosion of civic assurance, transforming identity from a right into a politically negotiable commodity.

The promotion of this discourse relies on several systematic mechanisms of identity denial that illustrate this approach:

- Although Bulgaria officially recognized the Macedonian minority and the cultural autonomy of Pirin Macedonia after World War II (starting August 9, 1946), this policy was later revoked, leading to the current denial of the minority's existence.

- The implementation of measures aimed at identity assimilation constitutes a form of "epistemicide"—the systematic destruction of indigenous ways of knowing and self-identification. This pressure on the identity awareness of Macedonians mirrors colonial practices seen in other contexts [2].
- Until the 2021 amendments to the Bulgarian Citizenship Act (entered into force March 2021), applicants commonly faced procedures that effectively required a personal declaration of Bulgarian origin alongside evidence of ancestral ties, creating a legal mechanism that pressured identity shifts. The 2021 reform restructured verification procedures and transferred determinations to the Ministry of Justice, reducing but not fully eliminating identity-based evidentiary burdens. A draft 2024 amendment—approved at first reading—would introduce broader Bulgarian-language requirements and new revocation grounds; it had not been finally promulgated at the time of writing.

Conclusions

Consequences of Political Hate Speech

The internal reproduction and external legitimization of identity-denying discourse constitute a betrayal of universal human rights and European values. Such practices foster collective anxiety, increase political demoralization, and spur emigration, demonstrating the profound psychological, social, and institutional costs of tolerating political hate speech. This phenomenon must be clearly distinguished from legitimate freedom of expression, which enables linguistic, cultural, and national identities to be articulated within a pluralistic society and is a precondition for collective self-representation, political awareness, and institutional stability. Political hate speech targets identity to exclude it; legitimate expression affirms identity within democratic and civil order.

The harm inflicted by political hate speech extends beyond personal offense: it compromises citizen dignity, social cohesion, and foundational trust in democratic institutions. Political hate speech corrodes civic security by signaling that certain groups are denied equal membership in society. Exclusion is socially produced and becomes institutionalized when permitted or legitimized by power structures. Empirical studies of minority communities indicate that prolonged exposure to identity-denying discourse produces measurable psychological effects, including elevated stress, hypervigilance, and trauma-related disorders arising from public defamation and stigmatization (Butler, 1997; Brown, 2015).

In contexts such as North Macedonia, where identity is contested domestically and internationally, these consequences intensify, creating pervasive uncertainty that affects individuals and intercommunal relations.

Political hate speech also produces lasting institutional damage by undermining confidence in democratic governance. When state actors or supranational bodies justify identity-based discrimination or conditional recognition, affected communities come to view democratic guarantees as fragile, reversible, or selectively applied—eroding civic engagement and threatening social cohesion and democratic legitimacy.

Accordingly, regulating political hate speech that denies ethno-cultural identity is not only a legal and ethical imperative but a preventive necessity to avert collective trauma and social fragmentation. Robust safeguards grounded in human dignity and civil rights are essential to protect vulnerable groups from the combined harms of symbolic and institutional violence and to preserve the normative authority of democratic and European human-rights frameworks.

Conflict of Interest: The author reported no conflict of interest.

Data Availability: All data are included in the content of the paper.

Funding Statement: The author did not obtain any funding for this research.

References:

1. Albarello, F., & Rubini, M. (2018). Linguistic discrimination toward Roma: Can intergroup threat enhance bias? *International Review of Social Psychology*, 31(1), 350–364.
2. Anderson, B. (2006). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism* (Rev. ed.). Verso.
3. Austin, J. L. (1975). *How to do things with words*. Harvard University Press.
4. Barendt, E. (2019). What is the harm of hate speech? *Ethical Theory and Moral Practice*, 22, 539–553. <https://doi.org/10.1007/s10677-019-10002-0>
5. Brown, A. (2015). *Hate speech law: A philosophical examination*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315714899>
6. Brown, A. (2020). *Models of governance of online hate speech*. Council of Europe.
7. Butler, J. (1997/2021). *Excitable speech: A politics of the performative*. Routledge.
8. *Charter of Fundamental Rights of the European Union*. (2012). Official Journal of the European Union, C 326/391. http://data.europa.eu/eli/treaty/char_2012/oCouncil of Europe. (2010). Recommendation CM/Rec(2010)5 on measures to combat

- discrimination on grounds of sexual orientation or gender identity. Council of Europe Publishing.
9. Council of Europe. (2025). Study on the effectiveness of counter and alternative narratives to combat hate speech. Committee of Ministers.
 10. EEAS. (2022). Hate speech poisons societies and fuels conflicts. European Union External Action Service.
 11. European Commission. (2025). Code of Conduct+ on countering illegal hate speech online.
 12. European Commission. (2026). Union of equality: EU anti-racism strategy 2026–2030. Publications Office of the European Union.
 13. Gentleman, A. (2019). *The Windrush betrayal: Exposing the hostile environment*. Guardian Faber.
 14. Guillén-Nieto, V. (2023). *Hate speech: A study of language and the law*. Springer International Publishing / De Gruyter.
 15. Howard, J. W. (2019). Free speech and hate speech. *Annual Review of Political Science*, 22(1), 93–109. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-051517-012343>
 16. Kentmen-Cin, C. (2025). Hate speech on social media: A systemic narrative review of political science contributions. *Social Sciences (MDPI)*, 14(10), 1–29.
 17. Kulavkova, K. (2022). The narcissism of minor differences in the context of post-imperial Macedonian neighbouring. *Slavia Meridionalis*, 22, Article 2667. <https://doi.org/10.11649/sm.2667>
 18. Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Bulgaria. (2019). Explanatory memorandum on the relationship of the Republic of Bulgaria with the Republic of North Macedonia.
 19. Ruscher, J. B. (2024). *Hate speech (Elements in Applied Social Psychology)*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009534666>
 20. Searle, J. (1979). *Expression and meaning: Studies in the theory of speech acts*. Cambridge University Press.
 21. United Nations. (1948). Universal Declaration of Human Rights. <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
 22. United Nations. (2019). United Nations strategy and plan of action on hate speech. United Nations Secretariat.
 23. United Nations. (n.d.). Understanding hate speech: What is hate speech? <https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech>
 24. Waldron, J. (2012). The harm in hate speech. Harvard University Press.

Enhancing Second-Language Learners' Pragmatic Competence: Underlying the Performance of Speech Acts

Basim Nadhreen, PhD

English Language Institute, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p43](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p43)

Submitted: 17 January 2026
Accepted: 09 February 2026
Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)
Under Creative Commons CC-BY 4.0
OPEN ACCESS

Cite As:

Nadhreen, B. (2026). *Enhancing Second-Language Learners' Pragmatic Competence: Underlying the Performance of Speech Acts*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 43.
<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p43>

Abstract

This study draws attention to a growing area of interest in second language acquisition research, especially pragmatic ability. It focuses on a subfield of pragmatics known as speech acts and examines the mechanisms that underpin their execution. The researcher used 20 situational prompts targeting routine pragmatic functions (e.g., requests, apologies, refusals, advice, disagreement, and responses to compliments) as an instrument for data collection. The results of answering these twenty prompts reveal that the respondents' answers (English majors (90 male, 44 female) who yielded over 2,600 written responses) were semi-native patterns close in comparison to those of the native speakers, who also have varied ones. Quantitative results indicate a generally high level of pragmatic performance, and qualitative analysis shows that learners reliably employed politeness markers and modal. Overall appropriacy across tasks was approximately 90%, with mean scores of 91% for pragmatic appropriateness, 85% for grammatical/sentence accuracy, and 78% for vocabulary diversity. The students need to know how and when politeness strategies are realized appropriately in L2. The findings mentioned above call for an urgent need to reconsider the teaching of speaking skills at the university. If one of the main objectives of any English program is to make learners effective communicators, it is necessary to build up a syllabus, including pragmatic aspects, with the aim of developing learners' pragmatic competence.

Keywords: Pragmatic competence; EFL learners; speech acts; politeness; discourse completion test

Introduction

One constant constraint in EFL contexts is that textbooks are frequently designed for global audiences. It may not provide practical input for specific cultural contexts to global audiences. Boxer and Pickering (1995) stress that instructional materials should reflect authentic communicative patterns rather than relying on native-speaker intuition, which can be incomplete or misleading. Classroom exposure to authentic materials (e.g., recordings of interactions or carefully selected media) can support learners' development of pragmatic competence (Ahmed, 2018).

Because language and culture are interwoven, EFL learners often face difficulty selecting suitable expressions for particular situations, roles, and degrees of formality (Hashimoto, 2000). It is said that non-native speakers who grew up in circumstances that are distinct from the target culture struggle to make sense of many of the experiences in the new culture because environments may affect how people think. People often want to grasp not just the literal meaning of written or spoken language but also the intended meaning of those words. Because textbooks are written for a global readership, one persistent challenge in EFL contexts is that textbooks are frequently designed for global audiences and may provide limited pragmatic input for a specific cultural context. Boxer and Pickering (1995) stress the need to base classroom materials on students' natural speech patterns rather than on the sometimes-misleading intuitions of native speakers. Classroom exposure to authentic materials (e.g., recordings of interactions or carefully selected media) can support learners' development of pragmatic competence (Ahmed, 2018). This study examines whether English majors at Umm Al-Qura University can produce pragmatically appropriate speech-act responses in a range of everyday, academic, and professional scenarios, and it identifies areas requiring instructional support.

The researcher would like to verify these hypotheses:

1. Pragmatics differs from grammar in that it is essentially goal-directed.
2. EFL learners often lack sufficient pragmatic competence.
3. There are cross-language differences in the distribution/ realization of speech acts.
4. Learners rarely use the word 'please' when offering something or replying to thanks.
5. Textbooks may not provide enough material for EFL learners to acquire adequate pragmatic competence.

2. Literture Review

Interlanguage pragmatics highlights that learners frequently rely on L1 sociocultural conventions when delivering speech in L2, and this can result in pragmatic transfer, where learners apply L1 standards to L2 situations (Taguchi, 2019). The ability to transfer pragmatic concepts to other languages is influenced by learners' perception of whether a pragmatic feature is language-specific or universal.

The concept of pragmatics has been interpreted as both a component of linguistic theory and a perspective that permeates various aspects of language (Mey, 2007). Pragmatic competence in applied linguistics is defined as the ways in which language users connect grammatical meaning to communicative value in context (Deda, 2013; Alinezhad, 2015; Bardovi-Harlig, 2017). This skill can help bridge the gap between native and non-native speakers, which can prevent misunderstandings caused by different sociocultural norms (Thomas, 1985).

According to Crystal (2003), pragmatics is the field that examines language from the user's point of view, emphasizing their choices, contextual constraints, and how language influences others. This corresponds to the differences between pragmalinguistics (language forms that accomplish tasks) and sociopragmatics (social evaluations of appropriateness) (Leech, 1983).

The objective is to familiarize learners with the field of language pragmatics, including both first language (L1) and second language (L2), and equip them with the necessary analytical abilities to independently determine how to effectively use language within certain contexts (Mazulfah, 2019; Ahmed, 2020; Barron, 2020).

Different linguistic communities emphasize different purposes and express certain functions in different ways. For instance, how to welcome individuals in other linguistic groups, show thanks for a meal in a foreign culture, and decline an offer (Iman et al., 2025).

The pragmatic approach to analyzing language emphasizes the significance of context when determining meaning. Politeness, friendliness, and impoliteness are all relative terms that are actively denied by individuals in certain social and cultural settings. Individuals can draw different conclusions from a shared experience.

3. Methods

3.1 Design

This study employed a descriptive mixed-method design combining:

1. Quantitative summaries (frequencies and approximated appropriacy rates by item and dimension), and
2. Qualitative content analysis (patterns of pragmalinguistic choices, politeness strategies, and notable deviations).

3.2 Participants, Setting, and Ethical Considerations

Participants were students majoring in the English language at Umm Al-Qura University. Overall of 134 students took part in the analytic process, including 90 males and 44 females. The participants were chosen by convenience sampling among students enrolled in the relevant course, and their test scripts were obtained from the official course evaluation (they were not recruited as independent volunteers). In an exam-style setting, the task was carried out by participants in accordance with the course assessment context's time delimitation.

Note: Institutional statistics on the broader department population were used for background description; however, the final sample analyzed in this study comprised students who completed the pragmatic test with usable responses ($N = 134$).

It is worth noting that the study was approved by the Biomedical Research Ethics Committee at Umm AlQura University (*reference approval # HAPO-02-K-012-2025-12-3043*). The committee approved the request after a thorough review of the research procedures and data collection instruments, and after ensuring the protection of participants' rights and well-being (voluntary participation, informed consent, anonymity, confidentiality, and potential for harm).

3.3 Instrument: Situational Pragmatic Test (DCT)

A written DCT containing 20 situational prompts was used. Students wrote what they would say in a social, academic, or professional context, which was described in each prompt.

Outcome criteria (appropriacy): Responses were evaluated based on:

1. Sociopragmatic fit (role relationship, power/distance, level of formality)
2. Pragmalinguistic appropriateness (use of conventional forms/strategies)
3. The degree of grammar acceptability is dependent on sentence-level accuracy for meaning.
4. Lexical adequacy/diversity is related to the range and suitability of vocabulary.

3.4 Data Selection and Handling

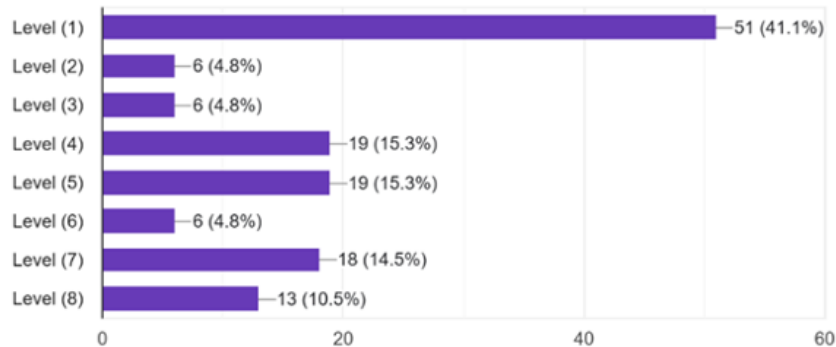
- Responses were included if they were legible and clearly addressed the scenario.
- Missing/blank responses were excluded item-by-item, which explains minor variation in responses per item (approximately 125–136).

4. Results

4.1 Participant Levels

Part (I): Personal Information Level

124 responses



Based on the information presented on the chart above, (124) participants were classified into eight levels, and their frequency and percentage distribution are shown in the horizontal bar chart.

(4.2) Levels Frequency

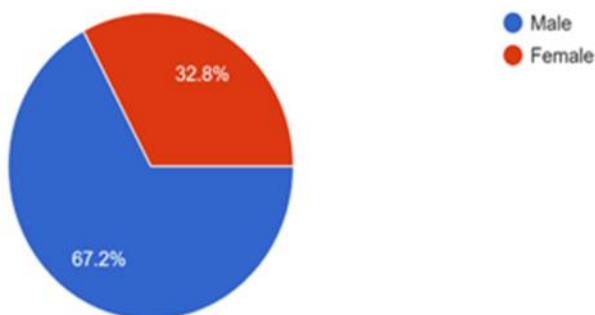
Level	Frequency (Number of Participants)	Percentage %
Level (1)	51	41.1 %
Level (2)	6	4.8 %
Level (3)	6	4.8 %
Level (4)	19	15.3 %
Level (5)	19	15.3 %
Level (6)	6	4.8 %
Level (7)	18	14.5 %
Level (8)	13	10.5 %
Total	124	100 %

Eight proficiency levels (as recorded in the dataset) were used to categorize 124 participants. Level 1 represented the largest group (41.1%). (Level distribution table retained as in the dataset.)

4.2 Gender Distribution

Gender

134 responses



Gender	Frequency (No. of participants)	Percentage (%)
Male	90	67.2 %
Female	44	32.8 %
Total	134	100 %

The analyzed sample involved **90 males (67.2%)** and **44 females (32.8%)**, indicating a male predominant part.

4.3 Item-Level Performance Summary

Across 20 items, most scenarios showed high appropriacy (often 88–100%). Requests, apologies, and polite closings were particularly effective, but lower performance was observed in emotionally charged contexts like frustration (Item 17) and some refusals (Item 13), which suggests a higher variation in tone management.

4.4 Aggregate Performance (Across the Questionnaire)

Aspect	Mean Performance	Interpretation
Grammar and sentence accuracy	85%	Mostly correct; minor structural issues
Vocabulary diversity	78%	Functional but basic; needs enrichment
Pragmatic appropriateness	91%	Strong politeness and context awareness
Task relevance/context fit	94%	Clear understanding of roles and context
Overall communicative competence	≈ 90%	Upper-intermediate functional performance

5. Qualitative Analysis (Key Patterns)

5.1 Grammar and Form Issues

The majority of replies adhered to acceptable sentence structure with appropriate modals and polite formulas. Spelling errors (“manger” for manager), omissions (“Can help me...”), and punctuation/capitalization inconsistencies were the main mistakes.

5.2 Pragmatic Strengths

Learners showed consistent ability to:

- Pick request forms that are politely worded ('Could you please, please?')
- Utilize repair strategies ('Sorry, I didn't catch that. Could you repeat it?').

5.3 Pragmatic Vulnerability in Emotional Contexts

In situations where frustration or refusal arise, certain responses can become excessively direct, like threats or blunt commands. This suggests a need for instruction in mitigation, softening strategies, and graded politeness under emotional pressure.

5.4 Lexical Range

The responses were functional, but they were heavily reliant on a few commonly used verbs (such as "help", "go", "come", and "return"). Also, learners used fewer connectors (such as "although", "however", and "assume"), which led to a decrease in complexity and cohesion.

Discussion

In general, the results reflect distinctive situational pragmatic competence in written responses, especially for normal speech acts such as requests, apologies, thanks, and professional disruptions. This clarifies the point that learners can develop pragmatic knowledge through exposure and instruction, even in an EFL context (House, 1996; Rose & Kasper, 2001).

The findings also show a divergence between pragmatic targets and linguistic diversity. In brief, students commonly selected suitable strategies; their lexical variety and syntactic complexity were limited- an outcome consistent with EFL contexts where a stereotyped manner is learned earlier than variable pragmatic variation.

Revisiting the Hypotheses

- H1 (goal-directed pragmatics vs grammar): Supported conceptually by the way correct performance depends on context-sensitive choices rather than only grammaticality.

- H2 (EFL learners lack pragmatic competence): Partially supported. Learners performed strongly overall, but weaker tone control in frustration/refusal indicates incomplete pragmatic mastery.
- H3 (cross-language differences): Plausible and consistent with observed directness in some items; however, the study did not include a comparative L1 dataset, so this claim is interpretive rather than directly tested.
- H4 (rarely using “please”): Not supported strongly here; many request items showed frequent use of politeness markers, including *please*.
- H5 (insufficient textbook material): Partially supported. Learners performed well on routine school-like prompts, but limited variation and emotional mitigation suggest that richer pragmatic input is still needed.

Pedagogical Implications

The objective of instruction should be transformable and applicable, which develops students from "polite and correct" to "polite, flexible, and context-sensitive." Suggested processes:

1. Use adaptable techniques (downtoners, softeners, indirectness) for complaints, rejections, and discontents.
2. Build up lexical-functional repertoires, such as synonyms, markers, and polite domains.
3. Work on lengthier answers that use reason connectors (because, thus, although) and connections.
4. To translate textual pragmatic skills into spoken conversation, use role-plays and oral simulations.

Conclusions

This study examined Saudi EFL learners' pragmatic performance using a 20-item situational test with over 2,600 written responses. Results reveal high pragmatic relevant use with overall ($\approx 90\%$), mainly in requests, apologies, gratitude, and professional interaction direction. At the same time, learners displayed limited lexical variety and occasional over-directness in subjectively demanded contexts (frustration/refusal), pointing out the need for instruction in declined strategies and richer pragmatic input.

Limitations

1. The study is based on written DCT responses, which may not completely stand for real-time spoken interaction.
2. The sample is taken from one educational institution, limiting generalizability.
3. Gender distribution is uneven, which may affect representativity.

4. Some hypotheses (e.g., cross-language divergences) implicate directive L1/L2 or native-speaker preliminary data for clear testing.

Recommendations for Future Research

Future studies are expected to include oral role-plays, interviews, or recorded interactions, match performance to native-speaker levels, and consider pragmatic development within a long-term framework.

Conflict of Interest: The author reported no conflict of interest.

Data Availability: All data are included in the content of the paper.

Funding Statement: The author did not obtain any funding for this research.

References:

1. Abdullah, A. S. (2022). The impact of pragma-linguistic & socio-pragmatic components on understanding English pragmatic utterances. *Linguistics and Culture Review*, 6(1), 222-229. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v6n1.2197>
2. Ahmed, A.O.A. (2018). EFL Teachers' and Students' Approaches in Using Teaching Aids: A Case Study. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL* (4), 109- 124. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call4.8>
3. Ahmed, A. O. A. (2020). The effectiveness of the methods in use to promote fluency among EFL learners at foreign languages department, Taif University. *European Scientific Journal*, 16(11), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n11p1>
4. Alinezhad, A. (2015). The significance of pragmatics in English language teaching. *ELT Voices-India'International Journal for Teachers of English*, 5(1), 19-24.
5. Bardovi-Harlig, K., Hartford, B. Mahan-Taylor, R. Morgan, M. and Reynolds, D. (1996). *Developing awareness: closing the conversation. In power, Pedagogy and Practice*, ed. T. hedge and N. Whitney. Oxford: Oxford University Press.
6. Bardovi-Harlig, K. (2017). *Acquisition of L2 pragmatics*. The Routledge handbook of instructed second language acquisition, 224-245.
7. Barron, A. (2020). *Pragmatic competence in EIL*. In Pragmatics pedagogy in English as an international language (pp. 19-43). Routledge.

8. Billmyer, K. (1990). " I really like your lifestyle": ESL Learners learning how to compliment. *Working Papers in Educational Linguistics (WPEL)*, 6(2), 3.
9. Boxer, D. and Pickering, L. (1995). Problems in the presentation of speech acts in ELT materials: the case of complaints. *ELT Journal* 49(1), 44-58. <https://doi.org/10.1093/elt/49.1.44>
10. Cresti, E. (2020). *The pragmatic analysis of speech and its illocutionary classification according to the Language into Act Theory*. In *Search of Basic Units of Spoken Language: A corpus-driven approach*, 94, 181-219.
11. Crystal, D. (Ed.). (2003). *Cambridge encyclopedia of language*. Cambridge: Cambridge University Press.
12. Deda, N. (2013). The role of Pragmatics in English language teaching. *Pragmatic competence. Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 2(4), 63. DOI:10.5901/ajis.2012.v2n4p63
13. Hashimoto, R. (2000). *Retrospective accounts of thought processes in problematic situations experienced by Japanese non-native speakers of English*. Indiana University.
14. Holmes, J. (2008). *An Introduction to Sociolinguistics*. Longman Group UK Limited.
15. House, J. (1996). Developing pragmatic fluency in English as a foreign language: Routines and metapragmatic awareness. *Studies in second language acquisition*, 18(2), 225-252. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0272263100014893>
16. House, J. & Kasper, G. (1981). Politeness markers in English and German. In Coulmas, ed, 1981, (pp. 157-185). DOI 10.1515/9783110809145.157
17. Howatt, A. (with Widdowson, H.) (2004). *A history of English language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
18. Hymes, D. (1971). On communicative competence. In Pride, J. & J. Holmes (eds.), *Sociolinguistics*, (pp. 269-293). London: Penguin.
19. Iman & Al-Omari, Natheer & Al Yousef, Haitham & Al-Natour, Mouad. (2025). Positive Politeness Strategies of Requests as Produced by Jordanian and Omani Students: A Conceptual Comparative Study. *International Journal of Linguistics Literature & Translation*. 8. 112-118
20. Kasper, G. (1997). Can pragmatic competence be taught? <http://www.nflrc.hawaii.edu/NetWorks/NW06/>
<http://www.nflrc.hawaii.edu/NetWorks/NW06/>
21. Larsen-Freeman, D. (2003). *Teaching language: From grammar to grammaring*. Heinle.
22. Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatics*. Longman: London.

23. Mazulfah, M. (2019). The future and challenge of pragmatics in English language teaching. *Journal of Pragmatics Research*, 1(2), 156-165. DOI: <https://doi.org/10.18326/jopr.v1i2.156-165>
24. Mey, J. (2007). *Pragmatics: An Introduction*. Blackwell Publishing, UK.
25. Mohammad, A. Y., & Ahmed, H. A. (2021). Evaluating EFL University Learners' Pragmatic Competence: Brown and Levinson's Negative Politeness Strategies as a Model. *Academic Journal of Nawroz University*, 10(3), 366-381. DOI: <https://doi.org/10.25007/ajnu.v10n3a1188>
26. Morady Moghaddam, M., Murray, N., & Mirfendereski, Y. (2020). Pragmatic competence as a regulator of foreign language speaking proficiency. *Porta Linguarum*, 33, 163-182. https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_issue33%...Myers-
27. Rose, K. and Kasper, G. (2001). *Pragmatics in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
28. Swan, M. (1985). A critical look at the communicative approach (2). *ELT journal*, 39(2), 76-87. <https://doi.org/10.1093/elt/39.1.2>
29. Taguchi, N. (2019). *Second language acquisition and pragmatics: An overview*. The Routledge handbook of second language acquisition and pragmatics, 1-14.
30. Tanka, J., & Baker, L. R. (2014). *Interactions 2: listening/speaking*. McGraw-Hill. New York.
31. Thomas, J. A. (1985). The language of power: Towards a dynamic pragmatics. *Journal of Pragmatics*, 9(6), 765-783. [https://doi.org/10.1016/0378-2166\(85\)90003-7](https://doi.org/10.1016/0378-2166(85)90003-7)

The Constitutional Dilemmas on Cases of Incompatibility and Conflict of Interest of Members of Parliament in Albania

Fjorida Ballauri

Lecturer, Faculty of Security and Investigation,
Department of General Legal Education, Security Academy, Albania

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p54](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p54)

Submitted: 02 February 2026

Accepted: 23 February 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Ballauri, F. (2026). *The Constitutional Dilemmas on Cases of Incompatibility and Conflict of Interest of Members of Parliament in Albania*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 54.
<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p54>

Abstract

This paper examines the constitutional and statutory framework governing parliamentary incompatibility in the Republic of Albania, with particular emphasis on conflict of interest and the protection of public office integrity. The analysis centers on Article 70 of the Constitution and the Law on the Prevention of Conflict of Interest, which imposes restrictions on members of parliament and persons related to them. The central research question is whether statutory incompatibility may constitute a valid legal ground for the termination of a parliamentary mandate. To address this issue, the study analyzes the jurisprudence of the Constitutional Court, the limitations imposed on the private interests of deputies and related persons, and the respective roles of the Assembly and the High Inspectorate for the Declaration and Audit of Assets and Conflict of Interest. The research employs a doctrinal methodology based on the systematic and hierarchical interpretation of constitutional and statutory norms, complemented by a limited comparative perspective drawing on selected European models and international standards (GRECO, Venice Commission, OSCE). The findings indicate that, despite the existence of an extensive normative framework, inconsistencies in practical application and ambiguities in the allocation of powers between the Assembly and the Constitutional Court have undermined the establishment of a coherent and unified standard for parliamentary incompatibility. The paper concludes by emphasizing the need for clearer legal regulation of incompatibility cases, enhanced inter-institutional

coordination, and strengthened control mechanisms to ensure effective implementation of the principles of parliamentary integrity and accountability in Albania.

Keywords: Incompatibility, conflict of interest, Constitution, member of the parliament, public integrity

Introduction

The Constitution of the Republic of Albania has established the foundations of the functioning of the rule of law and democratic governance, where the role of elected representatives, especially members of parliament, is essential for the functioning of institutions. In addition to the rights and guarantees that the Constitution grants to members of parliament (MPs), it also provides for clear limitations on the exercise of their function, with the aim of protecting the public interest and preserving the integrity of public officials. Article 70 of the Constitution establishes the constitutional limits of the exercise of the mandate of a member of parliament, sanctioning the prohibition of holding other state offices or of exercising activities that may generate benefits from public property. Furthermore, it provides that other cases of incompatibility will be regulated by law.

In most European countries, the conflict of interest, immunity and mandates of MPs are mainly regulated in the Constitution. The provision of special law for cases of incompatibility with the parliamentary mandate is seen in some countries, such as Romania, the Czech Republic, or Hungary. According to the general rules on the prevention of conflict of interest, MPs may be prohibited from being owners in a commercial company, being managers of a financial entity, being board members or shareholders in a for-profit organization, or managing/being members of a body established for the award of grants. Procedural rules on conflict of interest and immunity are generally found in certain provisions of the internal parliamentary regulations of these countries (Köbel 2022, 287-290). MPs do not give up other functions, jobs or activities unless they are expressly told to do so by law. This legal minimalism has often led parliaments in various countries to overlook certain conflicts of interest (de Sousa 2004, 25).

Provisions on incompatibility with the office of an MP vary from one country to another. The main approach is that there are some functions that are incompatible with the office of an MP (for example, holding a judicial position). As for holding positions in the private sector or engaging in entrepreneurial activities, the practice again varies from country to country. In some Western European countries, MPs are allowed to earn income from employment or business but must declare it. In other countries, there are complete prohibitions on earning any income from private duties, except for

educational, scientific, sports, or cultural activities (OSCE 2012, 44). In all the countries there are restrictions on other public and private employment when locally elected officials are engaged on a full-time basis and receive pay for the positions to which they have been elected (GOV/SIGMA, 2006). The Venice Commission offers detailed examples of some European countries regarding incompatibility provisions bearing economic implications (Venice Commission, 2013).

The integrity of MPs is an essential component for parliament's overall success in the fight against corruption and for raising public trust in the parliament. Incompatibility and conflict of interest provisions, declarations of assets and income, and codes of conduct all have one objective: to ensure public officials put public interests above private interests (Harutyunyan, K, 2021). In the area of public integrity, conflicts of interest and incompatibility are indicators of lack of integrity and, consequently, of corruption (Nicholls QC et al., 2011, p. 404). This has led European countries to impose continuous rules and bans on preventive policies, sometimes having a negative effect on implementation or public perception. The more rules and policies are proposed and adopted, the more rules and policies can be violated and enhance perceptions of distrust. However, this does not suggest that deregulating conflict of interest rules and policies would increase trust levels (European Parliament, 2020).

In Albania, as a subject of the law on the prevention of conflict of interest, the deputy must avoid any situation of conflict of interest that may arise in their decision-making during the legislative process or the review of various decision-making for legislative initiatives or the review of candidacies that are evaluated by the Assembly. The implementation of the obligation to declare a conflict of interest must be accompanied by further concrete steps, such as not participating in the decision-making process. In the cases of collegial bodies, such as the Assembly, with the avoidance of the member in conflict of interest from the decision-making process, the body will function as such, but without the presence of the latter (Article 13, Law 8480/1999). An official in conflict of interest may take one or more of the measures provided by the law, depending on the specific situation. He makes the solution in accordance with the situation, circumstances and needs to prevent conflicts of interest and maintain the balance and proportionality of the measures in relation to the situation. The Albanian Parliament is constantly under the monitoring of international and domestic organizations, which have noted cases where various members of parliament and officials run for positions, the decision-making of which is made by the Parliament itself or confirmed by it, while throughout the entire process there are no clear mechanisms for regulating the status of the subject and its neutral role in the process (ISP 2019, 13).

In the IV round of evaluation, the Group of States against Corruption of the Council of Europe (GRECO, 2018) has conducted an evaluation on the topic of “Prevention of corruption in relation to members of parliament, judges, and prosecutors”. GRECO, among other things, recommended for Albania to establish a mechanism in the Assembly for the declaration of conflicts of interest by members of parliament on a “case-by-case” basis and that the functioning of this mechanism be subject to monitoring (GRECO 2018, pg.18). In order to fulfill the recommendations, the Code of Conduct has been revised (approved by Decision no. 61, dated 5.4.2018 of the Assembly of the Republic of Albania), and the responsible service for members of parliament has now been established and is functioning, which is responsible for maintaining a special register for cases of declaration of conflicts of interest on a case-by-case basis and which should be public in the framework of transparency with the public. While Albanian legislation regulates both types of conflict of interest, the focus of this paper is only on cases of ongoing conflict of interest for female MPs, those that create parliamentary incompatibility.

The analysis undertaken in this paper addresses the constitutional and legal mechanisms applicable to cases of incompatibility with particular attention to the legislation on the prevention of conflicts of interest and the law governing the status of Members of Parliament. Considering constitutional standards, the article also explores the practical limitations of the application of these provisions, focusing on the role of institutional actors such as the Assembly and the HIDAACI. The law on the prevention of conflict of interest has provided for a series of prohibitions for deputies and persons related to them (spouse, cohabitant and adult children, as well as parents of the deputy and spouse or cohabitant). To achieve the research goal, several methodological approaches have been combined. The study relies on a method of legal-normative analysis, which aims to identify and interpret the constitutional and legal framework that regulates the incompatibility and conflict of interests of deputies in the Republic of Albania. The analysis focuses on the norms of the Constitution, on the special legislation for the prevention of conflict of interests and on the jurisprudence of the Constitutional Court, examining how these sources interact in practice and whether they guarantee the effective implementation of the principle of integrity of the public function. The comparative method was used by conducting a brief comparison with other European countries in relation to and with the recommendations of international bodies such as GRECO, the Venice Commission and the OECD, to see the approach of European states and to identify whether there are clear standards in this field.

The research question guiding this study is whether cases of incompatibility and conflict of interest defined by statutory law may constitute

grounds for the termination of a parliamentary mandate in the Republic of Albania. To address this question, the article examines the constitutional and legal framework governing incompatibility and conflicts of interest of members of parliament, with particular attention to the relationship between constitutional norms and the special legislation on the prevention of conflicts of interest, as interpreted in the jurisprudence of the Constitutional Court. Furthermore, through an analysis of the institutional roles and competencies of the Assembly, the Constitutional Court and the High Inspectorate for the Declaration and Audit of Assets and Conflicts of Interest (HIDAACI), the study seeks to identify potential legal gaps that have contributed to the absence of a consolidated practice in addressing cases of incompatibility and conflicts of interest involving members of parliament.

Methodology and limitations

This study adopts a doctrinal (legal-normative) research methodology grounded in the systematic interpretation of constitutional provisions, statutory law, and constitutional jurisprudence. The analysis focuses primarily on Articles 70, 71, and 131 of the Constitution of the Republic of Albania, as well as on the Law “On the Status of the Deputy” and the Law “On the prevention of conflict of interest in the exercise of public functions.” Through textual, systematic, and teleological interpretation, the research examines the coherence between constitutional norms and statutory provisions regulating incompatibility and conflict of interest, with particular attention to the hierarchical relationship between constitutional and ordinary legislation.

A central component of the methodology is the jurisprudential analysis of the Constitutional Court’s case law concerning parliamentary incompatibility. The study critically examines the Court’s interpretation of its jurisdiction, especially in relation to Article 70(3) of the Constitution, and evaluates the consistency of its reasoning across key decisions. This approach enables an assessment of whether the restrictive interpretation adopted by the Court has contributed to institutional fragmentation or legal uncertainty in the enforcement of incompatibility rules.

Although the research is primarily focused on the Albanian constitutional framework, it incorporates a limited comparative perspective by referring to selected European models and international standards, including reports and recommendations of GRECO, the Venice Commission, and the OSCE. The comparative dimension serves a contextual and evaluative function, allowing the Albanian framework to be assessed against broader European approaches to parliamentary incompatibility and institutional accountability. The study remains qualitative in nature and is based exclusively on primary legal sources and authoritative secondary materials.

Restrictions on the private interests of the MP due to the function

The limitation on some private interests of senior public officials, which are expressly provided for in the Constitution of the Republic of Albania, is made for the public interest, such as good governance, citizens' trust in public institutions, transparency in decision-making, and accountability. In identifying the types of private activities that may constitute a cause for incompatibility with the function of a senior public official, as a rule, the possibility of the emergence of a continuous conflict of interest due to private activity has been assessed; engagements in private activities that require such time and commitment that they impede the normal performance of public duty; and the necessity of preserving the image and integrity of the high-level officials (Ballauri 2015, 31-32).

In comparison with European countries, there are two approaches to prohibitions on the private interests of MPs. One method is to prohibit MPs from holding certain other offices, through provisions in the constitution or specific laws on incompatibility or conflict of interest. The alternative is to allow MPs to have other interests but to require them to disclose details in registers of interest and/or declare them before speaking in parliament on relevant issues. Declaration of private interests is increasingly seen as a minimum requirement for members of parliament (OSCE 2012, 43).

The Constitution of the Republic of Albania, in addition to constitutional guarantees, has defined the basic framework for cases of incompatibility with the function for deputies, expressly defining several legal restrictions, the violation of which would result in the loss of the deputy's mandate. Article 70 of the Constitution of the Republic of Albania provides that:

1. *Deputies represent the people and are not bound by any obligatory mandate.*
2. *Deputies may not simultaneously exercise any other public duty with the exception of that of a member of the Council of Ministers. Other cases of incompatibility are specified by law.*
3. *Deputies may not carry out any profit-making activity that stems from the property of the state or of local government, nor may they profit from this property.*
4. *For every violation of paragraph 3 of this article, on the motion of the chairman of the Assembly or one-tenth of its members, the Assembly decides on sending the issue to the Constitutional Court, which determines the incompatibility.*

Whereas, in the amended Law No. 8550, dated 18.11.1999, "On the Status of the Deputy" (Article 3, point 3) it is foreseen that other cases of incompatibility of the parliamentary mandate, except those provided for in Article 70, points 2 and 3 of the Constitution, are equivalent to those of the

member of the Council of Ministers, provided for in Article 103 of the Constitution. Referring to Article 103 of the Constitution, the minister may not exercise any other state activity nor be a director or member of the bodies of for-profit companies.

In 2005, Law No. 9367, dated 7.4.2005, "On the prevention of conflict of interest in the exercise of public functions," as amended, was adopted, which, among other things, provided for restrictions on private interests and the categories of officials included in these prohibitions due to their public function and the risk of falling into a conflict of interest, also providing for specific prohibitions for members of parliament.

Cases of incompatibility with the function of a deputy, or otherwise, as it is called in the law, "continuous conflict of interest," are addressed in this law in two main aspects:

1. Prohibitions on the exercise of private activities and engagement in profitable and non-profit organizations. A deputy, according to the law on the prevention of conflict of interest in the exercise of public functions, is prohibited from exercising activities such as:
 - manager or member of the governing bodies of profitable or non-profit organizations.
 - private activities as a natural commercial person,
 - partnership of natural persons,
 - free profession (advocacy, notary, licensed expert, consultant, agent or representative of profitable organizations)
 - Employment in another full-time position.
2. Differentiated restrictions on the ownership of shares or equity interests based on the assessment of the connection between the function and the risk/potential damage from the conflict of interest. An MP is not allowed to actively own shares or equity interests in companies or commercial entities that result in a dominant position in the market. Only passive ownership of shares or equity interests in these commercial entities is allowed.

For the category of senior officials, which includes deputies, the law has also provided for some absolute prohibitions that are due to the function, but that appear in special cases, such as the prohibition of concluding contracts with a public institution. Specifically, in Article 21, point 1 of Law No. 9367, dated 7.4.2006, "On the prevention of conflict of interest in the exercise of public functions" as amended, it is provided that senior officials, which includes deputies, are prohibited from benefiting from contracts or subcontracts with public institutions. This prohibition also applies to commercial companies, partnerships, or simple companies where this official

owns, actively or passively, shares in the capital, in any quantity. At the same time, the law extends this prohibition to the circle of persons related to the official (spouse, cohabitant, adult children, and parents of the official and of the spouse and cohabitant)."

The conflict of interest law, based on the legislator's intention to protect the public interest, public property, and funds from the risk of conflict of interest and corruption by public officials, are applicable to persons related to them. This law, in points 3 and 4 of its article 24, expressly provides that: "the prohibitions and restrictions for the official, set out in this section, also apply to persons related to him (spouse, cohabitant, adult children, and parents of the official and of the spouse and cohabitant)." Therefore, in accordance with this legal provision, the spouse, cohabitant, adult children and parents of the official and of the spouse and cohabitant of the deputy cannot compete for public funds and benefit from contracts with a public institution due to the function of their family member as a deputy. The prohibition on concluding contracts with a public institution, for the deputy and persons related to him, extends to all types of contracts and to the entire territory of the Republic of Albania.

The Law on the prevention of conflict of interest, on the other hand, considers the ownership of shares by a related person as if they were the official's own, limiting them to the same extent and manner for the related person. Specifically, the second paragraph of Article 35 of the Law provides that: "In case the shares or parts in the capital are registered in the name of the related person, they are assessed as if they were registered in the name of the official himself, and the related person's property rights to them are limited to the same extent and manner as in the case of the official himself. These restrictions do not apply to persons related to the official." This legal provision, which equates the ownership of shares by a related person to that of the official, limiting them to the same extent and manner, seems to create confusion when reading Article 70, point 3 of the Constitution, which prohibits a deputy from benefiting from public property or funds.

Accordingly, the conflict of interest law prohibits the son of a member of parliament from competing for and receiving public funds, on the basis that the son's shares are legally treated as if they belonged to the deputy. This raises an important interpretative question: should the same reasoning apply when interpreting the prohibitions set out in Article 70(3) of the Constitution? Or do Article 24(3) and Article 35 of the law on the prevention of conflicts of interest go beyond the constitutional framework and the authorization granted by Article 70(2) of the Constitution, which allows statutory law to provide for additional cases of parliamentary incompatibility?

In practice, the introduction by statutory law of restrictions on the private interests of deputies and of persons related to them has given rise to

several applications before the Constitutional Court, seeking a declaration of incompatibility with the parliamentary mandate. In addressing these cases, analyzed in detail below, the Court has primarily focused on the question of its jurisdiction and has refrained from ruling on whether the restrictions and prohibitions contained in special legislation may constitute grounds for the termination of a deputy's mandate. The Constitutional Court has consistently maintained that the establishment of incompatibility with a parliamentary mandate fall within its jurisdiction only in the cases expressly provided for in Article 70(3) of the Constitution, whereas for all other cases the legislator has entrusted the Assembly with the authority to decide on the termination or continuation of the mandate.

According to Article 70 of the Constitution and the prevailing interpretation in Albanian constitutional doctrine, constitutional incompatibility constitutes a prohibition of a principled nature, which operates directly and serves to guarantee the independence and integrity of the parliamentary mandate. Legal incompatibility, as developed through statutory instruments such as the Law "On the Status of the Deputy" and the Law "On the Prevention of Conflicts of Interest," gives concrete expression to these constitutional principles by introducing additional restrictions expressly authorized by the Constitution itself. However, in practice, the application of statutory incompatibility reveals an institutional gap: neither has the Assembly developed a consolidated practice concerning the termination of mandates based on incompatibility defined by law, nor has the Constitutional Court accepted jurisdiction over such cases. This situation has effectively created an institutional vacuum in the implementation of Article 71 of the Constitution.

The legal analysis thus highlights the absence of an effective liaison mechanism capable of addressing cases of incompatibility defined under the law on the prevention of conflicts of interest as potential grounds for the termination of a parliamentary mandate. This deficiency has resulted in legal uncertainty and institutional fragmentation in practice.

The legal consequences of acts or contracts concluded under conditions of a conflict of interest

The Constitution of the Republic of Albania, in Article 70/3, has absolutely prohibited deputies from carrying out a profitable activity that originates from the property of the state or local government. Therefore, even though the deputy is allowed to own shares in a private company (if it does not have a dominant position in the market), this company cannot benefit from public funds or property or enter contractual relations with the state to benefit from public funds or property. These constitutional prohibitions, the violation of which can cause the loss of the deputy mandate, have also found special regulation in the law on the prevention of conflict of interest, specifically in

Article 21, paragraph 1. On the other hand, the conflict of interest law stipulates that administrative acts and contracts issued both in conditions of actual interest and in cases of apparent conflict of interest are invalid (Article 40 of the Law). In particular, the Law stipulates that any civil contract concluded in violation of points 1, 2, 3, and 6 of Article 21 and point 3 of Article 24 of this Law, or in any other case when it is concluded in the presence of an actual or apparent conflict of interest, does not create any legal consequences.

Albanian legislation provides that, in cases where a conflict of interest constitutes a cause for the absolute invalidity of an act or contract, a request for its determination may be made at any time. Also, the administrative body, on its own initiative, may determine an administrative act to be invalid at any time and take measures to regulate the consequences that it may have created since the moment of its issuance. In the absence of action by the administrative body responsible, the determination of the absolute invalidity of the act is made, at any time, by the court at the request of an interested party. In the case of relative invalidity, the abrogation or revocation of the act, at the request of the interested party or at the initiative of the competent body itself, is made within the deadlines provided for by the Code of Administrative Procedures itself. The effects of the abrogation or revocation of the act begin and are regulated according to the provisions of the Code of Administrative Procedures itself (Article 113 et seq.).

With the amendments and additions made to Law No. 9367, dated 7.4.2005, in 2012, special legal instruments have been provided that operate to regulate the legal consequences of acts taken under conditions of conflict of interest in cases where the responsible institutions do not provide a solution. The amendments approved in 2014, approved by Law No. 44/2014 dated 24.4.2014, charge the High Inspectorate for Declaration and Control of Assets and Conflict of Interest (HIDAACI) with responsibilities and duties to follow up to the end of an administrative investigation initiated on certain decision-making suspected of being taken under conditions of conflict of interest.

Article 40/1/2 of the law on the prevention of conflict of interests stipulates the obligation of public institutions, when an act of theirs becomes invalid due to a conflict of interest, to undertake disciplinary proceedings against officials who have acted in bad faith; to shift the burden of compensation for the damage caused to this official, requesting the court, as appropriate, to impose compensation on the institution for the moral damage caused by the illegal actions of this official; and to file a criminal complaint when it is judged that a criminal offense has been committed. In cases where the institution itself does not undertake this initiative, the law determines the competent body that must act, the HIDAACI, in cooperation with the State Attorney's Office.

But what would be the appropriate way and mechanism to prevent specific cases of conflict of interest and illegal benefit of public funds or state property by public officials (or commercial companies in which officials or persons related to them own shares)? In Albania we have an independent institution charged with controlling private interests and conflicts of interest of public officials, HIDAACI, but despite the legal possibility to initiate an administrative investigation, it is impossible for all decision-making of the public administration to be controlled by a single institution. If this had been the purpose of the law, then the law would have authorized mechanisms for HIDAACI to filter in advance any public decision-making. But this was not the intention, because first, the obligation to prevent and manage cases of conflict of interest is the official's own. Further, it is the obligation of the public institution where the official exercises his functions to take measures to avoid cases of conflict of interest when the latter has not acted on time or has acted in bad faith. Meanwhile, regarding the constitutional and legal prohibition that deputies cannot carry out any profitable activity that originates from the property of the state or local government nor acquire such property, directly or through their family members, we emphasize that it is the obligation of the contracting authority that will conclude the public contract, which must ensure that the private party is not in the conditions of the legal prohibition. The mechanism in force for the implementation of this obligation is found in the documentation that the economic operator must complete and in the search for published data, with open access of the National Business Center in Albania. The legislation has taken care to anticipate cases of using subcontracting to avoid legal prohibitions. In particular, the law (article 21/1) prohibits subcontracting for those administrative contracts that due to the function, cannot be concluded by high-ranking officials, including deputies.

In addition to the legal consequences of the act, the Albanian law on the prevention of conflict of interest has also provided for administrative measures with fines, which for such a violation range from 100,000 to 200,000 ALL (Article 44 of Law 9367/2005). The law expressly sanctions that any violation of the obligations set out in this law by officials constitutes a disciplinary violation, regardless of criminal or administrative liability. Disciplinary measures are applied in accordance with the laws regulating labor relations and/or the status of officials. For officials who are equal to or are members of constitutional bodies, the measures and procedures set out in the Constitution and the relevant legal provisions are applied.

The competent authority for assessing incompatibility with the mandate of the MPs

In Article 131/1/e) of the Constitution of the Republic of Albania, it is expressly provided that the Constitutional Court decides on issues related to

the eligibility and incompatibilities in the exercise of the functions of the President of the Republic, of the deputies, of the officials of the bodies provided for in the Constitution, as well as the verification of their election.

The Internal Regulation of the Assembly, in Article 119/1 (added as a provision in 2019) points 1 and 2 provide that the deputy takes all measures to avoid any situation of incompatibility or conflict of interest, which may arise at the moment of the beginning of the parliamentary mandate and throughout the time it continues. The MP should take concrete actions no later than the moment of the announcement of the final election result, at which time the deputy is provided with certainty and clarity about their financial income. For any violation of the restrictions of this article, as stated in point 2 of this article, the case shall be referred without delay to the Constitutional Court.

The jurisprudence of the Constitutional Court has clarified the role of the Assembly in the process of initiating the Constitutional Court. The constitutional norm has defined the Assembly as a special subject that initiates this constitutional trial, as well as the subjects that initiate parliamentary procedures for this purpose (the Speaker of the Assembly or one-tenth of its members). The decision-making of the Assembly, within the meaning of Article 70, point 4, is only in function of legitimizing this subject for initiating the constitutional trial to ascertain the incompatibility of the deputy's mandate. Whereas, ascertaining the incompatibility with the parliamentary mandate is within the competence of this Court (decision no. 93, dated 17 April 2016).

The Court has also consolidated in its jurisprudence the fact that one-fifth of the deputies, as one of the subjects provided for in Article 134 of the Constitution, are not entitled to directly address the Court to request a finding of incompatibility in the exercise of the deputy's mandate. In such cases, in accordance with point 4 of Article 70 of the Constitution, the Court may be set in motion only by the decision of the Assembly (see decision no. 29, dated 30 June 2011, decision no. 1 dated 23 January 2023).

However, despite the provisions of Articles 70/2, 71/2/c and 131/1/e of the Constitution, which do not make any exceptions or distinctions in the types of incompatibilities that may lead to the termination of a deputy's mandate, the Constitutional Court stated that it has no jurisdiction to review other cases of incompatibility with a deputy's mandate, except for those specified in Article 70/3 of the Constitution (see decision no. 72, dated 07 December 2016, of the Constitutional Court).

The Constitutional Court, in its decisions on requests for the determination of the incompatibility of the deputy's mandate, has limited its jurisdiction only to the examination and assessment of the incompatibility with the mandate for violation of paragraph 3 of Article 70 of the Constitution. The Court has assessed that it has jurisdiction for cases of assessment of the incompatibility with the deputy's mandate for violation of paragraph 3 of

Article 70, when the deputy himself, with his actions, violates the constitutional prohibition provided for in this provision, i.e., only if he himself carries out profitable activities that originate from the property of the state or local government or acquires such property. Only in relation to this prohibition has the constitutional frames provided for the setting in motion of the Constitutional Court, according to Article 70/4, which in such cases is the body that has the competence to examine the merits of the case (decision no. 72, dated 07.12.2016 of the Constitutional Court). Meanwhile, this limited position seems to bring uncertainty about the competent body and the procedure that will be followed to assess the incompatibility with the deputy's duty in cases where he may have been a director or member of the governing bodies of for-profit or non-profit organizations; exercising private activities as a natural person, partnership of natural persons, liberal profession (lawyer, notary, licensed expert, consultant, agent, or representative of for-profit organizations) results in being employed in another full-time position or violates the absolute prohibitions defined as incompatibility with the function in the law on the prevention of conflict of interest.

In a case from 2011 (decision no. 29, dated 30 June 2011) with the object of ascertaining the incompatibility with the mandate of the deputy, the Court was requested to give a final interpretation of Articles 69, 70, 71 and 72 of the Constitution of the Republic of Albania. The applicants (no less than 1/5 of the deputies of the Assembly) have submitted that there are uncertainties regarding: the moment of commencement of the mandate; the legal effects of the oath on the validity and exercise of the mandate; the failure to respect the principle of proportionality between the economic and property limitation arising from being a deputy and the deprivation of the enjoyment of the legal, economic and political status of the deputy due to the failure to take the oath; the moment of the emergence of the incompatibility and conflict of interest with the duty of the deputy; the body that will ascertain the conflict of interest relationship within the meaning of Article 70, point 3 of the Constitution; the risk of a conflict of competences arising between the Assembly and the HIDAACI when the latter has previously initiated the investigation. However, the Constitutional Court in that decision did not express itself on two points that, in practice, have not yet received a clear solution. First, which body will be the one that will ascertain the existence of a conflict of interest in cases of incompatibility with the parliamentary mandate, as provided for in the conflict of interest law? And second, is there a risk of a conflict of competence between the HIDAACI, as a body charged by law with the verification and administrative investigation of cases of conflict of interest of high-ranking officials, and the Assembly? Providing an interpretation and position by the Court on these two issues would have helped clarify the role of institutions and their competencies in reviewing cases of incompatibility as provided for

in the law on the prevention of conflict of interest. The need for unification of work standards by institutions responsible for conflict of interest, including HIDAACI and the Parliament, has also been identified in monitoring reports of non-profit organizations, according to which the practice has not been consolidated, and in some cases, even with different standards (ISP 2020, 5).

If we refer to the practices of European countries, there are different approaches regarding the competent body in reviewing cases of incompatibility of members of parliament due to conflict of interest. We also highlight here the regulation that the European Parliament has made in the case of reviewing the conflict of interest of its members (European Parliament, 2020, 101) and that it is itself competent to terminate the mandate of a member of the European Parliament due to conflict of interest, putting into operation a permanent institutional mechanism within the Parliament (European Parliament, 2014). In most European countries, such as Germany (Constitution of the Federal Republic of Germany, Article 41), France (Electoral Code of the Republic of France, Article LO151-2), Poland, the competence to terminate the mandate of a deputy due to a conflict of interest belongs to a constitutional judicial body, while parliamentary bodies have only a preliminary investigative or recommendatory role.

Meanwhile, the Venice Commission, in its opinion on the implementation by the Assembly of the decisions of the Constitutional Court, has highlighted the fact that there are no clear standards on the procedure for deciding on incompatibility in various democratic countries. Issues regarding incompatibility can be raised by Parliament (or deputies) and then referred to a constitutional or ordinary court. However, it remains important that the procedures and powers of the institutions responsible for assessing cases of incompatibility with the duties of a member of parliament are clear and enforceable (Venice Commission, 2024, 33-44).

Jurisprudence of the Constitutional Court on cases of incompatibility with the mandate of a deputy

The Constitution of the Republic of Albania has listed the cases when the mandate of a deputy may end. Specifically, in Article 71/2/ c, it is defined as one of the reasons for the end of the mandate, the confirmation of one of the conditions of ineligibility or incompatibility provided for in Articles 69, 70, paragraphs 2 and 3, of the Constitution. Article 70, paragraph 2, of the Constitution provides that: Deputies may not simultaneously exercise any other state duty, except that of a member of the Council of Ministers. Other cases of incompatibility are determined by law.

The restrictions set out in the law begin to apply on the day the deputy is declared elected by the Central Election Commission or, in case of appeal, by the competent court. The deputy is obliged to take all measures to avoid

any situation of incompatibility or conflict of interest that may arise in the beginning of the parliamentary mandate and throughout its duration. The deputy undertakes concrete actions no later than the moment of the announcement of the final election result, at which time the deputy is provided with certainty and clarity about his financial income. This is a position consolidated by the Constitutional Court in its jurisprudence, which has clarified and provided an answer to the question of when the obligation of the elected person to implement the constitutional and legal obligations regarding private interests begins: when he is declared a deputy by the Central Election Commission or when he takes the oath as a deputy (decision of the Constitutional Court no. 44, dated 7 October 2011).

The Constitutional Court has assessed that the legal obligations for the MP enter into force at the moment when the candidate is declared a deputy by the Central Election Commission. From that moment, he is required to fulfill all constitutional and legal requirements resulting from the prohibition from exercising other activities and the obligation to make his financial interests public, as provided for in Article 70 of the Constitution and in other laws (Constitutional Court decision no. 44, dated 7 October 2011). This position of the Court has already been reflected in the amendments to the Assembly's internal regulation, approved by decision no. 85/2019, which has sanctioned in point 1 of Article 119/1 of this regulation that the restrictions set out in this article begin on the day the deputy is declared elected by the Central Election Commission or, in case of appeal, by the competent court.

The decision-making of the Constitutional Court and its jurisprudence has limited its jurisdiction only to the provisions of Article 70/3 of the Constitution. The Court has maintained that it is competent to consider only cases where the deputy himself has benefited from state or local government property and not when the beneficiary could be a person related to him. In the assessment of the Constitutional Court, for all cases other than those provided for in Article 70/3 of the Constitution, it is the Assembly itself, the institution, that decides on the removal or not of the deputy's mandate (Decision no. 93, dated 17 April 2016, and no. 72, dated 07 December 2016, of the Constitutional Court). However, in the practice of the Albanian Parliament for several years, since the adoption of the law on the prevention of conflict of interest (2005), it has been found that there have been no cases of removal of the mandate of a deputy from the Parliament for cases of incompatibilities defined by law.

According to paragraph 3 of Article 70 of the Constitution, deputies may not carry out any profitable activity that originates from state or local government property, nor acquire any property of these. Whereas according to paragraph 4, "for any violation of paragraph 3 of this article, upon motion of the President of the Assembly or one-tenth of its members, the Assembly

shall decide to refer the matter to the Constitutional Court, which shall determine the incompatibility.” This constitutional provision defines the subjects that initiate parliamentary procedures (the President of the Assembly or one-tenth of its members), as well as the Assembly as a special subject that sets in motion the constitutional trial. The decision-making of the Assembly, within the meaning of Article 70/4 of the Constitution, is in function of legitimizing this subject for initiating a constitutional trial to ascertain the incompatibility of the mandate of the deputy (Decisions no. 29, dated 30 June 2011; no. 7, dated 24 February 2016 of the Constitutional Court). In decision no. 32/2016, the Constitutional Court has assessed that the Assembly in these cases cannot enter into the merits of the case, i.e., the assessment of whether the concrete actions allegedly carried out by the deputy are incompatible with his mandate, because otherwise the Assembly would interfere with powers that the constitutional framers have reserved exclusively to the Constitutional Court. Thus, although the verification and assessment of the legal-formal criteria of requests of this nature is a matter that belongs to the Assembly, the assessment of the merits of the case, i.e., whether the deputy has acted contrary to the prohibition provided for in paragraph 3 of Article 70 of the Constitution, which consequently leads to the finding of incompatibility in the exercise of the mandate, is a matter that belongs exclusively to the Constitutional Court. The Court has concluded that for any violation of Article 70/3 of the Constitution, when a finding of incompatibility with the mandate of the deputy is required, the Assembly is obliged to refer the case to this Court, which is the only body that has the competence to examine the merits of the case (see decision no. 7, dated 24 February 2016, of the Constitutional Court).

The Constitutional Court has reviewed several cases of requests for the determination of incompatibility with the mandate of a deputy because persons related to them had benefited from public funds from contracts with a public institution, contrary to the provisions of Article 21/1 of the Law on the prevention of conflict of interest. The Court has held that its jurisdiction includes only cases of assessing incompatibility with the mandate for violations of paragraph 3 of Article 70 when the deputy himself, with his actions, violates the constitutional prohibition provided for in this provision. That is, if he carries out profitable activities that derive from state or local government property. For all other cases, the legislator has provided for the Assembly itself as the institution that decides on the removal or not of the mandate of the deputy.

Specifically, in decision no. 93, dated 17 April 2016, which had as its object the examination of the incompatibility with the mandate of the deputy V.L., because her son had benefited from public contracts in violation of the law on the prevention of conflict of interest, the College held the position that: The Constitutional Court has jurisdiction over cases of assessing the

incompatibility with the mandate for violations of paragraph 3 of Article 70 when the deputy himself, with his actions, violates the constitutional prohibition provided for in this provision, i.e. if he carries out profitable activities that derive from state or local government property. Only in relation to this prohibition did the constitutional framers provide for the setting in motion of the Constitutional Court, according to paragraph 4 of Article 70, which in such cases is the body that has the competence to examine the merits of the case. As for other cases of incompatibility under paragraph 2 of Article 70 of the Constitution or the laws to which it refers, the Constitutional Court has no jurisdiction to review them.

The Constitutional Court also held the same position in the case regarding the incompatibility with the mandate of MP R.S., because the company in which citizen S. S. (son of MP R.S.) is a partner, whose shares were previously owned by this MP, has benefited from public funds through a lease contract concluded with a wholly state-owned company, such as OSSHE. The Court, by a majority vote of its members, decided to dismiss the request, emphasizing that the determination of the incompatibility of the MP's mandate is within the jurisdiction of the Constitutional Court only in cases provided for by Article 70/3 of the Constitution, while for all other cases the legislator has provided for the Assembly itself as the institution that decides on the removal or not of the MP's mandate (see decision no. 72, dated 07 December 2016). In this case, the court's decision-making regarding this issue was not unanimous, and the minority members had a different approach. In the analysis and legal assessment of the minority, it was concluded that issues related to incompatibility in the exercise of the function of a deputy, regardless of the type of incompatibility, should be within the competence of the Constitutional Court. These two different positions of the Constitutional Court's panel of judges regarding this important issue of its jurisdiction show that there is indeed an ambiguity in the norms regulating the procedure and the competent body that should examine cases of incompatibility of a deputy.

The issue of the jurisdiction of the Constitutional Court over the examination of other cases of incompatibility with the mandate of a deputy (other than those specified in Article 70/2 of the Constitution) must be analyzed in relation to other provisions of the Constitution. Thus, in Article 131, point 1 letter e) of the Constitution, it is provided that the Constitutional Court decides on "e)" issues related to the eligibility and incompatibilities in the exercise of the functions of the President of the Republic, of deputies, of officials of the bodies provided for in the Constitution, as well as with the verification of their election", without making any exception or distinction in the types of incompatibilities. This constitutional provision has determined the competence of the Constitutional Court to decide on issues related to incompatibility in the exercise of the function of a deputy and has not made a

distinction if this provision or another has not expressly excluded it. Even Article 71/2/c of the Constitution, which deals with cases of termination or invalidity of the mandate of a deputy, refers to the cases of incompatibility provided for in Articles 70/2 and 70/3, without making any distinction between them. On the other hand, the parliamentary procedure on the verification of the validity (Article 3/2) of the mandates of deputies provides that if the Temporary Commission for the Verification of Mandates notes illegality in the elections, it proposes to the Assembly to send the case to the Constitutional Court. Meanwhile, in Article 13, point 4 of this regulation, it is provided that: "The Council shall review all issues of the validity of the mandate of the deputy according to Article 70 of the Constitution."

Parliamentary practice in Albania has shown that we have not had cases of finding incompatibility or removal of the mandate of a deputy by the Assembly for cases of prohibitions and incompatibilities provided for in the law. This finding also applies to those cases when there have been violations of the law on the prevention of conflict of interest by deputies, but which the Constitutional Court has not addressed, since it has assessed that they are outside their jurisdiction, as long as they were not related to the implementation of Article 70/3 of the Constitution. On the other hand, the issues that the Constitutional Court has removed from their jurisdiction of review, because they were not related to the implementation of Article 70/3 of the Constitution, result in them not being brought back to the attention of the Assembly to be addressed as possible cases of incompatibility with the function of a deputy.

From the analysis of the decisions of the Constitutional Court, it follows that the Court has maintained a consistent but limited approach to its competence, only in cases of constitutional incompatibility defined in Article 70/3 of the Constitution. The Court has not extended its jurisdiction to cases of conflict of interest or incompatibility provided for by ordinary laws, considering those issues to be resolved by other competent bodies, including the Assembly and the HIDAACI.

Constitutional jurisprudence has confirmed the importance of constitutional incompatibility as a principled guarantee but has not been able to ensure the effective implementation of legal incompatibility. This remains one of the central dilemmas that require legislative intervention and a more comprehensive interpretation of Article 71 of the Constitution, to guarantee a unified and clear standard for cases of incompatibility and conflict of interest of deputies.

Conclusions

The constitutional and legal regulation of incompatibility concerning the office of a member of parliament in Albania reflects an effort to establish

a coherent system of oversight and accountability aimed at safeguarding the integrity of the parliamentary mandate. By imposing restrictions on the private interests of MPs and their related persons, Albanian legislation aims to avoid the influence of special interests on public decision-making, as well as to maintain the standard of independence and ethics in parliamentary representation.

The analysis developed in this study shows that the Albanian constitutional and legal system for the incompatibility and conflict of interest of MPs has a consolidated legal framework in terms of strengthening the integrity of the public function but remains fragmented without a consolidated institutional practice. The existing legal framework, built on Article 70 of the Constitution and the law on the prevention of conflict of interest, has created the foundations for the control of incompatibility situations, but there is a lack of coherence in practical implementation and coordination between responsible institutions.

The Albanian normative framework provides a dual system of incompatibility of parliamentary mandate, foreseen in the Constitution and in the law. The jurisprudence of the Constitutional Court has clarified that its competence is limited only to cases of incompatibility defined in Article 70 of the Constitution. For cases of conflict of interest or incompatibility provided for by ordinary law, the Court has refused jurisdiction, considering this a matter that belongs to other state bodies.

In particular, the interpretation of the powers between the Assembly of Albania and the Constitutional Court in dealing with cases of incompatibility has highlighted a legal vacuum. The Constitutional Court, in its jurisprudence, has limited its jurisdiction only to cases related to the violation of the prohibitions provided for in Article 70/3 of the Constitution – that is, only when the MP himself benefits from public funds or property. For all other cases provided for by law, it has avoided the examination by leaving the decision-making to the Assembly, which on the other hand has not built a consolidated practice of intervention for the assessment of the incompatibility with the mandate of the deputy in these cases. This situation has left unanswered the essential question on the legal effect of the violation of the prohibitions provided for by law: whether such incompatibility can lead to the termination of the mandate, or does this require the intervention of a constitutional body. This regulatory and practical vacuum has created a gap between the declared principles and their effective implementation.

The lack of constitutional and parliamentary judicial practice in cases of removal of mandate due to incompatibility with the function of the deputy, according to the definitions of the law on conflict of interest, shows that the legal norm remains "dormant" in many cases, without real effect in public life. This creates the perception of a lack of political and legal accountability of

MPs, undermining public trust in the institution of the Assembly. Despite the self-regulatory role that parliament should have, cases when MPs are called to decide about the incompatibility of the mandate of its own members create a structural conflict of interest, since MPs must assess the legal status of political colleagues, often belonging to the same parliamentary majority, or with the same potential private interests in the future. In such a context, political incentives tend to favor inaction over enforcement, unless it is strictly foreseen in the law.

In conclusion, as long as incompatibility remains a fundamental mechanism to guarantee the integrity and preventing conflicts of interest of MPs, it is important to harmonize constitutional provisions with implementing laws and to clearly define by law the competencies and role of the responsible institutions in each case, so that restrictions on the private interests of deputies do not remain merely declarative, but become effective instruments for protecting the public interest. In this context, improving the legal framework requires a clear allocation of competencies among the Assembly, the Constitutional Court, and the HIDAACI regarding cases of conflict of interest and incompatibility with the office of a member of parliament. Such amendments could also be reflected in the Albanian Assembly's internal rules. From a normative perspective, however, the expansion or clarification of the Constitutional Court's jurisdiction to encompass incompatibility cases arising from statutory law, where these may entail the termination of the parliamentary mandate, appears to be the most effective legal alternative, as it is in line with article 131/1/e of the Constitution.

Cases of incompatibility with the office of a member of parliament that may give rise to the termination of the parliamentary mandate should be clearly and expressly defined by law, leaving no room for divergent interpretations in their implementation. Strengthening control mechanisms, including the proactive role of the HIDAACI and improving parliamentary procedures for the assessment of cases of conflict of interest, remains essential for the functioning of a credible accountability system.

Conflict of Interest: The author reported no conflict of interest.

Data Availability: All data are included in the content of the paper.

Funding Statement: The author did not obtain any funding for this research.

References:

1. Ballauri, F. (2015). *Konflikti i interesave në veprat penale të kryera nga punonjësit shtetërorë ose në shërbim publik* [Conflict of interest in criminal offenses committed by state employees or in public service]

- [Doctoral dissertation, University of Tirana]. Digital Archive of the University of Tirana. <http://www.unitir.edu.al/wp-content/uploads/2015/09/Doktoratura-Fjorida-Ballauri-Kallco-Fakulteti-i-Drejtësisë-Departamenti-i-te-Drejtës-Penale.pdf>
2. De Sousa, L. (2004). *The regulation of conflicts of interest in Parliament: The case of the Portuguese Assembleia da República* (Policy and Governance Discussion Paper 04–09). Asia Pacific School of Economics and Government, Australian National University.
 3. European Parliament. (2020). *The effectiveness of conflict of interest policies in the EU-Member States* (PE 651.697). Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs. www.europarl.europa.eu
 4. European Parliament. (2014). *Handbook on the incompatibilities and immunity of the members of the European Parliament*. European Parliamentary Research Service. www.europarl.europa.eu
 5. Köbel, S. (2022). The legislative power. In L. Csink & L. Trócsányi (Eds.), *Comparative constitutionalism in Central Europe: Analysis on certain Central and Eastern European countries* (pp. 273–292). https://doi.org/10.54171/2022.lcslt.ccice_15
 6. GRECO. (2018). *Fourth evaluation round report on Albania: Corruption prevention in respect of members of parliament, judges and prosecutors*. Council of Europe. <https://rm.coe.int/greco-rc4-2018-4-fourth-evaluation-round-corruption-prevention-in-resp/16808c3a35>
 7. OSCE, ODIHR. (2012). *Background study: Professional and ethical standards for parliamentarians*. <https://www.osce.org/sites/default/files/f/document/s/7/7/98924.pdf>
 8. OECD (2017). *Managing conflict of interest in the public sector: A toolkit*. OECD Publishing.
 9. GOV/SIGMA. (2006). *Conflict-of-interest policies and practices in nine EU member states: A comparative review*. <https://dx.doi.org/10.1787/5kml60r7g5zq-en>
 10. Harutyunyan, K. (2021). *The role of parliaments in the fight against corruption*. Westminster Foundation for Democracy, P.24-27.
 11. Nicholls QC, C., Daniel, T., Bacarese, A., Maton, J. and Hatchard, J., *Corruption and Misuse of Public Office*, Oxford: Oxford University Press, 2011.
 12. Institute of Political Studies. (2019). *Report on conflict of interest and respect for the code of conduct in parliamentary activity (September–*

- December 2019). <https://isp.com.al/wp-content/uploads/2019/07/ISP-Raport-mbi-Konfliktin-e-Interesit-janar-prill-2019.pdf>
13. Institute of Political Studies. (2020). *Report on conflict of interest and compliance with the code of conduct in parliamentary activity (January–April 2020)*. <https://isp.com.al/wp-content/uploads/2020/05/ISP-RAPORTI-IV-MBI-KONFLIKTIN-E-INTERESIT-JANAR-PRILL-2020-FINAL-2020.pdf>
14. Venice Commission. (2009) *Report on the incompatibility of parliamentary mandates* (CDL-AD(2009)027). [https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2009\)027-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2009)027-e)
15. Venice Commission (2013) *Report on Democracy, Limitation of Mandates and Incompatibility of Political Functions*, pp 21. [https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2012\)027rev-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2012)027rev-e)

Constitutions and Codes

16. Constitution of the Republic of Albania, [Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë] (1998). www.qbz.gov.al
17. Basic Law for the Federal Republic of Germany. https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_gg/
18. Constitution of the Republic of Poland [Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej] [Const. Pol.]. (1997). www.sejm.gov.pl
19. Electoral Code of France [Code électoral] (France). www.uropam.eu
20. Code of Administrative Procedures [Kodi i Procedurave Administrative i Republikës së Shqipërisë] . (2015). www.qbz.gov.al
21. Regulation of the Assembly of the Republic of Albania, [Rregullorja e Kuvendit të Republikës së Shqipërisë] (2019) <https://kuvendiwebfiles.blob.core.windows.net/webfiles/RregullorjaeKuvenditeperditesuar.pdf>

Laws and Statutory Acts (Albania)

22. Law No. 9367, On the prevention of conflict of interest in the exercise of public functions, as amended (2005). <https://qbz.gov.al/eli/ligj/2005/04/07/9367/79855513-fa37-4a8a-8a66-b29571104d09>
23. Law No. 8550 On the status of the member of the parliament, as amended, (1999). <https://www.qbz.gov.al/eli/ligj/1999/11/18/8550/27fa2004-4b35-4b44-a02f-c1e27879ee1b>
24. Law No. 8577, On the organization and functioning of the Constitutional Court of the Republic of Albania (2000).

<https://www.qbz.gov.al/eli/ligj/2000/02/10/8577/890fabab-fb0a-427c-9b0c-1a905064bda6>

25. Law No. 8480, On the functioning of collegiate bodies of state administration and public entities (1999).

<https://www.qbz.gov.al/eli/ligj/1999/05/27/8480/420f7939-e2ad-4abe-bf1b-64ddfb65059e>

Decisions and Case Law (Albania)

26. Assembly of the Republic of Albania. (2019). *Decision No. 85/2019*. www.Parliament.al

27. Assembly of the Republic of Albania. (2018). *Decision No. 61, dated 05.04.2018*. www.Parliament.al

28. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2011). *Decision No. 29, dated 30.06.2011*.

<https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

29. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2011). *Decision No. 44, dated 07.10.2011*.

<https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

30. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2016). *Decision No. 72, dated 07.12.2016*.

<https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

31. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2016). *Decision No. 93, dated 17.05.2016*.

<https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

32. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2016). *Decision No. 32, dated 03.06.2016*.

<https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

33. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2016). *Decision No. 7, dated 24.02.2016*. <https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

34. Constitutional Court of the Republic of Albania. (2023). *Decision No. 1, dated 23.01.2023*. <https://www.gjykatakushtetuese.gov.al/vendime-perfundimtare-njoftime-dhe-statistika/>

Déscolarisation féminine et insertion socio-professionnelle en Côte d'Ivoire : analyse des limites de l'apprentissage en milieu urbain abidjanais

Dr. Safié Roseline epse N'Da

Université Félix Houphouët-Boigny, Cocody-Abidjan
UFR Criminologie, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p77](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p77)

Submitted: 15 January 2026
Accepted: 07 February 2026
Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)
Under Creative Commons CC-BY 4.0
OPEN ACCESS

Cite As:

N'Da, S.R. (2026). *Déscolarisation féminine et insertion socio-professionnelle en Côte d'Ivoire : analyse des limites de l'apprentissage en milieu urbain abidjanais*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 77. <https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p77>

Résumé

Cet article analyse les obstacles à l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées engagées dans des parcours d'apprentissage en Côte d'Ivoire, dans un contexte marqué par la persistance des inégalités éducatives et socio-économiques. Il s'inscrit dans une lecture critique des politiques de formation professionnelle, fréquemment présentées comme des leviers d'insertion et d'autonomisation, mais dont les effets réels sur les trajectoires des bénéficiaires demeurent contrastés. L'objectif est d'apprécier dans quelle mesure l'apprentissage favorise une insertion durable ou contribue à la reproduction de situations de vulnérabilité. L'étude repose sur une approche qualitative conduite dans des centres de formation informelle situés à Abidjan, notamment dans les communes d'Abobo et de Yopougon. La collecte des données s'est appuyée sur des entretiens semi-directifs et des focus groups réalisés auprès de 150 acteurs, comprenant des jeunes filles en apprentissage, des encadreurs, des responsables de centres de formation et des parents. Les matériaux recueillis ont fait l'objet d'une analyse thématique à orientation socio-criminologique, fondée sur un codage progressif et comparatif des discours. Les résultats montrent que, malgré l'acquisition de compétences techniques, l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles demeure largement précaire. L'absence d'accompagnement post-formation, les difficultés d'accès au financement, la faiblesse du soutien familial et la

précarité du marché du travail informel constituent des freins majeurs à l'autonomie économique. Face à ces contraintes, les stratégies développées restent essentiellement informelles. L'article conclut à la nécessité d'une approche intégrée de l'insertion, allant au-delà de la seule formation professionnelle, afin de renforcer l'autonomisation des jeunes filles déscolarisées et de réduire durablement les inégalités.

Mots clés : Déscolarisation féminine, Insertion socio-professionnelle, Formation professionnelle, Précarité sociale, Apprentissage

Female School Dropout and Socio-Professional Integration in Côte d'Ivoire: Analysis of the Limits of Apprenticeship in an Urban Abidjanese Environment

Dr. Safié Roseline epse N'Da

Université Félix Houphouët-Boigny, Cocody-Abidjan
UFR Criminologie, Côte d'Ivoire

Abstract

This article analyzes the obstacles to the socio-professional integration of out-of-school young girls engaged in learning pathways in Côte d'Ivoire, in a context marked by the persistence of educational and socio-economic inequalities. It is part of a critical reading of professional training policies, frequently presented as levers for integration and empowerment, but whose actual effects on the trajectories of beneficiaries remain mixed. The objective is to assess to what extent learning promotes sustainable integration or contributes to the reproduction of vulnerable situations. The study is based on a qualitative approach conducted in informal training centers located in Abidjan, particularly in the communes of Abobo and Yopougon. Data collection was based on semi-structured interviews and focus groups conducted with 150 stakeholders, including young girls in training, supervisors, training center managers, and parents. The collected materials were subjected to a thematic analysis with a socio-criminological orientation, based on a progressive and comparative coding of the discourses. The results show that, despite acquiring technical skills, the socio-professional integration of young girls remains largely precarious. The lack of post-training support, difficulties in accessing financing, weak family support, and the precariousness of the informal labor market are major obstacles to economic autonomy. Faced with these constraints, the strategies developed remain essentially informal. The article concludes that an integrated approach to

insertion, going beyond mere professional training, is necessary to strengthen the empowerment of out-of-school young girls and sustainably reduce inequalities.

Keywords: Female dropout, Socio-professional integration, Vocational training, Social precarity, Apprenticeship

Introduction

Dans plusieurs pays d'Afrique subsaharienne, la déscolarisation des jeunes filles reste un défi majeur des politiques éducatives et sociales, en dépit des progrès accomplis en matière d'accès à l'éducation. En Côte d'Ivoire, les données récentes indiquent que l'abandon scolaire touche encore de manière disproportionnée les filles issues de milieux socio-économiques défavorisés, révélant la persistance d'inégalités structurelles dans les parcours éducatifs (MENA, 2023 ; UNESCO, 2022). Cette sortie précoce du système scolaire est un déterminant majeur de parcours de précarité, de marginalisation et d'exposition aux risques sociaux.

Les apports classiques de la sociologie de l'éducation permettent d'éclairer ces dynamiques. Bourdieu (1986) a démontré que l'école peut être un lieu d'intégration et de reproduction des inégalités sociales. Lorsqu'elle échoue à retenir ou à accompagner certaines catégories sociales, notamment les jeunes filles issues de milieux défavorisés, l'exclusion scolaire tend à se prolonger en exclusion sociale. Dans une logique plus générale de régulation sociale, Durkheim (1897) met en avant que ces ruptures affaiblissent les cadres normatifs qui encadrent les parcours individuels. Si ces analyses demeurent pertinentes, elles doivent aujourd'hui être réinterrogées au regard des évolutions actuelles des systèmes éducatifs et sociaux.

Ces mécanismes prennent une acuité particulière en milieu urbain. À Abidjan, les jeunes filles déscolarisées vivent dans un environnement caractérisé par une urbanisation rapide, une informalité économique élevée et un déclin des institutions traditionnelles de socialisation. Les travaux de Sissoko (2003) ont mis en évidence les stratégies d'adaptation développées par ces jeunes, souvent fondées sur l'économie informelle et des réseaux sociaux précaires. Les recherches plus récentes montrent que ces logiques, loin d'être transitoires, se sont durablement installées et structurent désormais les parcours juvéniles urbains, en particulier ceux des jeunes femmes (Honwana, 2014 ; Behrendt & Nguyen, 2018 ; UNDP, 2023).

La déscolarisation féminine s'inscrit également dans les profondes mutations socio-économiques et politiques qu'a connues la société ivoirienne au cours des dernières décennies. Les crises économiques et politico-militaires ont affaibli les mécanismes de protection sociale et rendu les jeunes, particulièrement les jeunes filles, plus vulnérables. Comme l'a souligné

Akindès (2011), ces recompositions sociales ont accentué les inégalités d'accès à l'éducation et à l'emploi. Les analyses contemporaines soulignent ainsi que la déscolarisation résulte d'un enchevêtrement de contraintes structurelles, familiales et institutionnelles, plutôt que d'un échec individuel (World Bank, 2018 ; OECD, 2024).

Dans ce cadre, la formation professionnelle et l'apprentissage sont souvent perçus comme des outils d'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées. Mais les travaux récents rappellent que l'insertion ne se limite pas à l'acquisition de compétences techniques. Elle constitue un processus complexe, qui suppose l'accès aux ressources, la capacité d'agir et la reconnaissance sociale (Sen, 1999 ; Robeyns, 2017 ; Chiappero-Martinetti et al. 2020). L'approche par les capacités permet donc de questionner la capacité effective des jeunes filles à convertir la formation reçue en libertés réelles.

De même, les études sur l'autonomisation révèlent que l'autonomisation est basée sur l'articulation entre ressources, pouvoir d'agir et accomplissements (Kabeer, 2005). Or, cette articulation demeure souvent entravée par l'absence d'accompagnement post-formation et par les contraintes du marché du travail informel, largement documentées dans les études récentes sur l'emploi des jeunes en Afrique de l'Ouest (ILO, 2019 ; UNDP, 2023).

C'est dans cette perspective que s'inscrit le présent article. La visée de la recherche est de contribuer à une meilleure compréhension des conditions réelles d'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées en milieu urbain ivoirien, en dépassant une approche exclusivement centrée sur la formation professionnelle. L'objectif général est d'analyser les obstacles à l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées engagées dans des parcours d'apprentissage à Abidjan. Plus spécifiquement, il s'agit (i) d'identifier les obstacles structurels, sociaux et institutionnels qui limitent l'efficacité des dispositifs de formation professionnelle, (ii) d'analyser les expériences, les représentations et les stratégies développées par les jeunes filles concernées, et (iii) d'examiner les conditions nécessaires pour que la formation constitue un levier d'autonomisation durable.

À partir de cette problématique, la recherche s'articule autour de la question principale suivante : dans quelle mesure les dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage favorisent-ils une insertion socio-professionnelle durable des jeunes filles déscolarisées à Abidjan ?

Cette question se décline en plusieurs sous-questions :

- Quels sont les obstacles structurels, sociaux et institutionnels rencontrés par les jeunes filles déscolarisées engagées dans des parcours d'apprentissage à Abidjan ?

- Comment ces jeunes filles perçoivent-elles les dispositifs de formation professionnelle et quelles stratégies développent-elles pour s'insérer dans un contexte marqué par l'informalité économique ?
- Quelles formes d'accompagnement et de reconnaissance sociale sont nécessaires pour consolider leurs trajectoires d'insertion socio-professionnelle et favoriser une autonomisation durable ?

L'article s'organise en trois parties : la première présente le cadre théorique et conceptuel mobilisé ; la deuxième expose la démarche méthodologique de l'enquête menée dans des centres de formation professionnelle à Abidjan ; la troisième analyse les résultats empiriques, en mettant en évidence les limites des dispositifs existants et les conditions nécessaires à une insertion socio-professionnelle durable.

Cadre de référence

Le présent article s'appuie sur un cadre de référence pluridisciplinaire combinant la criminologie sociale, la sociologie de l'éducation et les approches contemporaines de l'autonomisation, afin d'analyser les trajectoires d'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées engagées dans des parcours d'apprentissage. Ce choix théorique permet d'appréhender simultanément les processus de vulnérabilisation, les mécanismes de reproduction des inégalités et les conditions effectives de l'autonomie.

Criminologie sociale et régulation des trajectoires juvéniles

Dans une perspective de criminologie sociale, la déscolarisation féminine est envisagée comme un facteur de vulnérabilité sociale lié à l'affaiblissement des mécanismes de régulation sociale et de socialisation secondaire. Cette approche, héritée des travaux fondateurs de Durkheim, a été largement réactualisée par la criminologie contemporaine, qui insiste sur les déterminants sociaux et institutionnels des trajectoires à risque (Mucchielli, 2004 ; Bonelli, 2018 ; Villeneuve et al., 2020). Elle permet de dépasser une lecture individualisante de la déviance pour analyser les contextes dans lesquels se construisent les parcours de marginalisation. Dans ce cadre, la formation professionnelle est appréhendée comme un dispositif de prévention sociale, susceptible de jouer un rôle de re-socialisation, à condition qu'elle s'inscrive dans un environnement institutionnel structurant et protecteur.

Sociologie de l'éducation et reproduction des inégalités

Le cadre théorique mobilise également les apports de la sociologie de l'éducation, qui met en évidence le rôle ambivalent de l'école et de la formation dans les processus d'intégration et de reproduction des inégalités sociales. Les travaux classiques de Bourdieu ont montré comment les inégalités scolaires prolongent les inégalités sociales ; les recherches

contemporaines soulignent que ces mécanismes demeurent particulièrement marqués pour les filles issues de milieux défavorisés, en contexte urbain africain (Darmon, 2016 ; UNESCO, 2022). La déscolarisation est ainsi analysée comme le produit de contraintes structurelles, économiques et de genre, plutôt que comme un échec individuel. Cette lecture permet de comprendre comment l'exclusion scolaire tend à se prolonger en exclusion sociale, notamment lorsque les dispositifs de formation professionnelle ne compensent pas les inégalités initiales.

Autonomisation et approche par les capacités

L'analyse s'inscrit enfin dans le cadre de l'approche de l'autonomisation et des capacités, qui met l'accent sur la capacité réelle des individus à transformer les ressources disponibles en opportunités effectives. Développée par Sen et enrichie par de nombreux travaux récents, cette approche permet d'évaluer la formation professionnelle non seulement en termes de compétences techniques, mais à partir de sa capacité à renforcer le pouvoir d'agir, l'accès aux ressources économiques et la reconnaissance sociale (Kabeer, 2005; Robeyns, 2017; Chiappero-Martinetti et al. 2020). L'absence d'accompagnement post-formation, de soutien à l'auto-emploi et d'ancrage institutionnel est ainsi analysée comme un frein majeur à la conversion de la formation en insertion socio-professionnelle durable.

Synthèse du cadre de référence

L'articulation de ces trois approches permet de proposer une lecture intégrée des trajectoires des jeunes filles déscolarisées. Elle met en évidence que l'insertion socio-professionnelle résulte de l'interaction entre :

- les dispositifs institutionnels (formation, politiques publiques, accompagnement),
- les ressources sociales et familiales,
- et les capacités effectives d'action des jeunes filles, dans un contexte marqué par l'informalité et la précarité.

Ce cadre de référence guide l'analyse des données empiriques et éclaire les résultats en montrant que la formation professionnelle peut constituer soit un levier de re-socialisation et de prévention sociale, soit un dispositif insuffisant lorsque les conditions structurelles de l'autonomisation ne sont pas réunies.

Méthodes

La présente étude adopte une approche qualitative à visée socio-criminologique afin d'analyser les déterminants sociaux, institutionnels et symboliques de l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées à l'issue d'une formation professionnelle. Elle s'inscrit dans le

champ de la criminologie sociale, attentive aux mécanismes de production des vulnérabilités, aux formes de régulation sociale et aux dispositifs de prévention des conduites à risque (Durkheim, 1897 ; Mucchielli, 2004).

Dans cette perspective, la déscolarisation féminine est appréhendée comme un phénomène social complexe, façonné par des inégalités économiques, familiales et institutionnelles, et non comme un simple échec éducatif. Les travaux classiques et contemporains montrent en effet que la sortie précoce du système scolaire constitue un facteur majeur de marginalisation sociale, exposant les jeunes filles à la précarité économique et à des risques accrus de victimisation, notamment en milieu urbain africain (Akindès, 2011 ; UNESCO, 2022).

La posture épistémologique retenue repose sur une lecture structurelle et non individualisante des trajectoires. Inspirée de la sociologie critique et de la criminologie contemporaine, elle considère que les situations de précarité ou de déviance potentielle résultent avant tout de l'affaiblissement des mécanismes de socialisation, de protection et d'intégration sociale, plutôt que de caractéristiques individuelles (Bourdieu, 1986 ; Bonelli, 2018 ; Villeneuve et al., 2020).

Sur le plan analytique, l'étude mobilise les notions de socialisation secondaire (Berger & Luckmann, 1966), de régulation sociale informelle (Durkheim, 1897/2013) et de prévention sociale de la déviance (de Vries et al., 2018). Les dispositifs de formation professionnelle sont donc conçus comme des lieux de re-socialisation à visée préventive dont l'efficacité repose sur la capacité à combiner apprentissage technique, encadrement éducatif et suivi post-formation.

Enfin, l'analyse s'appuie sur les approches de l'autonomisation et des capacités, qui permettent d'évaluer la capacité réelle des jeunes filles à transformer les compétences acquises en opportunités effectives d'insertion sociale et professionnelle (Sen, 1999 ; Kabeer, 2005 ; Robeyns, 2017). Dans cette optique, l'apprentissage apparaît comme un levier possible de prévention des trajectoires de marginalisation, à condition qu'il s'inscrive dans un environnement social, économique et institutionnel favorable.

Terrain d'étude

La recherche s'est déroulée à Abidjan, capitale économique de la Côte d'Ivoire, caractérisée par de fortes inégalités socio-spatiales, une urbanisation rapide et une concentration importante de populations vivant en situation de vulnérabilité, en particulier les femmes et les jeunes filles dans les quartiers précaires (INS, 2021). Les données issues du Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH, 2014; INS 2017) et les analyses urbaines nationales mettent en évidence la persistance de disparités marquées en matière d'accès à l'éducation, à l'emploi et aux services sociaux de base. Ces

caractéristiques font d'Abidjan un terrain particulièrement pertinent pour une analyse socio-criminologique des relations entre précarité sociale, déscolarisation et exposition aux risques de déviance.

L'enquête a été menée dans dix (10) centres de formation informelle (apprentissage, artisanat, services, petits métiers) pour jeunes filles déscolarisées dans les communes de Yopougon et d'Abobo, des zones marquées par une pauvreté économique chronique, une informalité professionnelle dominante et une vulnérabilité accrue aux phénomènes de marginalisation sociale. Ces centres ne se contentent pas de transmettre des compétences techniques (couture, pâtisserie, alphabétisation), mais exercent également un rôle de contrôle social informel, par l'encadrement éducatif, la responsabilisation et la transmission de normes sociales.

Population d'étude et méthodes de collecte des données

La population ciblée est constituée de 150 personnes, à savoir : les jeunes filles déscolarisées en formation, les responsables de centres, le personnel encadreur et les parents. Le choix des enquêtés est fait par un échantillonnage raisonné, en adéquation avec les objectifs de recherche et l'approche socio-criminologique.

La collecte des données s'est faite par le biais des méthodes qualitatives, afin de croiser les regards et d'analyser les dynamiques sociales à différents niveaux:

- La collecte des données qualitatives s'est appuyée sur des entretiens individuels semi-directifs menés auprès de trois catégories d'acteurs directement impliqués dans l'encadrement et l'environnement social des jeunes filles déscolarisées. Au total, 50 entretiens individuels semi-directifs ont été menés : 25 avec le personnel encadreur, 10 avec les chefs de centres de formation et 15 avec les parents.
Chaque entretien, d'une durée moyenne de 45 à 60 minutes, s'est déroulé principalement au sein des centres de formation professionnelle (bureaux administratifs ou espaces dédiés), ainsi qu'au domicile de certains parents lorsque cela facilitait leur participation. Les échanges ont été conduits dans des conditions garantissant la confidentialité, la liberté de parole et le respect des principes éthiques de la recherche. Ces entretiens avaient pour objectif de saisir les stratégies institutionnelles de prévention, les contraintes structurelles de l'insertion professionnelle et les représentations sociales de la déviance féminine des acteurs.
- La collecte des données a également reposé sur la réalisation de focus groups auprès des jeunes filles déscolarisées en formation, afin de favoriser l'expression collective de leurs parcours scolaires interrompus, de leurs expériences de vulnérabilité et de leurs

perceptions du rôle de la formation professionnelle dans la construction de trajectoires socialement intégrées.

Au total, 10 focus groups ont été organisés, chacun réunissant 8 à 10 participantes, pour un effectif global de 100 jeunes filles. Chaque séance, d'une durée d'environ 1h30, s'est déroulée dans des salles isolées et sécurisées des centres de formation, pour instaurer un climat de confiance et de libre parole. Les échanges ont été menés dans le respect strict des principes éthiques, notamment l'anonymat, le consentement éclairé et la confidentialité des propos recueillis.

Les entretiens ont été menés jusqu'à saturation empirique, c'est-à-dire jusqu'à ce que les données recueillies n'apportent plus d'éléments analytiques nouveaux. Cette saturation a permis de stabiliser l'échantillon et d'assurer la cohérence interne de l'analyse

Tableau 1 : Répartition des filles déscolarisées par centres de formation informels par filière et par commune (Abobo et Yopougon)

Filière de formation informelle	Abobo (n)	Centres estimés (Abobo)	Yopougon (n)	Centres estimés (Yopougon)	Total (n)	Total centres
Couture / coiffure / esthétique	20	2	20	2	40	4
Restauration / transformation alimentaire	12	1	13	1	25	2
Artisanat (savonnerie, perlage, teinture)	10	1	10	1	20	2
Services (commerce, aide-ménagère qualifiée, etc.)	8	1	7	1	15	2
Total	50	5	50	5	100	10

Source : Données de terrain

Le tableau 1 montre une répartition équilibrée des bénéficiaires entre Abobo et Yopougon, avec une distribution cohérente selon les filières. L'estimation des centres indique une capacité d'accueil adaptée aux effectifs identifiés.

Tableau 2 : Répartition de l'échantillon selon la catégorie socioprofessionnelle

CATEGORIE SOCIO PROFESSIONNELLE	Fréquence de l'échantillon
Jeunes filles déscolarisées en formation	100
Personnel encadreur	25
Responsables des Centres	10
Parents	15
TOTAL	150

Source : Données de terrain

Le tableau 2 montre que l'échantillon est majoritairement composé de jeunes filles déscolarisées, cible principal de l'étude. La présence des acteurs d'encadrement, des responsables de centres et des parents permet néanmoins d'intégrer des points de vue complémentaires.

Méthode d'analyse des données

L'analyse des données s'appuie sur une analyse thématique à visée socio-criminologique, afin de dégager les facteurs de risque et de protection qui organisent les parcours des jeunes filles déscolarisées. Les données des entretiens individuels et des focus groups ont été soumises à un codage thématique ascendant, faisant émerger des catégories analytiques telles que la déscolarisation, la précarité socio-économique, la stigmatisation sociale, les stratégies d'adaptation, les mécanismes de prévention de la déviance et les modalités d'insertion socio-professionnelle.

Cette démarche s'inscrit dans les principes de l'analyse thématique en recherche qualitative, tels que formalisés par Paillé et Mucchielli (2016) et dans l'approche développée par Braun et Clarke (2021) qui privilégient une construction inductive des thèmes à partir des données empiriques, articulée aux cadres théoriques mobilisés.

Dans un premier temps, l'ensemble des entretiens a été intégralement transcrit, puis soumis à plusieurs lectures exploratoires afin de se familiariser avec le corpus. Un codage ouvert a ensuite permis de dégager des unités de sens liées aux contraintes structurelles de l'insertion, aux stratégies institutionnelles de prévention et aux représentations sociales de la déviance féminine. Ces codes ont progressivement été regroupés en catégories analytiques plus larges, à partir desquelles ont émergé les thèmes centraux de l'analyse.

Les données des focus groups ont été traitées de la même manière, en considérant la dynamique interactionnelle des discussions de groupe. L'analyse a porté sur les contenus discursifs et sur les convergences, divergences et consensus des participantes, pour saisir les représentations partagées, les normes implicites et les logiques collectives qui organisent les parcours de formation et d'insertion.

Dans un deuxième temps, une analyse thématique transversale a été effectuée pour croiser les résultats des entretiens individuels et des focus groups. Cette triangulation a permis de consolider la cohérence et la validité interne de l'analyse, en croisant les discours des jeunes filles avec ceux des encadreurs, des responsables de centres et des parents.

Enfin, les thèmes dégagés ont été interprétés à la lumière des cadres théoriques mobilisés, notamment les notions de marginalisation sociale, de régulation sociale informelle et de prévention sociale de la délinquance. Cette articulation entre données empiriques et cadres théoriques a permis de révéler

que les dispositifs de formation professionnelle peuvent, selon leurs formes d'organisation et d'accompagnement, être des lieux de resocialisation ou des dispositifs inefficaces pour diminuer durablement les risques socio-criminels auxquels sont exposées les jeunes filles déscolarisées.

Résultats

Les résultats de l'étude s'organisent autour de trois axes principaux, issus de l'analyse des données qualitatives :

- Le profil socio-scolaire et économique des jeunes filles enquêtées
- Les limites du processus de formation et d'insertion professionnelle
- Les obstacles sociaux et familiaux à la réinsertion durable

Chaque axe est développé ci-dessous à partir des données des entretiens et focus groups.

Profil socio-scolaire et vulnérabilité des jeunes filles enquêtées

Il ressort de l'analyse des données issues des entretiens individuels et des focus groups que le faible niveau de scolarisation des jeunes filles enquêtées limite fortement leur accès à l'emploi formel et aux dispositifs institutionnels d'aide. Plusieurs participantes évoquent l'absence de diplômes comme un frein à l'embauche, tandis que les encadreurs et les parents soulignent la difficulté à bénéficier des programmes publics de soutien à l'insertion professionnelle lorsque le niveau scolaire est jugé insuffisant.

Les entretiens et focus groups viennent confirmer et enrichir cette vulnérabilité structurelle. Plusieurs participantes évoquent l'absence de stages, de passerelles professionnelles et d'aide à l'installation à la fin de la formation:

« À la différence des grandes écoles reconnues, nous qui apprenons dans les petits centres ne bénéficions pas de stages. Une fois la formation terminée, nous sommes laissées à nous-mêmes » (Focus group, jeunes filles déscolarisées en apprentissage).

Les enquêtées affirment aussi ne pas recevoir d'aide des institutions publiques (Ministère de l'Enseignement professionnel, fonds nationaux de solidarité) pour s'installer à leur propre compte.

Cette vulnérabilité est accentuée par des parcours de déscolarisation marqués par la pauvreté, les grossesses précoces et l'absence de soutien parental, comme le témoigne une enquêtée :

« Mes parents n'avaient plus les moyens de payer l'école. On m'a dit d'apprendre un métier » (Focus group, jeune fille déscolarisée en apprentissage).

Les enquêtées évoquent une entrée précoce dans le monde du travail pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.

Faible capacité d'auto-emploi et limites de l'insertion professionnelle

Le deuxième axe des résultats met en évidence les difficultés d'insertion professionnelle rencontrées par les jeunes filles à l'issue de la formation. L'analyse des entretiens et des focus groups montre que, si l'apprentissage permet l'acquisition de compétences techniques de base, il ne conduit pas systématiquement à une insertion professionnelle durable.

Les participantes évoquent notamment des difficultés d'installation, l'absence de débouchés formels et le recours fréquent à des activités informelles, révélant les limites des dispositifs d'accompagnement post-formation.

Dans le cadre de cette étude, un centre de formation informel est une structure de formation qui opère en dehors du système formel d'enseignement technique et de formation professionnelle. Ces centres n'ont pas d'agrément administratif, ne délivrent pas de diplômes d'État et sont basés sur des modes d'apprentissage « sur le tas », par transmission directe des savoir-faire artisanaux.

L'étude des entretiens avec les responsables de ces centres révèle que les formatrices sont pour la plupart des artisanes chevronnées, maîtrisant les techniques du métier, mais sans formation pédagogique. Les responsables interrogés mettent en évidence que cela impacte la transmission des connaissances, les formatrices ayant du mal à organiser les apprentissages et à adapter leurs pratiques aux profils variés des apprenantes.

Comme le dit un personnel encadreur :

« Les artisans (enseignants) même s'ils maîtrisent leur art, ils n'ont pas de diplôme. Ils ont tous appris sur le tas » (Entretien semi-directif individuel, personnel encadreur).

Si l'apprentissage « sur le tas » permet d'acquérir des gestes techniques en situation de travail, il ne suffit pas lorsqu'il n'est pas accompagné d'un encadrement pédagogique et d'un accompagnement vers l'emploi. L'absence de reconnaissance institutionnelle de ces structures entrave leur capacité à collaborer avec le secteur privé et à proposer des débouchés professionnels pérennes. Les acteurs interrogés pensent que cela réduit les opportunités d'emploi pour les apprenantes.

Enfin, l'analyse des données des focus group de discussion révèlent aussi le sentiment d'abandon institutionnel des apprenantes après la formation. Plusieurs participantes mentionnent l'absence de dispositifs de financement, de stages ou d'aide à l'installation :

« Une fois la formation terminée, il n'y a pas d'aide pour s'installer. On se débrouille seules » (Focus group, jeunes filles déscolarisées en apprentissage).

Cette pression oblige certaines filles à travailler dans des conditions difficiles ou à quitter leur travail.

Négligence parentale et environnement social défavorable

Les résultats révèlent que le milieu familial est un obstacle à l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées. La plupart d'entre elles vivent dans des quartiers défavorisés et proviennent de familles vulnérables où les parents n'ont pas les moyens d'offrir une meilleure éducation. Dans ce contexte, l'apprentissage est rarement perçu comme un projet professionnel à long terme, mais plutôt comme une solution minimale pour soulager les charges familiales.

Les entretiens avec les parents montrent un faible investissement affectif et matériel dans la formation de leurs filles. Plusieurs parents expriment une vision essentiellement utilitariste de l'apprentissage, comme en témoigne ce propos :

« *L'important pour moi, c'est qu'elle gagne quelque chose et qu'elle ne me demande plus d'argent* » (Entretien semi-directif individuel).

Les discours parentaux expriment une attente d'abord économique de l'apprentissage. Cette pression économique pousse certaines jeunes filles à multiplier les petits boulots, voire à adopter des stratégies de survie à risque, compromettant leur insertion durable,

Une artisane descolarisée en stage témoigne à ce propos :

« *Je suis obligée de compléter l'argent, les pourboires que je gagne dans mon stage de couturière. Ce qui ne rapporte pas grand-chose parce que j'ai mes petits frères à ma charge* » (Focus Group jeunes filles descolarisées en apprentissage).

Cette configuration familiale illustre la complexité de la réinsertion, entre contraintes économiques, désengagement parental et vulnérabilités sociales. Peu à peu, ces jeunes filles deviennent les principales sources de revenus du ménage, ce qui provoque une inversion des rôles familiaux qui rend plus précaire leur insertion professionnelle.

Discussion

La discussion des résultats s'inscrit directement dans la question centrale de cette recherche : *dans quelle mesure les dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage favorisent-ils une insertion socio professionnelle durable des jeunes filles déscolarisées à Abidjan ?* Les résultats empiriques montrent que, si ces dispositifs constituent un levier nécessaire d'accès aux compétences, leur capacité à produire une insertion durable demeure limitée lorsqu'ils ne sont pas adossés à des mécanismes structurels d'accompagnement, de sécurisation et de reconnaissance sociale. Cette question principale se décline autour de trois axes analytiques, correspondant aux sous-questions de recherche:

- les limites structurelles des dispositifs d'insertion par la formation professionnelle,
- la précarisation persistante des trajectoires juvéniles féminines,
- les enjeux de prévention sociale et d'autonomisation.

Axe 1 : Les limites structurelles des dispositifs d'insertion par la formation professionnelle

Les résultats indiquent que la formation professionnelle, bien que nécessaire, ne suffit pas à assurer une insertion socio-professionnelle durable lorsqu'elle n'est pas accompagnée par des dispositifs institutionnels, financiers et psychosociaux. Cette limite, bien connue de la littérature, fait référence au décalage persistant entre l'offre de formation et les réalités du marché du travail, notamment dans les économies urbaines fortement informelles d'Afrique subsaharienne (World Bank, 2018 ; OECD, 2024).

En Côte d'Ivoire, ces difficultés s'inscrivent dans les recompositions sociales liées aux crises économiques et politico-militaires. Comme l'a souligné Akindès (2011), ces crises ont ébranlé les dispositifs de protection sociale et affaibli la capacité de l'État à organiser les trajectoires d'insertion, déplaçant la responsabilité de la prise en charge des jeunes vers les familles et l'économie informelle. Dans ce contexte, la formation professionnelle sert moins à ouvrir des perspectives pérennes qu'à agir comme un instrument de gestion sociale de la précarité.

Les politiques axées sur l'acquisition de compétences techniques génèrent donc des insertions précaires, caractérisées par un accès limité à l'auto-emploi structuré, l'absence de débouchés formels et une dépendance prolongée aux solidarités familiales (ILO, 2019 ; UNDP, 2023). Les résultats de cette étude viennent confirmer que le faible taux d'auto-emploi n'est pas tant un manque de compétences qu'un manque de dispositifs de sécurisation des parcours, en adéquation avec le désengagement institutionnel étudié par Akindès (2011).

Les travaux de Sissoko (2003) sur les jeunes filles déscolarisées à Abidjan gardent ici une valeur explicative. Mais les chiffres indiquent que ces stratégies d'adaptation par l'informel se sont pérennisées, corroborant les études récentes sur la normalisation de la précarité juvénile en ville (Honwana, 2014 ; Behrendt & Nguyen, 2018).

Axe 2 : Précarisation des parcours et dérégulation sociale

La précarité des parcours d'insertion révélée par cette recherche peut être lue comme le signe d'un affaiblissement des modes contemporains de régulation sociale. Les classiques de l'anomie (Durkheim, 1897) fournissent une grille de lecture utile mais à réactualiser à l'aune des mutations contemporaines de l'État social en Afrique de l'Ouest.

Dans cette optique, Akindès (2011) révèle que les crises ont durablement recomposé les relations entre État, familles et individus, induisant une individualisation forcée des parcours sociaux. Les jeunes, et plus particulièrement les jeunes filles de milieux populaires, sont confrontées à une responsabilisation précoce sans moyens, ce qui fragilise leurs trajectoires d'insertion et renforce leur vulnérabilité sociale.

Les travaux récents en criminologie et en sociologie de l'action publique montrent que la désinstitutionnalisation partielle des politiques d'insertion et la fragmentation des dispositifs d'accompagnement génèrent des parcours incertains et de vulnérabilité durable (Bonelli, 2018 ; Mucchielli, 2004; Villeneuve et al., 2020). Dans ce contexte, le manque de perspectives d'emploi stable conduit certaines jeunes filles à adopter des stratégies de survie économiquement et socialement coûteuses, parfois liées à un risque accru de marginalisation ou de victimisation.

Les résultats de cette étude confirment donc que la précarisation juvénile n'est pas un échec individuel, mais un désajustement structurel persistant entre dispositifs publics affaiblis, marché du travail informel et contraintes familiales accrues (OECD, 2024 ; UNDP, 2024).

Axe 3 : Prévention sociale, autonomisation et limites des politiques publiques

Les données empiriques mettent en question l'efficacité des politiques de prévention sociale qui font de la formation professionnelle le principal instrument de régulation des trajectoires juvéniles. Or, les études récentes indiquent que la diminution durable des risques sociaux passe par une combinaison de formation, d'accompagnement, d'accès aux ressources et de reconnaissance institutionnelle (McNeill, 2018 ; De Vries et al. 2018).

Les résultats de cette étude montrent que l'absence de politiques publiques intégrées entrave la capacité des jeunes filles à faire de la formation un réel outil d'autonomisation. Les approches modernes de l'autonomisation mettent l'accent sur le pouvoir réel d'agir, au-delà de l'accès aux ressources (Kabeer, 2005 ; Robeyns, 2017 ; Chiappero-Martinetti et al. 2020). Or, sans dispositifs post-formation, les compétences acquises se traduisent difficilement en insertion.

L'approche des capacités de Sen (1999) explique alors pourquoi la formation professionnelle ne peut avoir un effet préventif durable si elle n'est pas associée à des libertés effectives d'action. Elle n'est un outil d'autonomisation que lorsqu'elle s'intègre dans des politiques publiques inclusives, cohérentes et stabilisatrices (World Bank, 2018 ; UNESCO, 2022).

Enfin, si les références à Bourdieu (1986) et Foucault (1982) permettent d'interpréter les résultats en termes de capital social et de dispositifs de contrôle, les analyses critiques récentes montrent que l'enjeu est désormais

de savoir si les politiques publiques peuvent faire de la formation professionnelle un espace réellement émancipateur et non un simple instrument de gestion de la précarité issue des crises (Bonelli, 2018).

Dans cette perspective, les résultats de l'étude interpellent les politiques publiques de prévention sociale et de réinsertion des jeunes déscolarisées. Les actions du Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Académie des talents, à travers les dispositifs d'école de la seconde chance, semblent être des leviers institutionnels intéressants et promoteurs. En offrant des parcours de formation souples et adaptés aux parcours brisés des jeunes filles déscolarisées, ces dispositifs permettent de reconstruire des espaces de socialisation, de sécuriser les parcours d'apprentissage et de renforcer la dimension préventive de la formation professionnelle. Ils constituent alors un cadre structurant pour aller au-delà des dispositifs informels et permettre une insertion socio-professionnelle pérenne.

Synthèse de la discussion

En définitive, cette étude contribue à la littérature récente en montrant que l'apprentissage dans un contexte professionnel, en l'absence d'un accompagnement structurel et institutionnel renforcé, tend à reproduire les vulnérabilités qu'il est censé réduire. Elle invite à repenser les politiques d'insertion des jeunes filles déscolarisées à partir d'une approche intégrée, articulant formation, protection sociale, accès aux ressources et reconnaissance institutionnelle. Dans cette perspective, l'École de la Seconde Chance apparaît comme une voie prometteuse, en proposant des parcours flexibles adaptés aux trajectoires scolaires interrompues. En combinant formation, accompagnement psychosocial et appui à l'insertion, ce dispositif offre des perspectives concrètes de sécurisation des parcours et de renforcement de l'autonomisation des jeunes filles déscolarisées.

Conclusion

Cette étude visait à examiner comment les dispositifs de formation professionnelle, notamment l'apprentissage, contribuent à l'insertion socio-professionnelle des jeunes filles déscolarisées en milieu urbain ivoirien. Elle a adopté une démarche qualitative à visée socio-criminologique, à travers des entretiens individuels semi-directifs auprès des directeurs de centres, du personnel encadreur et des parents, et des focus groups avec des jeunes filles déscolarisées en formation. L'analyse des données s'est faite par une analyse thématique, identifiant les facteurs de risque et de protection organisant les parcours d'insertion.

Les résultats montrent que l'apprentissage, s'il permet l'acquisition de compétences techniques, ne suffit pas à assurer une insertion socio-

professionnelle durable en l'absence de dispositifs institutionnels, financiers et psychosociaux. L'étude révèle que le manque d'accompagnement post-formation, l'accès limité aux dispositifs d'auto-emploi, la dépendance continue aux solidarités familiales et la prédominance du secteur informel maintiennent les jeunes filles dans des situations de vulnérabilité sociale chronique. Sur le plan scientifique, cette étude contribue à l'état des connaissances en démontrant que la formation professionnelle, prise isolément, reproduit plus les inégalités sociales qu'elle ne les atténue, corroborant ainsi les analyses actuelles sur la précarisation des parcours juvéniles féminins en Afrique subsaharienne.

Mais cette étude a des limites. D'une part, elle est basée sur une méthode qualitative limitée à un contexte urbain particulier, ce qui rend difficile la généralisation des résultats à d'autres contextes géographiques ou ruraux. Par ailleurs, l'absence de données longitudinales ne permet pas de saisir l'évolution des trajectoires d'insertion à moyen et long terme. Enfin, l'étude s'est limitée aux perceptions et expériences des acteurs, sans inclure une évaluation quantitative des dispositifs institutionnels en place.

Ces limites ouvrent plusieurs pistes de recherches futures. Des enquêtes comparatives entre espaces urbains et ruraux permettraient de mieux appréhender les variations contextuelles des trajectoires d'insertion. Des recherches longitudinales pourraient également analyser les effets différés de l'apprentissage et des dispositifs d'accompagnement sur l'autonomisation économique des jeunes filles. Enfin, l'évaluation fine des dispositifs de l'Ecole de la seconde chance et de leur articulation avec les politiques publiques d'emploi serait un axe de recherche intéressant pour repérer les conditions d'une insertion socio-professionnelle véritablement durable et émancipatrice.

Déclaration relative aux participants humains

Cette étude s'inscrit dans la continuité de travaux académiques antérieurs (mémoire de maîtrise) de l'auteure, réalisés dans un cadre universitaire formel et validés par le Directeur de mémoire. À la période de collecte des données, aucun comité d'éthique institutionnel formel (IRB) n'était requis pour ce type de recherche dans le contexte institutionnel concerné. Néanmoins, l'ensemble du processus de recherche a été conduit dans le strict respect des principes éthiques applicables aux recherches impliquant des participants humains, conformément à la Déclaration d'Helsinki. Le consentement libre et éclairé des participants a été obtenu, et les principes de confidentialité, d'anonymat et de protection des données ont été garantis.

Conflit d'intérêts : L'auteur n'a déclaré aucun conflit d'intérêts.

Disponibilité des données : Toutes les données sont incluses dans le contenu de l'article.

Déclaration de financement : L'auteur n'a obtenu aucun financement pour cette recherche.

References:

1. Akindès, F. (2011). *Les recompositions sociales en Côte d'Ivoire : Crises, conflits et transformations sociales*. Paris, France : Karthala.
2. Behrendt, C., & Nguyen, Q. A. (2018). *Innovative approaches for ensuring universal social protection for the future of work*. Geneva, Switzerland: International Labour Office.
3. Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Anchor Books.
4. Bonelli, L. (2018). *La France a peur : Une histoire sociale de l'« insécurité »*. Paris, France : La Découverte.
5. Bourdieu, P. (1986). *La reproduction : Éléments pour une théorie du système d'enseignement*. Paris, France : Éditions de Minuit.
6. Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. London, UK: SAGE.
7. Chiappero-Martinetti, E., Osmani, S., & Qizilbash, M. (Eds.). (2020). *The Cambridge handbook of the capability approach*. Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-11528-6
8. Darmon, M. (2016). *Classes préparatoires : La fabrique d'une jeunesse dominante*. Paris, France : La Découverte.
9. de Vries, S. L. A., Hoeve, M., Asscher, J. J., & Stams, G. J. J. M. (2018). Long-term effects of the youth crime prevention program New Perspectives on delinquency and recidivism. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(12), 3639–3661. <https://doi.org/10.1177/0306624X17751161>
10. Durkheim, É. (1897/2013). *Le suicide : Étude de sociologie*. Paris, France : Presses Universitaires de France.
11. Foucault, M. (1982). The subject and power. *Critical Inquiry*, 8(4), 777–795. <https://doi.org/10.1086/448181>
12. Honwana, A. (2014). *Youth and revolution in Tunisia*. London, UK: Zed Books.
13. Institut national de la statistique (INS). (2017). *Recensement général de la population et de l'habitat 2014 (RGPH 2014) : Rapport global d'analyse*. Abidjan, Côte d'Ivoire : INS.
14. Institut National de Statistiques (2021). *Résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitat (2021) : structure de la population et conditions de vie*, Abidjan.

15. International Labour Organization. (2019). *Work for a brighter future: Global Commission on the Future of Work*. Geneva, Switzerland: ILO.
16. Kabeer, N. (2005). Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third Millennium Development Goal. *Gender & Development*, 13(1), 13–24.
<https://doi.org/10.1080/13552070512331332273>
17. McNeill, F. (2018). *Pervasive punishment: Making sense of mass supervision*. Emerald Publishing Limited.
<https://doi.org/10.1108/9781787564657>
18. Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA). (2023). Rapport annuel sur la scolarisation et l'abandon scolaire des filles en Côte d'Ivoire.
19. Mucchielli, L. (2004). *Regard sociologique sur l'évolution des délinquances juvéniles, leur genèse et leur prévention*. Lettre Claris, (6), 15 p.
20. OECD. (2024). OECD youth policy toolkit. OECD Publishing.
https://www.oecd.org/en/publications/oecd-youth-policy-toolkit_74b6f8f3-en
21. Paillé, P., & Mucchielli, A. (2016). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales* (4e éd.). Paris, France : Armand Colin.
22. Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, freedom and social justice: The capability approach re-examined*. Cambridge, UK: Open Book Publishers. <https://doi.org/10.11647/OBP.0130>
23. Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford, UK: Oxford University Press.
24. Sissoko, A. (2003). *Jeunes filles déscolarisées et stratégies de survie en milieu urbain abidjanais*. Abidjan, Côte d'Ivoire : NEI.
25. UNDP. (2023/2024). *Human development report 2023–2024*. New York, NY: Human Development Report Office.
26. UNESCO. (2022). *Global education monitoring report: Gender report*. Paris, France: UNESCO.
27. Villeneuve, M.-P., Dufour, I., & Farrall, S. (2020). *Désistement assisté en contexte formel : Une étude de la portée*. Criminologie, 53(1), 41–72.
28. World Bank. (2018). *World development report 2018: Learning to realize education's promise*. Washington, DC: World Bank.
<https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1096-1>

Représentation mentale de la drépanocytose dans un contexte socioculturel camerounais : Quand rationalité biomédicale et héritage symbolique s'entrelacent

Anna. Linda Kameni Djialeu

Léonard Nguimfack, PhD

Département de Psychologie,
Université de Yaoundé 1, Yaoundé, Cameroun

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p96](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p96)

Submitted: 21 November 2025

Accepted: 25 February 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Kameni Djialeu, A.L. & Nguimfack, L. (2026). *Représentation mentale de la drépanocytose dans un contexte socioculturel camerounais : Quand rationalité biomédicale et héritage symbolique s'entrelacent*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 96.

<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p96>

Résumé

La drépanocytose, maladie chronique à forte prévalence en Afrique subsaharienne, représente au Cameroun un enjeu sanitaire majeur qui se déploie dans un contexte culturel riche et complexe. Au-delà des explications biomédicales, sa compréhension s'entrelace avec des croyances symboliques, des récits familiaux et des pratiques spirituelles façonnant la manière dont enfants et familles vivent et interprètent la maladie. Cette étude qualitative exploratoire examine les représentations mentales de la drépanocytose chez six enfants âgés de 8 à 14 ans, leurs parents, des professionnels de santé et des tradipraticiens dans plusieurs villes camerounaises : Yaoundé, Dschang, Bafang et Batié. À travers des entretiens semi-directifs et une analyse thématique inductive, l'étude révèle la coexistence de registres explicatifs multiples : la rationalité génétique s'articule à des interprétations mystiques, sociales et religieuses. Les familles mobilisent des itinéraires thérapeutiques hybrides combinant recours hospitaliers, pratiques traditionnelles, prière et stratégies de soutien communautaire, dans une logique pragmatique de survie et d'adaptation. Chez les enfants, la maladie modèle une identité marquée par la douleur, la fragilité perçue et plus encore, la stigmatisation, mais s'inscrit aussi dans une quête de sens entretenue par la spiritualité et les ressources symboliques familiales. Les résultats soulignent une approche intégrative et

culturellement sensible de la prise en charge, articulant savoirs biomédicaux, dimensions émotionnelles et accompagnement psychologique. Ces résultats invitent également à repenser les dispositifs d'accompagnement psychologique des enfants atteints de drépanocytose en contexte camerounais.

Mots clés : Représentation mentale, drépanocytose, enfant, maladie chronique, Cameroun

Mental Representation of Sickle Cell Disease in a Cameroonian Sociocultural Context: When Biomedical Rationality and Symbolic Heritage Intertwine

*Anna. Linda Kameni Djialeu
Léonard Nguimfack, PhD*

Département de Psychologie,
Université de Yaoundé 1, Yaoundé, Cameroun

Abstract

Sickle cell disease, a chronic genetic disorder with high prevalence in sub-Saharan Africa, represents a major public health challenge in Cameroon, unfolding within a rich and complex cultural context. Beyond biomedical explanations, its understanding is intertwined with symbolic beliefs, family narratives, spiritual practices, shaping how children and families experience and interpret the disease. This exploratory qualitative study examines the illness representations of sickle cell disease among six children aged 8 to 14 years, their parents, healthcare professionals, and traditional practitioners in several Cameroonian cities: Yaounde, Dschang, Bafang and Batie. Through semi-structured interviews and an inductive thematic analysis, the study reveals that families use different ways to explain the disease: scientific ideas, mixed with mystical, religious and social beliefs. Families engage in hybrid therapeutic pathways, combining hospital care, traditional practices, prayers and community support strategies in a pragmatic logic of survival and adaptation. Among children, the disease shapes an identity marked by pain, perceived fragility, and even more stigmatization, while also fostering search for meaning, nourished by spirituality and family symbolic resources. The findings underscore the importance of an integrative and culturally sensitive approach to care, bridging biomedical knowledge, emotional dimensions, and psychological support. These findings also call for a rethinking of psychological support systems for children with sickle cell disease in the Cameroonian context.

Keywords: Mental representation, sickle cell disease, child, chronic disease, Cameroon

Introduction

La drépanocytose, encore appelée anémie falciforme, est une maladie génétique héréditaire, caractérisée par une altération de l'hémoglobine, entraînant une déformation des globules rouges en forme de faucille. Ce dysfonctionnement morphologique perturbe, provoque des douleurs aiguës, une anémie chronique, des infections récurrentes, et réduit grandement l'espérance de vie en l'absence de soins adaptés (Rees et al., 2010). Si la drépanocytose est présente à l'échelle mondiale, elle touche de manière disproportionnée les populations d'origine africaine. Au Cameroun, l'estimation de la population porteuse du trait drépanocytaire est de 20 à 30%, et environ 2 à 3 % d'enfants naissent atteints de la forme homozygote (Guerin et al., 2019). Malgré la reconnaissance de cette pathologie comme priorité de santé publique, les dispositifs de dépistage néonatal, les soins spécialisés et l'accompagnement psychosocial demeurent insuffisants, en particulier en milieu rural et périurbain. Au-delà des contraintes structurelles du système de santé, la prise en charge de la drépanocytose au Cameroun se heurte à un ensemble de facteurs socio-anthropologiques complexe. Il est courant que, dans de nombreuses sociétés africaines, la maladie ne se réduit pas à un dysfonctionnement organique : elle est comprise et interprétée à travers les schèmes symboliques fortement enracinés dans la culture, la religion et les pratiques traditionnelles (Augé, 1986 ; De-Graft Aikins, 2003). Ainsi, les explications biomédicales coexistent avec des interprétations liées à la faute morale, à la malédiction, à la volonté divine ou des déséquilibres invisibles, produisant une pluralité de cadres interprétatifs.

Dans cette optique, la compréhension qu'un individu a d'une maladie ne repose pas que sur les savoirs biomédicaux et les diagnostics médicaux. Elle procède d'un mécanisme complexe de formation psychique, marquée par l'expérience vécue, les interactions sociales, les émotions et les perceptions culturelles. C'est pourquoi le concept de représentation mentale de la maladie tel que formulé par Leventhal et al. (1984), fait référence à l'ensemble des croyances, émotions, images, attitudes et interprétations qu'un individu développe face à un problème de santé donné. Ces représentations sont organisées autour de dimensions à savoir l'identité de la maladie, sa cause perçue, ses conséquences, sa durée et sa contrôlabilité. Et elles affectent la compréhension qu'un individu peut avoir de sa maladie. Ainsi, la drépanocytose peut être perçue comme une maladie du sang, mais aussi comme la conséquence d'un désordre moral, d'une faute ancestrale, d'un enchantement, d'une sanction divine. Ces représentations donc, affectent la

compréhension des symptômes, mais aussi les décisions relatives à l'itinéraire thérapeutique, oscillant entre recours médical, prières, automédication, pratiques traditionnelles (Fassin, 2000).

Cependant, dans les contextes africains contemporains, ces représentations d'inscrivent dans un environnement marqué par la coexistence de systèmes de pensée multiples. Cette dualité épistémologique entre savoirs médicaux et croyances traditionnelles constitue un enjeu important dans la compréhension des comportements de santé des familles touchées par la drépanocytose. Loin de s'opposer de manière binaire, ces deux logiques coexistent souvent, et s'articulent selon les contextes, les expériences de vie et les ressources disponibles. Les travaux récents soulignent que l'expérience des maladies chroniques pédiatriques en Afrique subsaharienne est profondément marquée par les croyances familiales, les interactions sociales et les cadres culturels (Lelo et al., 2023 ; Alamun et al., 2024). Chez l'enfant atteint de drépanocytose, cette tension se manifeste par la formation progressive de la représentation mentale de sa maladie, modelée à la fois par le discours médical, les récits familiaux, les symboliques culturelles et les interactions avec son environnement.

Par ailleurs plusieurs études mettent en évidence le poids psychosocial considérable supporté par les familles confrontées à la drépanocytose. Les parents et aidants rapportent une charge émotionnelle et économique importante, souvent emprunte de culpabilité, d'angoisse et même d'isolement (Atoku et al., 2023 ; Kuerten et al., 2020). Ce climat affectif participe directement à la manière dont la maladie est présentée à l'enfant et peut bâtir les dimensions émotionnelles de sa représentation mentale. De plus, la persistance des formes de stigmatisation sociale associée à la drépanocytose contribue à fragiliser l'estime de soi des enfants concernés et renforcer leur sentiment de différence (Nsangou et Tcholahie, 2024). Dans plusieurs contextes africains, les logiques biomédicales, spirituelles et traditionnelles ne s'excluent pas mutuellement mais s'articulent dans des configurations hybrides (Alamun et al., 2024), rejoignant ainsi les analyses de l'anthropologie médicale (Kleinman, 1980).

Malgré la richesse de ces travaux, la parole même de l'enfant atteint de drépanocytose reste relativement peu explorée dans le contexte camerounais où la pluralité des registres explicatifs est la norme plutôt que l'exception. Or, l'enfant ne constitue pas un simple réceptacle des discours adultes : il élabore activement ses propres représentations à partir de ses expériences corporelles, de ses interactions scolaires et familiales et des registres symboliques auxquels il est exposé. Il devient impérieux de comprendre la manière dont l'enfant interprète sa maladie sous le prisme des dynamiques familiales et culturelles, de mieux comprendre comment les perceptions mentales se construisent, se transmettent et agissent sur les trajectoires de soin. C'est dans cette logique

que cette étude s'inscrit, en s'appuyant sur une approche qualitative fondée sur les entretiens semi-directifs.

L'objectif de cette étude a un double volet : d'abord mettre en évidence les structures, les contenus et les dynamiques des représentations mentales de la drépanocytose dans un contexte socioculturel camerounais ; ensuite, évaluer la manière dont les enfants et les familles naviguent entre les différentes explications disponibles, entre science et tradition, dans une logique de sens, de survie et de gestion de la souffrance, afin de mieux cerner les déterminants culturels de la santé.

Méthodologie

Cette étude s'inscrit dans une perspective qualitative, s'appuyant sur le paradigme interprétatif (Denzin & Lincoln, 2018), l'objectif étant d'appréhender les profondeurs subjectives sociales et culturelles qui sous-tendent les représentations mentales de la drépanocytose chez l'enfant dans un contexte camerounais. Le recours à une approche ethnographique s'est imposé pour saisir la complexité des interactions entre les acteurs, que sont les enfants, les parents, les soignants et les tradipraticiens, et les pratiques de soin. L'étude prend en compte non seulement les dimensions conscientes, mais aussi les aspects latents des discours de l'enfant souvent exprimés à travers des récits métaphoriques, ou des attitudes symboliques. Le cadre théorique de la recherche repose sur le Common Sense Model (Leventhal et al., 1984).

Le travail sur le terrain a été mené de janvier 2021 à février 2022 dans les localités de Yaoundé, Douala, Dschang, Bafang et Batié, à cause de leur richesse socioculturelle, ce qui a également permis d'observer la coexistence entre médecine moderne, croyances traditionnelles, pratiques religieuses et structures de soin informelles. Un échantillon raisonné non probabiliste a été privilégié. L'échantillon comprend :

- 6 enfants atteints de drépanocytose âgés entre 8 et 14 ans, diagnostiqués depuis 2 ans minimum et suivis dans des centres hospitaliers et par des organisations à but non lucratif ;
- 6 parents impliqués quotidiennement dans la prise en charge de l'enfant,
- 4 professionnels de santé (hématologues, pédiatres) travaillant avec ces familles ;
- 2 guérisseurs traditionnels identifiés dans les réseaux familiaux des enfants interrogés.

Les enfants ont été sélectionnés de manière à refléter une diversité de milieux sociaux, de parcours de soin, et de contextes familiaux pour mieux croiser plusieurs formes de représentations et d'influences culturelles. Chaque enfant a été nommé par des pseudonymes (Lina, Kofi, Karen, Dylan, Royce et Daina), dans l'optique de préserver son anonymat tout au long du travail.

La collecte des données s'est étayée sur les entretiens semi-directifs. Un guide d'entretien thématique a été élaboré pour orienter les échanges tout en laissant la possibilité de la libre expression. Les principaux axes explorés étaient :

- Les explications données à la maladie (biologiques, mystiques, sociales)
- Les vécus émotionnels associés aux symptômes et aux hospitalisations ;
- Les valeurs transmises au sein de la famille ;
- Les expériences avec les systèmes de soin (hôpitaux, guérisseurs traditionnels, prières) ;
- Les représentations du corps, de la douleur et du destin.

Avec les enfants, les entretiens ont été menés dans un cadre sécurisé, chaleureux et en l'absence des parents qui au départ avaient donné leur consentement. Ces entretiens avec les enfants ont duré entre 30 et 45 minutes ; tandis que ceux menés avec les parents et professionnels ont eu une durée variant entre 60 et 75 minutes. Des supports narratifs ont été utilisés pour faciliter l'expression des plus timorés. Les entretiens ont été enregistrés audio, puis minutieusement et intégralement transcrits. L'analyse des données a été réalisée selon la méthode de l'analyse thématique inductive (Braun & Clarke, 2006), en croisant les niveaux de discours des participants pour identifier les motifs récurrents, les contradictions, les symboliques tacites et les dynamiques de sens.

Le processus de codage a été réalisé de manière rigoureuse. Après une première phase de codage ouvert, les thèmes ont été discutés dans un cadre de supervision académique afin de renforcer la validité interprétative. Une triangulation des sources (enfants, parents, professionnels de santé, tradipraticiens) a également été mobilisée dans l'optique de confronter les points de vue et consolider la cohérence analytique.

Compte tenu de la vulnérabilité des participants enfants, une attention éthique particulière a été portée à chaque étape de la recherche. Un consentement éclairé écrit a été obtenu de la part des parents ou tuteurs légaux, et un assentiment oral a été recueilli auprès de chaque enfant, selon son âge et sa capacité de compréhension. Le cadre de l'entretien a garanti un respect de l'intimité, une écoute bienveillante et l'absence de jugement. Toutes les données ont été traitées de manière confidentielle, conformément aux principes de la Déclaration d'Helsinki et aux normes éthiques en recherche cliniques avec les mineurs.

Résultats

L'analyse des entretiens menés auprès des enfants atteints de drépanocytose, de leurs parents et certains professionnels de santé a permis de

dégager quatre (04) grands axes thématiques. Ces axes révèlent la complexité des représentations mentales de la drépanocytose, à la croisée des chemins entre savoirs biomédicaux, croyances symboliques et vécus émotionnels. Ces représentations s'inscrivent dans les dynamiques intersubjectives où les discours se croisent, se superposent et même s'opposent, mettant en lumière une mosaïque de sens structurée au fil des expériences vécues.

Tensions étiologiques : entre hérédité génétique et croyances symboliques

Une première tension saillante prend forme et concerne l'explication autour de l'origine de la maladie. Quoique tous les participants reconnaissent l'explication scientifique donnée par le personnel soignant, cette compréhension ne suffit toujours pas pour apaiser les interrogations existentielles et la douleur vécue. Ainsi donc, les représentations biomédicales coexistent avec les interprétations d'ordre mystique, religieux, voire social.

Plusieurs parents expriment une forme d'ambivalence entre rationalité et croyance culturelle : *« on nous a dit que c'est une maladie qu'il a dans le sang. Qu'il a hérité ça de moi et de son père. Mais je ne comprends pas comment ça ne frappe qu'un seul enfant alors qu'ils sont cinq. C'est lui seul qui a cette maladie. Tout notre revenu ne va que sur lui. Peut-être que j'ai fait du mal à quelqu'un, ou encore le nom qu'il porte n'était pas le bon. »* (Mère de Dylan).

Chez les enfants, cette ambivalence s'articule par des formulations imagées, traduisant la difficulté de s'appropriier des concepts abstraits comme celui de la génétique : *« Je crois que quand j'étais dans le ventre de ma mère j'étais normale. Et un esprit m'a possédée, et maintenant la maladie est restée et ne veut plus partir. »* (Daina, 14 ans).

Certains parents mentionnent la culpabilité intériorisée, souvent nourrie par le regard des autres et les discours moralisants sur la parentalité : *« Ma famille dit que j'ai croisé mon sang avec ma femme sans faire les tests. Seulement je me dis que Dieu ne peut pas être méchant et laisser souffrir un enfant comme ça. C'est forcément une malédiction parce que dans ma famille comme dans la famille de ma femme, personne n'a eu ce genre de maladie. »* (Père de Royce)

Ces récits montrent que les connaissances médicales ne sont pas assez pour déconstruire les imaginaires traditionnels. Au contraire, ceux-ci s'hybrident dans une logique interprétative complexe, où l'individuel se mêle au collectif et le rationnel au spirituel. Ainsi, même dans des contextes où la connaissance de la maladie et le niveau éducatif sont élevés, l'angoisse des parents, leurs représentations sont expliquées par plusieurs facteurs qui vont au-delà de l'information purement cognitive ou théorique, car ils ne sont pas émotionnellement préparés à faire face à la maladie.

Savoirs croisés et parcours de soins pluriels

Confrontées à la chronicité de la maladie, les familles mobilisent des approches thérapeutiques qui mobilisent à la fois les ressources biomédicales et les pratiques de soins traditionnelles. Loin d'être perçue comme contradictoire, cette cohabitation des registres est souvent considérée comme une démarche complémentaire et pragmatique dans l'optique de maximiser les chances de guérison. *« À l'hôpital on donne les médicaments pour calmer les douleurs. Mais pour soigner la racine, il faut bien aller chez le guérisseur. Il lave avec les herbes et prépare les écorces que l'enfant doit boire. L'hôpital ne peut pas tout faire. D'ailleurs j'ai appris qu'il y a un père à Bafoussam qui soigne ça ; on ira là-bas. »* (Grand-mère de Kofi).

Cette logique est également intériorisée par les enfants qui en reproduisent les termes et les perceptions : *« Quand j'ai trop mal, ma grand-mère me donne les remèdes de l'hôpital et elle m'emmène aussi chez le voyant. Il parle aux ancêtres et donne les remèdes aussi que je dois boire ; je me lave avec l'autre. »* (Kofi, 10 ans).

Pour certaines familles, notamment celles issues des familles modestes, les contraintes économiques et même les défaillances du système de santé public justifie davantage le recours à ces alternatives traditionnelles : *« Depuis qu'il est malade, on fait beaucoup d'hôpitaux. Les médicaments sont extrêmement chers. Nous sommes vraiment à bout car on ne sait plus quoi faire. Et dans cette ville, il n'y a le service pour ça. C'est pour cela que je nous l'emmenons chez un malam qui vit non loin d'ici. Et je prie aussi beaucoup, et je vais à l'église avec lui. »* (Mère de Royce).

Les professionnels de santé eux-mêmes reconnaissent cette pluralité des recours qu'ils considèrent avec une tolérance pragmatique : *« On ne peut pas ignorer que les familles consultent ailleurs. Le tout est qu'elles ne doivent pas cesser avec les traitements de base comme les antalgiques. »* (Pédiatre, Dschang).

Représentations du malade : fragilité, construction identitaire et expérience de la stigmatisation

Les enfants atteints de drépanocytose développent des représentations de soi fortement marquées par la douleur, la fatigue chronique et la différence perçue. Plusieurs se décrivent comme « différents » et « faibles », ou les « plus malades », ce qui altère leur estime de soi et leur sentiment d'appartenance. *« Je me sens différent des autres. Je suis d'abord trop mince. Je suis le plus malade de ma classe. Il y a beaucoup de choses que je ne fais pas et que je ne mange pas. Même ici à la maison, je ne fais presque rien. »* (Royce, 12 ans).

Cette image de soi est souvent renforcée par le discours familial : *« Nous faisons très attention avec elle. Je ne permets pas qu'elle joue*

beaucoup, ou qu'elle touche à l'eau froide. Elle doit toujours être au chaud parce que dès qu'il fait un peu froid elle a la fièvre. » (Mère de Lina).

Dans le contexte scolaire et social, cette différence devient parfois source de moquerie et même de rejet : *« À l'école, à cause de la couleur de mes yeux qui changent parfois, on m'appelle sorcière. Parfois mes copines me fuient. Je me cache parfois pour pleurer. Parce qu'ils aiment me laisser seule. »* (Daina, 14 ans).

La stigmatisation, bien que variable selon les contextes sociaux et culturels, participe au façonnement d'une identité douloureuse affectant le développement psychique et social de l'enfant.

Spiritualité et quête de sens à la souffrance

La foi religieuse, qu'elle soit chrétienne, musulmane ou animiste, constitue un ressort essentiel d'interprétation et de coping. Pour de nombreuses familles, la maladie est vécue comme une épreuve envoyée par Dieu, une sorte de test de foi. *« Je vais à l'église avec lui, et aussi aux programmes de prière, car Dieu peut tout. Il guérit toutes sortes de maladies. Pourquoi pas celle-ci ? »* (Mère de Royce). Le recours aux prières, à la quête des prophètes et des marabouts n'est pas opposé aux soins médicaux, mais est vu comme un complément fondamental. Cette dimension religieuse permet souvent de réinscrire la maladie dans une trame de sens atténuant l'angoisse et la culpabilité, tout en soutenant l'espérance.

Tableau synthétique des résultats

Tableau1 : Tableau synthétique des résultats

Axe thématique	Sous-thèmes principaux	Illustrations empiriques
Tensions étiologiques	Hérédité génétique / Malédiction/ Faute morale	Discours parentaux ambivalents
Parcours de soins pluriels	Complémentarité biomédecine – tradition	Recours simultané hôpital – guérisseur
Identité et stigmatisation	Fragilité, différence, moqueries scolaires	Auto-désignations négatives
Spiritualité et sens	Épreuve divine, purification, espoir	Recours aux prières et aux leaders religieux

Discussion

Les résultats obtenus dans cette étude révèlent une représentation mentale plurielle et dynamique de la drépanocytose chez les enfants qui en sont atteints et leurs familles au Cameroun. Cette représentation ne se limite pas à une simple connaissance biomédicale de la maladie, elle s'ancre dans une dynamique culturelle, affective et symbolique révélant une pluralité des cadres interprétatifs. Les résultats invitent à une lecture au carrefour de la psychologie clinique, de l'anthropologie des pratiques de soin et des enjeux

de santé publique, tant ils mobilisent les dimensions affectives, culturelles et sociales indissociables.

La coexistence des paradigmes explicatifs

Les résultats montrent que l'adoption du modèle biomédical ne supplante pas les explications données par la tradition ou la spiritualité. Tant s'en faut, les enfants et leurs proches mobilisent une logique de superposition, dans laquelle l'explication génétique existe en partenariat avec les interprétations mystiques et symboliques. Cette pluralité reflète non pas une contradiction, mais une tentative de donner du sens à une souffrance imprévisible, chronique et parfois injuste. Dans les discours recueillis la maladie est dite « dans le sang », mais aussi liée à des « forces invisibles ». Ces observations s'inscrivent dans les analyses classiques en anthropologie médicale (Kleinman, 1980 ; Good, 1994), selon lesquelles les savoirs médicaux s'articulent à des constructions culturelles du malheur. En effet, le langage médical peut paraître insuffisant car il est trop souvent déconnecté des dimensions affectives et symboliques de l'expérience. La drépanocytose, par son caractère léthargique, chronique et douloureux, mobilise des cadres de sens plus large que ceux fournis uniquement par la biologie.

Les pratiques thérapeutiques hybrides : une stratégie de soin pluriel

L'étude révèle également que les familles ne s'opposent pas à la médecine moderne. Elles sont prêtes à toutes les alternatives, quitte à combiner la médecine moderne aux pratiques traditionnelles de façon pragmatique. Ce recours à la pluralité thérapeutique, observé dans plusieurs contextes africains (Tonda, 2002), montre une volonté d'agir à plusieurs niveaux : soulager les symptômes, faire cesser les douleurs, gérer les inquiétudes liées à la spiritualité, rétablir l'équilibre environnemental perturbé par la maladie.

Les tradipraticiens, très souvent, sont investis d'un rôle thérapeutique bien élargi parce qu'ils ne soignent pas seulement le corps, mais interviennent également dans les problèmes de liens sociaux, de malédictions supposées. Autrement dit, ils occupent ainsi une fonction plus grande, leur rôle dépasse la guérison physiologique, pour inclure une lecture de la maladie dans le registre de l'ordre familial, des dettes invisibles, et des transmissions karmiques. Du coup leurs actions visent à réparer non seulement le corps, mais aussi les liens maléfiques, d'où un soin global qui associe rituel et parole, car la quête de sens et le besoin de restauration sont au cœur du processus de soin, rejoignant les analyses de DeVisch (1993), sur la dimension cosmologique des soins en Afrique subsaharienne.

La stigmatisation, l'identité et les rapports au corps malade

Le troisième élément clé concerne les répercussions identitaires profondes induites par la drépanocytose. Chez les enfants qui en sont atteints, la maladie ne se limite pas seulement à une expérience corporelle douloureuse et chronique, elle devient un marqueur identitaire qui les dissocie de façon négative de leurs pairs. Dans les récits recueillis, les enfants se décrivent eux-mêmes comme « fragiles », « faibles », « différents », « trop minces ». Ces qualificatifs, lorsqu'ils sont répétés dans l'environnement familial ou dans la communauté, finissent par être intégrés par les enfants, alimentant une image de soi altérée. Ce processus d'intériorisation est d'autant plus marqué de sens que la maladie est visible à travers les absences scolaires à répétition, la fatigue chronique, les crises douloureuses, les interdits et les restrictions physiques. L'enfant est ainsi confronté au regard des autres qui, implicitement ou explicitement, fait qu'il se sente réduit à sa condition de malade. Cette stigmatisation fonctionne comme une assignation. Car elle enferme le sujet dans une identité négative, socialement construite ; qui peut agir de façon durable sur l'estime de soi, les relations interpersonnelles et les projections futures.

Chez les jeunes filles, cette vulnérabilité prend souvent une connotation particulière. Elles se voient confrontées à des perceptions culturelles et portées sur le genre qui associe la maladie parfois à une inaptitude au mariage ou à la maternité. L'idée qu'une fille malade n'est pas à même de tenir une maison est encore largement répandue dans certaines régions, renforçant une angoisse de non-conformité aux attentes sociales. Cette pression sociale renforce l'isolement psychique et le sentiment de honte, ce qui pourrait compromettre l'accès à une adolescence et une vie adulte épanouies. Les travaux de Sayre et al. (2018) sur les effets psychosociaux des maladies chroniques de l'enfant, confirment ce lien étroit entre maladie, stigmatisation et construction identitaire. L'enfant malade n'est pas seulement porteur d'un trouble somatique, mais aussi d'un statut social et psychologique vulnérable, qui demande une attention spécifique. Les constats plaident en faveur de la mise en place de dispositifs d'accompagnement psychologique intégrés, qui prennent en considération les enjeux identitaires, les spécificités de genre et le contexte socioculturel. Un soutien psychologique adapté dès le plus jeune âge, peut permettre à l'enfant de réinvestir une image de soi plus positive, de se réapproprier son histoire et construire lui-même ses représentations mentales sans qu'elles soient biaisées par les représentations des parents, et construire une identité résiliente malgré la maladie.

La spiritualité, un appui face à l'épreuve

La place de la religion dans le discours des enfants et de leurs familles se révèle focale. Étant donné que la foi ne se limite pas à une fonction

consolatrice, elle permet d'inscrire la maladie dans une trame symbolique cohérente où la souffrance prend tout son sens. Qu'il s'agisse d'être chrétien, musulman ou ancré dans les croyances ancestrales, la spiritualité devient un vecteur d'acceptation et même de transformation personnelle. Cette fonction structurante de la foi rejoint les articulations de Park (2005), qui souligne le rôle fondamental de la spiritualité dans l'élaboration de sens face à l'adversité. La maladie, vécue comme une épreuve envoyée par une entité supérieure, peut être redéfinie en termes de purification.

Les enjeux cliniques et les implications en santé publique

Les résultats de cette étude donnent à revoir les dispositifs de prévention et de prise en charge de la drépanocytose dans une perspective plus intégrée. Et donc repenser les politiques de santé publique et les pratiques cliniques autour de la drépanocytose, dans une optique intégrative et culturellement sensible. Il ne s'agit pas ici de valider scientifiquement les théories traditionnelles, mais de reconnaître leur apport symbolique et affectif, et de travailler avec elles et non contre elles, puisque dans tous les cas, les patients auront toujours tendance à se tourner vers elles.

Trois orientations principales émergent :

- Développer la compétence culturelle des professionnels de santé, afin de mieux comprendre les représentations des patients et d'éviter les malentendus thérapeutiques, et aussi renforcer l'alliance soignant-soigné ;
- Impliquer les tradipraticiens et les leaders religieux dans les campagnes de prévention en les reconnaissant comme des acteurs clé du champ sanitaire et des médiateurs culturels légitimes ;
- Adopter une posture d'écoute clinique plurielle, respectueuse des différents registres de sens mobilisés par les patients, et attentive à la parole des enfants en tant qu'êtres singuliers.

Cette approche, inspirée de la clinique transculturelle (Nathan, 2006), permettrait d'articuler les dimensions biologique, psychique et symbolique de soin dans une perspective holistique. Elle pourrait contribuer à réduire les ruptures de sens, à renforcer l'adhésion thérapeutique et à soutenir l'autonomisation des familles face à la maladie chronique.

Conclusion

La drépanocytose, nonobstant le fait qu'elle soit définie par des critères génétiques et biologiques précis, se révèle dans le contexte camerounais comme un phénomène fortement multidimensionnel, où s'imbriquent réalités médicales, expériences subjectives, croyances culturelles et récits familiaux. Au-delà d'être une simple pathologie, elle devient un objet de représentation,

de narration et de symbolisation, porté par les enfants malades eux-mêmes et leurs proches

Cette étude qualitative a mis en évidence la richesse et la complexité des représentations mentales associées à la maladie. Les discours recueillis montrent que les enfants et leurs familles mobilisent des registres explicatifs multiples : tantôt liés aux explications de la médecine, ou venant des guérisseurs traditionnels, ou des religieux, ou même encore des émotions. Ces registres qui sont pluriels ne sont pas exclusifs, mais articulés selon les contextes. Cette pluralité interprétative permet non seulement de répondre à la recherche de sens à la souffrance qui n'est pas aisée à vivre, mais aussi, de maintenir un sentiment de continuité identitaire malgré la chronicité de la maladie.

Ce constat souligne l'importance de dépasser la vision strictement médicale de la drépanocytose, pour en comprendre les facettes subjectives, culturelles, et sociales. La maladie ne saurait être dissociée des conditions de vie, des apparences culturelles, ni des dynamiques affectives qui la traversent. Elle doit être pensée comme une expérience située, et marquée par des enjeux identitaires, et relationnels et symboliques. C'est sur la base de ceci que plusieurs implications majeures se dégagent non seulement pour les politiques de santé publiques, mais aussi pour les pratiques cliniques :

- Promouvoir une approche transculturelle de soin, basée sur la connaissance des systèmes de représentation locaux et la valorisation des ressources symboliques mobilisées par les patients, et non pas de rabrouer ces derniers ;
- Favoriser une écoute clinique centrée sur la subjectivité de l'enfant, qui prenne en compte ses émotions, ses appréhensions, ses méthodes de compréhension de la maladie dans un cadre sécurisant et contenant ;
- Renforcer les dispositifs d'éducation thérapeutique, dans une logique dialogique et respectueuse, en tenant compte des savoir vernaculaires sans les disqualifier, mais en les mettant en dialogue avec les connaissances médicales. Il ne s'agit pas uniquement de transmettre les informations biomédicales, mais de créer des espaces de compréhension mutuelle où les représentations locales de la maladie peuvent entendues, discutées et parfois réinterprétées. Une démarche pareille vise à favoriser une meilleure compréhension de la maladie, à renforcer l'adhésion thérapeutique et à construire une alliance de soin fondée sur la confiance, la reconnaissance mutuelle et le respect des cadres culturels. En valorisant les savoirs partagés et les récits liés à l'expérience, cette approche permettrait d'améliorer la qualité de l'accompagnement tout en réduisant les tensions entre médecine moderne et systèmes de pensée traditionnels ;

- Inclure les acteurs traditionnels de soin tels les guérisseurs, les tradipraticiens, les leaders religieux, comme partenaire de la prévention et de l'accompagnement, dans une dynamique de co-construction des messages de santé, pour renforcer la légitimité et l'efficacité des actions en santé publique. Ce sont des personnes qui sont considérées par la communauté comme crédibles et proche d'elle. Par conséquent, elles jouent un rôle dans la transmission des normes, des croyances et des pratiques. Les impliquer ainsi, permet de mieux insérer les messages de santé dans les réalités culturelles locales, et d'empêcher qu'il y ait des résistances liées à la méfiance envers le discours médical, et aussi, favoriser une meilleure adhésion des stratégies de prévention. Cette collaboration a pour but de contribuer à créer des ponts entre les systèmes de soin, en instaurant un dialogue interculturel qui reconnaît la pluralité des logiques thérapeutiques, et soutient une approche plus inclusive qui participe pleinement à la santé ;

Somme toute, il s'agit d'une éthique de l'interculturalité qu'il serait adéquat d'instaurer, où la médecine moderne n'entrerait pas en conflit avec les logiques traditionnelles, mais communiquerait dans le respect des subjectivités. Car améliorer la prise en charge de la drépanocytose, c'est non seulement optimiser les traitements médicaux, mais aussi reconnaître et accompagner les vécus, les récits et les croyances qui, pour les enfants et leurs familles donnent du sens à l'épreuve. Ce n'est qu'en articulant soin, culture et subjectivité que nous pourrions répondre de manière juste et humaine aux enjeux posés par la drépanocytose dans les contextes africains contemporains.

Conflit d'intérêts : Les auteurs déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêts en lien avec la présente étude.

Disponibilité des données : Toutes les données analysées au cours de l'étude sont incluses dans le contenu de cet article. Toutes les informations complémentaires ont été fournies.

Déclaration relative aux participants humains : Cette étude a été approuvée par le comité d'éthique de l'Université de Yaoundé I. Un consentement éclairé écrit a été obtenu auprès des parents et des tuteurs légaux des enfants participants, et aussi, un assentiment oral a été recueilli auprès des enfants. Toutes les procédures ont été conduites conformément aux principes éthiques applicables à la recherche impliquant des participants humains, tels qu'énoncés dans la Déclaration d'Helsinki.

Déclaration de financement : Cette recherche n'a fait l'objet d'aucun financement spécifique provenant d'organismes publics, commerciaux ou à but non lucratif.

Déclaration relative à l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

Nous déclarons avoir utilisé l'outil d'intelligence artificielle (IA) Microsoft Copilot exclusivement à des fins de correction linguistique particulièrement en langue anglaise du manuscrit, et également pour la reformulation des phrases.

Aucun outil d'IA n'a été utilisé dans l'élaboration de l'idée de recherche, ou dans la conception de l'étude, la collecte de données, l'analyse, l'interprétation des résultats ou encore la rédaction du contenu scientifique. L'ensemble des contributions intellectuelles présentées dans le manuscrit est notre responsabilité propre.

Nous avons lu attentivement et validé la version finale du manuscrit et nous assumons entièrement la responsabilité en ce qui concerne l'intégrité du manuscrit, son exactitude et son originalité.

References:

1. Alamun, A., Hélène, A., Christian, Y., Romeo, A., Landryse, S., Eleonore, S., & Vincent, A. (2024). Psychological experience of mothers of children with sickle cell disease followed at the pediatric department of Bouaké University Teaching Hospital. *Open Journal of Pediatrics*, 14, 149 – 163.
2. Atoku, A. C., Nekaka, R., Kawale, E., & Ssenyonga, L. V. N. (2023). Psycho-social challenges faced by caretakers of children and adolescents with sickle cell disease in Eastern Uganda. *Journal of Pediatric Nursing*, 69, e21 – e31.
3. Augé, M. (1986). *Le sens des autres : Actualité sur l'anthropologie*. Fayard.
4. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77 – 101.
5. De-Graft Aikins, A. (2003). Living with diabetes in rural and urban Ghana: A critical social psychological examination of illness action and scope for intervention. *Journal of Health Psychology*, 8(5), 557 – 572.
6. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE book of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
7. Devisch, I. (1993). Healing and cosmology: Medical anthropology in Africa. *Social Science & Medecine*, 36(4), 517 – 526.
8. Fassin, D. (2000). Les biopolitiques de l'autre. *Les Temps Modernes*, 610 – 611.

9. Good, B. J. (1994). *Medecine, rationality and experience : An anthropological perspective*. Cambridge University Press.
10. Guerin, P. J., Lhomme, E., & Grange, L. (2019). État des lieux de la drépanocytose en Afrique : Entre reconnaissance épistémologique et défis de santé publique. *Médecine Tropicale et Santé Internationale*, 29(3), 145 – 152.
11. Kleinman, A. (1980). *Patients and healers in the context of culture : An exploration of the borderland between anthropology, medecine, and psychiatry*. University of California Press.
12. Kleinman, A. (1980). *Patients and healers in the context of culture: An exploration of the borderland between anthropology, medicine, and psychiatry*. Berkeley, CA: University of California Press.
13. Kuerten, B. G., Brotkin, S., Bonner, M. J., Ayuku, D. O., Njuguna, F., Taylor, S. M., & Puffer, E. S. (2020). Psychosocial burden of childhood sickle cell disease on caregivers in Kenya. *Journal of Pediatric Psychology*, 45(5), 561 – 572.
14. Lelo, P. V. M., Kitelele, F. N., Akele, C. E., Sam, D. L., Boivin, M. J., & Kashala-Abotnes, E. (2023). Caregivers perspectives on the psychosocial burden of living with children affected by sickle cell disease in Kinshasa, Democratic Republic of the Congo. *Children*, 10(2), 261.
15. Leventhal, H., Nerenz, D. R., & Steele, D. (1984). Illness representation and coping with health threats. In A. Baum, S. E. Taylor, & J. E. Singer (Eds.), *Handbook of psychology and health, Volume IV: Social psychological aspects of health* (pp. 219 – 252). Erlbaum.
16. Nathan, T. (2006). *La guerre des psy : Manifeste pour une psychothérapie démocratique*. Les Empêcheurs de penser en rond.
17. Nsangou, I., & Tcholahie, R. (2024). Spécificités de l'évaluation et le vécu des frères et sœurs d'enfants atteints de drépanocytose au Cameroun. *Sun Text Reviews & Research in Psychiatric Care*, 1(1), 101.
18. Park, C. L. (2005). Religion and meaning. In R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds.), *Handbook of the psychology of religion and spirituality* (pp. 295 – 314). Guilford Press.
19. Rees, D. C., Williams, T. N., & Gladwin, M. T. (2010). Sickle-cell disease. *The Lancet*, 376(9757), 2018 – 2031.
20. Sayre, G. M., Banning, S. M., & Newman, K. D. (2018). Stigma and chronic illness: Children and adolescents' perspectives. *Journal of Pediatric Psychology*, 43(1), 55 – 67.
21. Tonda, J. (2002). *La guérison divine en Afrique centrale (Congo, gabon)*. Karthala.

Explication naïve des accidents de la route chez les conducteurs de véhicules des transports publics informels à Abidjan (Côte d'Ivoire) : "gbaka", "woro-woro" et "taxi-compteur"

Djako Logon Albert Thierry, Enseignant-Chercheur

Kouadio Kouadio Antoine, Enseignant-Chercheur

Meité Amadou, Enseignant-Chercheur

Département de Psychologie,

Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p112](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p112)

Submitted: 11 December 2025

Accepted: 31 January 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Djako, L.A.T., Kouadio, K.A. & Meité, A. (2026). *Explication naïve des accidents de la route chez les conducteurs de véhicules des transports publics informels à Abidjan (Côte d'Ivoire) : "gbaka", "woro-woro" et "taxi-compteur"*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 112.

<https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p112>

Résumé

En Côte d'Ivoire, des efforts importants ont été déployés par les pouvoirs publics pour améliorer la sécurité routière, notamment en matière d'infrastructures, de régulation de la circulation routière et de sensibilisation des automobilistes et des piétons sur les dangers liés aux conduites imprudentes. Cependant, l'insécurité routière demeure un problème de santé publique nationale, en raison du nombre élevé d'accidents enregistrés et de leurs conséquences physiques (blessures, handicaps, décès), économiques (dommages matériels, pertes financières), sociales (deuils des enfants et des conjoints) et psychologiques (traumatisme, sentiment d'insécurité).

La présente étude qualitative tente de comprendre l'implication des chauffeurs des transports publics informels dans les accidents de la route à Abidjan, à partir de leur manière d'expliquer ces accidents. Elle s'appuie sur des entretiens approfondis conduits auprès de 21 chauffeurs des transports publics informels, sélectionnés à l'aide de l'échantillonnage par cas multiples. Les données verbales collectées sont exploitées au moyen de l'analyse de contenu thématique.

Les résultats mettent en évidence que les explications naïves des accidents chez les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan se fondent sur cinq catégories de facteurs, en l'occurrence les facteurs individuels (61%), les facteurs socioéconomiques (21%), les facteurs institutionnels (10%), les facteurs liés au véhicule (6%) et les facteurs environnementaux (2%). Ces informations pourraient aider à l'élaboration de programmes de sensibilisation efficaces pour réduire les prises de risque chez les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan.

Mots clés : Conduites automobiles à risque ; Explication naïve des accidents ; Attributions causales ; Transport public informel ; Chauffeur

Naive Explanation of Road Accidents Among Drivers of Informal Public Transport Vehicles in Abidjan (Côte d'Ivoire): "gbaka", "woro-woro" and "taxi-counter"

Djako Logon Albert Thierry, Enseignant-Chercheur

Kouadio Kouadio Antoine, Enseignant-Chercheur

Meité Amadou, Enseignant-Chercheur

Département de Psychologie,
Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan, Côte d'Ivoire

Abstract

In Côte d'Ivoire, significant efforts have been made by the public authorities to improve road safety, particularly in terms of infrastructure, for regulating road traffic and raising awareness among motorists and pedestrians about the dangers of reckless driving. However, road insecurity remains a national public health problem, due to the high number of accidents recorded and their physical consequences (injuries, disabilities, deaths), economic (property damage, financial losses), social (bereavement of children and spouses) and psychological (trauma, feeling of insecurity).

The present qualitative study attempts to understand the involvement of informal public transport drivers in road accidents in Abidjan, from their naive explanations of accidents. It is based on in-depth interviews conducted with 21 drivers of informal public transport, sectioned using multiple case sampling. The collected verbal data is exploited through thematic content analysis.

The results highlight that the naive explanations of accidents among informal public transport drivers in Abidjan are based on five categories of factors, namely individual factors (61%), socioeconomic factors (21%),

institutional factors (10%), vehicle-related factors (6%) and environmental factors (2%). This information could assist in the development of effective awareness programs to reduce risk-taking among informal public transport drivers in Abidjan.

Keywords: Risky car driving; Naive explanation of accidents; Causal attributions; Informal public transport; Driver

Introduction

La sécurité routière constitue un enjeu critique mondial, car environ 1,35 million de décès annuels sont provoqués par les accidents de la route (OMS, 2023). Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS, 2021), plus de 15 000 décès annuels sont imputables aux accidents de la route en Afrique subsaharienne.

La Côte d'Ivoire, à l'instar de nombreux pays d'Afrique subsaharienne, fait face à un défi majeur en matière de sécurité routière. En effet, ce pays enregistre un nombre de plus en plus croissant d'accidents de la route (Dagbaud, 2023). À titre d'exemple, le nombre d'accidents de la circulation routière enregistré est passé de 5.852 en 2007 à près de 12.000 en 2022. Les voitures personnelles sont les plus concernées par cette réalité ; elles sont impliquées dans 56 % des accidents. Elles sont suivies des « gbaka » impliquées dans 15 % des accidents, puis des taxis-compteur concernés par 11 % des accidents (Dagbaud, 2023). De même, la ville d'Abidjan est la plus touchée par ce phénomène. D'ailleurs, selon le Ministère des Transports (2024), 67 % des accidents enregistrés sur le territoire ivoirien se sont produits à Abidjan, contre 22% dans les autres villes du pays.

Abidjan, la capitale économique de la Côte d'Ivoire, est une mégapole de près de 5.616.633 d'habitants (INS, 2021). Elle connaît une urbanisation galopante combinée à une forte croissance démographique. Il en résulte que le déplacement au sein de cette ville nécessite d'importants moyens de transport. Les populations abidjanaises disposent pour leur déplacement de deux catégories de moyens de transport publics dont certaines sont formelles et d'autres informelles.

La SOTRA (Société de Transport d'Abidjan) est la plus ancienne société mise en place par l'État ivoirien dès l'indépendance du pays pour assurer le transport public. Récemment, sont apparues d'autres sociétés de taxis formellement constituées qui contribuent à assurer le transport des populations à Abidjan. Celles-ci sont communément connues sous l'appellation de « Yango » et « Uber ».

À côté de ces sociétés régulièrement constituées, il existe d'autres modes de transport publics apparus au départ de façon informelle qui desservent aujourd'hui des communes d'Abidjan. Les « gbaka », les « wôrô-

wôrô » et les « taxis-compteur » sont les plus connus de ces modes de transport publics informels.

Selon Malfere (2022), les « gbaka » sont des minibus généralement vétustes de 17 et 22 places de type Hiace ou Satellite qui proposent des services de transport entre les différentes communes d'Abidjan.

Les « woro-woro » sont, quant à eux, des taxis communaux collectifs de 4 places qui ne circulent qu'à l'intérieur de certaines communes ou relient deux communes. Ils suivent un parcours régulier et leur tarif est forfaitaire. Ils sont apparus pour compléter le réseau de bus de la SOTRA qui ne peut couvrir les quartiers abidjanais avec une capillarité satisfaisante (Malfere, 2022).

Les taxis-compteur sont des véhicules légers de 4 places, de couleur orange, disposant d'un compteur servant à indiquer au passager le coût de la course en fonction de la distance parcourue. Toutefois, ce compteur n'est pas utilisé depuis plusieurs années, si bien que le prix est dorénavant fixé à l'issue d'une négociation entre le chauffeur et son client (Malfere, 2022).

Ces modes de transports publics informels (« woro-woro », « taxis-motos », « gbaka ») assurent 70 % des déplacements urbains, mais génèrent 42 % des accidents mortels (Ministère des Transports, 2022). Les « gbaka » assurent 80 % du transport public (Konan, 2016), mais sont impliqués dans 65 % des accidents mortels selon Kouassi et *al.* (2018).

Les véhicules utilisés dans le transport public informel (gbaka, woro-woro, taxi-compteur) appartiennent généralement à des particuliers qui exigent des chauffeurs, qui sont à leur service, une recette journalière relativement importante (Konan, 2016). Ces derniers sont donc tenus de rapporter quotidiennement cette somme au risque de perdre leur emploi. Les chauffeurs des modes de transport publics informels à Abidjan sont d'ordinaire de jeunes hommes, peu instruits, voire analphabètes qui vivent dans l'indigence économique et dont l'emploi de chauffeur est parfois le seul moyen de subsistance (Konan, 2016). Le manque de zones d'arrêts ainsi que l'indiscipline des chauffeurs sont des facteurs récurrents de congestion et de risques d'accident (Malfere, 2022). Ces contraintes, combinée à de longues journées de travail, dépassant généralement 14 heures, et cela incite un nombre important de conducteurs à consommer des substances psychoactives (café, khat, amphétamines ou drogues) pour rester éveillés, comme documenté dans certaines études en Afrique australe (Marquart & Shaw, 2010).

Les faits examinés montrent que les accidents de la route sont fréquents à Abidjan et que les chauffeurs des transports publics informels y sont souvent impliqués.

Face à cette situation alarmante les autorités publiques ont pris des mesures pour réduire les risques de collision. Par exemple, la première semaine de tous les mois est consacrée à la sécurité routière. En outre, une brigade de police dédiée à la régulation du trafic routier a été créée (Ministère

des transports, 2024). De plus, la vidéosurveillance des infractions routières a également été instaurée. À cela s'ajoute le fait que certaines routes à Abidjan ont été totalement rénovées, tandis que d'autres ont été nouvellement construites pour la fluidité du trafic routier (Ministère des transports, 2024). Ces actions correctives ont entraîné de 2021 à 2022 une baisse de 24,5% du nombre d'accidents : le nombre d'accidents sur cette période a chuté de 14.234 à 10.744 (Ministère des transports, 2024).

En dépit des efforts consentis par les dirigeants ivoiriens pour améliorer la sécurité routière, le nombre d'accidents de la route reste toujours élevé (Ministère des transports, 2024).

Comment peut-on expliquer ce phénomène ? En d'autres termes, quels sont les déterminants des accidents de la route chez les chauffeurs professionnels ?

La théorie de l'erreur humaine de Reason (1990) apporte une réponse à cette question. Selon cette théorie, les accidents de la route ne sont pas juste la conséquence d'erreurs isolées des conducteurs, mais plutôt le produit de défaillances nombreuses en interaction au sein d'un système complexe.

Reason (1990) distingue trois catégories de comportements à risque : les erreurs, les lapsus et les violations. Les erreurs désignent des actions incorrectes dues à des défauts cognitifs en rapport avec la perception, le jugement ou l'attention du conducteur (par exemple le fait de mal apprécier la distance de freinage). Les lapsus sont des actions correctement planifiées, mais mal exécutées (par exemple : se tromper pour appuyer sur l'accélérateur au lieu du frein). Les violations correspondent au fait d'enfreindre intentionnellement les règles de sécurité routière, notamment conduire en excès de vitesse ou sous l'effet de l'alcool.

Reason (1990) souligne que les accidents résultent de l'interaction de ces erreurs avec d'autres défaillances latentes dans le système de sécurité routière. Cet auteur postule que tout système de sécurité (y compris le système de transport routier) comporte plusieurs barrières ou couches de défense, telles que la conception des routes, la réglementation, la formation des conducteurs, les dispositifs internes de sécurité du véhicule. Le rôle de ces barrières de défense est d'empêcher qu'un accident ne survienne. Cependant, chacune de ces barrières de sécurité possède des failles. D'ordinaire, ces failles ne coïncident pas, si bien que le système reste globalement sécurisé. Ainsi, pour Reason (1990), un accident survient lorsque, de manière temporaire, les failles de plusieurs couches de défense s'alignent, permettant ainsi à un danger, en l'occurrence un conducteur distrait, de traverser toutes les barrières sans être entravé. Dans ce cas, l'erreur du conducteur est généralement le déclencheur actif, alors que les conditions sous-jacentes comme une mauvaise signalisation, une absence de formation adéquate, ou une culture de tolérance

de la vitesse du conducteur, constituent des défaillances latentes qui rendent l'accident possible.

Au-delà de l'analyse théorique des accidents de la route, la littérature scientifique éclaire aussi leur étiologie (Dotse, 2019 ; Komba, 2006). La plupart des études s'accordent à classer les déterminants des accidents de la route en trois catégories : les facteurs humains, les facteurs liés au véhicule et les facteurs environnementaux.

Un examen attentif de la littérature scientifique révèle que les facteurs humains et plus spécifiquement les facteurs cognitifs (l'inattention, la perception du risque, la prise de décision, la conscience situationnelle) jouent un rôle central dans la survenue des accidents de la route. À titre illustratif, la revue systématique élaborée par Stanton et Young (1998), fondée sur l'analyse de 23 études portant sur plus de 50 000 accidents, conclut que les facteurs liés au conducteur, dont les composantes cognitives sont centrales, sont impliqués dans 93 % des accidents de la route. Plus précisément, les erreurs perceptuelles ou attentionnelles (comme le fait de ne pas voir un piéton ou mal estimer la vitesse d'un autre véhicule) constituent la sous-catégorie la plus fréquente parmi les défaillances humaines. En outre, Klauer et al. (2006), dans une étude pionnière, établissent que l'inattention du conducteur, notamment visuelle ou cognitive, comme le fait de parler au téléphone, précède 78 % des collisions. Cette étude prouve également que les défaillances cognitives sont les prédicteurs les plus robustes de risque d'accident, même en l'absence de conduite à risque comme la vitesse excessive ou la prise d'alcool chez les chauffeurs. De même, une analyse des causes profondes des accidents de la route réalisée par Singh (2015) révèle qu'entre 2005 et 2010 aux États-Unis, l'erreur du conducteur est le facteur critique dans 94 % des cas de collisions mortelles ; et que, parmi ces erreurs, les défaillances cognitives (distraction, inattention, mauvaise perception) représentent environ 40 % de toutes les erreurs identifiées, loin devant les facteurs purement physiologiques (fatigue, alcool) ou environnementaux (conditions météorologiques, état de la route). Comparativement aux facteurs cognitifs, les facteurs environnementaux (météo, éclairage, état de la route) sont impliqués dans environ 10 à 17 % des accidents, selon Elvik et al. (2009), tandis que les défaillances liées au véhicule (freins, pneus, état général du véhicule) ne représentent que 2 à 4 % des causes directes (Singh, 2015).

En somme, les données empiriques convergent pour montrer que les facteurs cognitifs constituent la catégorie la plus fréquemment impliquée dans la genèse des accidents de la route. Cette réalité nous incite à analyser l'implication fréquente dans les accidents de la route des chauffeurs des transports publics informels d'Abidjan, à partir du paradigme des explications naïves. Dagbaud (2023) révèle que les causes principales de ces accidents sont

l'excès de vitesse (26 %), l'imprudence pour imprudence du conducteur (22 %) et le défaut de maîtrise (19 %).

Le terme « explication naïve » désigne en psychologie sociale l'explication que donne l'humain ordinaire, l'homme de la rue, en s'appuyant sur des croyances, des perceptions et impressions, qui s'opposent à l'explication scientifique fondée sur l'analyse de faits au moyen de méthodes objectives, rigoureuses.

Le paradigme des explications naïves étudie comment les individus ordinaires expliquent les événements qui leur arrivent ou les comportements des autres à leur endroit. Il élucide aussi comment ces explications influencent les états émotionnels et les conduites individuelles.

Weiner (1986) est l'un des pionniers du paradigme des explications naïves qui est adossé aux théories de l'attribution causale. La théorie proposée par cet auteur fournit un cadre théorique pertinent pour comprendre comment les individus attribuent des causes aux événements sociaux qu'ils vivent. Selon Weiner (1986), les individus cherchent spontanément à expliquer les événements qu'ils vivent ou le comportement des autres à leur égard en leur attribuant des causes caractérisées par trois dimensions : l'internalité, la stabilité et la contrôlabilité. L'internalité désigne le fait que la cause d'un événement soit interne (propre au sujet) ou externe (lié de l'environnement). La stabilité désigne le caractère permanent (stable) ou ponctuel (non permanent) de la cause. Enfin, la contrôlabilité fait référence à la possibilité pour l'acteur d'influencer ou non cette cause.

Weiner (1986) souligne, par ailleurs, que les attributions ont des conséquences émotionnelles et comportementales. Par exemple, juger un conducteur comme responsable d'un accident entraîne souvent de la colère et un désir de punition, tandis qu'une attribution à des causes externes ou incontrôlables suscite plutôt de l'empathie ou de la pitié.

C'est pourquoi, la présente étude tente de comprendre l'implication des chauffeurs des transports publics informels dans les accidents de la route à Abidjan, à partir de leur manière d'expliquer ces accidents. En d'autres termes, l'objectif de saisir les sources cognitives de la part de responsabilité des chauffeurs des transports publics informels dans les accidents routiers à Abidjan, à partir de la manière dont ces derniers expliquent les accidents.

Pour atteindre cet objectif, une méthodologie adaptée a été élaborée. Dans les lignes à venir, cette démarche est décrite.

Méthodologie

La démarche méthodologique mise en œuvre dans cette étude est organisée en trois parties : les participants, l'instrument de collecte des données et l'exploitation des données.

Participants

Les participants de cette recherche sont au nombre de 21. Il s'agit de chauffeurs des transports publics informels exerçant dans la ville d'Abidjan. Ces participants ont été sélectionnés au moyen de l'échantillonnage par cas multiples. Cette technique est adaptée aux études qualitatives dont le but est de dresser un portrait global du phénomène à décrire. Selon Pirès (1997), le principe de l'échantillonnage par cas multiples est de sélectionner des participants ayant des caractéristiques très variées de manière à provoquer la saturation des données. Cet auteur préconise d'assurer la diversification au sein de l'échantillon à partir de variables d'ordre général (communes à toutes les études) comme l'âge, le sexe et de variables spécifiques (liées au phénomène étudié et donc variant d'une recherche à une autre).

Dans ce travail, les variables d'ordre général utilisées pour assurer la variété dans l'échantillon sont l'âge, le statut matrimonial et le niveau d'études (primaire, secondaire). Les variables d'ordre spécifiques employées pour créer de la variété dans l'échantillon sont le mode de transports publics informels (« gbaka », « woro-woro », « taxi-compteur ») et l'expérience en conduite des participants (1 à 5 ans ; 6 à 10 ans ; 11 à 15 ans et 16 à 24 ans).

L'application de l'échantillonnage par cas multiples a permis d'avoir des participants dont les caractéristiques sont résumées dans le tableau 1 qui suit.

Tableau 1 : Caractéristiques de participants chauffeurs professionnels			
Variables	Modalités	Effectif	Pourcentage
Âge	21 à 29 ans	12	57%
	30 à 39 ans	6	29%
	40 à 49 ans	3	14%
Statut marital	Marié	6	29%
	Célibataire	15	71%
Niveau d'études	Primaire	13	62%
	Secondaire	8	38%
Type de permis de conduire	ABCDE	21	100%
Expérience en conduite	1 à 5 ans	9	43%
	6 à 10 ans	6	29%
	11 à 15 ans	4	19%
	16 à 24 ans	2	10%
Type de véhicule	Gbaka	7	33,33%
	Woro-woro	7	33,33%
	Taxi-compteur	7	33,33%

Source : Nos enquêtes de terrain, 2025

En somme, les participants enquêtés sont au nombre de 21 dont 7 par mode de transports publics informels : « gbaka », « woro-woro » et « taxi-compteur ». Ils sont tous de sexe masculin et d'âge compris entre 21 et 49 ans.

L'échantillon est constitué de 15 célibataires et de 6 mariés dont 13 ont un niveau d'études primaire et 8 ont un niveau d'études secondaire. Ils sont tous titulaires d'un permis de conduire toute catégorie (ABCDE). Leur expérience en conduite automobile est très diversifiée : 9 participants ont une ancienneté professionnelle comprise entre 1 et 5 ans ; 6 participants ont une ancienneté professionnelle comprise entre 6 et 10 ans ; 4 autres participants ont une ancienneté comprise entre 11 et 15 ans, et les 2 derniers enquêtés exercent le métier de chauffeur depuis 16 à 24 ans.

Instrument

L'entretien non directif est l'outil d'enquête utilisé dans ce travail. Selon Aktouf, (1987), cet instrument est adapté aux études qualitatives exploratoires dans lesquelles le chercheur dispose de peu d'informations sur le phénomène étudié.

Le guide d'entretien utilisé est structuré en deux axes. Le premier axe porte sur les caractéristiques sociodémographiques et socioprofessionnelles des enquêtés (sexe, âge, statut matrimonial, niveau d'études, type de permis et ancienneté professionnelle).

Le second axe traite des explications des accidents fournies par les chauffeurs professionnels des transports collectifs informels d'Abidjan. Il est organisé en deux sous-axes dont le premier concerne les causes individuelles des accidents de la route, tandis que le second se rapporte aux causes environnementales des accidents.

La période d'enquête couvre une période d'environ un mois ; elle s'étend du mercredi 03 septembre au mardi 07 octobre 2025. Les participants ont été approchés individuellement pendant les heures de pause entre 12 heures 30 et 14 heures 00, au moment où les chauffeurs prennent habituellement une pause pour se restaurer et prendre un peu du repos. L'entretien commence après que le chauffeur a donné son consentement éclairé pour participer à l'entretien qui mettait entre 20 et 30 minutes.

Traitement des données

La technique employée pour l'exploitation des données verbales recueillies lors des entretiens est l'analyse de contenu thématique. Selon Bardin (2013), elle convient au traitement des données verbales ou textuelles et permet une description rigoureuse de celles-ci.

Les enregistrements audios des entretiens ont d'abord fait l'objet d'une transcription automatique à l'aide du logiciel « Google Docs », avant d'être soumis à l'analyse. L'application de l'analyse de contenu thématique à la transcription des entretiens s'est effectuée suivant les quatre étapes proposées par Bardin (2013).

La première étape est une lecture minutieuse et répétée du corpus analysé dont l'objectif est de comprendre le sens des idées exprimées, afin de pouvoir déceler les thèmes qui se dégagent des propos des participants. Cette lecture a permis de mettre en évidence, à la deuxième étape, cinq formes d'explications naïves des accidents présentes chez les participants : « les explications d'accidents incriminant le conducteur », « les explications socioéconomiques des accidents », « les explications d'accidents fondées sur les facteurs institutionnels », « les explications d'accidents incriminant l'état du véhicule » et « les explications d'accidents liées à l'environnement ».

La troisième étape consiste à définir les différentes unités techniques sur lesquelles se fonde l'analyse : l'unité d'enregistrement, l'unité de contexte et l'unité de numération.

L'unité d'enregistrement sert à décomposer le discours des participants en ses constituants élémentaires. Nous retenons comme unité d'enregistrement toute explication d'accidents de la route fournie par un participant.

L'unité de contexte, aussi appelée unité d'information, fait référence à une portion du texte analysé contenant l'unité d'enregistrement dont il permet de saisir la signification. L'unité de contexte retenu ici est le paragraphe.

L'unité de numération indique la méthode de comptage des fréquences et de calcul des pourcentages des explications naïves d'accidents proposées par les enquêtés. La fréquence d'une explication naïve d'accident correspond au nombre de fois que cette explication spécifique apparaît dans l'ensemble de la retranscription des entretiens analysés. La fréquence d'une catégorie d'explications naïves d'accidents se calcule en additionnant celles des explications élémentaires qui la composent.

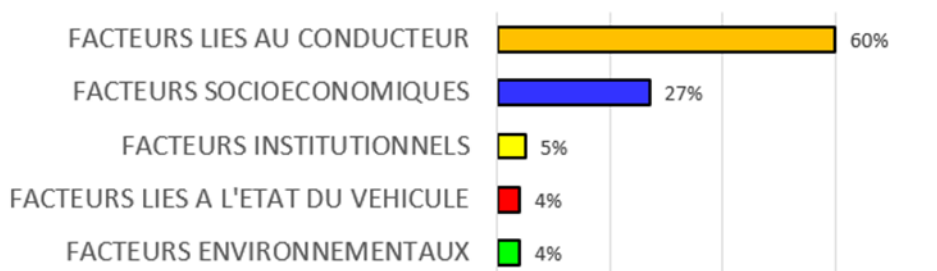
La quatrième et dernière étape est celle de la quantification. Elle consiste à attribuer des codes à chacune des explications naïves d'accident contenues dans le corpus analysé, puis à dénombrer celles-ci en observant rigoureusement les trois premières étapes précitées.

L'application de l'analyse de contenu thématique telle que décrite révèle des enseignements qu'il convient de présenter.

Résultats

Le graphique 1 présente les catégories des facteurs perçus par les participants comme responsables des accidents de la route à Abidjan.

Figure 1 : Principaux facteurs explicatifs des accidents de la route selon les conducteurs des transports publics informels à Abidjan



Source : Nos enquêtes de terrain, 2025

D'après la figure 1 ci-dessus, les explications naïves des accidents de la route fournies par les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan incriminent cinq catégories de déterminants : les facteurs individuels, les facteurs socioéconomiques, les facteurs institutionnels, les facteurs liés à l'état du véhicule et les facteurs environnementaux. Ces groupes de facteurs sont ici hiérarchisés du plus fréquent au moins fréquent en fonction de leur récurrence dans les explications proposées par les enquêtés.

Les facteurs individuels sont de loin les plus fréquents dans le discours des enquêtés ; ils représentent jusqu'à 60% des causes d'accidents citées. Cette catégorie de déterminants fait référence aux explications qui imputent les accidents de la route aux caractéristiques propres au chauffeur, précisément la consommation de substances psychoactives, les traits de personnalité, les conduites automobiles à risque, les incompétences en conduite automobile, le mauvais état physique ou de santé et les croyances fatalistes du chauffeur. Il y a un chauffeur de « gbaka » qui a soulevé dans ses propos le fait suivant : « *ce n'est pas tous les conducteurs qui maîtrisent les codes de la route* ». Un conducteur de « taxi-compteur » témoigne en ces termes : « *certain parmi nous s'adonnent à une consommation de fortes doses de boisson et des substances psychotropes* ».

Les facteurs socioéconomiques représentent la deuxième catégorie de déterminants d'accidents la plus récurrente dans les explications fournies par les participants. Ils sont estimés à 27% des causes d'accidents incriminées. Ce groupe de facteurs se rapporte aux pressions ou contraintes financières qui poussent les chauffeurs à violer le code de la route et, par conséquent, favorisent la survenue d'accidents de la route. Il s'agit, précisément, de l'impératif pour les chauffeurs de réaliser leur recette journalière, de leur propre cupidité ou penchant pour l'argent, de même que des rackets que subissent ces professionnels des transports publics dans le cadre de leur travail. Pour s'en convaincre, voici les déclarations d'un conducteur de « taxi-compteur » : « *la recette exigée par le patron nous oblige à travailler de façon*

intense, et à cause de cela, on ne peut pas bien se reposer, et de petites erreurs de conduite surviennent qui débouchent quelquefois sur des accrochages. Ce n'est pas notre faute, c'est la pression de la recette ».

Les facteurs institutionnels forment la troisième catégorie de déterminants évoquée par les participants ; ils correspondent à 5% des déterminants évoqués. Cette catégorie incrimine la mauvaise gouvernance de la sécurité routière, depuis les défaillances dans l'application des règles en matière de sécurité routière jusqu'au manque d'équipements, en passant par la mauvaise formation des chauffeurs et la corruption des agents en charge de la régulation de la circulation. À ce sujet, nous pouvons nous focaliser sur les propos d'un chauffeur de « gbaka » : *« Il n'y a pas d'arrêt des gbaka comme celui des bus. On travaille pour l'État mais l'État ne fait rien pour nous. Pourtant, on a tous les papiers à jour. Les policiers nous fatiguent, à chaque 50 mètres il y a des policiers. Ils nous fatiguent vraiment c'est bon comme ça. Je crois que c'est à cause de nous qu'ils ont placé les caméras et vous venez nous fatiguer encore ».*

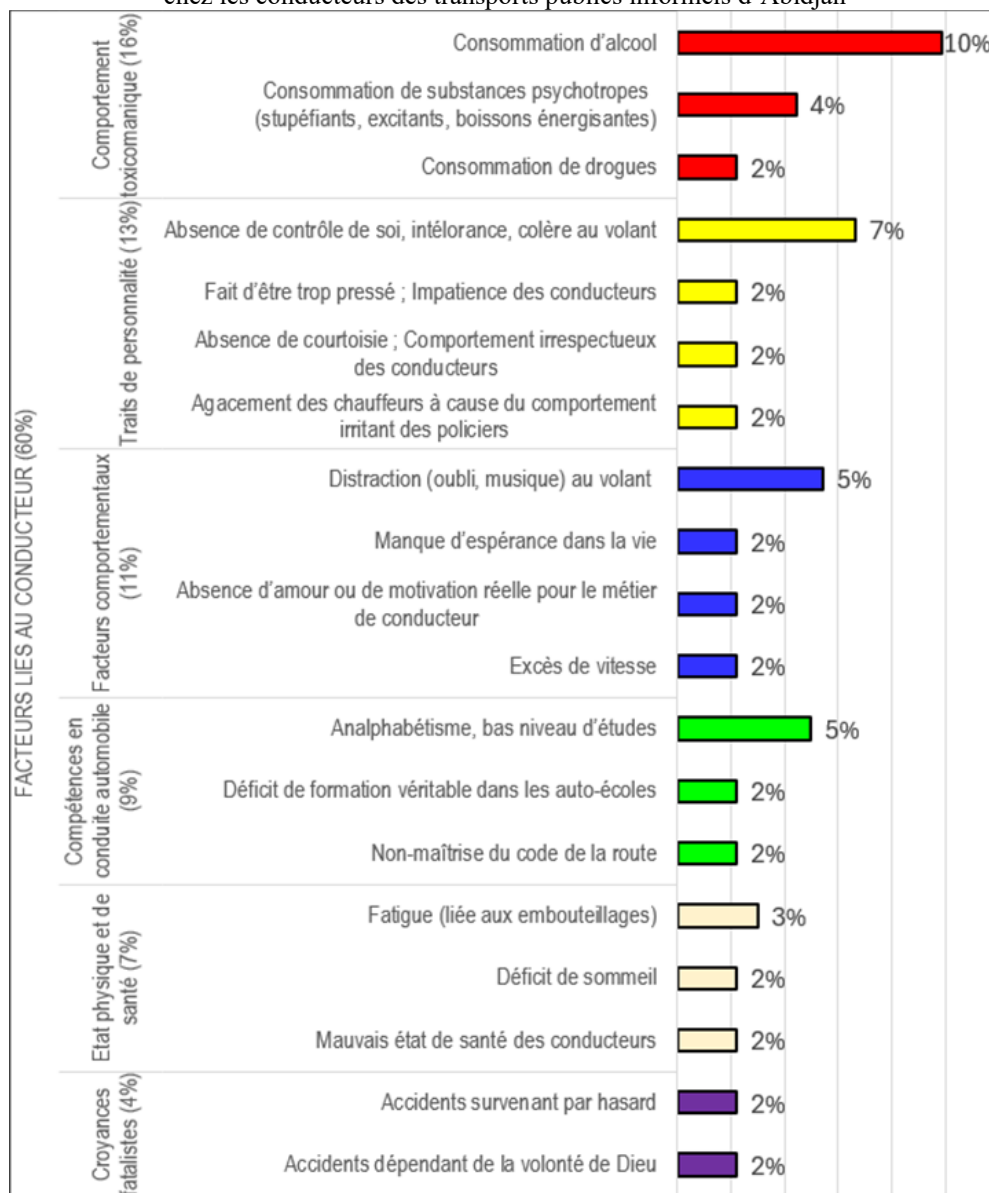
Les facteurs liés à l'état du véhicule réfèrent à la fois au mauvais état mécanique du véhicule et à son entretien. Quatre pourcent (4%) des explications des conduites automobiles à risque relèvent de cette catégorie de déterminants. Selon un conducteur de « gbaka » : *« Il y a souvent la négligence des soins du véhicule par le propriétaire. C'est très dangereux car tu peux être au volant, soudain la voiture tombe en panne alors que tu n'as rien fait d'abord. Ça énerve. Et comme ça, tu ne peux plus te contrôler ».*

Les facteurs environnementaux constituent la dernière catégorie de facteurs utilisée par les chauffeurs des transports publics informels pour expliquer les accidents de la route. Ils correspondent à 4% des explications proposées par les enquêtés. Ils font référence à des perturbateurs, soit humains (comportements inappropriés des apprentis ou des passagers), soit environnementaux (conditions difficiles de travail) qui pourraient favoriser les accidents de la route chez les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan. Pour étayer ces facteurs environnementaux, nous pouvons nous référer au témoignage d'un chauffeur de « taxi-compteur » en ces termes : *« Il y a aussi la pression de la famille, les imprévues, telles que les maladies ; ce qui stresse plus. Les clients aussi qui ne veulent pas que le compteur soit en marche, ils veulent toujours des négociations. Et lorsqu'on tombe dans embouteillage, pendant ce temps le client dit qu'il est pressé ; alors lorsqu'il y a un espace pour rouler, il n'y a plus de sentiments, plus de calcul à faire, il faut prendre des risques parfois, sinon, tu n'auras rien pour rentrer à la maison ».*

Les graphiques suivants présentent une description plus détaillée des facteurs individuels jugés responsables des accidents de la route selon les

participants. La figure 2 fait état des facteurs qui relèvent de la responsabilité du conducteur.

Figure 2 : Facteurs liés au conducteur perçus comme responsables des accidents de la route chez les conducteurs des transports publics informels d'Abidjan



Source : Nos enquêtes de terrain, 2025

La figure 2 ci-dessus donne une description détaillée des facteurs liés au conducteur, qui constituent le groupe de déterminants le plus récurrent dans le discours des participants. En effet, jusqu'à 60% des explications des accidents de la route fournies par les enquêtés incriminent cette catégorie de

facteurs. Cinq sous-catégories de déterminants composent cette famille d'explication : le comportement toxicomane des chauffeurs (16%), ses traits de personnalité (13%), les facteurs comportementaux (11%), l'état physique et de santé du chauffeur (7%), les croyances fatalistes de ce dernier (4%). A ce sujet, il y a lieu d'apprécier les propos d'un chauffeur de « woro-woro » : « *Tout dépend de Dieu. Si Dieu dit qu'un accident va t'arriver, on n'y peut rien* ».

En effet, les comportements toxicomaniaques des chauffeurs sont considérés comme étant les principales causes individuelles d'accidents de la route. Cette sous-famille de facteurs explicatifs individuels des accidents fait référence, principalement, à la consommation par les chauffeurs des transports publics d'alcool (10%) et, secondairement, à la consommation par ceux-ci des substances psychoactives excitantes ou énergisantes (4%) et/ou de drogues (2%), dans l'exercice de leur métier. À en croire un chauffeur de « woro-woro », les accidents relèvent de ceci : « *Souvent c'est la consommation de l'alcool, lorsque certains chauffeurs dépassent la dose, ils prennent le volant sans même se concentrer. Si par malheur ils sont à quelques mètres du feu, il accélère pour ne pas que le feu passe au rouge* ».

Les traits de personnalité représentent le second sous-groupe de facteurs individuels auxquels les participants imputent la survenue des accidents. Essentiellement quatre traits de caractère sont ici incriminés : l'absence de contrôle chez le chauffeur (7%), son impatience ou le fait qu'il soit constamment pressé (2%), son comportement irrespectueux au volant (2%) et son agacement induit par le comportement irritant des policiers (2%).

La troisième sous-catégorie de facteurs individuels considérés par les chauffeurs des transports publics informels est celle des facteurs comportementaux. Cette sous-catégorie correspond à 11% des explications d'accidents de la route proposées par les participants. Ici, 4 comportements typiques des chauffeurs sont perçus comme occasionnant les accidents de la route dont la distraction au volant (5%), l'excès de vitesse (2%), le manque d'intérêt pour le métier de chauffeur (2%) et le manque d'espérance en la vie en général (2%).

La quatrième sous-catégorie de facteurs liés au conducteur concerne les compétences de ceux-ci. Environ 9% des explications naïves d'accidents fournies par les enquêtés incriminent cette sous-famille de déterminants. Ici, est principalement en cause le faible niveau de scolarité, voire l'illettrisme des chauffeurs (5%), leur déficit en formation (2%) ainsi que leur non maîtrise du code de la route (2%). En effet, un conducteur de « gbaka » s'interroge en ces termes : « *Comment tu peux comprendre qu'un illettré puisse avoir un permis de conduire sans fréquenter l'auto-école ? Ce n'est pas possible ! Les accidents dans notre secteur découlent de cela aussi* ».

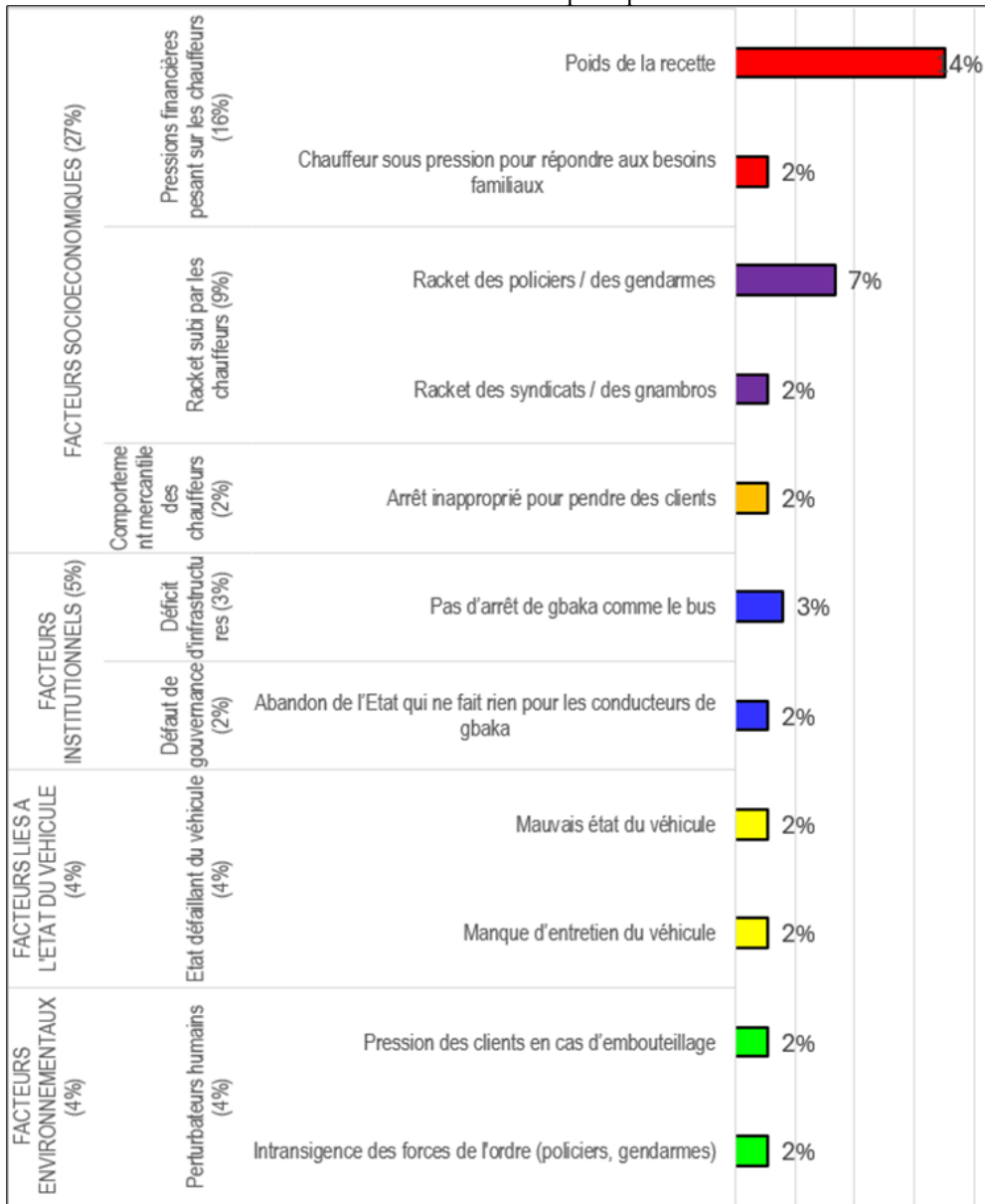
La cinquième sous-catégorie de facteurs liés au conducteur est en rapport avec l'état physique et de santé du chauffeur. Neuf pourcents (9%) des explications naïves d'accidents fournies par les participants relèvent de ce sous-groupe de déterminants. Ici, la fatigue (3%) et le déficit de sommeil (2%), ainsi que la mauvaise santé du chauffeur en général (2%) sont perçus comme étant les principales causes individuelles d'accidents de la route.

La dernière sous-catégorie de facteurs individuels correspond aux croyances fatalistes des chauffeurs des transports publics informels. Ces facteurs traduisent le fait de considérer que la survenue des accidents dépend de forces surnaturelles et incontrôlables, telles que la volonté de Dieu (2%) ou le hasard (2%). Ils sont les moins fréquents dans le discours des participants et ne représentent que 4% des explications fournies par les enquêtés.

En somme, l'explication des accidents de la route fondée sur les facteurs individuels fait du chauffeur l'unique responsable des accidents de la route pour plusieurs raisons. Premièrement, les accidents sont perçus comme principalement provoqués par la propension de certains chauffeurs à consommer de l'alcool ou d'autres substances psychoactives excitantes ou énergisantes dans l'exercice de leur activité professionnelle. Deuxièmement, ces chauffeurs sont perçus comme possédant des traits de caractères typiques, notamment le manque de maîtrise de soi, l'irritabilité, la colère, l'impatience au volant, qui augmentent les risques d'accidents de la route. Troisièmement, ces chauffeurs adoptent eux-mêmes certaines conduites à risque qui favorise les accidents. Il s'agit de la distraction au volant, de l'excès de vitesse et du désintérêt pour le métier de chauffeurs ou pour la vie en général. Quatrièmement, les compétences limitées des chauffeurs des transports publics informels, précisément leur faible niveau d'instruction ou l'analphabétisme, leur déficit de formation à l'auto-école et leur méconnaissance du code de la route participent à la survenue des accidents de la route. Cinquièmement, la fatigue (liée aux embouteillages intempestifs), le manque de sommeil, le mauvais état de santé des chauffeurs altèrent leur capacité physique, augmentant ainsi les risques d'accidents de la route. Enfin, le fait que certains chauffeurs attribuent la survenue d'accidents à des forces incontrôlables, notamment la chance et la volonté de Dieu, les empêche de prendre conscience de leur responsabilité véritable dans la survenue des accidents de la route et, par conséquent, d'adopter des conduites sécuritaires.

La figure 3 qui va suivre présente une description détaillée des facteurs non-individuels, c'est-à-dire des déterminants socioéconomiques, institutionnels, liés à l'état du véhicule, et environnementaux, des accidents de la route, du point de vue des chauffeurs des transports publics informels.

Figure 3 : Autres catégories de facteurs perçues comme responsables des accidents de la route chez les conducteurs des transports publics informels



Source : Nos enquêtes de terrain, 2025

Les facteurs socioéconomiques représentent le deuxième groupe de facteurs explicatifs des accidents de la route le plus fréquent chez les enquêtés ; ils s'élèvent à environ un quart (27%) des explications naïves d'accidents proposés par les chauffeurs interrogés.

Dans les perceptions des chauffeurs des transports publics informels, ce groupe de déterminants des accidents de la route s'organise en deux sous-catégories : les pressions financières pesant sur les chauffeurs et le racket que subissent ces chauffeurs professionnels. D'après un conducteur de « woro-woro » : *« il faut dire que certains n'aiment pas la conduite. Et, lorsqu'ils décident de se lancer dans le métier, il y a les conditions imposées par les gendarmes et les policiers. Souvent les syndicats exigent une taxe qui est fixée à 100 f cfa pour chaque chargement (voyage avec des clients à bord du véhicule), sans oublier la recette que les chauffeurs doivent faire chaque jour. Tout cela met les conducteurs souvent en colère et ils ne se contrôlent plus, c'est ça qui crée beaucoup d'accidents »*.

Les pressions financières auxquelles les participants imputent les accidents de la route sont de deux ordres. Il y a, d'une part, le poids d'une recette journalière élevée à réaliser impérativement par ces chauffeurs (14%) et, d'autre part, la nécessité pour ces professionnels des transports publics informels, au-delà de la recette quotidienne, de rapporter de l'argent supplémentaire pour répondre aux besoins de leur famille (2%). Selon un conducteur de « taxi-compteur », le véritable facteur d'accident dans leur environnement socio-professionnel est : *« La pression que le propriétaire leur inflige. Les propriétaires exigent souvent une somme à verser par jour sans tenir compte des conditions du terrain, lorsque cela n'a pas été, ce sont les menaces. Donc, il faut obligatoirement avoir la recette exigée pour éviter le retrait du véhicule, la perte de ton emploi. Dans ces conditions, parfois la fatigue et le stress provoquent de petits accrochages »*.

La deuxième sous-catégorie des facteurs socioéconomiques expliquant la survenue d'accidents d'après les chauffeurs interrogés correspond au racket que supportent les chauffeurs dont la source est double : d'une part les forces de l'ordre (policiers et gendarmes) et, d'autre part, les syndicats de transporteurs.

Les comportements mercantiles correspondent au dernier sous-groupe de déterminants socioéconomiques responsables des accidents, du point de vue des chauffeurs interrogés. Ils sont estimés à environ 2% de l'ensemble des explications fournies. Cette sous-catégorie de facteurs est intimement liée aux pressions financières pesant sur les chauffeurs. Ici, les chauffeurs se livrent à une quête effrénée se traduisant par leur tendance à effectuer des arrêts interdits pour prendre des passagers, justement dans le but final de rapporter suffisamment d'argent, à la fois pour satisfaire le propriétaire du véhicule en lui versant la recette journalière, mais en plus rapporter suffisamment de ressources financières pour satisfaire aux besoins familiaux.

Les facteurs institutionnels représentent la troisième catégorie de déterminants des accidents de la route, selon les enquêtes. Ils correspondent à 10% des explications proposées par les participants. Cette famille de

déterminants est elle-même structurée en 3 sous-familles : le déficit d'équipements et/ou d'infrastructures et le défaut de gouvernance.

Le déficit d'infrastructures est la principale sous-catégorie de facteurs institutionnels responsables des accidents de la route, selon les participants. Il se traduit ici par l'absence d'arrêts pour le « gbaka » (3%), alors que le défaut de gouvernance se manifeste dans l'incapacité de l'état à sortir le secteur du transport public privé de l'informel (2%).

Les facteurs liés à l'état du véhicule représentent 6% des explications proposées par les enquêtés. Deux sous-catégories les composent : le mauvais état du véhicule (2%) et le manque d'entretien de celui-ci (2%).

Les facteurs environnementaux font référence à un ensemble de paramètres perturbateurs d'origine humaines (2%) ou liée au milieu (2%) dans lequel les chauffeurs des transports publics informels exercent leurs activités professionnelles. Ils forment la catégorie de facteurs la moins récurrente dans les propos des enquêtés (4%).

En résumé, au-delà des facteurs individuels, les chauffeurs des transports publics informels attribuent la survenue d'accidents à d'autres types de facteurs. Ici, il est principalement mis en cause les pressions économiques qui pèsent sur les chauffeurs. En effet, ils ont l'obligation de réaliser une recette journalière élevée pour satisfaire leur employeur et, de surcroît, de rapporter suffisamment des ressources financières pour couvrir les besoins de leur propre famille. Or, les revenus qu'ils glanent çà et là sont rançonnés du fait du racket des policiers et gendarmes, d'une part, et des syndicats de transporteurs, d'autre part. Ainsi, stressés par les exigences économiques de leurs métiers, ces chauffeurs adoptent un comportement cupide qui favorisent la prise de risque au volant et, par conséquent, augmente la survenue d'accidents.

Deuxièmement, les chauffeurs expliquent les accidents de la route par des défaillances institutionnelles, comme l'absence d'arrêt pour les « gbaka » et le fait que l'État abandonne selon eux leur secteur d'activité dans l'informel. En effet, l'inexistence de lieu d'arrêt formel pour le « gbaka », conduit ce type de véhicule à stationner n'importe où, ce qui crée le désordre et, par conséquent, favorise les accidents de la route. Dans les croyances populaires des chauffeurs, les accidents sont aussi favorisés par le fait que les autorités publiques abandonnent leur secteur d'activités dans l'informel.

Troisièmement, les chauffeurs reconnaissent que l'état défaillant de leurs véhicules, aggravé par le manque d'entretien approprié de leurs engins participent à la survenue d'accidents de la route.

Enfin, les chauffeurs enquêtés avouent que les facteurs environnementaux, comme la pression des passagers et l'intransigeance des forces de l'ordre les perturbent au point de contribuer à la production des accidents de la route.

Discussion

La présente étude a été réalisée dans l'objectif de comprendre l'implication des chauffeurs des transports publics informels (« gbaka », « woro-woro », « taxi-compteur ») dans les accidents de la route à Abidjan, en analysant leur manière d'expliquer ces accidents. Elle s'est appuyée sur une démarche qualitative fondée sur des entretiens approfondis menés auprès de 21 participants. Les données verbales collectées ont été exploitées au moyen de l'analyse de contenu thématique. Les résultats révèlent que les explications naïves des accidents de la route fournies incriminent cinq groupes de facteurs : les facteurs individuels, les facteurs socioéconomiques, les facteurs institutionnels, les facteurs liés au véhicule et les facteurs environnementaux.

Les résultats de la présente étude mettent en évidence la toxicomanie, les traits de personnalité, les comportements à risque, l'incompétence et les croyances fatalistes des chauffeurs, comme étant les sous-groupes de facteurs individuels perçus comme responsables de la survenue d'accidents de la route à Abidjan. Les facteurs humains sont prédominants dans les explications fournies par les chauffeurs interrogés. Ce constat est corroboré par les résultats de la méta-analyse de Shinar (2017) réalisée à partir de milliers de cas analysés aux États-Unis, en Europe et en Nouvelle-Zélande, qui révèlent que les facteurs humains sont impliqués dans environ 90 % des accidents et se manifestent principalement par des erreurs de reconnaissance (41 %), comme un « regard inapproprié » ou l'inattention, et des erreurs de décision (33 %), telles que la vitesse excessive ou l'adhésion à des idées reçues erronées. De même, d'après Chen (2009), les facteurs individuels sont à l'origine de plus de 85 % des accidents en Afrique.

En outre, des comportements à risque, tels que la distraction au volant, l'excès de vitesse, ainsi que des traits de caractère comme la propension à la colère, l'impatience au volant ont été cités comme sources d'accidents par les participants de la présente étude. Ces résultats rejoignent les conclusions de Paudel (2025), Holmes et *al.* (2020). En effet, Paudel (2025) a analysé 2847 articles de presse népalais et a révélé que les attributions causales relatives aux accidents de la route incriminent massivement les facteurs liés au conducteur (68,4 %), notamment l'excès de vitesse, la conduite sous alcool, l'incompétence des chauffeurs. L'incompétence des chauffeurs, des conduites à risque comme la vitesse excessive et la conduite distraite ou sous l'influence de substances psychoactives (alcool, stupéfiants, drogues) sont aussi perçues comme causes primaires des accidents au Nigéria (Holmes et *al.*, 2020).

Les traits de personnalité perçus comme facteurs de risque d'accidents de la route par les chauffeurs interrogés dans ce travail (manque de contrôle, colère, impatience, irritabilité) sont soutenus par les travaux de Cavendish (2019) au Royaume-Uni, qui révèlent que les conducteurs responsables d'accidents déclarent une conscience situationnelle plus faible (notamment

l'inattention et la manque de vigilance), et affichent un style de conduite plus agressif.

En outre, Mortazavi et al. (2024) rapportent, en menant une enquête auprès de 18 chauffeurs et de 20 experts iraniens, que l'inattention et la distraction dues à l'usage du téléphone portable sont jugés responsables des accidents de la route. Ahangar et al. (2020) confirment cette réalité en interrogeant 30 chauffeurs routiers ruraux iraniens. Ils révèlent également que l'utilisation du téléphone portable au volant, les dépassements dangereux, et l'excès de vitesse sont perçus comme étant les principales causes d'accidents de la route.

Par ailleurs, la fatigue, le manque de sommeil et l'état général de santé des chauffeurs sont considérés par les participants de la présente étude comme étant des sources potentielles d'accidents de la route. Cela rejoint des conclusions de Mortazavi et al. (2024). En effet, Mortazavi et al. (2024) ont observé chez des chauffeurs iraniens que la fatigue et la somnolence, souvent exacerbées par les conditions économiques précaires, constituent des facteurs directs d'accidents de la route comme c'est le cas chez les chauffeurs de « woro-woro », « gbaka » et « taxi-compteur » de notre étude.

Les croyances fatalistes sont aussi évoquées par les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan comme sources des accidents de la route, mais représentent le type de facteurs explicatifs individuels le moins cités. En revanche, ces croyances sont reconnues dans les travaux antérieurs comme étant, non seulement, le mode le plus courant d'explications naïves des accidents de la route, mais aussi comme étant les plus influents. Par exemple, au Nigéria, une majorité de chauffeurs considèrent les accidents comme une fatalité divine. Cela a pour effet de réduire leur perception du risque et, par conséquent, leur adhésion aux mesures préventives (Akanke, 2020).

Cette externalisation de la responsabilité a des conséquences directes sur la prudence, car Ngueutsa et Kouabenan (2017) démontrent en enquêtant 525 usagers camerounais que les participants fortement fatalistes ont moins tendance à percevoir les situations dangereuses comme risquées et sont enclins à adopter moins fréquemment des comportements sécuritaires. De même, Boua (2021) constate en interrogeant 1017 conducteurs marocains que l'attribution d'un accident à la fatalité conduit à une forme de résignation chez le chauffeur et à une moindre adhésion aux mesures de prévention chez celui-ci.

Les explications naïves incluent également des croyances culturelles surnaturelles mises en évidence au Ghana, mais qui n'ont pas été observées chez les participants de la présente étude. En effet, Konkor et al. (2019) observent chez 653 conducteurs ghanéens que l'attribution des accidents à des causes surnaturelles (sorcellerie, esprits malveillants, châtimement des ancêtres)

augmente significativement la probabilité d'être impliqué dans un accident. Dotse (2019) note que certains chauffeurs ghanéens attribuent les accidents à la « soif de sang » d'esprits malveillants ou estiment que certains véhicules sont « maudits », tandis qu'au Nigéria, beaucoup de chauffeurs attribuent les accidents à la sorcellerie plutôt qu'à l'alcool (Ogeleyinbo, 2015).

Les attributions causales sont directement liées aux comportements. Boua (2021) observe, en effet, auprès de 1017 conducteurs marocains que ceux qui expliquent les accidents par des causes internes (excès de vitesse, imprudence) adoptent des comportements plus sécuritaires. En revanche, Youssef et al. (2024) montrent que les conducteurs libanais qui attribuent les accidents à des causes externes, notamment aux « autres conducteurs » ou à la « fatalité », présentent une probabilité plus élevée d'adopter des violations agressives et de commettre des erreurs parmi 568 répondants.

La présente étude révèle, en outre, que les pressions liées à la recette et l'impératif de répondre aux besoins de sa famille sont reconnus comme étant des causes d'accidents de la route chez les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan. Cela confirme que les comportements individuels sont souvent les symptômes de déterminants plus profonds de nature socioéconomique. Cette réalité est corroborée par les travaux de Teye-Kwadjo (2011) et Kwadjo et al. (2013). En effet, Teye-Kwadjo (2011) rapporte que les conducteurs ghanéens imputent les conduites dangereuses à leurs conditions de travail précaires, aux pressions financières venant des propriétaires de véhicules et à leur rémunération aléatoire. Teye-Kwadjo et al. (2013) précisent que c'est le système de rémunération à la commission qui pousse les chauffeurs de minibus ghanéens à la vitesse pour obtenir leur pitance.

Par ailleurs, les résultats de cette étude mettent en lumière le manque d'infrastructures comme sources perçues des accidents chez les chauffeurs des transports publics informels à Abidjan. Les infrastructures dont l'absence est incriminée ici sont les arrêts pour « gbaka ». Ce constat est soutenu par la littérature. En effet, Abdul-Lateef (2020) note qu'au Ghana, la route est perçue comme un espace de commerce et de subsistance économique, générant une compétition pour son usage.

La corruption est un facteur causal majeur. Dotse (2019) décrit au Ghana le contournement des tests de conduite au moyen de pots-de-vin et une application corrompue des lois qui favorisent l'accès au permis de conduire à des chauffeurs non formés. Komba (2006) en Tanzanie évoque le sentiment d'impunité et la corruption au sein de la police comme sources des accidents de la route.

L'incompétence des chauffeurs est aussi dénoncée par les enquêtes comme étant une source d'accidents de la route. Cette réalité peut s'expliquer par le fait que certains chauffeurs obtiennent par la corruption le permis de conduire en Côte d'Ivoire. De ce fait, ils ne possèdent pas les compétences

qu'ils auraient dû développer à l'issue de leur formation à l'auto-école. Mazengia et al. (2023) décrivent en Éthiopie une formation jugée trop courte et un système d'examen défaillant.

La catégorie des facteurs environnementaux, telle que décrite dans cette étude, met l'accent sur les pressions venant des clients et l'intransigeance des forces de l'ordre. Les pressions exercées par les clients ou passagers sont un facteur de risque d'accidents de la route, souvent mentionnés dans la littérature scientifique. Teye-Kwadjo (2011) indique à ce propos que les passagers peuvent distraire le conducteur ou l'inciter à accélérer au Ghana. De même, Mazengia et al. (2023) rapportent qu'en Éthiopie les passagers peuvent pousser le chauffeur à rouler plus vite.

L'intransigeance des forces de l'ordre, selon la perception ivoirienne, peut se lier au sentiment de défiance envers les autorités dans d'autres contextes (Van Vlieden et al., 2017), qui peut engendrer une résistance active ou passive aux règles.

Les facteurs liés au véhicule, incluant les défaillances mécaniques et le manque de maintenance, sont les facteurs d'accidents moins cités dans la présente étude ; mais sont perçus comme des causes importantes, souvent en raison de la vétusté du parc automobile. Le mauvais état général des véhicules, les pneus éclatés et le manque d'équipements de sécurité (ceintures, airbags) sont cités au Nigéria (Holmes et al., 2020). Mazengia et al. (2023) confirment que de nombreux véhicules éthiopiens présentent des défaillances techniques graves en raison de contrôles techniques annuels inefficaces ou contournés par la fraude. Teye-Kwadjo (2011) évoque l'état déplorable des véhicules ghanéens, majoritairement des modèles d'occasion importés et mal entretenus. Tous ces auteurs montrent que les défaillances techniques des véhicules de transport ainsi que la non maintenance de ces voitures sont perçues comme des causes d'accidents de la route.

Conclusion

Ce travail de recherche a été réalisé dans l'objectif de comprendre les sources cognitives de l'implication des chauffeurs des transports publics informels dans les accidents de la route à Abidjan, à partir de la manière dont ces derniers expliquent les accidents. Il s'est appuyé sur une démarche qualitative fondée sur l'enquête par entretien et le traitement de données au moyen de l'analyse de contenu thématique.

Les résultats ont mis en évidence que les explications des accidents de la route chez les participants sont dominés par des facteurs liés au chauffeur, principalement la consommation d'alcool, de substances psychoactives, des traits de caractère, des comportements à risque, l'état physique et de santé du conducteur, et des croyances fatalistes.

Secondairement, les facteurs socioéconomiques, institutionnels, liés à l'état du véhicule et environnementaux ont été évoqués par les enquêtés comme sources des accidents.

Ces résultats pourraient laisser croire que, conformément à la théorie des attributions causales, les chauffeurs interrogés sont conscients de leur responsabilité dans la survenue des accidents, puisqu'ils incriminent des causes internes à majorité contrôlables. Cependant, il n'en n'est rien pour deux raisons essentielles. D'une part, les causes internes jugés responsables des accidents sont perçues par les enquêtés comme étant leurs propres réactions face aux causes externes des accidents, principalement de nature économique, en l'occurrence la pression liée à la recette, l'exigence de rapporter suffisamment de ressources financières pour satisfaire aux besoins de sa famille, et secondairement de nature institutionnelle, notamment l'absence d'arrêt pour les « gbaka » et l'intransigeance des policiers. D'autre part, il existe chez les chauffeurs des transports publics informels enquêtés des croyances fatalistes, selon lesquelles la survenue d'accidents relève du hasard ou de la volonté de Dieu. De telles croyances indiquent que les accidents sont perçus comme hors de contrôle pour les chauffeurs. Par conséquent ceux-ci, ont tendance à prendre des risques au volant. Ainsi, l'amélioration de la sécurité dans les transports informels à Abidjan nécessite une approche multidimensionnelle. Une collaboration entre les autorités locales ivoiriennes dans le domaine du transport, les conducteurs et les urbanistes peut mener à des solutions durables, augmentant la sécurité routière et la qualité de vie urbaine.

Conflit d'intérêts : Les auteurs n'ont signalé aucun conflit d'intérêts.

Disponibilité des données : Toutes les données sont incluses dans le contenu de l'article.

Déclaration de financement : Les auteurs n'ont obtenu aucun financement pour cette recherche.

References:

1. Abdul-Lateef, A. (2020). *Road traffic accidents in Ghana: Examining road user attitude and behaviour* [Master of social psychology, University of Ghana].
2. Akande, T. A. (2020). *Risky Driving Attitudes and Behaviours among Commercial Drivers and the Rate of Accidents on Nigerian Roads: A Case Study of Abuja and Lagos State* [Thèse de doctorat, Universitat Autònoma de Barcelona].

3. Aktouf, O. (1992). *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisation*. Presses de l'Université du Québec.
4. Bardin, L. (2013). *L'analyse de contenu*. Presses Universitaires de France.
5. Batool, Z., Carsten, O., & Jopson, A. (2012). Road safety issues in Pakistan: a case study of Lahore. *Transportation Planning and Technology*, 35(1), 31–48. <https://doi.org/10.1080/03081060.2012.635415>
6. Boua, M., Kouabenan, D. R., & Belhaj, A. (2022). Road safety behaviors: role of control beliefs and risk perception. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*, 91, 45-57.
7. Chen, G. (2009). *Road Traffic Safety in African Countries – Status, Trend, Contributing Factors, Counter Measures and Challenges* (Rapport No. 49777-31-19). University Transportation Research Center.
8. Dagbaud, U. (2023). Transport routier en Côte d'Ivoire : Les reformes en marche. *Revue Africaine de L'Intelligence Économique*, (21), 5-14.
9. Dotse, J. E. K. (2019). *Behavioural predictors of driver crash risks in Ghana* [Doctoral thesis, The University of Sheffield].
10. Elvik, R., Høye, A., Vaa, T., & Sørensen, M. (2009). *The handbook of road safety measures*. Emerald Group Publishing Limited.
11. Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. Wiley.
12. INS (2021). *Recensement Générale de la Population et de l'Habitat* [Institut National de la Statistique ivoirien].
13. Klauer, S. G., Dingus, T. A., Neale, V. L., Sudweeks, J. D., & Ramsey, D. J. (2006). *The Impact of Driver Inattention on Near-Crash/Crash Risk: An Analysis Using the 100-Car Naturalistic Driving Study Data* (No. HS-810 594).
14. Komba, D. D. (2006). *Risk Factors and Road Traffic Accidents in Tanzania: A Case Study of Kibaha District* [Master's thesis, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norvège].
15. Konan, B. (2016). *Le transport urbain informel à Abidjan : enjeux et défis* [Informal urban transport in Abidjan: Issues and challenges]. *Revue Tiers Monde*, 57(225), 45-60. <https://doi.org/10.3917/rtm.225.0045>
16. Konkor, I., Kansanga, M., Sano, Y., Antabe, R., & Luginaah, I. (2019). Community perceptions and misconceptions of motorcycle accident risks in the Upper West Region of Ghana. *Travel Behaviour and Society*, 15, 157–165.
17. Kouabenan, D. R. (2013). Naive causal explanation as a way of accident analysis and prevention. In *International yearbook on*

- psychosocial risks prevention and quality of life at work* (pp. 45-70). UGT.
18. Kouassi, A. K., Koffi, K. B., & N'Dri, P. K. (2018). Road traffic accidents in Côte d'Ivoire: A public health problem. *Journal of Injury and Violence Research*, 10(2), 123–130. <https://doi.org/10.5249/jivr.v10i2.850>
 19. Lafhal, A., & Ghazali, A. (2023). Comparative Optimism and Traffic Accident Perception in Professional Driving. *Arab Journal of Psychology*, 8(3), 82-92.
 20. Malfere, J.- L. (2022). *Étude d'Impact Environnemental et Social*. CIV_MCC_ATP-FDE-EGI-RP-GENE-ENV-04939
 21. Marquart, N., & Shaw, L. (2010). Substance use among long-haul truck drivers in South Africa. *Traffic Injury Prevention*, 11(5), 523–528. <https://doi.org/10.1080/15389588.2010.497527>
 22. Mazengia, E. M., Kassie, A., Zewdie, A., & Demissie, G. D. (2023). A qualitative study of perception related to risky driving behavior in Debre Markos City, North West Ethiopia, 2021. *BMC Public Health*, 23, 977. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15862-x>
 23. Ministère des transports (2024). *Les transport en chiffres 2023* [Rapport d'activités, Direction de la Planification, des Statistiques, des Projets et de la Prospective (DPSPP), Côte d'Ivoire].
 24. Ministère ivoirien de la santé (2022). Impact développement. Grand dossier. Le bilan gouvernemental de 2022 et les priorités de 2023. Juillet-Décembre 2022 | N°14 | www.gouv.ci
 25. Mortazavi, S. M., Sadeghi-Bazargani, H., Charkhabi, S. A., Rasouizadeha, Y., & Nadrian, H. (2024). A qualitative study on apparent and latent contributing factors to driving errors in Iran. *Scientific Reports*, 14, 22127. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-71833-1>
 26. Nasrollahtabar Ahangar, A., Arghand, E., Babagoli Ahangar, H., & Seyedalizadeh Ganji, S. R. (2020). Recognizing the reasons of the accidents based on the rural drivers' mental patterns using Q analytical method. *Safety Science*, 125, 104649. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104649>
 27. Nguetsa, R., & Kouabenan, D. R. (2017). Fatalistic beliefs, risk perception and traffic safe behaviors. *Revue européenne de psychologie appliquée*. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2017.10.001>
 28. Ogeleyinbo, C. (2015). *A study of drink driving in Lagos – from the perspective of law enforcement officers* [Thèse de doctorat, Middlesex University].

29. Organisation Mondiale de la Santé (OMS) (2023). *Rapport de situation sur la sécurité routière dans le monde*. <https://www.who.int/fr/publications>
30. Organisation mondiale de la Santé (OMS). (2021). *Rapport mondial sur la sécurité routière 2021*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240018273>
31. Paudel, D. (2025). Road Traffic Accidents in Nepal: A Five-Year Content Analysis of News Media Coverage and Causal Factors. *Interdisciplinary International Journal of Advances in Social Sciences, Arts and Humanities*, 2(1), 50–69. <https://ejournal.svgacademy.org/index.php/ijassah/index>
32. Reason, J. (1990). *Human error*. Cambridge University Press.
33. Rios, P. A. A., Mota, E. L. A., Ferreira, L. N., Cardoso, J. P., Ribeiro, V. M., & Souza, B. S. D. (2020). Factors associated with traffic accidents among drivers: findings from a population-based study. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25, 943-955.
34. Shinar, D. (2017). Accident/crash causation and analysis. In *Traffic Safety and Human Behavior* (pp. 1039-1083). Emerald Publishing Limited.
35. Teye-Kwadjo, E. (2011). *Risk Perception, Traffic Attitudes and Behaviour among Pedestrians and Commercial Minibus Drivers in Ghana: A Case Study of Manya Krobo District* [Master's thesis, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway].
36. Teye-Kwadjo, E., Knizek, B. L., & Rundmo, T. (2013). Attitudinal and motivational aspects of aberrant driving in a West African country. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 50, 451–461.
37. Van Vlierden, K., Brijs, K., & Daniels, S. (2017). *INTRAS DELIVERABLE 1: Literature review & conceptual framework*. Belgian Science Policy.
38. Weiner, B. (1986). *An attributional theory of motivation and emotion*. Springer-Verlag.

Evaluation des conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles chez les adolescentes : étude clinique à l'Hôpital Général de Référence de Boma

Jules Bilolo Ntumba

Assistant d'enseignement à l'Université Pédagogique de Kananga et
Doctorant en Sciences Psychologiques à l'Université de Kinshasa, RD
Congo

Jacqueline Bukaka Buntangu

Professeure à l'Université de Kinshasa, RD Congo

Josué Ozowa Latem

Professeur à l'Université de Kinshasa, RD Congo

Becker Sunga Sunga

Doctorant en Sciences Psychologiques à l'Université Pédagogique Nationale
et assistant d'enseignement à l'Institut Supérieur de la Gombe, RD Congo

Florentin Azia Dimbu

Professeur à l'Université Pédagogique Nationale de Kinshasa, RD Congo

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p138](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p138)

Submitted: 21 January 2026

Accepted: 05 February 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Ntumba, J.B., Buntangu, J.B., Latem, J.O., Sunga Sunga, B. & Dimbu, F.A. (2026). *Evaluation des conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles chez les adolescentes : étude clinique à l'Hôpital Général de Référence de Boma*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 138. <https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p138>

Résumé

Les violences sexuelles constituent un problème majeur de santé publique chez les adolescentes en raison de leurs répercussions psychiques et psychosociales durables, encore insuffisamment documentées dans certains contextes africains, notamment en RD Congo. Cette étude visait à évaluer le degré de traumatisme psychique consécutif aux violences sexuelles et à identifier les principales dimensions psychiques et psychosociales affectées. Une recherche quantitative à visée clinique a été menée auprès de 197 adolescentes victimes reçues à l'Hôpital Général de Référence de Boma, à l'aide d'entretiens cliniques semi-structurés et d'outils psychométriques validés (Pcl-5, HADS, WEMWBS). Les analyses descriptives montrent

qu'une majorité des participantes présente un traumatisme psychique élevé, dominé par des symptômes de trouble de stress post-traumatique, associés à des manifestations anxieuses et dépressives. Les atteintes concernent également le bien-être psychosocial, tant hédonique (bonheur subjectif, satisfaction de vie) qu'eudémonique (fonctionnement psychologique, relations interpersonnelles, réalisation et acceptation de soi). Ces résultats mettent en évidence la sévérité des conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles et soulignent la nécessité d'intégrer des dispositifs de prise en charge psychothérapeutique et psychosociale adaptés au sein des structures de soins afin de soutenir la résilience et la reconstruction psychique des adolescentes victimes.

Mots clés : Evaluation, traumatismes psychiques, adolescentes, violences sexuelles, Boma

Assessment of the Psychotraumatic Consequences of Sexual Violence in Adolescent Girls: A Clinical Study at the General Referral Hospital of Boma

Jules Bilolo Ntumba

Teaching Assistant at the Pedagogical University of Kananga and PhD
Candidate in Psychological Sciences at the University of Kinshasa, DR
Congo

Jacqueline Bukaka Buntangu

Professor at the University of Kinshasa, DR Congo

Josué Ozowa Latem

Professor at the University of Kinshasa, , DR Congo

Becker Sunga Sunga

PhD Candidate in Psychological Sciences at the National Pedagogical
University and Teaching Assistant at the Higher Institute of Gombe, DR
Congo

Florentin Azia Dimbu

Professor at the National Pedagogical University of Kinshasa, DR Congo

Abstract

Sexual violence constitutes a major public health concern among adolescent girls due to its enduring psychological and psychosocial consequences, which remain insufficiently documented in certain African contexts, particularly in the Democratic Republic of Congo. This study aimed to assess the level of psychological trauma resulting from sexual violence and

to identify the main psychological and psychosocial dimensions affected. A clinically oriented quantitative study was conducted with 197 adolescent survivors of sexual violence treated at the General Referral Hospital of Boma, using semi-structured clinical interviews and validated psychometric instruments (PCL-5, HADS, WEMWBS). Descriptive analyses indicate that the majority of participants exhibit high levels of psychological trauma, predominantly characterized by significant post-traumatic stress disorder symptoms, along with anxiety and depressive manifestations. Psychosocial impairment was also observed, affecting both hedonic well-being (subjective happiness and life satisfaction) and eudaimonic well-being (positive psychological functioning, interpersonal relationships, self-realization, and self-acceptance). These findings highlight the severity of the psychotraumatic impact of sexual violence and underscore the need to integrate appropriate psychotherapeutic and psychosocial care interventions into healthcare settings to promote resilience and psychological recovery among adolescent survivors.

Keywords: Assessment, psychological trauma, adolescent girls, sexual violence, Boma

Introduction

Quel que soit le lieu où l'humain se trouve, il est, d'une manière ou d'une autre, exposé à des situations traumatisantes. Les villes, les lieux de travail, de prière, ainsi que les environnements familiaux qui nous apparaissent comme des havres de paix, sont en réalité des réservoirs de problèmes et de traumatismes inimaginables. Comme le souligne Van der Kolk (2018), il n'est guère besoin d'être soldat ni de visiter un camp de réfugiés au Congo ou en Syrie pour être confronté au traumatisme.

En effet, la société actuelle est confrontée à plusieurs problèmes touchant tous les domaines de la vie, parmi lesquels ceux liés au genre, marqués par la discrimination envers le sexe féminin, qui serait à la base des violences dont les femmes sont victimes. Certes, ces violences basées sur le genre (VBG) sont fréquentes aujourd'hui et constituent une préoccupation nationale, internationale, voire gouvernementale. Les gouvernements des États et leurs partenaires (ONG) sont ainsi invités à élaborer des stratégies et des plans d'action pour y remédier.

À ce sujet, Hamza (2006) estime que la lutte contre la violence à l'égard des femmes et des filles exige une réponse holistique, indivisible et multisectorielle. Par conséquent, l'intervention de nombreux acteurs travaillant de concert au niveau communautaire est nécessaire pour en venir à bout. À cet effet, les professionnels de l'éducation, de la santé ainsi que les associations de femmes ont une responsabilité particulière dans ce domaine. Cependant, ces intervenants sociaux sont aujourd'hui mis à rude épreuve.

Selon l'UNICEF et l'IRC (2023), les VBG sont causées par la manière dont la société perçoit la femme, la jeune fille et/ou la petite fille, notamment en ce qui concerne leur corps et leur statut social. Autrefois considéré comme sacré et donc inaccessible, le corps de la femme, de la jeune fille et de la petite fille est aujourd'hui perçu, dans certains contextes de la société africaine, comme séduisant et objet de convoitise. Cela rend la jeune fille africaine particulièrement vulnérable sur le plan humain en général et sexuel en particulier. Ainsi, on observe l'émergence d'une culture des rapports sociaux de sexe fondés sur le pouvoir, la force physique et parfois l'usage des armes comme mode de relation entre les personnes de sexe masculin et féminin.

Les VBG sont reconnues, depuis des décennies, comme un phénomène traduisant des rapports de force historiquement inégaux entre hommes et femmes, aboutissant à une domination exercée le plus souvent par les premiers sur les secondes. À cet effet, elles freinent particulièrement la promotion des femmes et portent atteinte à leurs libertés fondamentales. Par conséquent, ces violences empêchent partiellement ou totalement les femmes et les filles qui en sont victimes, et qui ne sont pas suffisamment protégées, de jouir de leurs droits (Ndeye, 2021).

Ces types de violences font partie des principaux mécanismes sociaux de subordination d'une catégorie de personnes envers une autre. Elles sont également sexistes, puisqu'elles sont perpétrées contre une personne en raison de son sexe et de la place que lui accorde une société ou une culture. Cependant, l'aggravation des violences sexuelles et basées sur le genre, particulièrement celles faites aux femmes, aux jeunes filles et aux petites filles, constitue aujourd'hui un indicateur des transformations survenues selon les circonstances, les enjeux du moment, les milieux et les époques.

Au cours des vingt dernières années, la recherche auprès des enfants et des adolescents montre que l'agression sexuelle dans l'enfance constitue un facteur de risque pour une diversité de troubles psychiques à court, moyen et long terme (Dinwiddie et al., 2000).

Dans la même logique, les études indiquent que les adolescents ayant vécu des agressions sexuelles présentent davantage de symptômes de dépression, d'anxiété, de stress post-traumatique, d'agressivité, de colère, de préoccupations sexuelles, de dissociation, de problèmes de comportements internalisés et externalisés, de comportements suicidaires et de difficultés relationnelles que ceux n'ayant pas vécu de telles expériences (Atlas & Ingram, 1998).

Dans leur étude portant sur le profil psychologique d'adolescentes agressées sexuellement et prises en charge par les services de protection de la jeunesse, Isabelle et al. (2004) révèlent que ces adolescentes présentent plusieurs problèmes psychologiques et que la majorité d'entre elles vivent une détresse nécessitant une intervention clinique.

Ainsi, les agressions sexuelles se situent à l'extrémité la plus sévère du large éventail de violences rapportées dans la littérature, alors que les services offerts restent peu fréquents et irréguliers. Les symptômes sont associés au temps écoulé depuis la fin des agressions ainsi qu'aux services reçus. La discussion souligne l'importance de l'adéquation entre les services et le profil psychologique de chaque adolescente, en proposant un modèle de guérison.

Bahati (2022), dans son étude portant sur les facteurs de vulnérabilité psychosociale chez les femmes victimes de violences sexuelles à Kananga, a rencontré 140 femmes âgées de 18 à 58 ans à l'Hôpital Provincial de Référence de Kananga. Il ressort de cette étude que ces femmes se trouvent dans un état de vulnérabilité psychosociale, avec une moyenne globale de 104,07, supérieure à la moyenne théorique de 75 à l'échelle de vulnérabilité psychosociale. Par conséquent, ces femmes violentées sexuellement se caractérisent notamment par le fait qu'elles sont connues dans la communauté comme victimes de violence sexuelle, qu'elles portent une grossesse issue du viol ou qu'elles ont des enfants issus du viol, entre autres.

De ce fait, la violence sexuelle est aujourd'hui à l'origine de la destruction de nombreuses vies et familles. Elle entraîne de graves conséquences tant physiques que psychiques, en particulier chez les jeunes. Par conséquent, elle suscite un grand intérêt chez les professionnels de la santé en vue de redonner espoir aux personnes touchées.

La violence sexuelle est présente dans plusieurs pays du monde, en particulier dans les États africains. L'UNICEF (2017) rapporte que, dans 38 pays à revenu faible et intermédiaire, près de 17 millions de femmes adultes déclarent avoir subi des rapports sexuels forcés au cours de leur enfance. Par ailleurs, dans 28 pays européens, près de 2,5 millions de jeunes femmes affirment avoir été victimes de violences sexuelles avec ou sans contact avant l'âge de 15 ans. Dans 20 pays africains, près de 9 femmes sur 10 ayant été victimes de rapports sexuels forcés déclarent que cela s'est produit pour la première fois pendant leur adolescence.

En RDC, la violence sexuelle est presque vécue sur toute l'étendue du pays, et de manière particulière dans sa partie Est, en raison des rebellions et des nombreuses guerres d'agression. Ajavon (2020), dans son étude, relève comme conséquences de la violence sexuelle chez les femmes victimes : le suicide, l'isolement, le repli sur soi, la peur, la honte, la souffrance morale, la dépression, l'impuissance, l'insécurité, le désespoir qui constitue l'une des attitudes des personnes ayant longtemps ou horriblement souffert ainsi que la mort.

Ces données, d'une grande pertinence, interpellent les professionnels et les chercheurs à considérer la violence sexuelle subie par les adolescentes comme un véritable drame susceptible d'endommager toute une génération par ses conséquences. En effet, l'adolescente est un être en quête de définition

identitaire ; confrontée à la violence sexuelle, cette construction identitaire se trouve perturbée. Certes, les enfants et les adolescents ne réagissent pas de la même manière que les adultes lorsqu'ils sont confrontés à des situations potentiellement traumatiques. La symptomatologie, la dynamique et l'évolution du traumatisme diffèrent considérablement chez les enfants, les adolescents et les adultes (Damiani, 2011).

À la lumière de ce qui précède, une évaluation clinique des adolescentes victimes de violences sexuelles demeure le fil conducteur de tout accompagnement psychologique. Elle permet de comprendre les facteurs prédisposants, déclenchants et de maintien de chaque perturbation. Elle définit les instruments scientifiques de mesure adéquats permettant de déterminer les dimensions psychiques affectées par ces violences sexuelles et oriente vers les approches thérapeutiques appropriées, basées sur un diagnostic différentiel précis.

Ainsi, cette étude, qui s'inscrit dans le champ de la psychotraumatologie des violences sexuelles, cherche à identifier les répercussions psychopathologiques de ces violences. Plus spécifiquement, elle vise à évaluer les conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles sur la santé mentale et le bien-être psychosocial des adolescentes prises en charge à l'Hôpital Général de Référence de Boma, avec un intérêt social consistant à sensibiliser les familles et les communautés à dénoncer ces violences et à accompagner les victimes vers des professionnels pour une meilleure prise en charge.

La démarche de recherche adoptée repose sur les questions suivantes : Quelles sont les conséquences psychotraumatiques des violences sexuelles sur la santé mentale et le bien-être psychosocial des adolescentes prises en charge à l'Hôpital Général de Référence de Boma ? Quel est le niveau de traumatisme psychique observé chez ces adolescentes ? Quels sont les symptômes psychopathologiques prédominants (trouble de stress post-traumatique, anxiété et dépression) et avec quelle intensité se manifestent-ils ? Tel est le problème.

Dans les lignes qui suivent, il sera question de présenter le chemin parcouru ainsi que les résultats issus de cette recherche, avant de les discuter et de conclure.

Cadre méthodologique

Participantes à l'étude

La population est constituée de toutes les adolescentes victimes de violences sexuelles ayant bénéficié d'une prise en charge médicale et psychosociale à l'Hôpital Général de Référence de Boma. Sur le plan de la taille, durant la période allant de juin 2022 à juillet 2023, leur effectif s'élevait à 333 sujets. De cette population, un échantillon non probabiliste de type

occasionnel de 197 participantes a été extrait. Cet échantillon est constitué de sujets rencontrés de manière fortuite. Pour des raisons d'accessibilité, les chercheurs se sont limités aux participantes facilement accessibles ou se présentant volontairement.

Le recours à cet échantillonnage non probabiliste se justifie par le caractère sensible de la problématique étudiée, la disponibilité variable des victimes ainsi que les contraintes éthiques et organisationnelles liées à la prise en charge hospitalière.

Les critères de sélection retenus pour l'inclusion des participantes dans l'étude sont les suivants :

- Être une adolescente victime de violences sexuelles enregistrée à l'Hôpital Général de Référence de Boma ;
- Avoir bénéficié des services médicaux et d'un accompagnement psychosocial durant la période de l'étude ;
- Être disponible et avoir donné son consentement à participer à l'étude.

Les considérations éthiques ont été respectées tout au long de la recherche, notamment le respect de la confidentialité, l'anonymat des participantes et le consentement libre et éclairé. L'étude a également tenu compte de la vulnérabilité psychologique des participantes, en veillant à ne pas perturber leur processus de prise en charge.

Ce tableau présente les participantes de l'étude selon leurs caractéristiques sociodémographiques.

Tableau 1 : Répartition des sujets suivant les variables sociodémographiques

Variables	Modalités	f	%
Niveau d'étude	6 eme	23	11,7
	7 eme	39	19,8
	8 eme	33	16,8
	1ere	43	21,8
	2 eme	23	11,7
	3eme	18	9,1
	4eme	18	9,1
	Total	197	100,0
Confession religieuse	catholique	74	37,6
	protestante	28	14,2
	Réveil	70	35,5
	Autres	25	12,7
	Total	197	100,0
Lieu de l'incident	Ecole	23	11,7
	domicile	64	32,5
	brousse	53	26,9
	Rivière	40	20,3
	chemin	17	8,6
	Total	197	100,0
Période de l'incident	Matin	33	16,8
	Après-midi	84	42,6
	Soir	57	28,9
	Nuit	23	11,7
	Total	197	100,0

Il ressort du tableau n°1 les résultats ci-après :

- Concernant le niveau d'étude : 21,8 % sont en 1ère Humanité ; 19,8 % en 7ème ; 16,8 % en 8ème ; 11,7 % en 6ème ; 11,7 % en 2ème Humanité ; 9,1 % en 3ème Humanité ; 9,1 % en 4ème Humanité ;
- Pour ce qui est de la confession religieuse, 37,6 % de notre échantillon sont catholiques ; 35,5 % sont de l'Église de réveil ; 14,2 % sont protestantes ; et 12,7 % appartiennent à d'autres confessions religieuses ;
- Par rapport au lieu de l'incident, 32,5 % de l'échantillon de notre étude ont été violés à domicile ; 26,9 % dans la brousse ; 20,3 % à la rivière ; 11,7 % à l'école ; 8,6 % en chemin ;
- Concernant la période de l'incident, 42,6 % de l'échantillon de notre étude ont été violés dans l'après-midi ; 28,9 % le soir ; 16,8 % le matin ; et 11,7 % pendant la nuit.

Méthode et techniques

Optant pour cette étude, nous avons eu recours à la méthode clinique qui, étymologiquement, indique un positionnement au chevet du patient, près de son lit ou dans sa chambre, et renvoie également à une conception humaniste et subjective du rapport à la personne en mauvaise santé, malade ou en demande de soutien. Elle rappelle ainsi l'exigence éthique nécessaire à la relation thérapeutique entre soignant et soigné. Par ailleurs, le choix de la méthode clinique pour notre étude est motivé par le fait que les violences sexuelles dont sont victimes ces adolescentes constituent des situations problématiques.

Ainsi, pour matérialiser la méthode clinique et dans le but d'atteindre les objectifs assignés à cette étude, nous avons utilisé comme techniques de collecte de données : l'entretien clinique, qui nous a permis d'explorer le vécu psychologique des adolescentes éprouvant des difficultés à surmonter les traumatismes liés aux violences sexuelles ; l'échelle Pcl-5, qui nous a aidés à évaluer l'état de stress post-traumatique chez nos sujets (adolescentes) ; l'échelle HAD, qui nous a permis d'évaluer la dépression et l'anxiété auprès de nos sujets ; ainsi que l'échelle de bien-être mental de Warwick, qui nous a aidés à déterminer le niveau de bien-être mental et les dimensions psychosociales affectées par les violences sexuelles chez nos sujets.

Pour traiter les données issues des échelles (Pcl-5, HAD et bien-être de Warwick), nous avons eu recours à des techniques statistiques, notamment à l'aide du logiciel SPSS version 20, afin d'effectuer des opérations telles que le calcul des mesures des indices de tendance centrale et de dispersion, ainsi que des analyses statistiques inférentielles. Celles-ci nous ont permis de nous prononcer sur les différences constatées, en nous appuyant sur le test de

Kolmogorov-Smirnov, le test Tau-b de Kendall et le test H de Kruskal-Wallis. Les résultats issus de ces opérations sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Résultats de la recherche

Comme évoqué ci-haut, les résultats issus de nos trois outils, à savoir le Pcl-5, le HADS et l'échelle de bien-être mental, constituent la base des rubriques importantes de cette section, à savoir :

- La présentation globale des résultats ;
- L'étude de la normalité et de l'homogénéité des distributions des scores des sujets aux trois instruments psychologiques (PCL-5, HADS et bien-être) ;
- L'étude de corrélations bivariées ;
- La discussion des résultats.

Présentation globale des résultats

Nous présentons de manière globale les résultats issus de nos outils de collecte des données. Cette présentation globale porte sur les aspects liés à la statistique descriptive, notamment les indices de tendance centrale et ceux de dispersion. Notons en outre que nous avons recours à la moyenne pour expliquer les résultats observés. Ces résultats concernent, d'une part, le trouble de stress post-traumatique, les troubles anxieux et dépressifs et, d'autre part, le bien-être mental et social.

Tableau 2 : Présentation globale des résultats de Pcl-5 (N=197)

Indices Statistiques	Dimensions de Pcl5			
	Reviviscence	Evitement	Altération cognitive	Hypervigilance
Moyenne	12,7411	5,2538	17,2386	13,0711
Variance	2,948	3,139	7,356	6,944
Ecart-type	1,71696	1,77182	2,71220	2,63513
Mode	13,00	6,00	14,00	11,00
Médian	13,0000	6,0000	18,0000	13,0000
Asymétrie	,402	-,863	-,068	,739
Voussure	-,120	-,149	-1,138	,204
Somme	2510,00	1035,00	3396,00	2575,00

Il s'observe, à partir du tableau n°2, le constat selon lequel nos sujets ont obtenu, au niveau dimensionnel, les scores moyens suivants :

- Le score moyen de 17,2386 pour l'altération cognitive et de l'humeur est supérieur au score théorique dimensionnel de 16 ;
- Le score moyen de 13,0711 pour l'hypervigilance est supérieur à la moyenne théorique dimensionnelle de 12 ;
- Le score moyen de 12,7411 pour la reviviscence est supérieur à la moyenne théorique de 10 ;
- Le score moyen de 5,2538 pour l'évitement est supérieur à la moyenne théorique de 4.

Ainsi, ces scores indiquent que chaque dimension de l'échelle Pcl-5 est affectée à un niveau élevé, traduisant la présence de stress dans chacune des dimensions chez nos sujets. Il en résulte un score global de 48,3046, se situant au-dessus du seuil de 44 selon les critères diagnostiques du DSM-5, ce qui confirme la présence d'un trouble de stress post-traumatique élevé chez ces adolescentes.

Tableau 3 : Présentation globale des résultats HADS (N=197)

Indices statistiques	Dimensions de HAD	
	Dépression	Anxiété
Moyenne	11,3858	11,8629
Variance	10,554	9,823
Ecart-type	3,24877	3,13416
Mode	12,00	12,00
Médian	12,0000	12,0000
Asymétrique	-,159	-,365
Voussure	-,263	,078
Somme	2243,00	2337,00

Le tableau n°3 montre que le score moyen est de 11,3858 pour la dépression et 11,8629 pour l'anxiété se situant dans l'intervalle entre 11 et 21 dans le tableau d'interprétation indiquant ainsi la présence de trouble anxieux et dépressifs avérés auprès de nos sujets.

Tableau 4 : Présentation des résultats selon les dimensions de Bien-être mentale Warwick (N=197)

Indices statistiques	Dimensions de HAD	
	Hédoniste	Eudémoniste
Moyenne	15,4518	15,0355
Variance	6,963	10,861
Ecart-type	2,63879	3,29560
Mode	16,00	19,00
Médian	16,0000	15,0000
Asymétrique	,267	,229
Voussure	-,756	-,949
Somme	3044,00	2962,00

Il se dégage du tableau n°4 que les sujets ont obtenu, au niveau dimensionnel, un score moyen de 15,4518 pour la dimension hédoniste (état de bonheur et satisfaction de vie) et un score moyen de 15,0355 pour la dimension eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, relations satisfaisantes avec les autres, réalisation de soi et acceptation). Ces scores, étant inférieurs au score théorique de 17,5 de l'échelle, indiquent une atteinte des dimensions du bien-être psychologique et social des sujets contactés. Cela signifie que les violences sexuelles affectent l'état de bonheur et la satisfaction de vie, ainsi que le fonctionnement psychologique positif, les relations satisfaisantes avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi, en les rendant précaires.

Normalité de la distribution des échelles (Pcl-5, HADS et Bien-être de Warwick)

Dans toute étude scientifique utilisant un instrument relevant d'une échelle d'intervalle, il est exigé du chercheur d'étudier la normalité des distributions, car de cette analyse dépend le choix des tests statistiques à utiliser au niveau de l'analyse inférentielle. Le choix du test de Kolmogorov-Smirnov se justifie par son caractère pratique et sa facilité d'interprétation. Nous partons de l'hypothèse nulle selon laquelle la distribution normale est identique à celle des scores au Pcl-5, au HADS et à l'échelle de bien-être de Warwick.

Tableau 5 : Etude de normalité des distributions de l'échelle de Pcl-5 à l'aide du test de Kolmogorov-Smirnov

Indices statistiques	Reviviscence	Evitement	Altération cog	Hyper vigi	p
Kolmogorov-Smirnov Z	2,230	3,751	2,258	2,455	0,05
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	

La lecture du tableau n°5 indique que, les probabilités associées des notes de l'échelle de Pcl-5 dans ses différentes dimensions : reviviscence, évitement, altération cognitive et de l'humeur et l'hyper vigilance (0.00) sont inférieures à 0.05. Ainsi, nous rejetons l'hypothèse nulle de manque de différence entre la distribution des notes de l'échelle de pcl-5 dans ses différentes dimensions et une distribution théoriquement normale. Dans cette optique, nous pouvons conclure que la distribution des notes de l'échelle de Pcl-5 n'est pas normale. De plus, ces résultats sont également approuvés par le graphique ci-après :

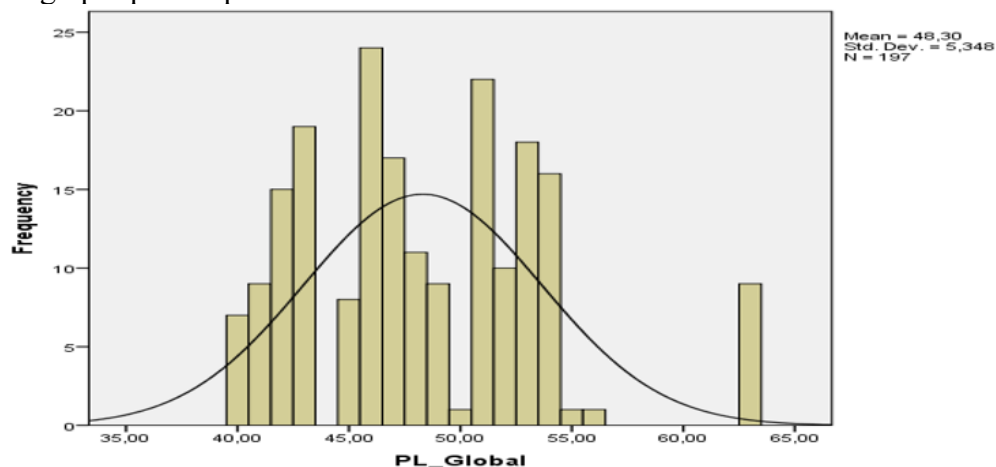


Figure 1 : Histogramme de la distribution des notes de l'échelle de Pcl-5

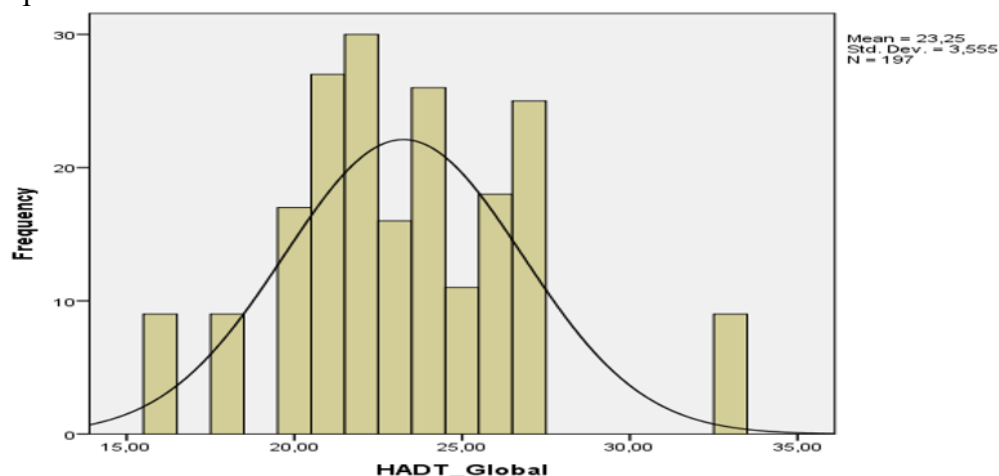
La lecture de cette figure révèle que les données de la distribution des notes à l'échelle Pcl-5 ne respectent pas les mesures de voussure et d'asymétrie d'une distribution normale.

De ce fait, nous allons recourir aux tests statistiques non paramétriques pour l'analyse différentielle des résultats concernant le stress post-traumatique. À cet effet, nous optons pour le test H de Kruskal-Wallis afin de contrôler l'influence des variables comportant plus de deux groupes (niveau d'études, confession religieuse, lieu de l'incident et période de l'incident).

Tableau 6 : Etude de normalité des distributions de HADS à l'aide du test de Kolmogorov-Smirnov

Indices statistiques	Anxiété	Dépression	P
Kolmogorov-Smirnov Z	2,293	1,719	0,05
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,004	

La lecture du tableau n°6 indique que les probabilités associées aux notes du HADS (anxiété et dépression) (0,00) sont inférieures à 0,05. Ainsi, nous rejetons l'hypothèse nulle d'absence de différence entre la distribution des notes du HADS et une distribution théoriquement normale. Dans cette optique, nous pouvons conclure que la distribution des notes du HADS n'est pas normale. Ces résultats sont également confirmés par le graphique ci-après :



La lecture de cette figure montre que les données de la distribution des notes à l'échelle HAD ne respectent pas les mesures de voussure et d'asymétrie d'une distribution normale.

De ce fait, nous allons également recourir aux tests statistiques non paramétriques pour l'analyse différentielle des résultats concernant l'anxiété et la dépression (HADS). À cet effet, nous optons pour le test H de Kruskal-Wallis afin de contrôler l'influence des variables comportant plus de deux groupes (niveau d'études, confession religieuse, lieu de l'incident et période de l'incident). La lecture du tableau n°7 indique que la probabilité associée

aux notes de bien-être mental (hédoniste et eudémoniste) (0,00) est inférieure à 0,05. Ainsi, nous rejetons l'hypothèse nulle d'absence de différence entre la distribution des notes de bien-être mental et une distribution théoriquement normale. Nous pouvons donc conclure que la distribution des notes de bien-être mental n'est pas normale, comme l'illustre également le graphique ci-après.

Tableau 7 : Etude de normalité des distributions de bien-être à l'aide du test de Kolmogorov-Smirnov

Indices statistiques	Hédoniste	Eudémoniste	P
Kolmogorov-Smirnov Z	1,899	2,268	0,05
Asymp. Sig. (2-tailed)	000	,000	

La lecture du tableau n°07 indique que, la probabilité associée des notes de bien-être mental La lecture du tableau n°07 indique que, la probabilité associée des notes de bien-être mental (hédoniste et eudémoniste) (0.00) est inférieure à 0.05. Ainsi, nous rejetons l'hypothèse nulle de manque de différence entre la distribution des notes de bien-être mental et une distribution théoriquement normale. Dans cette optique, nous pouvons conclure que la distribution des notes de bien-être mental n'est pas aussi normale. Comme nous pouvons le constaté dans le graphique ci-après :

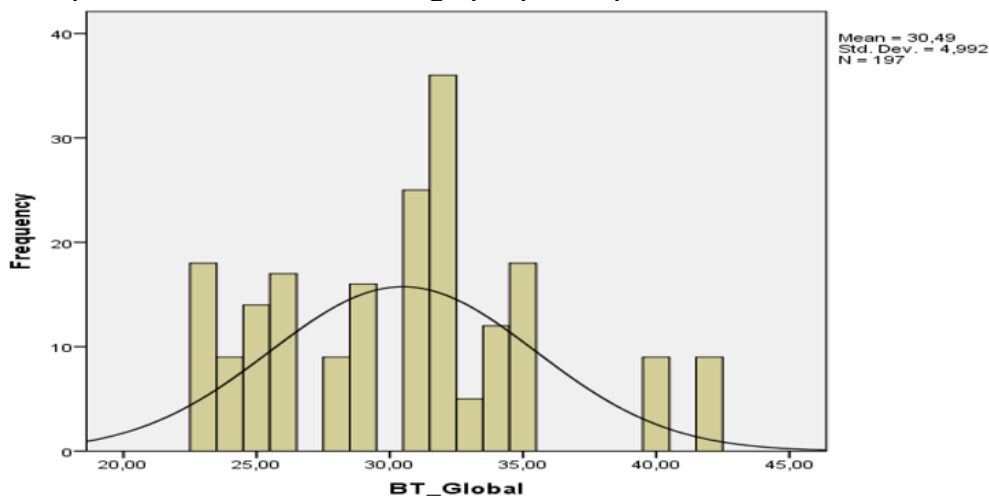


Figure 3 : Histogramme de la distribution des notes de l'échelle de Bien-être de Warwick

La lecture de cette figure montre que les données de la distribution des notes de l'échelle de bien-être mental ne respectent pas les mesures de voussure et d'asymétrie d'une distribution normale.

De ce fait, nous allons également recourir aux tests statistiques non paramétriques pour l'analyse différentielle des résultats concernant le bien-être mental. Par conséquent, nous optons pour le test H de Kruskal-Wallis afin de contrôler l'influence des variables comportant plus de deux groupes.

Corrélation entre les aspects examinés

Souhaitant vérifier la corrélation entre les scores des adolescentes au Pcl-5, au HADS et à l'échelle de bien-être mental de Warwick, nous avons eu recours au coefficient de corrélation Tau-b de Kendall. Le choix de ce coefficient se justifie par le fait que nos données sont non métriques et ne suivent pas une distribution normale.

Tableau 8 : Relation entre Pcl-5 et HADS

Indices	RV	EV	ALCH	HYV	AN	DE
RV	1.000	0.347**	0.045	-0.020	0.179**	0.104
	—	0.000	0.418	0.711	0.001	0.056
EV		1.000	-0.164**	0.207**	0.002	0.311**
		—	0.003	0.000	0.968	0.000
ALCH			1.000	0.157**	-0.063	-0.053
			—	0.004	0.246	0.317
HYV				1.000	0.027	-0.009
				—	0.616	0.868
AN					1.000	-0.230**
					—	0.000
DE						1.000
						—

Légende :

- RV : Reviviscence,
- EV : Evitement,
- ALCH : Altération cognitive et de l'humeur,
- HYV : Hyperactivité
- AN : Anxiété
- DE : dépression

Les données issues du tableau n°08 indiquent que :

- 5 coefficients de corrélation exprimant une relation positive faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre : Réviviscence et Evitement ($r = 0,347$) ; Evitement et altération cognitive et de l'humeur ($r = 0,207$) ; Altération cognitive et de l'humeur et l'Hyperactivité $r = 0,157$; reviviscence et l'anxiété ($r = 0,179$) ainsi qu'entre évitement et dépression ($r = 0,311$) ;
- 2 coefficients de corrélation exprimant une relation négative faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre : Evitement et Altération cognitive et de l'humeur ($r = -0,164$) et Anxiété et dépression ($r = -0,230$).

Tableau 9 : Relation entre Pcl-5 et bien-être mental de Warwick

Indices	RV	EV	ALCH	HYV	B-He	B-EU
RV	1.000	0.347**	0.045	-0.020	-0.203**	0.069
	—	0.000	0.418	0.711	0.000	0.206
EV		1.000	-0.164**	0.207**	-0.289**	0.199**
		—	0.003	0.000	0.000	0.000
ALCH			1.000	0.157**	0.020	0.178**
			—	0.004	0.716	0.001
HYV				1.000	-0.084	-0.140**
				—	0.123	0.010
B-He					1.000	0.256**
					—	0.000
B-EU						1.000
						—

Légende :

- *RV : Reviviscence,*
- *EV : Evitement,*
- *ALCH : Altération cognitive et de l'humeur,*
- *HYV : Hyperactivité*
- *B-He : Bien-être Hédoniste*
- *B-EU: Bien-être Eudémoniste*

La lecture de ce tableau n°09 montre ce qui suit :

- 5 coefficients de corrélation déterminant une relation négative faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre : Evitement et altération cognitive et de l'humeur ($r = -0,164$) ; reviviscence et bien-être hédoniste (état de bonheur et satisfaction à la vie) ($r = -0,203$) ; évitement et bien-être hédoniste (état de bonheur et satisfaction à la vie) ($r = -0,289$) ; (altération cognitive et de l'humeur et le bien-être eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, la relation satisfaisante avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi) ($r = -0,178$) et enfin hyper vigilance et le bien-être eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, la relation satisfaisante avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi) ($r = -0,140$).
- 5 coefficients de corrélation exprimant une relation positive faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre reviviscence et évitement ($r = 0,347$) ; évitement et hyper vigilance ($r = 0,207$) ; (altération cognitive et de l'humeur et hyper vigilance ($r = 0,157$) ; évitement et Bien-être eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, la relation satisfaisante avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi) ($r = 0,199$) et (bien-être hédoniste (état de bonheur et satisfaction à la vie) et l'hyper vigilance, ($r = 0,256$).

Tableau 10 : Relation entre HADS et bien-être mental de Warwick

Indices	AN	DE	B-He	B-EU
AN	1.000	-0.230**	-0.050	0.330**
	—	0.000	0.354	0.000
DE		1.000	-0.521**	-0.332**
		—	0.000	0.000
B-He			1.000	0.256**
			—	0.000
B-EU				1.000

Légende :

- AN : Anxiété ;
- DE : dépression ;
- B-He : Bien-être Hédoniste ;
- B-EU: Bien-être Eudémoniste.

Ce tableau n°10 montre que :

- 2 coefficients de corrélation déterminant une relation négative faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre : Anxiété et Dépression ($r = -0,230$) et (dépression et Bien-être eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, la relation satisfaisante avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi) ($r = -0,332$).
- 1 coefficient de corrélation exprimant une relation négative modérée statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre dépression et bien-être hédoniste (état de bonheur et satisfaction à la vie) ($r = -0,521$).
- 2 coefficients de corrélation exprimant une relation positive faible statistiquement très significative ($p < 0,01$) entre : Anxiété et bien-être eudémoniste (fonctionnement psychologique positif, la relation satisfaisante avec les autres, la réalisation de soi et l'acceptation de soi) ($r = 0,330$) et (Bien-être hédonistes Bien-être eudémoniste ($r = 0,256$).

Discussion des résultats

Après avoir présenté et analysé nos résultats, nous procédons maintenant à leur discussion. Il s'agit de dégager un sens par rapport aux résultats observés et de les confronter à ceux des études antérieures, conformément aux objectifs que nous nous sommes assignés : évaluer le degré du traumatisme psychique causé par les violences sexuelles chez les adolescentes et déterminer les dimensions psychiques et sociales affectées.

Il ressort de nos résultats quantitatifs que les sujets enquêtés ont obtenu une note moyenne (48,3046) supérieure à la moyenne théorique (44) à l'échelle Pcl-5 du stress post-traumatique. Dans cette optique, nous pouvons affirmer que les adolescentes victimes de violences sexuelles contactées présentent un trouble de stress post-traumatique à un degré élevé.

À ce propos, vécues comme une catastrophe, les violences sexuelles sont déstabilisantes pour les adolescentes. Ces résultats corroborent ceux de

l'Association Mémoire Traumatique et Victimologie (2015), qui a révélé que plus les violences sexuelles surviennent tôt dans la vie des victimes, plus les conséquences sont lourdes, d'autant plus si l'agresseur est un membre de la famille ou un proche. Ainsi, les violences sexuelles font partie des violences ayant le plus d'impact sur la santé mentale et physique à court et à long terme. Plus les victimes sont jeunes, plus les conséquences sont graves. De nombreuses conséquences psychotraumatiques pourraient être évitées grâce à une prise en charge de qualité.

L'échelle HAD a montré que les notes moyennes obtenues par nos enquêtées sont respectivement de 11,3858 pour la dépression et de 11,8629 pour l'anxiété. En les situant sur l'échelle d'interprétation, ces notes se trouvent dans l'intervalle de 11 à 21, correspondant à la présence de troubles anxieux et dépressifs avérés chez nos sujets. Ces résultats corroborent ceux de Gilsanz (2024), qui soulignent que les violences sexuelles chez les mineurs et leurs répercussions psychologiques constituent un sujet de recherche toujours d'actualité. Les données concernant les répercussions psychiques à long terme des violences sexuelles subies dans l'enfance et l'adolescence sont nombreuses et témoignent d'un impact considérable sur la santé mentale, avec un risque accru de troubles anxio-dépressifs, de stress post-traumatique et de comportements suicidaires.

L'échelle de bien-être mental montre que nos enquêtées ont obtenu un score global moyen de 30,4873, inférieur à la moyenne théorique de 52. Nous pouvons donc dire que les violences sexuelles sont à la base d'un état de mal-être mental, perturbant la dimension psychique du bien-être, notamment le sentiment de bonheur et la satisfaction de vie, ainsi que la dimension sociale, incluant l'acceptation de soi, le fonctionnement positif, les relations satisfaisantes avec les autres et la réalisation de soi chez les adolescentes reçues à l'Hôpital Général de Référence de Boma. Ces résultats corroborent ceux de Bahati (2023), qui relève que les femmes victimes de violences sexuelles se trouvent dans un état de vulnérabilité psychosociale, caractérisé notamment par le fait d'être connues dans la communauté comme victimes, de porter une grossesse issue du viol, d'avoir un enfant issu du viol, d'avoir vécu un avortement, de souffrir d'insomnie ou de difficultés à réintégrer leur groupe de pairs.

Par ailleurs, les analyses de corrélation montrent, de manière générale, une relation entre le PclL-5, le HADS et l'échelle de bien-être mental de Warwick. Ces résultats de corrélation, attestant un lien entre les différents aspects examinés dans cette étude, indiquent que les adolescentes victimes de violences sexuelles présentent un état de stress post-traumatique, d'anxiété et de dépression qui altère leur bien-être mental dans ses dimensions psychologique et sociale. Ils corroborent ceux de Marie-Vincent (2016), qui attestent que la violence sexuelle, même sans contact physique, entraîne des

conséquences dévastatrices chez les enfants et les adolescentes. À court terme, les jeunes victimes peuvent souffrir de problèmes émotionnels, psychologiques et de santé physique importants. Des séquelles sévères peuvent également se manifester dans de multiples domaines du fonctionnement, incluant l'adaptation interpersonnelle, la régulation des émotions, la cognition, la mémoire, les fonctions neurologiques, l'humeur, le comportement, l'attention, l'attachement et le contrôle des impulsions. Ces résultats corroborent également ceux d'Atlas et al. (1998), qui montrent que les adolescents ayant vécu des agressions sexuelles présentent davantage de symptômes de dépression, d'anxiété, de stress post-traumatique, d'agressivité, de colère, de préoccupations sexuelles, de dissociation, de problèmes de comportements internalisés et externalisés, de comportements suicidaires et de difficultés relationnelles que ceux n'ayant pas vécus de telles expériences.

Conclusion

Les résultats de cette étude montrent que les violences sexuelles entraînent une altération profonde du bien-être mental des adolescentes victimes. Cette atteinte concerne à la fois les dimensions psychiques et psychosociales, se traduisant par une diminution de l'état de bonheur subjectif et de la satisfaction de vie (bien-être hédonique), ainsi qu'une altération du fonctionnement psychologique positif, des relations interpersonnelles, de la réalisation de soi et de l'acceptation de soi (bien-être eudémonique). Ces perturbations s'inscrivent dans un contexte de traumatisme psychique élevé, confirmant l'ampleur des répercussions psychotraumatiques des violences sexuelles à l'adolescence. Au regard de ces constats, il apparaît indispensable de renforcer les stratégies de sensibilisation communautaire afin d'encourager la dénonciation précoce des violences sexuelles et de réduire les barrières socioculturelles qui entravent l'accès aux soins. La mise en place de parcours systématiques d'évaluation psychologique clinique pour les survivantes doit être intégrée aux structures de santé, dans une approche holistique associant prise en charge psychothérapeutique, soutien psychosocial et accompagnement familial. Par ailleurs, favoriser l'expression et la verbalisation des vécus traumatiques constitue un levier essentiel pour diminuer la détresse psychologique et soutenir le processus de reconstruction psychique. Ces actions combinées sont nécessaires pour promouvoir la résilience et améliorer durablement la santé mentale des adolescentes victimes de violences sexuelles.

Conflit d'intérêts : Les auteurs n'ont signalé aucun conflit d'intérêts.

Disponibilité des données : Toutes les données sont incluses dans le contenu de l'article.

Déclaration de financement : Les auteurs n'ont obtenu aucun financement pour cette recherche.

Déclaration à l'intention des participants humains : Le comité d'éthique de l'Université de Kinshasa n'est pas encore installé. Cependant, la faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'Université de Kinshasa a approuvé la réalisation de cette étude.

References:

1. Ajavon, G. (2020). *L'influence de la stigmatisation sur l'estime de soi et la culpabilité des survivantes de violences sexuelles à l'est de la RDC* [Mémoire inédit, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Liège].
2. Atlas, T., & Ingram, D. (1998). Betrayal trauma in adolescent inpatients. *Psychological Reports*, 83(3), 914.
3. Bahati, S. (2021). *Facteurs de vulnérabilités psychosociales chez les femmes victimes de violences sexuelles à Kananga* [Mémoire de DEA inédit, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Kinshasa].
4. Damiani, C. (2011). Psychothérapie post-traumatique et réparation. In *Figures et traitement du traumatisme*. Dunod.
5. Dinwiddie, S., Heath, A., Dunne, M., Bucholz, K., Madden, P., Slutske, W., Bierut, L., Statham, D., & Martin, N. (2000). Early sexual abuse and lifetime psychopathology: A co-twin control study. *Psychological Medicine*, 30(1), 41–52.
6. Gilsanz, M. (2024). Violences sexuelles chez les mineurs et conséquences psychopathologiques à l'adolescence : Aspects historiques et contemporains. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 72(1), 1–8.
7. Hamza, N. (2006). *Violences basées sur le genre : Manuel de formation à l'intention des écoutantes*. Anaruz.
8. Marie-Vincent Foundation. (2016). *Violences sexuelles : Fondation et centre d'expertise québécoise*.
9. Ndeye, A. (2021). *Violences basées sur le genre en Afrique de l'Ouest : Cas du Sénégal, du Mali, du Burkina Faso et du Niger*. Friedrich-Ebert-Stiftung.
10. UNICEF, & International Rescue Committee. (2023). *Directive pour la prise en charge des enfants ayant subi des violences sexuelles* (2e éd.). UNICEF.
11. Van der Kolk, B. A. (2018). *Le corps n'oublie rien : Le cerveau, l'esprit et le corps dans la guérison du traumatisme*. Albin Michel.

Le « *Songô* », un espace d'interactions et de promotion du vivre-ensemble chez les Koulango de Yézimala (Nord-Est de la Côte d'Ivoire)

Kouakou Oi Kouakou Benoît, Maître de Conférences
Sié Kossia Édith Michèle, Docteure

Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan,
UFR Information, Communication et Arts, Côte d'Ivoire

[Doi:10.19044/esj.2026.v22n5p157](https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p157)

Submitted: 20 December 2025

Accepted: 31 January 2026

Published: 28 February 2026

Copyright 2026 Author(s)

Under Creative Commons CC-BY 4.0

OPEN ACCESS

Cite As:

Kouakou Oi Kouakou, B. & Sié, K.E.M. (2026). *Le « Songô », un espace d'interactions et de promotion du vivre-ensemble chez les Koulango de Yézimala (Nord-Est de la Côte d'Ivoire)*. European Scientific Journal, ESJ, 22 (5), 157. <https://doi.org/10.19044/esj.2026.v22n5p157>

Résumé

Cet article interroge les principes du vivre-ensemble à travers la fête traditionnelle « *Songô* » chez les Koulango de Yézimala. Il cherche à comprendre comment le « *Songô* », par son déroulement, constitue un espace communicationnel et un outil de cohésion sociale, dans un contexte de conflits de plus en plus récurrents au sein des sociétés traditionnelles ivoiriennes. L'étude analyse également l'implication des entités villageoises de Yézimala ainsi que celles placées sous son autorité coutumière dans la création de cet espace culturel atypique. Elle s'appuie sur l'observation *in situ* et l'entretien individuel semi-directif auprès d'un échantillon de vingt (20) personnes. Au plan théorique, elle mobilise le culturalisme, le fonctionnalisme et la théorie de l'espace public. Les résultats révèlent une triple importance du « *Songô* » pour les populations rurales étudiées. D'abord, lié au récit historique de création du village de Yézimala et de ceux sous son autorité, le « *Songô* » fait appel, dans son déroulement, à des rites et symboles ancestraux perpétués depuis des générations. Il s'achève par des actes de réconciliation, essentiels à la cohésion sociale, ferment du vivre-ensemble. Le travail met ainsi en lumière cette fête traditionnelle comme un outil de communication remplissant des fonctions de socialisation, de prévention et de résolution des conflits.

Mots clés : Cohésion sociale, espace de communication, rite, symbole, promotion culturelle

The “*Songô*”, A Space for Interaction and Promotion of Community Life Among the Koulango People of Yézimala (northeastern Côte d'Ivoire)

Kouakou Oi Kouakou Benoît, Senior Lecturer

Sié Kossia Édith Michèle, Doctor

Félix Houphouët-Boigny University of Abidjan,
Faculty of Information, Communication and Arts, Ivory Coast

Abstract

This article questions the principles of living together through the traditional “*Songô*” festival among the Koulango people of Yézimala. It seeks to understand how the “*Songô*”, through its process, constitutes a communicational space and a tool for social cohesion, in a context of increasingly recurrent conflicts within traditional Ivorian societies. The study also analyzes the involvement of the village entities of Yézimala, as well as those under its customary authority, in the creation of this atypical cultural space. It is based on in-situ observation and semi-structured individual interviews with a sample of twenty (20) people. On a theoretical level, it mobilizes culturalism, functionalism and public sphere theory. The results reveal a threefold importance of the “*Songô*” for the rural populations studied. First, linked to the historical narrative of the creation of the village of Yézimala and those under its authority, the “*Songô*” calls upon, in its unfolding, ancestral rites and symbols perpetuated for generations. It concludes with acts of reconciliation, essential for social cohesion, the foundation of living together. The work thus highlights this traditional festival as a communication tool fulfilling functions of socialization, prevention, and conflict resolution.

Keywords: Social cohesion, space for communication, ritual, symbol, cultural promotion

Introduction

L'intérêt d'une réflexion sur la vie en communauté réside dans sa capacité à éclairer le concept plus large du vivre-ensemble. Lequel postule que la coexistence dans un même espace d'un corps social – composé d'individus aux personnalités distinctes – nécessite l'adhésion de tous à des valeurs

communes. Les membres de la collectivité sont ainsi orientés vers la formation d'un corps social uni, intégrant les valeurs partagées de la vie sociale. La société ainsi (re)constituée est une société où l'autre est perçu comme un proche, accepté et considéré comme tel. Comme l'écrit Kouakou (2019, p. 353), bien que l'autre puisse se présenter comme « un mystère [...], d'autant qu'il m'apparaît avec une certaine ambiguïté », il demeure « essentiel à ma propre conservation [...], un semblable qui a les mêmes droits que moi » et qui me « permet de m'identifier ».

Chez les Koulango, et plus spécifiquement ceux de Yézimala, le vivre-ensemble se manifeste par des pratiques communicationnelles de portée axiologique. Leur finalité est de consolider le lien social et la paix entre les membres de la communauté. Ces pratiques s'incarnent dans des festivités culturelles regroupées sous le terme de « *Songô* » (sɔ̃. ɡɔ). Diminutif de « *sân gô* » (entrer sous terre), le « *Songô* » est également appelé la « fête du maïs », car il est célébré lors de la récolte de cette céréale prisée. Il marque le début d'une nouvelle année de paix, de prospérité et de bonheur, agissant comme un véritable nouvel an. Ces cérémonies traditionnelles, perçues comme des espaces de communication, assurent la transmission des valeurs sociales. Elles véhiculent des images et des discours, informent sur les rôles et les statuts des acteurs, et participent activement aux principes du vivre-ensemble.

Le processus de cette fête culturelle, avec ses rites et symboles ainsi que son importance sociétale, mérite une analyse approfondie. Il s'agit de comprendre la façon dont les acteurs sociaux sont initiés de manière pédagogique à une activité qui cumule le double mérite de la promotion culturelle et de l'exercice du vivre-ensemble.

Le travail s'inscrit dans une perspective socio-anthropologique de la communication, en particulier de la communication culturelle, envisagée comme un partage de sens et de valeurs à travers des interactions verbales et non verbales, des codes, des normes, et l'histoire. Il est important « de saisir comment une société, en l'occurrence la société traditionnelle africaine, produit des outils, des pratiques et des systèmes de communication pour dire et se dire afin de se faire entendre et se faire comprendre » (Kouakou, 2024, p. 44). De même, il importe d'« appréhender comment ces outils, ces pratiques et ces systèmes dévoilent les mécanismes par lesquels sont pensées les questions concernant la vie sociale ainsi que la construction de l'individu-sujet et le développement de la société en tant que telle » (*idem*). Cette optique est d'autant plus cruciale qu'elle invite, comme le suggère Rasse (2006, p. 274), « à un retour sur nous-mêmes, à une mise à distance des mouvements de l'histoire et des formes omniprésentes de la communication qui ont conduit à faire de notre société ce qu'elle est ». C'est dans ce sens que Lohisse (1998, p. 8) évoque « la recherche des implications des langages dans le contexte

structurel et mental des sociétés en tentant de comprendre la construction des codes de communication dans une approche sociale globale de l'interaction ».

Cette recherche répond ainsi à la question centrale suivante : en quoi le « *Songô* » se présente-t-il comme un espace pertinent d'interactions et de promotion d'un vivre-ensemble durable chez les Koulango de Yézimala ? Cette interrogation se décline dans les questions suivantes qui constituent les axes de recherche : quel enseignement véhicule l'origine du « *Songô* » ? Que disent les différents rites et symboles de cette fête ? Quels sont les rôles des entités participantes dans la construction du vivre-ensemble ?

L'étude se penche donc sur le processus du « *Songô* » dans la transmission de l'héritage culturel du vivre-ensemble entre les membres de la communauté villageoise de Yézimala. Elle vise à examiner la pertinence des différentes étapes de cette fête comme des actions communicationnelles symboliques – des acteurs en présence – dont la finalité est de favoriser la cohésion sociale et le maintien du vivre-ensemble.

Méthodes

Le travail, dans une perspective qualitative, s'appuie sur deux techniques de collecte de données : l'entretien et l'observation *in situ*.

Les entretiens ont été essentiellement individuels et semi-directifs auprès de personnes ressources. Ils ont concerné 20 enquêtés, dont 15 autorités coutumières (7 chefs de villages et 8 notables), 3 femmes et 2 jeunes. Le tableau ci-après présente le détail des personnes interviewées.

Tableau 1 : Récapitulatif de l'échantillon d'entretien

Qualité des enquêtés		Total
Autorités coutumières	Chefs de village	7
	Notables	8
Femmes	Veuve	1
	Autres femmes	2
Jeunes	Membres d'Association de Jeunes	2
TOTAL		20

Source : Kouakou, O. K. B. & Sié, K.E.M. (2026), *Enquête sur le terrain*.

Toutes ces personnes ont été sélectionnées en raison de leur connaissance de la tradition Koulango et de l'histoire de Yézimala. Elles sont aussi activement impliquées dans l'organisation de la fête du « *Songô* ».

Pour la réalisation des entretiens, il a été nécessaire de s'appuyer sur un guide d'entretien articulé autour des points suivants : l'historique du « *Songô* » ; le sens des différents rites et symboles avant, pendant et après la cérémonie ; les rôles et les actions des entités participantes dans la construction du vivre-ensemble.

L'observation a nécessité une présence sur le terrain, du début à la fin des festivités. Elle s'est faite à partir d'une grille contenant les différents

éléments à observer : les éléments culturels mis en avant (symboles, rites, protocoles d'interactions, traditions ancestrales, vêtements, musiques, objets d'art, etc.), les rôles des acteurs, le discours sur la cohésion sociale et le vivre-ensemble, les joutes verbales sous l'arbre à palabre, etc.

Tableau 2 : Grille d'observation

Éléments observés	Détails de l'observation
Représentations et importance des éléments culturels mis en avant	Symboles, rites, protocoles des salutations, apparats traditionnels, musiques, objets d'art...
Rôles des acteurs en présence	Initiateurs de l'action, médiateurs, facilitateurs, récepteurs.
Discours sur la cohésion sociale et le vivre-ensemble	Définition et représentation sociale de la cohésion sociale et du vivre-ensemble, imaginaires, idéal partagé, opinion personnelle.

Source : Kouakou, O. K. B. & Sié, K.E.M. (2026), *Enquête sur le terrain*.

Les données issues de l'entretien et de l'observation ont d'abord été retranscrites, puis codifiées, catégorisées et modélisées afin de dégager la teneur et la signification globale des différents propos. L'analyse des données recueillies s'est effectuée selon le modèle de l'analyse de contenu et a permis d'organiser les résultats autour de thématiques retenues lors de la collecte des données. De manière concrète, la méthode d'analyse a consisté en un travail de construction, de déconstruction et de reconstruction, dans la perspective décrite par Kouakou, dans son livre *Parler de la société à la société* (2024, pp. 74-77). Il s'agit d'un travail de mis « à nu [des] logiques et interactions sociales en jeu dans la production » de la réalité des faits communicationnels, à l'effet de rechercher « la structure sous-jacente ou latente, l'ordre, la signification profonde des faits, des représentations, des croyances à l'œuvre dans leur production et leur transmission » (*idem*, p. 74). Cette méthode d'analyse en 3 plans, liés dans la pratique, se déroule comme suit :

- Premier plan (le travail de construction) : cette première phase d'analyse considère le niveau manifeste, c'est-à-dire le niveau immédiat de compréhension, accessible à la plupart des usagers de l'élément culturel analysé. Elle s'intéresse aux définitions sociales, déterminées par les idéologies et les valeurs.
- Deuxième plan (le travail de déconstruction) : ce deuxième niveau d'analyse s'intéresse au niveau latent, en opérant une rupture avec la définition communément admise. Il répond à la question suivante : pourquoi c'est comme cela ? Ce point « tient pour fondamental que la compréhension de ce qu'on voit amène nécessairement à décoder et à donner sens à ce qu'on ne voit pas » (*idem*, p. 75). Il s'agit alors « d'aller plus loin, au-delà du sens commun, de ce qui est donné de voir et d'entendre, de considérer le contexte socio-anthropologique [...], de mettre l'accent sur les

mécanismes sociaux qui favorisent la production des faits évoqués [...], de chercher à débusquer ce qui est caché derrière les mots » et les faits (*idem*).

- Troisième plan (reconstruction) : ce dernier niveau d'analyse offre un nouveau regard, une façon nouvelle de voir et de penser la réalité sociale, en s'appuyant sur ce qui a été déconstruit.

Au plan théorique, l'étude engage le fonctionnalisme, le culturalisme et la théorie de l'espace public.

Le fonctionnalisme, associé à des penseurs comme Durkheim (1991), Parsons (1951), Merton (1965) et Radcliffe-Brown (1972), est une approche empiriste qui recherche, au niveau des phénomènes sociaux, les différentes fonctions remplies par les acteurs sociaux, les structures, ainsi que les comportements individuels et collectifs. Dans cette perspective, la communication est considérée comme une composante des modes de vie, et son contenu comme « une action de partage rhétorique », selon Guidère (2008, p. 12). Ce dernier précise que « L'existence des équivalents fonctionnels montre que la société s'organise à satisfaire le besoin de communication de l'individu ».

Dans **le culturalisme**, les phénomènes sociaux sont expliqués à l'aune de la culture. Ce paradigme permet de saisir les sociétés en partant de la diversité de leurs formes d'organisations dans le temps et dans l'espace, la culture étant l'élément explicatif majeur. Il met en exergue la socialisation de l'individu, car la culture, comme le pensent des auteurs dont Mead (1963), est la résultante de l'apprentissage. Elle représente l'ensemble des institutions qui assurent la cohérence entre les individus dans une société (Kardiner, 1969). Le culturalisme met ainsi en évidence le pouvoir explicatif d'une communauté par le biais de la culture, l'importance des rôles et statuts (Linton, 1999) et la possibilité d'en déduire la logique de fonctionnement de celle-ci. Bien que des critiques existent, notamment celle de Bensa (2006) dénonçant une vision fixiste et surplombante ignorant l'historicité et la complexité des relations sociales, l'approche culturaliste est nécessaire ici. Elle permet de considérer les statuts et rôles des participants au « *Songô* » comme une perspective d'analyse socio-anthropologique du vivre-ensemble. Elle pose le principe que cette fête coutumière est un environnement socioculturel propice à former la personnalité de l'individu, qui devient le produit d'une culture de base, avec des normes, des rôles sociaux, des savoir-faire, des savoir-être, des savoir-dire et des savoir-vivre-ensemble.

La Théorie de l'espace public a été mise en évidence grâce aux travaux de Habermas (1981). L'espace public, en effet, est défini comme le lieu accessible à tous les citoyens, où l'échange discursif de positions raisonnables sur les problèmes d'intérêt permet de dégager une opinion

publique. Il se veut donc un « lieu », un forum, où tous les citoyens, quel que soit leur statut social, peuvent librement prendre part à des débats contradictoires portant sur les problèmes d'intérêt commun. Pour Habermas, le principe de l'univers social se vit dans les échanges entre les acteurs sociaux, à travers *L'agir communicationnel* (1981). Ce travail considère l'espace villageois, à travers ses arbres à palabres et autres arènes communes, comme des cadres de débats sur les affaires de la communauté et de prises de décisions concertées, guidées par l'intérêt général.

Résultats

Quatre points se dégagent de l'analyse : l'historique de la fête du « *Songô* » ; les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble avant la cérémonie ; les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble pendant la cérémonie ; les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble après la cérémonie.

Historique de la fête du « Songô »

L'origine du « *Songô* » est intrinsèquement liée, d'une part, à l'installation du peuple Koulango de Yézimala à son emplacement actuel et, d'autre part, à la disparition de la sœur du fondateur du village. Mais avant tout, il convient de comprendre comment l'on est passé du nom originel « Lorhon » à « Koulango ». Aka (2007, p. 6) explique :

Vers 1600, un prince dagomba nommé Garzyao jeta sur lui [sur le pays lorhon] son dévolu et s'établit parmi les Lorhon [...] Les Dagomba formaient alors dans le nord du Ghana actuel, près de Yendi, les royaumes dagomba, mamproussi et namouba [...] Le fils de Garzyao, appelé Boukani, entreprit d'organiser le royaume sur le modèle dagomba. Ainsi, les Lorhon, cultivateurs pacifiques de religion animiste, furent rapidement soumis. Le royaume créé, Boukani débaptisa son peuple et appela ses sujets « Koulango » (pluriel : Koulam) qui signifie « vassaux ou ceux qui ne craignent pas la mort », avec pour ambition de faire des pacifiques Lorhon les sujets d'un État guerrier.

La migration des Lorhon dont sont issus les Koulango correspond à l'emplacement du « Kipirsi », au nord du royaume Ashanti, dans l'actuel Ghana, et à une période presque unanime comprise entre le XV^{ème} et le XVII^{ème} siècle, selon les traditions recueillies par Aka (2007) et Tauxier (1921).

La dispersion des Koulango s'est poursuivie à Lokhosso, dans la région de Gaoua. Puis, sous l'invasion Gan et lobi, les Koulango durent quitter la

zone pour fonder les localités de Bouna et Bondoukou (Côte d'Ivoire), autour du XVIII^{ème} siècle (Simpore, 2009, p. 259). Selon une certaine tradition orale, face aux nombreuses querelles entre tribus, ceux de Yézimala partirent de « Saï » ou « Sawi », au nord de l'actuel Bouna, sous l'égide de Sawalè-Sangbôkô, chasseur intrépide. Ce personnage charismatique, à la recherche d'un emplacement propice pour sa famille, découvrit une clairière, un endroit avec la présence d'un cours d'eau, sur un terrain surélevé permettant de voir l'ennemi arriver de loin. C'était un endroit où il faisait bon vivre. À son arrivée avec les membres de sa famille, il s'assura d'être éloigné d'autres tribus afin d'éviter d'éventuels conflits dont il venait de s'en éloigner en quittant Saï. L'un des notables interrogés raconte :

Les anciens nous ont expliqué qu'à l'arrivée du fondateur avec sa famille, il aurait émis des cris d'interpellation semblable à ceux qui se font dans la brousse afin de savoir si quelqu'un y répondrait, et ce, dans les quatre points cardinaux à plusieurs reprises [...] Personne ne répondit à ses cris.

Le chasseur décida alors de s'installer dans la zone avec sa famille, car il était assuré que plus personne ne troublerait leur quiétude. Louis Tauxier (*op. cit.*, p. 57) situe cette migration autour du XVII^{ème} siècle. Installé, le fondateur offrit l'hospitalité à des familles désireuses de se sédentariser dans la région. Les nouveaux arrivants, ayant besoin de l'aide du premier arrivé et d'un protecteur, se soumirent à l'autorité coutumière de l'intrépide chasseur Sawalè-Sangbôkô (Basso, 1995, p. 6).

Une fois installé, le peuple fut confronté à un évènement tragique : la disparition de Tchéssouba, la sœur du fondateur. Les recherches effectuées pour la retrouver s'avérèrent infructueuses. Les différents récits oraux s'accordent à dire qu'elle est restée introuvable. Un notable explique que, selon les anciens, les émissaires envoyés à sa recherche de la sœur du chef l'entendaient, « au fond des broussailles répondre aux cris qu'ils émettaient ; toutefois, ils n'arrivèrent à la localiser à un endroit précis ».

Les récits relatent que Sawalè Sangbôkô, après avoir consulté les esprits à travers les fétiches, fut informé que sa sœur disparue serait en vie à un certain endroit. Mais, de là où elle se trouvait, elle ne pouvait plus rejoindre les siens. Une fois au lieu indiqué par les esprits, le chasseur et ceux qui l'accompagnaient virent le doigt d'une des mains de la femme, et le reste du corps sous terre. Ce qui se traduira dans la langue locale par l'expression « *Ôn sâ n gô* » ou « *San gô* », c'est-à-dire : « Elle est entrée sous terre vivante ». Cette expression, devenue par déformation « *Songô* », est attribuée à une période de commémoration en l'honneur de la disparue. Cette commémoration se veut un moment de réjouissance à la demande de cette dernière, expliquent les anciens. Basso (*idem*, p. 15) indique : « Elle a donné les consignes orales

pour ses funérailles [...] : repas et boisson à base de maïs, le cortège des danses, le passage à la forêt sacrée ». Bref, ce jour, également appelé « fête de maïs » (car sa célébration coïncide avec la récolte de ce céréale, nourriture prisée des Koulango) est un moment festif, un temps de grande joie, d'autant plus qu'elle marque la fin d'une année de récolte et le début d'une nouvelle année. C'est pourquoi ce jour-là, au sein de la communauté villageoise, on se souhaite mutuellement des vœux de paix, de prospérité et de bonheur.

Que retenir de l'histoire du « *Songô* » ? Cette histoire, elle-même liée à l'installation du peuple Koulango de Yézimala, met en lumière la personnalité et le charisme du chasseur-fondateur du village. Elle montre aussi l'esprit de sacrifice et de transcendance qui amène à transformer un malheur et un événement douloureux en une commémoration festive pour sceller et construire une cohésion sociale durable. Au cours de cette cérémonie de réjouissance, des sacrifices d'animaux sont faits aux mânes des ancêtres. Ce rituel requiert la participation de tous, non seulement pour sa réussite, mais également pour atteindre les objectifs de paix et de bonheur qui lui sont assignés.

Les points qui suivent mettent particulièrement l'accent sur deux aspects : d'abord, le rapport au transcendantal, avec les rites et symboles qui favorisent l'interaction tant avec le monde invisible qu'avec le monde visible ; ensuite, la représentation sociale qui entoure la cérémonie ainsi que tout l'aspect festif faisant du « *Songô* » un l'espace de promotion d'un vivre-ensemble durable.

Les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble avant la cérémonie

Les rites et les symboles, de fait, sont des éléments culturels importants participant de la vie sociale et culturelle. À la vérité, ils y sont ancrés. En effet, comme l'écrit Segré (1997, p. 19), « les rites permettent de réaffirmer les modèles identitaires [...], ils renforcent l'intégration des individus dans le groupe familial et social ». Ce sont des actions symboliques au travers desquels les hommes s'expriment et construisent leur représentation du monde en donnant sens à leur existence. Dans la pratique, les rites utilisent divers symboles, ainsi appréhendés comme moyens de constitution du rite. Un symbole parle, révèle, désigne, signifie. C'est un langage qui répond à la question : qu'est-ce que cela dit ? D'après Salenson (2014, p. 6), « On entre dans l'intelligence d'un rite en entrant dans l'intelligence des symboles qui le constituent ».

Il apparaît ainsi intéressant de comprendre les rites et symboles qui accompagnent les différentes interactions avant, pendant et après la cérémonie du « *Songô* ». L'interaction est entendue en termes de relation interpersonnelle (Marc et Picard, 1996). Les individus, explique Traverso (2012, p. 208) « créent l'ordre social par leurs interactions quotidiennes ». La

communication est le cadre de manifestation de l'interaction ; autant dire que l'interaction n'existe pas sans la communication et que la communication ne devient un cadre d'influence réciproque que par l'interaction.

Dans le « *Songô* », l'interaction avec le monde invisible commence déjà par le choix de la date. Ce choix relève d'une technique ancestrale, en conformité avec le calendrier Koulango et le positionnement de l'astre sélène, loin de la pleine lune (avant ou après) dont seuls les anciens ont la maîtrise. Deux types d'interaction méritent d'être scrutés : l'interaction avec le monde invisible et l'interaction avec le monde visible. Dans la préface du livre *L'univers de la parole* de Mayi-Matip (1983, p. 11), l'anthropologue Bonambela note : « La culture africaine ne se satisfait pas d'une conception monistique (du monde), c'est-à-dire la prise en compte d'une seule et unique facette de la réalité. Sa pensée trouve vie dans une perpétuelle dialectique du visible et de l'invisible, du concret et du non concret, etc. ».

L'interaction avec le monde invisible se réalise à travers des sacrifices aux mânes et des libations. Ainsi, la veille du « *Songô* », des jeunes sont envoyés auprès des villages soumis à l'autorité coutumière de Yézimala, ce, en vue de récupérer une volaille à offrir en sacrifice aux mânes. Un notable explique la procédure :

Une fois dans les villages, les jeunes prennent, sans permission aucune, un poulet, peu importe à qui il appartient. Si quelqu'un s'y oppose ou leur pose la question de savoir pourquoi ils agissent ainsi, ils devront répondre qu'ils viennent de Yézimala, sur ordre du chef de village, et on ne leur fera rien. C'est ainsi que ça toujours été depuis. Nos parents l'ont fait et nous continuons ainsi. Les émissaires doivent rentrer le même jour, avant l'aube, car les notables chargés des sacrifices attendent leur retour pour effectuer, au lever du jour, les premiers sacrifices [...] Toutes les volailles récupérées sont acheminées à Yézimala.

La tradition réserve au village Kiendi-Bâ, comme l'affirme le notable, la charge d'apporter « un poussin [...] contrairement aux autres », le jour même de la cérémonie pour les sacrifices à la forêt sacrée. Il en est de même pour la grande famille Gan, qui donne également un poussin.

Ainsi, l'avant-cérémonie consacre un rite très important et répandu dans l'Afrique animiste. Il s'agit du sacrifice offert aux mânes. Ici, le présupposé est que les morts continuent d'être au milieu des vivants et d'interagir – certes d'une autre manière – avec eux. Autrement dit, la mort n'est pas la fin de la vie, car sa survenue ouvre l'espace d'un autre commencement. En offrant un sacrifice aux ancêtres, on affirme par-là qu'ils n'ont fait que devancer les vivants dans un endroit qui les dispose à être ubiquistes, en les revêtant d'une

force qu'ils n'avaient pas de leur vivant. Leur offrir un sacrifice fonde la croyance en ce que, même s'ils sont invisibles pour le commun des mortels, ils ne sont pas moins une réalité. Cette communication avec le surnaturel répond à « la représentation sociale que ce qui se passe dans le monde physique a une incidence dans le monde invisible » (Kouakou et Okon-Koffi, 2022, p. 394).

Ces rituels utilisent un symbole, la volaille (coq et poussin). Dans l'optique de la médiation entre le monde visible et le monde invisible, ce symbole renvoie autant à la purification (de la communauté pour entrer dans une nouvelle année) qu'à une demande d'intercession des ancêtres et des dieux (pour obtenir leurs faveurs par rapport à de nombreuses intentions que portent les membres de la communauté, par exemple, une bonne récolte, la guérison, etc.). Comme l'explique De Surgy (1988, p. 36) au sujet des usages chez les peuples Mwaba-Gurma et Évhé (Togo), l'immolation d'un poulet en offrande sert à « remercier d'une protection n'ayant pas nécessité de porter atteinte au monde de l'origine, pour honorer occasionnellement un ancêtre, ou pour calmer certains esprits ». Par ailleurs, le sang de la volaille (comme celui de tous les animaux immolés) permet d'établir le lien entre les entités. Le choix du poussin pour le village de Kiendi-Bâ traduit le fait que les habitants de ce village sont considérés comme les petits-enfants préférés du chef de Yézimala, des enfants à qui on ne demande qu'un geste symbolique.

Les acteurs visibles qui entrent en interaction avec le monde invisible pour le sacrifice sont les notables. Ce qui n'est pas fortuit. Les notables sont, en Afrique en général, et chez les Koulango en particulier, les gardiens de la traditions, pétris de l'éloquence et de la sagesse nécessaires pour s'adresser, en tant que médiateurs, aussi bien au monde visible qu'au monde invisible. Témoins du passé, ils éduquent les acteurs du présent en transmettant la science polyforme dont ils sont dépositaires, pour bâtir le futur.

L'interaction avec le monde visible a lieu entre les acteurs en présence, lesquels sont investis de statut et de rôles. Ainsi, ce sont les notables qui se chargeront d'annoncer la date fixée à l'ensemble de la communauté villageoise et de communiquer sur l'événement. Une fois la date du *Djirisangô* (jour du *Songô* correspondant au 3^{ème} jour de la semaine Koulango, composée de 6 jours) communiquée, la communauté s'active à aborder le *Salessi* (6 jours, c'est-à-dire une semaine avant le *Songô*).

Durant cette période importante d'avant l'événement, les femmes s'activent à réunir les éléments affectés à la confection du plat typique de la cérémonie, à savoir le *zougô* (communément appelé *kabato* ou *tô*), une pâte faite à base de farine de maïs. Elles préparent également de la sauce à base de graine de palmier et de pistache pour l'accompagnement de ce mets principal.

Une femme explique :

Même si les autres jours on mange le *zougô*, le jour du *Songô*, c'est le mélange de la patte de pistache à la sauce graine qui est sa sauce d'accompagnement, et c'est uniquement ce jour-là qu'on le mange avec cette sauce, pas les autres jours. Ce met est spécifique à la cérémonie et est consommé uniquement ce jour. C'est dire qu'elle se consomme une fois dans l'année.

Aux côtés des femmes se trouvent les hommes, en particulier les jeunes, qui, la veille de la fête, procèdent à l'implantation des foulards sous la forme de drapeaux au sein de chaque cour. Cela répond à l'embellissement du village pour faire ressortir l'aspect festif du moment. Un jeune explique :

L'implantation des drapeaux marque l'expression de la joie qui se dégage de la fête du *Songô*, car c'est une fête de réjouissance. C'est aussi une manière pour nous de faire savoir autour de nous qu'il y a un événement particulier qui se déroule au sein du village.

En somme, toutes les forces vives de la communauté sont mises à contribution et elles s'activent, comme dans un orchestre. Il y a, dans ces actions qui précèdent la fête du « *Songô* » proprement dite, l'expression de vivre-ensemble d'une communauté où les acteurs se sentent enfants d'un même espace à conserver dans l'harmonie. Comme le dit Goffman (1988, p. 230), « dans l'interaction, les acteurs sont liés par une série d'actes expressifs ». Ces actes peuvent être « conscients ou inconscients, explicites ou implicites, verbaux et non verbaux, dans lesquels ils sont impliqués à la fois en tant que personnages incarnant un rôle contraignant ».

Les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble pendant la cérémonie

Le jour de la cérémonie présente un tableau particulier, distinct des jours ordinaires. Les différentes interactions revêtent un caractère spécial. Pendant la cérémonie, il y a un va-et-vient constant du monde visible au monde invisible.

L'interaction avec le monde invisible commence dès l'aube, avec un ensemble de rituels. Il s'agit de démarrer une nouvelle ère, une aube nouvelle, en connectant le visible et l'invisible. Ainsi, les premiers sacrifices ont lieu devant la cour du chef du village. Le chef étant l'autorité coutumière suprême de la contrée, il baigne dans une atmosphère spirituelle évidente, et sa connexion, y compris celle de son espace de vie, à l'autre monde est capitale et prime sur tout. Ce sacrifice consiste en des libations et en l'immolation des poussins. La libation instaure la communication avec les forces invisibles

auxquelles on a recours pour conjurer d'éventuels mauvais sorts. De fait, dans la libation, la parole prononcée par l'initié-libateur est d'une importance capitale. Dieterlen (1981 : 62) explique :

Le rôle du verbe est fondamental dans l'efficacité du rite sacrificiel : chaque opération est accompagnée d'une récitation, d'une prière, d'une invocation. Sans paroles, le rituel n'a point d'effet ; à la limite, c'est la parole qui compte [...] Tout le monde se tait lorsque le doyen énonce [...] l'adresse, si courte soit-elle.

Le sang des animaux immolés scelle et/ou consolide le lien avec ces habitants du monde que ne voient que ceux qui ont « quatre yeux », c'est-à-dire qui voient dans l'invisible ce que le commun des mortels ne peut voir.

Il y a aussi, toujours à ce moment de l'entrée dans le nouveau jour, les pleurs des veuves en l'honneur de leurs époux défunts. On n'oublie pas en ces circonstances les ancêtres dans la-delà à qui sont aussi destinés les sacrifices. Une veuve explique le sens de ses pleurs :

Quand on pleure, on se rappelle de notre mari, on se souvient de tout ce qu'il a vécu quand il vivait encore, et c'est une manière de lui dire qu'on ne l'a pas oublié et de l'inviter à venir faire la fête avec nous.

En fait, la signification sociale et la valeur communicationnelle de ce rituel des pleurs est importante. Par-là, les veuves, non seulement ressassent leur chagrin et leur douleur, mais aussi le choc émotionnel et la blessure psychoaffective (encore béante) créée par la mort du mari. Ce rituel est le cadre de l'expression de leur solitude. Au niveau communicationnel, ces pleurs sont en même temps un canal (pour traduire ce qu'elles ressentent) et un discours, un message (adressé autant à l'être de l'au-delà qu'à ceux sont encore dans le monde des vivants).

La sortie exceptionnelle de l'orchestre de trois instruments sacrés que sont le tambour *Gangangô*, le tambour *Tégué* et le xylophone *slélégô* (voir images 1, 2 et 3 ci-après) pour le « *Slawn* », la danse sacrée (habituellement exécutée lors du décès du chef de village), est un moment d'extrême importance. Il s'agit d'établir une communion au niveau cosmogonique et de créer une atmosphère de jubilation mystique.

Image 1 : Le tambour Gangangô



Image 2 : Le tambour Tégué



Image 3 : Le xylophone



Source : Kouakou, O. K. B. & Sié, K.E.M. (2026), *Enquête sur le terrain*.

Après le repas, toute la communauté converge à la cour du chef du village pour la suite des rituels avant le départ dans la forêt sacrée. Ce départ débute par un spectacle constitué de danses (le « *Naya* », le « *Silawn* » et le « *Gangangô* ») exécutées devant les chefs de villages présents et les invités, à l'exception du chef du quartier « *Gan* » du village.

L'avant-départ pour la forêt sacrée prend son ancrage dans un mime retraçant les actes posés par le fondateur à son arrivée sur les terres soumises à l'autorité coutumière de Yézimala. Il met également en évidence les actions menées pour la sœur du roi. Ce mime se présente comme une sorte d'archive pour de lier la communauté aux événements des premières heures de son installation dans la région. C'est donc une connexion de l'espace physique à l'espace métaphysique, du monde des vivants à celui des morts.

Dans **l'interaction avec le monde visible**, le moment du repas constitue une étape cruciale qui met les femmes au premier plan. En effet, une fois les premiers rituels achevés, celles-ci s'attèlent, dans chaque concession, à la confection du plat principal de la fête (*zougô* accompagné de la sauce graine mélangée à la patte de pistache) pour le repas de midi qui s'effectue

dans chaque famille. Le partage du repas est toujours symbolique de l'entente et de l'harmonie entre individus ayant la même histoire, le même espace de vie.

Une fois l'alerte pour le départ à la forêt sacrée donnée, tout le monde se met en route. Les guerriers sont alors en première ligne. Un des jeunes enquêtés raconte :

Les chasseurs-guerriers sont les premiers à y aller pour assurer la sécurité du site contre toute attaque d'animaux sauvages. Ensuite, des jeunes à mains nues, tracent la voie d'accès au site. Enfin, c'est le tour du chef de village porté dans un hamac, accompagné de toute la population.

Le chef est porté de sa résidence, dans un hamac d'osier tressé recouvert de nobles pagnes kita (cf. image 4), par les jeunes hommes (image 5) jusqu'à la forêt sacrée, et de la forêt sacrée à sa résidence. Le droit d'être porté constitue un pouvoir régalien ; et, porter le chef est le gage de l'attachement des « sujets » à celui qui les gouverne : le peuple se reconnaît ainsi en son chef et lui exprime par ce signe son union à lui.

Image 4 : Hamac du chef de village



Image 5 : Le chef de village porté



Source : Kouakou, O. K. B. & Sié, K.E.M. (2026), Enquête sur le terrain

Une fois dans la forêt sacrée, le cortège du chef s'arrête. Dans cette forêt sacrée, **l'imbrication des mondes visible et invisible** devient saillant et intéressant. La foule, en liesse populaire, passe en avant. Le chef descend du hamac pour prendre part à un sacrifice auquel n'ont accès que les initiés. Descendre du hamac et poser les pieds à terre, c'est poser un geste d'humilité devant les mânes et les divinités à qui le sacrifice est offert. Il n'est qu'un humain, un mortel, en dessous d'eux, ses protecteurs.

Après le sacrifice, à un endroit bien distinct exclusivement réservé au chef de Yézimala et au chef de la grande famille Gan, se déroule un rituel d'échanges. Le chef de village, accompagné de ses notables, échange ainsi sur divers sujets avec le chef de famille. C'est l'occasion pour faire des mises au point, aplanir les tensions de sorte à apaiser les ancêtres par rapport aux éventuels conflits qui ont pu survenir au cours de l'année écoulée au sein du territoire coutumier. Il y a là la manifestation du vivre-ensemble, la recherche de cohésion sociale.

Mais en fait, pourquoi une consultation entre le chef de Yézimala et celui de la famille Gan ? L'ONG CLMC (1995, p. 10) en donne l'explication : À part les familles d'Aminio¹, l'ordre d'arrivée des fondateurs des autres quartiers serait le chef de quartier Gan venu en premier, après Sawalè, qui lui a donné de la terre et des villages à administrer tels que Sananga, Savagnéré, Nao.

D'autres versions, dont la tradition orale, parlent d'une soumission fidèle du chef Gan au fondateur Sawalè Sangboko qui l'aurait finalement considéré comme son propre fils, pour lui concéder la gestion de certains villages de son territoire. C'est la raison pour laquelle pendant que toute la communauté désigne le chef du village par l'expression « *Dagbolo* », c'est-à-dire « grand-père », le chef Gan (lui seul) a le droit de l'appeler « *N'da* », c'est-à-dire « père ».

Pendant que le chef de Yézimala échange avec chef de la famille Gan, les autres chefs de village présents et l'ensemble de la communauté en liesse occupent un autre espace où sont exécutés des pas de danse, et ce, jusqu'à la fin de la concertation dont le contenu et le déroulé sont gardés dans le strict respect du secret-sacré. Des veilleurs guettent particulièrement sur l'ordre et le respect du caractère sacré.

Les rites et symboles d'interactions et du vivre-ensemble après la cérémonie

Une fois les rituels achevés, c'est dans un état de joie que le retour s'effectue au village. La célébration du « *Songô* » continuera avec les

¹ Les familles d'Aminio sont les familles-souches du village, ce sont les familles héritières du trône de Yézimala.

remerciements et les dons, dans une atmosphère de convivialité, de reconnaissance et de gratitude. Le chef de Yézimala, manifeste sa gratitude en adressant des remerciements à ses convives et à toutes les personnes venues à la cérémonie (le « *Songô* » rassemble, en effet, la communauté villageoise et tout individu désireux d'assister à la fête, sans y être formellement invité). Collange (2022, p. 174.) parle de la gratitude en tant que « réaction émotionnelle positive et orientée vers autrui pour les bienfaits reçus ». Dans cette perspective, les convives, inscrits dans une forme de gratitude « interpersonnelle » (*idem*), à leur tour, expriment leur marque de bienveillance au chef à travers des dons. Le don, indique Alaoui (2024, p. 1), « se présente comme une obligation morale [...], créant ainsi des liens entre les individus qui le pratiquent ». Par la suite, des petits groupes de filles et de femmes se forment pour exécuter le « *Téréré* », une danse réservée aux femmes. D'autres jeunes, en majorité hommes, continuent l'exécution du « *Naya* » que suivront des danses tradi-modernes.

Toutes ces formes d'échange basée sur l'empathie participent au renforcement du lien social et nourrit le vivre-ensemble véhiculé par le « *Songô* ». En effet, le vivre-ensemble, en tant que processus dynamique, se présente comme une co-construction perpétuelle qui entretient le sentiment d'appartenance. Dans cette dynamique, l'amour est présenté et accepté comme ferment de l'unité et de la cohésion. Les acteurs sociaux sont de ce fait amenés à se reconnaître les uns dans les autres, à s'accepter mutuellement.

Discussion

La présente discussion s'organise autour de trois idées qui se dégagent des résultats de l'analyse : le « *Songô* », une communication-promotion de la cohésion sociale et du vivre-ensemble ; le « *Songô* » comme une transmission de l'héritage socioculturel chez les Koulango ; le « *Songô* », un outil de médiation de l'espace public rural.

L'appréhension du « *Songô* » en tant qu'**une communication-promotion de la cohésion sociale et du vivre-ensemble** chez les Koulango de Yézimana trouve son fondement dans le fait que cette institution se présente comme un canal propice de communication de valeurs. La cohésion sociale est, on le sait, un impératif sociétal, en tant qu'elle est un élément unificateur des membres, à travers des liens forts et des valeurs partagées, des relations vécues dans la confiance et la solidarité, sans oublier le sentiment d'appartenance à un espace commun et la constitution de réseaux sociaux. Selon Forse et Parodi (2009, p. 9), elle « désigne entre autres aussi bien des formes de participations citoyennes et sociales que des valeurs partagées, l'absence d'exclusion, la réduction des inégalités et de la ségrégation, voire des politiques sociales ». Dans cette vision, la cohésion sociale est un indicateur du vivre-ensemble.

Le vivre-ensemble, « métaphore organisatrice » (Saillant, 2015, p. 2) introduit l'idée de la diversité dans la sphère publique. Les sociétés sont appelées à composer avec la diversification des individus et des points de vue. C'est pourquoi chez Touraine (1997), il représente un projet normatif, en plus d'être une dynamique sociale. Touraine s'interroge : *Pourrions-nous vivre-ensemble ?* À cette question (par ailleurs le titre de son livre), il répond que la possibilité de vivre-ensemble est tributaire d'un nouvel équilibre à trouver entre individualisme croissant et repli identitaire ou communautaire. Le vivre-ensemble, pour lui, est possible, pourvu qu'il y ait une bonne combinaison de l'égalité et de la diversité. Le sujet, ou plutôt l'individu-sujet, au centre de l'action sociale, est l'élément qui concilie égalité et diversité. Cet individu-sujet, Touraine le voit comme un acteur libre assumant son histoire personnelle, un créateur de sa propre vie et capable de reconnaître l'existence, de légitimer celle des autres dans un mouvement social.

Le « *Songô* » met bien en évidence cette dimension d'acteurs sociaux et d'individus-sujets libres, capables d'assumer leur vie ainsi que leur histoire individuelle et singulière inscrite dans l'histoire plus large et complexe du peuple Koulango, voire du peuple noir africain libéré de l'acculturation, fier de sa culture. La dynamique du « *Songô* » amène aussi à reconnaître l'autre, différent mais égal, et de lui faire de la place. Cette reconnaissance de l'alter ego est capitale pour la cohésion sociale. Elle constitue aussi un pas pour œuvrer à une libération communautaire qui passe par un réajustement cognitif et une révolution anthropologique mettant les projecteurs sur la valeur de l'homme – cet autre – avec qui l'on forme justement la communauté.

L'action de reconnaissance mutuelle est visible, lors du « *Songô* », dans l'invitation à une communauté participative et dans la création d'un espace pour la résolution des conflits. En l'occurrence, il s'agit de réconcilier les membres opposés de la communauté, à l'image du fondateur accueillant, généreux et unificateur auquel tous s'identifient. La réconciliation part du principe que le vivre-ensemble n'est pas forcément synonyme d'absence de conflits ; mais qu'il impose obligatoirement un retour à un idéal d'ordre social (Sié, 2020), caractérisé par des liens spécifiques – des liens de qualité –, une bonne entente entre les personnes, une harmonie entre les peuples. Kouakou (2018, p. 13) dira ainsi que « le vivre-ensemble renvoie à l'effort et à la capacité des habitants, dans un environnement socialement et culturellement diversifié, à communiquer dans l'harmonie ».

Le « *Songô* » apparaît aussi comme **un cadre de transmission de l'héritage socioculturel chez les Koulango**. Comme instrument de transmission de la tradition et de la culture du peuple Koulango, il assure la fonction de mise en relation des différentes parties de la communauté de Yézimala en communiquant les valeurs, les connaissances, la morale, c'est-à-dire en éduquant, en socialisant les individus en vue de leurs rôles sociaux. Le

déroulement du « *Songô* », perpétuée de génération en génération, s'effectue avec toutes les familles présentes dans l'espace coutumier de Yézimala. Les communautés villageoises sont, selon Glevarec (2021, p. 224), comme un ensemble de « positions sociales » déterminées à la fois par leurs coordonnées, c'est-à-dire les « capitaux économiques » et « culturels ». De fait, les étapes de la cérémonie du « *Songô* », marquées par la participation économique et culturelle de chaque village, représentent des espaces de communication sur l'héritage coutumier et d'éducation pour les membres de la communauté. Ces espaces permettent d'assurer la transmission des valeurs sociales et de l'héritage culturel commun dont chaque acteur se découvre protecteur.

Instrument de médiation dans la société traditionnelle, le « *Songô* » sert avantageusement à une communication promotionnelle de la culture Koulango. Il mobilise également des éléments éducatifs capables de provoquer un changement de mentalité, tout en participant à stimuler un développement axé sur les valeurs essentiels de la tradition, comme la cohésion sociale et la solidarité. À ce titre, il devient un outil intéressant de communication pour le développement, d'autant plus qu'il est un espace pour optimiser, en outre, l'impact des messages prosociaux. Bien entendu, comme l'indique Kouakou (2018, p. 104), « ce développement n'est possible que dans une opération de réinvestissement conséquent et intelligent de ces valeurs traditionnelles propres à l'Afrique dans les projets » profitables à l'espace rural.

Par la mise en scène des rituels et des symboles consacrés, le « *Songô* » se positionne également comme un important **outil de médiation de l'espace public rural** chez les Koulango de Yézimala. En l'occurrence, il sert, en tant qu'archive, de pont entre le passé et le présent, en rendant visible et actuel le récit migratoire du peuple. Par-là, il répond au besoin de rendre l'information et la communication présentes, en d'autres termes, en assurant la médiatisation ainsi que l'informationnalisation, en quelque sorte, la publicisation des valeurs culturelles et ancestrales du peuple koulango de Yézimala. Cette médiation est d'autant plus pertinente à souligner que le « *Songô* » réunit dans un même espace public défini et précis, le village yézimala, les entités sociales de différentes appartenances familiales, géographiques, économiques, politiques religieuses, etc. Ces entités entrent ainsi en interaction, collaborent, échangent, débattent, en laissant apparaître des points de vue, parfois communs, parfois contradictoires. Le « *Songô* » réussit, par ailleurs, à mettre en relation les espaces physique et métaphysique, c'est-à-dire le monde des vivants et celui des morts. C'est ainsi que sont convoqués un ensemble d'éléments expressifs perçus à travers les rites (libations, sacrifices, etc.) et les symboles (volailles, port du chef, etc.).

Ouvrage des humains, le « *Songô* » demeure comme un espace « de choix dans l'expression et la diffusion du discours sur la vie sociale, ou plutôt

du discours de la vie sociale, donc du discours que produit la société elle-même à ses intentions » (Kouakou, 2024, p. 54). Il devient un modèle de socialisation, un régulateur social. Le « *Songô* », « parle de la société à la société » (*idem*), enseigne, modélise. Il parle aux acteurs sociaux ; il s'adresse à tous : jeunes et vieux, hommes et femmes, résidents des zones rurales et résidents des villes. Il invite les fils et filles, ressortissants de Yézimala et des villages qui relèvent de son autorité coutumière, à la cohésion sociale. Il appelle chacun et tous à la construction d'une société décente.

Conclusion

La célébration du « *Songô* » se présente comme un moment de préservation du vivre-ensemble de la communauté villageoise de Yézimala et des villages environnants. Cette institution retrace, d'une part, l'histoire de la création du village de Yézimala et, d'autre part, l'installation des villages participants. Elle est l'expression d'une reconnaissance et le renouvellement d'une fraternité existante perpétuée depuis des générations.

La présente étude a analysé le processus du « *Songô* » dans sa fonction de transmission de l'héritage culturel du vivre-ensemble entre les membres du village de Yézimala et des villages soumis à son autorité. Elle découvre, à travers l'historique de création de la fête culturelle du « *Songô* » ainsi que l'analyse des rites et symboles avant, pendant et après la cérémonie, la place déterminante de cette fête coutumière dans la construction d'une communauté où il fait bon vivre, dans la quête d'une société décente. Elle révèle, dans la même veine, un attachement des populations villageoises à leur tradition et à leurs racines culturelles.

La recherche fait ressortir, par ailleurs, comment, dans une dynamique d'interaction, le « *Songô* » apparaît comme un espace de communication ayant des impacts sur les liens de fraternité et emmène les différentes communautés villageoises à la préservation de la cohésion sociale et du vivre-ensemble. Dans cet élan de promotion et de perpétuation du vivre-ensemble, des espaces de résolution d'éventuels conflits sont ainsi aménagés pendant la célébration du « *Songô* » pour que nul ne vive l'évènement avec la rancœur, mais plutôt reparte de là en étant déchargé et guéri de toutes les séquelles des blessures du passé. Dans cet ordre d'idées, tout au long des rituels d'interactions, les différents acteurs cherchent comment mieux entretenir le lien de concorde, comment créer un climat propice à la vie ensemble. Il y a là à découvrir une évidence de l'importance des rituels d'interactions dans la prophylaxie des conflits, dans la régulation des rapports sociaux.

La réflexion entamée à travers cette étude se poursuivra, dans la même perspective socio-anthropologique de déconstruction-reconstruction, avec l'analyse de symboles fédérateurs nécessaires dans le développement des zones rurales.

Conflit d'intérêts : Les auteurs n'ont signalé aucun conflit d'intérêts.

Disponibilité des données : Toutes les données sont incluses dans le contenu de l'article.

Déclaration de financement : Les auteurs n'ont obtenu aucun financement pour cette recherche.

Déclaration relative aux participants humains : Cette étude a été approuvée par le *Laboratoire des Sciences de la Communication, des Arts et de la Culture* de l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan (Côte d'Ivoire) comme respectant les principes éthiques de la recherche impliquant des sujets humains, assurant la protection des participants et la conformité avec les normes nationales et internationales en vigueur.

References:

1. Aka, K. (2007). *Les instruments de musique koulango (région nord-est de la Côte d'Ivoire)*. Tervuren : Musée royal de l'Afrique centrale.
2. Bensa, A. (2006). *La fin de l'exotisme. Essais d'anthropologie critique*. Paris : Anacharsis.
3. Collange, J. (2022). La gratitude dans les organisations : bienfaits, mécanismes et développements. *Qualité de vie et santé au travail : théorie et pratiques*, 173-176.
4. De Surgy, A. (1988). *De l'universalité d'une forme africaine du sacrifice*. Paris : CNRS.
5. Dieterlen, G. (1981). Réflexions sur la parole, le sacrifice et la mort dans quatre populations de l'Afrique de l'Ouest. *Systèmes de pensée en Afrique noire*, 61-70.
6. Durkheim, É. (1991). *De la division du travail social*. Paris : PUF (1^{ère} éd. en 1893).
7. Forse, M., & Parodi, M. (2009). Une théorie de la cohésion sociale. *La revue Tocqueville*, 30(2), 9-35.
8. Giuliano, B. (1995). *Histoire et traditions de Yézimala*. Gênes : CLMC.
9. Glévarec, H. (2021). L'"espace social" selon P. Bourdieu : Les fondements d'une figuration de la société et d'une interprétation des pratiques culturelles. *Année sociologique*, 71(1), 17-22. Éditions Presses Universitaires de France.
10. Goffman, E. (1988). *Les rites d'interaction*. Paris : Minuit. (1^{ère} éd. en 1967).
11. Guidère, M. (2008). *La Communication multilingue : traduction commerciale et institutionnelle*. Bruxelles : De Boeck Université.

12. Habermas, J. (1981). *Théorie de l'agir communicationnel. Tome 1 : Rationalité de l'agir et rationalisation de la société*. Paris : Fayard.
13. Kardiner, A. (1969). *L'individu dans la société. Essai d'anthropologie psychanalytique*. Paris : Gallimard.
14. Kouakou Oi Kouakou, B. (2017). Musique traditionnelle et communication sociale : l'exemple de l'Ahoissi chez les Agni-Morofoué de Côte d'Ivoire. *Communication en Question*, 8, 104-105.
15. Kouakou Oi Kouakou, B. (2019). La figure de l'étranger d'après des pratiques communicationnelles du vivre-ensemble chez les Akan. *Revue Scientifique en Sciences de l'Information et de la Communication – Communication en Question*, Numéro spécial, 27-29 Mars 2019 à Abidjan, 340-358.
16. Kouakou Oi Kouakou, B., & Koffi - Djah, O. M. (2022). Pratiques communicationnelles et gestion de la violence à l'égard de la femme dans la société traditionnelle Akan de Côte d'Ivoire. *Revue Internationale du chercheur*, 3(3), 381-403.
17. Kouakou Oi Kouakou, B. (2024). *Parler de la société à la société avec les proverbes, les contes, les chansons et les tambours. Une approche socio-anthropologique de la communication sociale en Afrique traditionnelle*. Paris : L'Harmattan.
18. Linton, R. (1999). *Le fondement culturel de la personnalité*. Paris : Dunod. (1^{ère} éd. en 1945).
19. Lohisse, J. (1998). *Les Systèmes de communication. Approche socio-anthropologique*. Paris : Armand Colin.
20. Marc, E., & Picard, D. (1996). *L'interaction sociale*. Paris : PUF.
21. Mayi-Matip, T. (1983). *L'univers de la parole*. Yaoundé : Clé.
22. Mead, M. (1963). *Mœurs et sexualité en Océanie*. Paris : Plon.
23. Merton, K. R. (1965). *Éléments de théorie et de méthode sociologique*. Paris : Plon.
24. Parsons, T. (1951). *The Social System*, England: Free Press.
25. Rasse, P. (2006). Esquisse d'une école francophone d'anthropologie de la communication. *Recherches en communication*, 26, 259-274.
26. Radcliffe-Brown, A. (1972). *Structure et fonction dans la société primitive*. Paris : Minuit.
27. Saillant, F. (Éd.). (2015). *Pluralité et vivre-ensemble*. Québec : Presses de l'Université Laval.
28. Salenson, C. (2014). Symboles, rites et mythes [Diapositives]. ISTR/DERRE. Consulté le 2 juin 2025, sur <https://fr.slideshare.net/icm13/salenson>
29. Ségré, M. (Dir.). (1997). *Mythes, rites, symboles dans la société contemporaine*. Paris : L'Harmattan.

30. Sié, K. É. M. (2020). Conflit entre chefferie et administrés dans le village d'Avagou : Émergence, manifestation et gestion (Sud Côte d'Ivoire). *Revue Sociétés et Économie*, 21, 20-34.
31. Simporé, L. (2011). Les Ruines de Loropéni au Burkina Faso. *ANKH*, Années 2009-2010-2011, 254-279.
32. Tauxier, L. (1921). *Le Noir de Bondoukou. Koulangos, Dyoulas, Abrons etc.*, Paris : Éditions E. Leroux.
33. Touraine, A. (1997). *Pouvons-nous vivre-ensemble ? Égaux et différents*. Paris : Fayard.
34. Traverso, V. (2012). Interaction. In M. Formarier & L. Jovic (Dir.), *Les concepts en sciences infirmières*, (pp. 208-209). ARSI.
35. Youssef, A. (2024). Don et solidarité, un soutien mutuel de coopération. *Revue Internationale en Sciences Humaines et Sociales*, 22(2), 31-40.